

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:48:46  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы биоэтики»  
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Основы биоэтики**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

Направленность  
*Биология*

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора: 2025

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): «**Биология**».

Дисциплина: Основы биоэтики.

Семестры изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Основы биоэтики**» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Коды и содержание индикаторов  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|--|--|---|
| УК-5                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | <b>Знать:</b><br>Для достижения УК-5.1 знать основополагающие понятия подходы философии, связывающие в диалектическое единство понятия жизни и смерти; основные этапы формирования биоэтики как междисциплинарного направления основополагающие международные документы в сфере биоэтики основные понятия и проблемы биоэтики, морально-этические принципы взаимодействия человека с природой.<br><b>Уметь:</b><br>Для достижения УК-5.2 и УК-5.3 уметь применять базовые представления научной этики профессиональной, научно-исследовательской деятельности; использовать теоретические знания биоэтических учений в различных областях профессиональной деятельности применять этические и моральные нравственные нормы, правила принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и профессиональной и научно-исследовательской деятельности<br><b>Владеть:</b> - |
| ОПК-8                      | Способен   | ОПК-8.2 анализирует и  | <b>Знать:</b>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.</p> | <p>критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов, составляет план решения поставленной задачи, выбирает и модифицирует методические приемы;</p> | <p>Для достижения ОПК-8.2 знать развитие научных идей в биоэтики и биомедицинской этике.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Для достижения ОПК-8.2 уметь анализировать биоэтические проблемы, представлять собственную точку зрения по ключевым проблемам биомедицинских технологий, применять положения основных этических теорий и нормативных правовых актов при решении профессиональных и научных задач, выбирать методы и приемы для решения проблемных ситуационных задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Для достижения ОПК-8.2 владеть навыками анализа биоэтических проблем, представления собственной точки зрения по ключевым проблемам биомедицинских технологий, применения положений основных этических теорий и нормативных правовых актов при решении профессиональных и научных задач.</p> |
|--|--|--|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код компетенции/планируемые результаты обучения | Контролируемые разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|---|------------------------|--|--|
|---|------------------------|--|--|

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| <p><b>УК-5.1</b><br/><b>Знать:</b><br/>Для достижения УК-5.1 знать основополагающие понятия и подходы философии, связывающие в диалектическое единств понятия жизни и смерти; основные этапы формирования биоэтики как междисциплинарного направления и основополагающие международные документы в сфере биоэтики; основные понятия и проблемы биоэтики, морально-этические принципы взаимодействия человека с природой.<br/><b>Уметь:</b><br/>Для достижения УК-5.2 и УК-5.3 уметь применять базовые представления научной этики в профессиональной, научной деятельности; использовать теоретические знания биоэтических учений в различных областях профессиональной деятельности; применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в профессиональной и научной деятельности<br/><b>Владеть: -</b></p> | <p>Биоэтика как научное и философское понятие. Биоэтика и поведение человека с позиций зоопсихологии. Биоэтические теории. История отношений человека и животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Этико-правовые проблемы новых биомедицинских технологий.</p> | <p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией, дискуссия.</p>                     | <p>Тестирование</p> |
| <p><b>ОПК-8</b><br/><b>Знать:</b><br/>Для достижения ОПК-8.2 знать развитие научных идей в биоэтики и биомедицинской этике.<br/><b>Уметь:</b><br/>Для достижения ОПК-8.2 уметь анализировать биоэтические проблемы, представлять собственную точку зрения по ключевым проблемам биомедицинских технологий, применять положения основных этических теорий и нормативно-</p>   | <p>Биоэтика как научное и философское понятие. Биоэтика и поведение человека с позиций зоопсихологии. Биоэтические теории. История отношений человека и животных. Использование животных человеком и проблемы биоэтики.</p>  | <p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией, ситуационные задачи дискуссия.</p> | <p>Тестирование</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>правовых актов при решении профессиональных и научных задач, выбирать методы и приемы для решения проблемных ситуационных задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Для достижения ОПК-8.2 владеть навыками анализа биоэтических проблем, представления собственной точки зрения по ключевым проблемам биомедицинских технологий, применения положений основных этических теорий и нормативно-правовых актов при решении профессиональных и научных задач.</p> | <p>Этико-правовые проблемы новых биомедицинских технологий.</p> |  |  |
|---|---|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Основы биоэтики» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования с одним или несколькими правильными вариантами ответа и вопросами с соотносением вариантов ответа.

1. Биоэтика относится к одному из следующих типов знания:

- 1) естественнонаучному
- 2) гуманитарному
- 3) культурному
- 4) междисциплинарному+

2. Биоэтика основывается на принципе:

- 1) гармонизации
- 2) естественного равновесия
- 3) гуманизации+
- 4) устойчивого развития.

3. Термин “биоэтика ” предложен:

- 1) Л.Олдо
- 2) Поттером+
- 3) И.Кантом
- 4) А.Швейцером
- 5) Парацельсом

4. Экологическая этика разработана

- 1) Л.Олдо+
- 2) Поттером
- 3) И.Кантом
- 4) А.Швейцером
- 5) Парацельсом

5. Деонтологическая этика предложена

- 1) Л.Олдо
- 2) Поттером
- 3) И.Кантом+
- 4) А.Швейцером
- 5) Парацельсом

6. Универсальная этика разработана

- 1) Л.Олдо
- 2) Поттером
- 3) И.Кантом
- 4) А.Швейцером+
- 5) Парацельсом

7. Особенностью биоцентризма является следующее положение:

- 1) Природа – собственность человечества.
- 2) Человек — не собственник природы, а один из членов природного сообщества. +

8. Особенностью антропоцентризма является следующее положение:

- 1) Природа – собственность человечества. +
- 2) Человек — не собственник природы, а один из членов природного сообщества.

9. Соотнести понятие и его определение.

- А) зоолатрия
- Б) тотемизм
- В) фетишизм
- Г) анимизм
- Д) антропоцентризм
- Е) язычество
- Ж) шаманизм

- 1) вера в родство человека с определёнными видами животных, растений, явлений природы.
- 2) культ животных, их религиозные почитания.
- 3) вера в наличие души у животных и растений, вера в духов.
- 4) вера в сверхъестественную силу природных явлений.
- 6) воззрение, согласно которому человек является центром Вселенной и целью всех совершающихся в мире событий.
- 7) устоявшееся в науке название комплекса представлений людей о способах осознанного и целенаправленного взаимодействия с «потусторонним» миром, в первую очередь — с духами.
- 8) обозначение политеистических религий, идолопоклонство вообще — религия, основанная на поклонении многим богам.

А2 Б1 В4 Г3 Д6 Е8 Ж7

10. Из выше указанного списка выберите ученых, которые высказывали биоцентричные идеи.

- 1) Аристотель
- 2) Вольтер+
- 3) Джон Локк+
- 4) Томас Мор+
- 5) Фома Аквинский
- 6) Иммануил Кант
- 7) Будда+
- 8) Франциск Ассизский+
- 9) Жан-Жак Руссо+
- 10) Рене Декарт

11. Один из наиболее ранних документов, принятых в 70-80-е гг. XXв., регулирующий принципы использования животных в эксперименте, а также закрепляющий основные права и свободы животных – это...

- 1) Всемирная декларация прав животных+
- 2) Европейская конвенция о защите животных, используемых в экспериментах и для других научных целей
- 3) Международные рекомендации по проведению биомедицинских исследований с использованием животных»
- 4) «Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях»

12. Принцип уважения ко всем формам жизни предполагает:

- 1) заботу обо всех формах жизни на уровне видов (подвидов);
- 2) заботу о каждой индивидуальной форме жизни;
- 3) нанесения вреда каждой индивидуальной форме жизни+;
- 4) нанесения вреда какой-либо форме жизни на уровне видов (подвидов).

13. Принцип презумпции опасности означает, что:

- 1) каждый проект следует рассматривать как источник потенциальной опасности для природы и человечества;+
- 2) каждый проект должен проверяться на возможность риска для окружающей среды;
- 3) авторы проекта должны нести бремя доказательства его безопасности для окружающей среды;
- 4) высказывающие сомнения относительно экологической безопасности проекта, должны осознавать свою ответственность и предоставлять все необходимые доказательства.

14. В случае конфликтов жизненно важных интересов природы и нежизненно важных интересов человека приоритет отдается природе – это принцип

- 1) Минимального вреда
- 2) Справедливого распределения
- 3) Пропорциональности+
- 4) Справедливого возмещения

15. Соотнесите этическое учение и его определение.

А) гедонизм                      Б) утилитаризм                      В) альтруизм

- 1) Нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо других людей.
- 2) Этическое учение, согласно которому удовольствие является главной добродетелью, высшим благом и целью жизни.
- 3) Направление в биоэтике, согласно которому моральная ценность поведения или поступка определяется его полезностью.

A2    B3    V1

16. В гиппократовской морали основным принципом является:

- 1) «не навреди» +
- 2) «не убий»
- 3) приоритет интересов врача перед пациентом.

17. Для деонтологической морали основным принципом является:

- 1) исполнение своего профессионального долга +
- 2) сохранение врачебной тайны
- 3) принцип невмешательства.

18. Для современной модели профессиональной морали – биоэтики, основным принципом является (один правильный ответ):

- 1) принцип «соблюдения долга»
- 2) принцип «не вреди»
- 3) принцип приоритета науки
- 4) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента +
- 5) принцип невмешательства

19. Медицинская неприемлемость идеи эвтаназии определяется:

- 1) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента
- 2) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь+

3) нарушением моральной заповеди “не убий”.

20. Активная эвтаназия отличается от пассивной:

- 1) отсутствием согласия пациента о лишении его жизни
- 2) приоритетностью решения врача перед решением пациента о прекращении жизни пациента
- 3) активным, деятельным вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента. +

21. Решение о допущении пассивной эвтаназии зависит от:

- 1) определения мотивов деятельности и поступка врача
- 2) объективной картины заболевания
- 3) универсального права человека распоряжаться своей жизнью. +

22. Генная терапия должна осуществляться:

- 1) только в лечебных целях+
- 2) для построения здорового общества здоровых граждан
- 3) в целях изменения генома наследников пациента.

23. Критериями, определяющими начало человеческой жизни, являются:

a)

- а) формирование нервной ткани плода;
- б) формирование дыхательной системы плода;
- в) первое сердцебиение;
- г) моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми;
- д) слияние женской и мужской половых клеток.

Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, б; 2) б, в; 3) в, г; 4) г, д; + 5) ничего из перечисленного.

24. Этическая неприемлемость «аномальной техники деторождения» связана

- а) с признанием и осуждением неполноценности супруга (супруги) и попыткой найти ему (ей) замену (в случае использования донорского материала)
- б) с возможностью уголовного преследования «суррогатной матери»
- в) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов
- г) с обесцениванием ценности и значения материнства и материнской любви в случае легализации «суррогатного материнства»
- д) с легализацией неполных и нетрадиционных семей

Выберите правильную комбинацию ответов:

- 1) а, б, в, д; 2) а, в, г, д; 3) в, г; + 4) а, д;

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «зачтено» при наличии 61 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком

случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств** **Критерии оценивания заданий для промежуточной аттестации**

| Оценка                               | Незачтено | Зачтено |
|--------------------------------------|-----------|---------|
| % выполненных заданий<br>(max – 100) | Менее 60  | 60-100  |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной оценки (зачтено) сформированности компетенций требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

**Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биология,  
РПД: Основы биоэтики, год набора 2025, форма обучения очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.02.2025      А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета      согласовано      Д.С. Сташкевич

**Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой      согласовано      А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители)      Д.С. Сташкевич

А.В. Кравцова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**