

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2026 12:15:16

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-
процессуального права**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: Б1.В.02 Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права

Семестр изучения: 7 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: 7 семестр (очная форма обучения) – зачет; 4 курс (заочная форма обучения) – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины	Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и условия, способствующие их совершению.	средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Владеть: навыками изучения основных характеристик преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.
		ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголов-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 7 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.	ного и уголовно-процессуального законодательства. Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2. способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - основные характеристики выявления отдельных видов преступлений, причины и условия возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - обстоятельства, способствующие возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - методы выявления и устранения причин и условий, способ-	Раздел 1. Отдельные актуальные проблемы уголовного права	1.	7	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Отдельные актуальные проблемы уголовного процесса	2.	7	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач
		Раздел 3. Взаимосвязь (соотношение) уголовного процесса и уголовного права	3.	7	1,4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ствующих возникновению отдельных видов преступлений, основные средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.				
	Уметь: - анализировать основные характеристики выявления отдельных видов преступлений, причины и условия возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - выявлять обстоятельства, способствующие	Раздел 1.	7	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2.	7	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - применять методы выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, основные средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.	Раздел 3. Взаимосвязь (соотношение) уголовного процесса и уголовного права	7	1,4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач
	Владеть: - навыками изучения основных характеристик выявления отдельных видов	Раздел 1. Отдельные актуальные проблемы уголовного права	7	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 12 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	преступлений, причин и условий возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - навыками применения методов выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, основных	Раздел Отдельные актуальные проблемы уголовного процесса	2.	7	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач
	преступлений, причин и условий возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - навыками применения методов выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, основных	Раздел Взаимосвязь (соотношение) уголовного процесса и уголовного права	3.	7	1,4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	средств предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.				
--	---	--	--	--	--

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какой состав преступления предусмотрен ст. 105 УК РФ (убийство)?


- а) формальный;
- б) материальный;
- в) усечённый;
- г) альтернативный.

Ответ: б.

2. Что является обязательным признаком объективной стороны разбоя (ст. 162 УК РФ)?

- а) применение насилия, опасного для жизни или здоровья;
- б) причинение значительного имущественного ущерба;
- в) проникновение в жилище;
- г) группа лиц по предварительному сговору.

Ответ: а.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 228 УК РФ (незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств)?

- а) с момента начала совершения действий;
- б) с момента фактического приобретения или хранения наркотических средств;
- в) с момента сбыта наркотических средств;
- г) с момента причинения вреда здоровью.

Ответ: б.

4. Какое из перечисленных преступлений относится к преступлениям в сфере компьютерной информации?

- а) мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК РФ);
- б) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ);
- в) незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ);
- г) коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Ответ: б.


5. Что является предметом взятки согласно ст. 290 УК РФ?

- а) только денежные средства;
- б) денежные средства и ценные бумаги;
- в) деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоды имущественного характера;
- г) исключительно услуги имущественного характера.

Ответ: в.

6. Какой квалифицирующий признак добавлен в ст. 131 УК РФ (изнасилование) Федеральным законом от 29.02.2012 г. № 14-ФЗ?

- а) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) совершение преступления группой лиц;
- г) наступление тяжких последствий.

Ответ: б.

7. Что отличает кражу (ст. 158 УК РФ) от грабежа (ст. 161 УК РФ)?

- а) размер причинённого ущерба;
- б) способ совершения преступления (тайное или открытое хищение);
- в) субъект преступления;
- г) место совершения преступления.

Ответ: б.

8. Какой признак является обязательным для квалификации деяния по ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями)?

- а) корыстный мотив;
- б) существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций;
- в) наличие судимости за аналогичное преступление;
- г) совершение преступления организованной группой.


Ответ: б.

9. Что понимается под «легализацией (отмыванием) денежных средств» (ст. 174 УК РФ)?

- а) незаконное получение кредита;
- б) совершение финансовых операций и сделок с целью придания правомерного вида владению имуществом, приобретённым преступным путём;
- в) хищение денежных средств;
- г) неуплата налогов.

Ответ: б.

10. Какой возраст наступления уголовной ответственности установлен за убийство (ст. 105 УК РФ)?

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 16 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) 14 лет;
 - б) 16 лет;
 - в) 18 лет;
 - г) 21 год.
- Ответ: а.

11. Что является основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ (террористический акт)?

- а) общественная безопасность;
- б) жизнь и здоровье человека;
- в) собственность;
- г) конституционный строй РФ.

Ответ: а.

12. Какое деяние образует состав преступления по ст. 126 УК РФ (похищение человека)?


- а) незаконное ограничение свободы человека;
- б) захват, перемещение и удержание лица против его воли;
- в) незаконное помещение в психиатрический стационар;
- г) незаконный арест.

Ответ: б.

13. Что является квалифицирующим признаком мошенничества (ст. 159 УК РФ)?

- а) совершение преступления в состоянии аффекта;
- б) совершение преступления с использованием служебного положения;
- в) причинение незначительного ущерба;
- г) отсутствие умысла.

Ответ: б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Какой признак отличает террористический акт (ст. 205 УК РФ) от диверсии (ст. 281 УК РФ)?

- а) мотив преступления (политический, религиозный и т. д.);
- б) цель воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями;
- в) использование взрывных устройств;
- г) причинение смерти человеку.

Ответ: б.

15. Что является основанием освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот наркотиков (ст. 228 УК РФ)?


- а) добровольная сдача наркотических средств и активное способствование раскрытию преступления;
- б) раскаяние виновного;
- в) возмещение ущерба;
- г) примирение с потерпевшим.

Ответ: а.

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Соотнесите составы преступлений с их ключевыми признаками и соответствующими статьями УК РФ:

Преступление	Ключевые признаки	Статья УК РФ
1. Кража (ст. 158)	А. Открытое хищение чужого имущества	1) ст. 162 УК РФ
2. Грабёж (ст. 161)	Б. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой его применения	2) ст. 159 УК РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Разбой (ст. 162)	В. Тайное хищение чужого имущества	3) ст. 161 УК РФ
4. Мошенничество (ст. 159)	Г. Хищение путём обмана или злоупотребления доверием	4) ст. 158 УК РФ
5. Вымогательство (ст. 163)	Д. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества	5) ст. 163 УК РФ

1		
2		
3		
4		
5		
6		

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа


Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ). В ответе:

1. Охарактеризуйте объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации. Укажите, какие общественные отношения охраняются нормами гл. 28 УК РФ, и какие объекты могут выступать в качестве предмета таких преступлений (не менее 3 примеров). Кратко поясните, почему эти объекты имеют уголовно-правовую ценность.

2. Раскройте объективную сторону преступлений, предусмотренных:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации);
- ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ);
- ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей).

Для каждой статьи укажите:

- деяние (действие/бездействие);
- последствия (если состав материальный);
- причинную связь (если требуется);
- момент окончания преступления.

3. Определите субъект и субъективную сторону указанных преступлений. Укажите:


- общие признаки субъекта;
- возможные специальные признаки (если есть);
- форму вины (умысел/неосторожность);
- мотив и цель (если влияют на квалификацию).

4. Выделите 3–4 проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации на практике. Для каждой проблемы:

- кратко опишите суть затруднения (например, установление причинной связи, определение субъекта);
- приведите конкретный пример из судебной практики (реальный или гипотетический), иллюстрирующий проблему;
- предложите способ решения проблемы (со ссылкой на нормативный акт, постановление Пленума ВС РФ или предложение по совершенствованию правоприменения).

5. Проанализируйте меры уголовно-правового противодействия данным преступлениям:

- виды санкций, предусмотренные за преступления по ст. 272–274 УК РФ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- квалифицирующие признаки, усиливающие ответственность (укажите конкретные части статей);

- возможности освобождения от уголовной ответственности (например, по ст. 75 УК РФ — деятельное раскаяние).

6. Сформулируйте 2–3 предложения по совершенствованию уголовно-правового регулирования в сфере компьютерной информации. Кратко (1–2 предложения) обоснуйте каждое предложение с точки зрения повышения эффективности противодействия киберпреступлениям.

Требования к ответу:

объём — 900–1300 слов;

структура ответа должна соответствовать пунктам задания, каждый пункт начинайте с подзаголовка;

используйте актуальные нормы УК РФ (с указанием статей) и УПК РФ (если речь идёт о доказывании);

при наличии возможности ссылайтесь на постановления Пленума Верховного Суда РФ и обзоры судебной практики;

примеры из практики должны быть конкретными (например, дело о взломе корпоративной сети, распространение вируса-шифровальщика и т.д.);


ответы должны быть практико-ориентированными, с акцентом на реальные механизмы противодействия преступлениям.

Задание 4. Задание открытого типа. Решение практических задач.

Прочитайте текст задания, примите решение и запишите правильный ответ.

Практическое задание № 1.

По приговору суда Г. осуждён по ч.1 ст.158 УК РФ к 10 месяцам лишения свободы, ч.1 ст.161 УК РФ к 3 годам лишения свободы и в соответствии с ч.2 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений путём частичного сложения назначенных наказаний окончательно к 3 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима; Х. осуждён по п. «г»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ч.2 ст.161 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Так, согласно приговору, Г. не принимал непосредственно участия в хищении имущества у потерпевшего П., а лишь оказывал Х. пособничество, выразившееся в том, что, «находясь на входе в подъезд, наблюдал за окружающей обстановкой с целью предупреждения Х. о появлении посторонних лиц, могущих воспрепятствовать совершению преступления».

Квалифицируйте действия Г.?

Решение: действия виновного следует квалифицировать по ст. 161 УК РФ.


Практическое задание № 2.

По приговору районного суда от 16 февраля 2016 года А. осуждён по ч.3 ст.264 УК РФ к 1 году лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении, с лишением права заниматься определённой деятельностью, связанной с управлением транспортным средством на 3 года, с самостоятельным следованием осуждённого к месту исполнения наказания. Уголовное дело рассмотрено в особом порядке.

В судебном заседании потерпевший М. заявил ходатайство об освобождении от уголовной ответственности А. и прекращении уголовного дела в связи с примирением с подсудимым, поскольку примирился с ним и претензий материального характера к нему не имеет.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав своё решение тем, что моральный вред в связи со смертью МГ. причинён не только сыну погибшей – М., но и другим близким родственникам. При этом суд указал, что по делу признан в качестве потерпевшего один М., при наличии других близких родственников, которые не привлечены к делу и не могут выразить своей позиции в отношении заявленного им ходатайства.

Как следовало из материалов дела, все необходимые и предусмотренные законом условия прекращения уголовного дела за примирением с потерпевшим имеют место: А. впервые совершил преступление средней тяжести, от потерпевшего М. поступило заявление о прекращении уголовного дела в отношении А.,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поскольку последний примирился с потерпевшим и загладил причинённый вред. Кроме того, А. вину признал полностью, активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, судом были установлены иные обстоятельства, положительно характеризующие личность подсудимого.

Могло ли быть прекращено уголовное дело в связи с примирением сторон в данном случае?


Решение:

Да, так как заявителем являлся один потерпевший, с которым и произошло примирение.

Практическое задание № 3.

Постановлением мирового судьи судебного участка от 27 июля 2016 года уголовное дело по заявлению частного обвинителя - потерпевшей П. в отношении Л., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.116 УК РФ, прекращено на основании ч.2 ст.24 УПК РФ в связи с устранением новым законом преступности и наказуемости деяния, вмененного Л. Из материалов уголовного дела следует, что 26 мая 2016 года мировому судье поступило заявление частного обвинителя – потерпевшей П. о привлечении к уголовной ответственности Л. по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.116 УК РФ.

В заявлении П. указывала, что 20 апреля 2016 года Л. пришел домой в состоянии алкогольного опьянения. В это время по данному адресу находилась ее мать – П. Они сделали Л. замечание, на что Л. сначала начал оскорблять их, а потом ударил кулаком в область шеи П., отчего последняя упала на пол, ударившись головой о кухонный гарнитур. Она (П.) выбежала на балкон и вызвала полицию, после этого вернулась в квартиру, сообщив Л. о том, что сейчас приедут сотрудники полиции. Л. схватил ее за горло и начал душить. Задыхаясь, она (П.) упала на пол, однако, Л. продолжал ее (П.) душить, пережимая сонную артерию с левой стороны. Ее мать пыталась оттащить Л., однако, он (Л.) схватил за шею мать потерпевшей и повалил на пол. Указанные противоправные действия Л. частным обвинителем – потерпевшей П. - квалифицированы по ч.1 ст.116 УК РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Диспозиция ч.1 ст.116 УК РФ содержит две самостоятельных формы преступного насилия, каждая из которых образует состав преступления и достаточна для инициирования уголовного производства в рамках ч.1 ст.116 УК РФ: нанесение побоев, либо совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст.115 УК РФ. В своем заявлении в суд частный обвинитель – потерпевшая П. лишь привела (изложила) фактическую сторону содеянного, обвинив Л. в действиях, выразившихся в умышленном причинении ей удушья, от которых она испытывала физическую боль, однако не конкретизировав их характер применительно к формам преступного поведения, перечисленным в ч.1 ст.116 УК РФ в качестве составообразующих для данного преступления.

Указанное заявление мировым судьей было принято к своему производству, как соответствующее требованиям ст. 318 УПК РФ.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения необходимости изложения частным обвинителем не только обстоятельств происшедшего, но и характера совершенных действий Л., с раскрытием им содержания применительно к диспозиции ч. 1 ст. 116 УК РФ.


Решение: процессуально действия оформлены с частными нарушениями требований действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Практическое задание № 4.

Приговором районного суда М. признан виновным и осужден по п.п. «б», «в» ч.2 ст. 158 УК РФ (4 преступления), п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ, п.п. «б», «в» ч.2 ст. 158 УК РФ (4 преступления), ч.3 ст. 30 п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ.

В обоснование своего вывода о виновности М. в совершении вышеуказанных преступлений суд положил показания подсудимого, потерпевших, письменные материалы уголовного дела, включая явки М. с повинной, а также показания свидетеля С. – старшего оперуполномоченного уголовного розыска.

Из показаний названного свидетеля, в частности следовало, что подсудимый был задержан в качестве подозреваемого в связи с кражей. После задержания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


М. сообщил добровольно о большом количестве совершенных им преступлений, пояснив, что преступления совершал из гаражей, путем проникновения в них с помощью гаечного ключа; использование при проникновении гаечного ключа было характерной чертой подсудимого.

Дайте оценку допустимости доказательств в обоснование вывода о виновности М.

Решение: доказательства следует признать допустимыми в обосновании принципа виновности обвиняемого.

Часть 3. Список вопросов для собеседования

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона.
4. Структура уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона
7. Понятие и признаки преступления.
8. Материальная сторона преступления.
9. Противоправность в структуре преступления.
10. Уголовно-правовая нормативная характеристика общественной опасности.
11. Причинность в структуре уголовной ответственности.
12. Уголовная ответственность и уголовное обвинение.
13. Классификация преступлений.
14. Разграничение преступлений и других противоправных поступков.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Проблемные вопросы отграничения преступлений от других правонарушений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Проблемные вопросы применения некоторых норм уголовного закона об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.

19. Малозначительное деяние и проблемы правоприменения.

20. Проблемы применения уголовного закона о соучастии в преступлении.

21. Эксцесс исполнителя.

22. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и значение.

23. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от уголовной ответственности.

24. Освобождение от наказания: понятие и значение.

25. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания.

26. Проблемные вопросы применения институтов амнистии и помилования.

27. Назначение наказания: понятие и цели. Система и виды наказаний.

28. Проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.

29. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров.

30. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания при рецидиве преступлений.

31. Научные основы квалификации преступлений.


32. Конкуренция норм.

33. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.

34. Некоторые проблемы квалификации преступлений против собственности.

35. Некоторые проблемы квалификации преступления как незаконное предпринимательство.

36. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205, 206, 281 УК РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

37. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

38. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

39. Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения.

40. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.

41. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.

42. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.

43. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

44. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя, дознавателя.

45. Актуальные вопросы производства дознания.

46. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования.

47. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.

48. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль в досудебном производстве.

49. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве.


50. Общая характеристика учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве.

51. Проблемы истины в уголовном процессе.


52. Развитие основных понятий теории доказательств: проблемы определения предмета и пределов доказывания.

53. Актуальные вопросы понятия доказательств и их свойств.

54. Понятие доказывания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

55. Проблемы оценки доказательств.
56. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.
58. Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.
59. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.
60. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции.
61. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
62. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе: понятие, становление и развитие.
63. Упрощенные формы судебного разбирательства.
64. Проблемы законодательного регулирования и применения особого порядка судебного разбирательства.
65. Усложненные формы судебного разбирательства.
66. Перспективы дифференциации уголовного судопроизводства.
67. Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.
68. Проблемные вопросы обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.
69. Проблемные вопросы по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
70. Исторический и теоретический аспекты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
71. Различные подходы к определению понятий «уголовное право» и «уголовный процесс».
72. О современном состоянии уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науки.
73. Задачи уголовного права и назначение уголовного процесса.
74. Источники уголовного и уголовно-процессуального права.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

75. Общая теория языка и стиля уголовного и уголовно-процессуального права.

76. Отдельные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

77. Уголовная политика и уголовное право в России.

78. Уголовная политика и уголовный процесс в России.

79. Тенденции и противоречия развития уголовного права.

80. Уголовное право как сфера профессиональной юридической деятельности.

81. Отечественное уголовно-процессуальное право: проблемы и перспективы.

82. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика.

83. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.

84. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.

85. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне СНГ.

86. Правовая позиция Конституционного Суда РФ о содержании и значимости досудебного производства по уголовным делам сформулированная в постановлении КС РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П.

87. Нравственные начала уголовного права и уголовного процесса.

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 - б 2 - а 3 - б 4 - б 5 - в	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	6 - б 7 - б 8 - б 9 - б 10 - б 11 - б 12 - а 13 - б 14 - а 15 - б 16 - а 17 - в 18 - в 19 - б 20 - б	
2	1 → В → 4; 2 → А → 3; 3 → Б → 1; 4 → Г → 2; 5 → Д → 5. Пояснения к ответам: 1 → В → 4. Кража (ст. 158 УК РФ) характеризуется тайным хищением чужого имущества. Ключевой признак — скрытность действий виновного, отсутствие осознания потерпевшим факта изъятия имущества в момент совершения преступления. 2 → А → 3. Грабёж (ст. 161 УК РФ) — это открытое хищение чужого имущества. Преступление совершается на глазах у потерпевшего или посторонних лиц, которые осознают противоправный характер действий виновного. 3 → Б → 1. Разбой (ст. 162 УК РФ) определяется как нападение в целях хищения, соединённое с насилием, опасным для жизни или здоровья, либо угрозой его применения. Отличается повышенной общественной опасностью	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>из-за сочетания корыстной цели и насилия. 4 → Г → 2. Мошенничество (ст. 159 УК РФ) заключается в хищении путём обмана или злоупотребления доверием. Виновный вводит потерпевшего в заблуждение или использует его доверие для получения имущества без применения физического насилия. 5 → Д → 5. Вымогательство (ст. 163 УК РФ) выражается в требовании передачи имущества под угрозой: применения насилия, уничтожения/повреждения имущества, распространения позорящих сведений и т. д. Фактическое изъятие может происходить позже или не происходить вовсе, если требование не выполнено.</p>	
3	<p>1. Объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации Объект: общественные отношения в сфере безопасности компьютерной информации. Предмет: базы данных, программное обеспечение, серверы, персональные компьютеры. Ценность: защита конфиденциальности, целостности и доступности информации. 2. Объективная сторона преступлений Ст. 272 УК РФ: деяние — неправомерный доступ; последствия — уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации; момент окончания — с момента наступления последствий. Ст. 273 УК РФ: деяние — создание, распространение вредоносных программ; последствия — угроза безопасности информации; момент окончания — с момента создания/распространения. Ст. 274 УК РФ: деяние — нарушение</p>	<p>6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 31 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>правил эксплуатации; последствия — крупный ущерб; момент окончания — с наступления ущерба.</p> <p>3. Субъект и субъективная сторона Субъект: общий (с 16 лет), иногда специальный (например, сотрудник IT-отдела).</p> <p>Вина: умысел (ст. 272, 273), возможна неосторожность (ст. 274).</p> <p>Мотив: корысть, хулиганские побуждения, месть.</p> <p>4. Проблемы квалификации Установление причинной связи между действиями хакера и ущербом. Определение субъекта (анонимность в сети). Доказывание умысла при использовании вредоносного ПО. Пример: дело о DDoS-атаке, где сложно установить исполнителя. Решение: расширение полномочий киберполиции, международное сотрудничество.</p> <p>5. Меры противодействия Санкции: штрафы, ограничение свободы, лишение свободы. Квалифицирующие признаки: группа лиц, использование служебного положения, крупный ущерб. Освобождение: деятельное раскаяние при содействии раскрытию преступления.</p> <p>6. Предложения по совершенствованию Введение новых составов (например, за кибершпионаж). Обучение следователей методам расследования киберпреступлений. Развитие международного сотрудничества в сфере кибербезопасности.</p>	
4	Практическое задание № 1.	25 б – полное совпадение с верным ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Решение: действия виновного следует квалифицировать по ст. 161 УК РФ. Практическое задание № 2. Решение: Да, так как заявителем являлся один потерпевший, с которым и произошло приращение. Практическое задание № 3. Решение: процессуально действия оформлены с частными нарушениями требований действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Практическое задание № 4. Решение: доказательства следует признать допустимыми в обосновании принципа виновности обвиняемого.	15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
--	---	--

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.


Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание суще-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ства раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.


Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Форма проведения зачета устно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. Во время зачета студент устно отвечает по вопросам к зачету. Билет включает: один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:


- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:


– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания теоретического вопроса при сдаче зачета:


Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания практического задания:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выводы по задаче подтверждает ссылками на нормы законодательства; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос в задаче; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты все элементы состава преступления, если имеется факт квалификации деяния; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки при квалификации совер-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37 из 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шенного деяния; не ориентируется в кодифицированных актах, нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка «зачтено» ставится студенту только в том случае, если по одному из вопросов в билете студент получает «зачтено» или суммарно по итогам ответов на теоретический и практический вопрос в билете студент получает «зачтено».

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

По характеру собеседования студенту выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-2	Не знает: – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-	На базовом уровне знает: – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства преду-	На среднем уровне знает: – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства	На высоком уровне знает: – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, орга-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет:</p>	<p>преждедения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На базовом уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодатель-</p>	<p>предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовно-</p>	<p>низационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p>
---	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии</p>	<p>ства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>На среднем уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и</p>
--	---	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>тодики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>		<p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>
--	--	--	---	---

