

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 19:06:12

Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322323

Название файла: 47.03.03_Религиоведение_o_2025.rlx

Направление (специ.): 47.03.03 Религиоведение

Профиль (специализ.): Этноконфессиональные процессы и отношения

Реквизиты:

Религиоведение

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины (модуля): Цифровая среда вуза

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Цифровая среда вуза

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Цифровая среда вуза

Семестр (семестры) изучения: 1

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цифровая среда вуза» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает: основные принципы системного анализа
		Умеет: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		Владеет: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: базовые категории критического анализа
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет: приемами критического анализа для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		Владеет: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает: основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет: применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		Владеет: технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает: базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет: приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	ОПК-5.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Умеет: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знает: принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		Умеет: применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информаци-	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации

	онно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает: принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Готовит материалы в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня, для проведения информационных кампаний	Владеет: технологиями и методиками анализа материалов СМИ
		Знает: принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в цифровую среду вуза	Учебная задача 1	Учебная задача 2
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	Учебная задача 1	Учебная задача 2
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в цифровую среду вуза	Учебная задача 1	Учебная задача 2
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	Учебная задача 1	Учебная задача 2
3	ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных	Введение в цифровую среду вуза	Учебная задача 1	Учебная задача 2
		Работа с системами управления курсами	Учебная задача 1	Учебная задача 2

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	(Moodle)		
4	ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	Введение в цифровую среду вуза	Учебная задача 1	Учебная задача 2
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	Учебная задача 1	Учебная задача 2
5	ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов в сфере религиозных отношений	Введение в цифровую среду вуза	Учебная задача 1	Учебная задача 2
		Работа с системами управления курсами (Moodle)	Учебная задача 1	Учебная задача 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Задания для оценочного средства «Учебная задача»

Учебная задача 1

Создание презентации/ инфографики/ плаката/ диаграммы в "Canva"

Учебная задача 2

Разработка блока курса в Moodle, который включает в себя:

1. Ссылка на конференцию в Zoom
2. Файл с текстом
3. Задание
4. Тест (с несколькими типами вопросов на выбор)
5. Визуальный материал созданный в визуальном редакторе Canva

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет на 1 семестре по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных

средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания учебных задач

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 1 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.