

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:21:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a9788b8c1e1925

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Территориальная организация населения**

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 – Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Система муниципального управления

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.02 *Территориальная организация населения*

Семестр (семестры) изучения: 4 (очно-заочное)

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

1. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: - территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование Уметь: ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально- экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ Владеть: ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, - навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию	

2. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки	Знать: - территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование	1. Факторы и предпосылки территориальной организации населения и хозяйства в РФ 2. Особенности территориальной организации населения в современной РФ 3. Территориальная организация хозяйства в современной РФ	4	1-5, 7-8 1-2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий					
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
эффективности бюджетных расходов	Уметь: ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ		4	2,6,9,10 3-4 1-2	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)
	Владеть: ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, - навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию		,4	9,10 3-4	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа (задача)

	населения в том или ином регионе, и формулировки			
--	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий					
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 6 из 16		Первый экземпляр _____	
		мероприятий по их формированию			

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации: вопросы к зачету, тестовые вопросы различного типа.

3.2.1. База тестовых вопросов

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует понятию «регион»?

- а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Трудности в организации региональной статистики по сравнению с общестрановой связаны с тем, что:

- а) сложнее составлять сводные балансы на уровне региона, чем страны в целом;
- б) регион – объект изучения как макро-, так и микроэкономики (и в нем нет такого обобщающего показателя, как ВВП);
- в) регион – более открытая система, в нем нет четких границ, и есть денежные потоки, имеющие общенациональное значение, которые нельзя привязать к конкретному региону;
- г) в регионе невозможно производить учет товарного экспорта и импорта.

3. Балансовый метод в региональных исследованиях – это:

- а) то, что используется при разработке схем размещения производства на территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования;
- б) метод, который дает возможность выбирать оптимальные решения, оптимальные варианты в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием;
- в) представляет собой процесс членения территории на части;
- г) составление в масштабах региона определенных пропорциональных соотношений, позволяющих выбрать сбалансированные соотношения между отраслями специализации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономики региона, дополняющими отраслями и инфраструктурой, производством и развитием социальной сферы.

4. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

- а) А.Вебер;
- б) Й.фон Тюнен;
- в) В.Кристаллер;
- г) А.Леш.

5. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- в) это подсистема информационного общества;
- г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

6. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:

- а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;
- б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;
- в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности (предпринимательском климате) и особенностях региональных рынков товаров, услуг, кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;
- г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

7. Соотношение между численностью городского и сельского населения – это следующий вид региональных воспроизводственных пропорций:

- а) социально-экономические;
- б) демографические;
- в) общеэкономические;
- г) урбанизационные.

8. Отметьте краткосрочную цель развития региона:

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

9. К специализации какого федерального округа относятся следующие отрасли: черная и цветная металлургия, топливно-энергетическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность?

- а) Сибирский;
- б) Уральский;
- в) Северный;
- г) Северо-Западный.

10. Ключевой отраслью специализации Челябинской области на мировом рынке

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

является:

- а) цветная металлургия;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение и тракторостроение;
- г) производство продуктов питания.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между ключевыми критериальными признаками региона и их содержанием:

критерий		Содержание	
Целостность	1	а	Возможность реализации функций управления на всей территории региона
Комплексность хозяйства	2	б	Неразрывность территории и взаимосвязанность хозяйства
Экономическая самостоятельность	3	в	Сбалансированное развитие различных сфер, производства и потребления, рациональное использование ресурсов
Управляемость	4	г	Относительная независимость, возможность самостоятельного решения проблемных ситуаций

2. Установите соответствие между элементом структуры региона и его содержанием:

элемент		Содержание	
Социальная инфраструктура	1	а	Совокупность институтов и отраслей, обеспечивающих взаимодействие природы и общества
Экологическая инфраструктура	2	б	Совокупность отраслей, обеспечивающих специализацию региона
Экономическая (производственная) подсистема	3	в	комплекс отраслей, связанных с воспроизводством и функционированием рабочей силы
Производственная инфраструктура	4	г	совокупность взаимосвязанных отраслей и сфер, обеспечивающих нормальное функционирование регионального хозяйства

3. Установите соответствие между условиями (факторами) регионального развития и их примерами (содержанием):

Условие (фактор)		Пример, содержание	
Факторы приобретенные в плановый период развития российской экономики	1	а	Высокие темпы инфляции и значительный спад производства
Факторы переходного периода	2	б	Значительная степень огосударствления экономики (высокая доля государственной собственности)
Объективные условия регионального развития РФ	3	в	Законы функционирования различных рынков: товарного, ресурсного, рынка труда
Рыночные условия	4	г	значительная территория и различия в природно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
регионального развития		климатических условиях	

4. Установите соответствие между типом регионального развития и его содержанием:

Тип		Содержание	
Отсталый регион	1	а	Структура промышленности в основном ориентирована на добычу полезных ископаемых или сельское хозяйство
Депрессивный регион	2	б	недостаточно ресурсов и возможностей для достижения высоких темпов экономического развития
Регион с низкой диверсификацией промышленности	3	в	В структуре промышленности преобладает одна-две отрасли
Ресурсоориентированный регион	4	г	имеется достаточный промышленный потенциал для развития, но требуется время и значительные инвестиции для выхода из кризисного состояния экономики

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую степень комплексности хозяйства – это
2. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это хозяйства.
3. региона – это совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории.
4.- это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории)

Задание открытого типа (задание для анализа)

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Верно ли утверждение? Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

Задание 2. Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3. Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 4. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

3.2.2 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи территориальной организации населения.
2. Территория и границы РФ как фактор развития государства. История формирования территории РФ от Киевской Руси до 16-17 вв.
3. Формирование территории России с 16 в до наших дней.
4. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
5. Государственная граница России, ее влияние на экономическое развитие и расселение.
6. Расселение и формирование среды обитания. Последствия изменения геополитического положения России.
7. Понятие и классификации природных ресурсов. Их распределение в современном мире.
8. Особенности природно-ресурсного потенциала РФ на сегодняшний день. Размещение основных природных ресурсов по регионам РФ.
9. Территориальные особенности демографического развития в мире. Типы воспроизводства и факторы, влияющие на их формирование.
10. Общая характеристика демографической обстановки в современной РФ. Демографический прогноз до 2050 гг. и его социально-экономическое значение.
11. Национальный состав населения регионов РФ и его влияние на социально-экономическое развитие.
12. Характеристика основных национальностей в РФ: размещение, традиции, менталитет, социально-экономические особенности (занятость, семья и т.п.)
13. Миграционные процессы в современной РФ и их социально-экономические последствия.
14. Рынок труда и занятость населения в РФ. Взаимосвязь демографических процессов и рынка труда.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Особенности расселения населения в России. Урбанизация и рурбанизация, их последствия. Типология городов.
16. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства: советский подход и современность.
17. Специфика размещения производства в России. Проблемы территориальной организации народного хозяйства в современной России.
18. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда.
19. Основные показатели специализации регионов. Специализация федеральных округов РФ, межрегиональные связи.
20. Дифференциация отраслей промышленности по основным факторам размещения.
21. Формы территориального разделения труда и его современные особенности.
22. Транспорт и территориальное разделение труда. Виды транспорта и их развитие в мире и в РФ.
23. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ, направления ее реформирования.
24. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.
25. Основные отрасли и подотрасли сельского хозяйства, их территориальная дифференциация. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.
26. Особенности и факторы размещения топливно-энергетической промышленности в РФ.
27. Особенности и факторы размещения металлургии в РФ.
28. Особенности и факторы размещения машиностроения в РФ.
29. Особенности и факторы размещения легкой и пищевой промышленности в РФ.
30. Основные цели и задачи эффективного функционирования экономики страны. Принципы формирования единого экономического пространства. Особенности и факторы развития регионов в современных условиях.
31. Международное разделение труда как условие экономического прогресса. Особенности международного разделения труда и участие России в современной системе международного разделения труда.
32. Международное разделение труда в региональном разрезе в РФ. Специализация российских регионов на мировом рынке.
33. Административно-территориальное устройство современной России и его модернизация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34. Территориальная организация федеральных округов России и их характеристика. Внутрирегиональные различия. Сравнительный анализ социально-экономического положения федеральных округов.

35. Стратегические приоритеты Уральского федерального округа, факторы и проблемы его дальнейшего развития.

36. Конкурентоспособность населения и экономики Челябинской области, SWOT-анализ.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3 частей:

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

Всего заданий – 15.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - незачтено;

60-100 баллов -зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Первые два задания при низком уровне подготовки студента могут быть заменены на ответ на теоретические (зачетные) вопросы билета (критерии см.ниже).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

1. в; 2.в; 3.г; 4.б; 5.б; 6.в; 7.б; 8.а; 9; 10.б;

За каждый верный ответ – 8 баллов.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а;

2. 1-в; 2-а; 3-б; 4-г;

3. 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

4. 1-б; 2-г; 3-в; 4-а.

За полное соответствие (все 4 ответа) 6 баллов, частичное (2-3 ответа) – 3 балла.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

1. Агломерация; 2. Территориальная специализация; 3. Инвестиционный климат; 4. Валовой региональный продукт.

За полное совпадение ответа – 4 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 2 балла.

Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

Задание 1. Верно. К депрессивным регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности, производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.

Задание 2. Неверно. Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.

Задание 3. Неверно. Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и бедных (отсталых, удаленных).

Задание 4. Верно. На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и потребительским секторами), объективно относился к регионам, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования.

За полное совпадение ответа (с объяснением) – 20 баллов, за частичное совпадение (совпало «верно/неверно») или частично верный ответ – 10 баллов.

В нижеприведенной таблице представлены критерии оценивания **теоретического вопроса** на собеседовании (зачете).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено (5-10 баллов)	Незачтено (4 балла и менее)
ПК-2	Знать: - территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России, определяющие особенности деятельности органов власти и влияющие на бюджетное планирование; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ, влияющие на бюджетное планирование Уметь: ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности ПК-2.3. Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ Владеть: ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, - навыками выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию	Знает территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России; - основные направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности - оценивать экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ Владет навыками сравнения региональных (муниципальных) различий и региональной (муниципальной) динамики, - выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию	Не знает территориальные особенности и факторы исторического и пространственного развития России; - направления анализа состояния экономической, социальной, политической среды в регионах РФ Не умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, - определять приоритеты профессиональной деятельности - оценивать экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) - характеризовать факторы территориальной организации экономики РФ; - выявлять закономерности и тенденции организации и развития основных отраслей хозяйства РФ Не владеет навыками сравнения региональных (муниципальных) различий и региональной (муниципальной) динамики, - выявления основных факторов, влияющих на территориальную организацию населения в том или ином регионе, и формулировки мероприятий по их формированию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по территориальной организации населения, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, что определяет особенности деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, и влияет на бюджетное планирование. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задачи;

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о территориальной организации населения, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (незачтено).

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П.Конвисарева

Автор (составитель)

И.Д.Колмакова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

