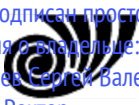


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2026 12:06:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8732323	Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Правовое обеспечение экономической безопасности РФ**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности РФ» носит теоретический характер и предполагает ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области экономической безопасности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками.

Цель дисциплины состоит в углублении знаний студентов в области правового обеспечения экономической безопасности в РФ.

Основными задачами учебной дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности РФ» являются:

- расширить круг знаний студентов в области правового обеспечения экономической безопасности в России;
- научить учащихся самостоятельно применять положения законодательства в области обеспечения экономической безопасности страны;
- привить им навыки анализа содержания новых правовых актов по вопросам экономической безопасности в РФ.

Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему знаний о сущности экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, правовых основах обеспечения экономической безопасности, об основных критериях и показателях уровня безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности РФ» является дисциплиной по выбору, относящейся к вариативной части учебного плана образовательной программы.

Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных знаний и практических навыков по правовому обеспечению экономической безопасности как основы национальной безопасности, по выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, а также определению мер и механизмов обеспечения экономической безопасности страны.

Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем правового обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения, выявление внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности, а также изучение организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

Правоохранительные органы

Организационное обеспечение защиты информации

Финансовое право

Экологическое право

Ознакомительная практика

Муниципальное право

Конституционное право России

Уголовная и уголовно-исполнительная политика

Трудовое право

Правоприменительная практика

Основы управления проектами

Логика

Административное право

Уголовно-правовое противодействие отдельным видам преступлений (научный семинар)

Расследование преступлений против личности и собственности

Предпринимательское право

Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе

Основы теории национальной безопасности

Налоговое право



Рабочая программа дисциплины "Правовое обеспечение экономической безопасности РФ" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

## 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика. Квалификация преступлений. Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок законодательного регулирования обеспечения экономической безопасности государства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	обладать навыками использования теоретических знаний в правоприменительной деятельности и обеспечении экономической безопасности

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 61,3	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 6,7 ИКР: 0,7	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</b>			
1.1	Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1
1.2	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
	<b>Раздел 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ структура</b>			
2.1	Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ структура /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
2.2	/Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
	<b>Раздел 3. Правоохранительные органы и специальные службы РФ – субъекты обеспечения экономической безопасности</b>			
3.1	Правоохранительные органы и специальные службы РФ-субъекты экономической безопасности /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
3.2	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
3.3	/ИКР/	5	0,7	



	<b>Раздел 4. Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений</b>			
4.1	/Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
4.2	Деятельность полиции РФ по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений /Пр/	5	2	
	<b>Раздел 5. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с экономическими преступлениями заключенных под стражу</b>			
5.1	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
	<b>Раздел 6. Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия</b>			
6.1	/Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
	<b>Раздел 7. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации</b>			
7.1	/Ср/	5	8,3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2
	<b>Раздел 8. Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств и иного имущества, приобретенного незаконным путем</b>			
8.1	/Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос  
Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний

- 1) Что относится к субъекту экономической безопасности?
  - А) Граждане, общественные и иные организации и объединения;
  - Б) Физические лица;
  - В) Юридические лица.
- 2) В чем заключается Государственная стратегия экономической безопасности РФ?
  - А) Надлежащие меры и механизмы экономической безопасности;
  - Б) Политические соглашения РФ;
  - В) Необходимое благоденствие народа.
- 3) Что относится к критериям обеспечения экономической безопасности?
  - А) Деятельность юридических лиц;
  - Б) Направления экономической деятельности государства;
  - В) Деятельность физических лиц.
- 4) Что можно отнести к основным внутренним угрозам экономической безопасности государства?
  - А) Бедность населения; слаборазвитая финансовая система;
  - Б) Слабая экономическая связь регионов;
  - В) Сокращение имущественной дифференциации населения, предотвращение деформирования экономики.
- 5) Каким законом регламентируется деятельность органов внешней разведки РФ?
  - А) ФЗ «О контрразведке» от 2002г.;
  - Б) ФЗ «О внешней разведке» от 1996г.;



В) ФЗ «О разведке» от 1991г.

б) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами внешней разведки?

А) Вскрывать замыслы потенциальных и реальных противников, направленные на ослабление РФ;

Б) Покупать товары для экономической безопасности;

В) Передавать информацию о экономической безопасности.

7) Каким законом регламентируется деятельность органов федеральной службы безопасности РФ?

А) ФЗ «Об органах ФСБ» 2006г.;

Б) ФЗ «Положение о ФСБ» 2003г.;

В) ФЗ «О ФСБ» от 1995г.

8) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед органами федеральной службы безопасности РФ?

А) Передавать информацию другим правоохранительным органам;

Б) Участвовать в разработке и реализации государственных программ обеспечения безопасности РФ;

В) Экономическая безопасность предприятия.

9) Каким законом регламентируется деятельность полиции РФ?

А) Закон РФ «Об органах МВД» от 1996г.;

Б) Закон РФ «О полиции» от 2010г.;

В) Закон РФ «Об органах внутренних дел РФ» от 1995г.;

10) Какие основные задачи в области обеспечения экономической безопасности поставлены перед полицией РФ?

А) Разработка и принятие в пределах компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защита объектов независимо от форм собственности, обеспечение общественного порядка и общественной безопасности;

Б) Наведение порядка в стране по линии экономической безопасности;

В) Контакты с другими правоохранительными органами РФ.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.

2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.

3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.

5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.

6. Экономическая безопасность и кризисные явления.

7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.

8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.

9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.

10. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.

11. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.

12. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.

13. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России.

14. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений

15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.

16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.

18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.

19. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.

20. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.

21. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в федеральном округе.

22. Основные направления и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.

23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

24. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.

25. Показатели финансовой безопасности предприятия.

26. Прогнозирование банкротства предприятия.



27. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов.
28. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
29. Личность как биосоциальная система.
30. Экономическая безопасность личности.
31. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
32. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
33. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
34. Система налоговых органов РФ. Правовые основы деятельности налоговых органов РФ.
35. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
36. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
37. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов.
38. Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за незаконную легализацию денежных средств.
39. Типичные проявления незаконной легализации денежных средств.
40. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.
41. Конвенция Глав государств СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность.
42. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.
43. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
44. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, содержание и объекты экономической безопасности.
2. Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности.
3. Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
6. Экономическая безопасность и кризисные явления.
7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов.
8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы.
9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.
10. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности.
11. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений.
12. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями.
13. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России.
14. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений
15. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений.
16. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
17. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями.
18. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.
19. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.
20. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа.
21. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в федеральном округе.
22. Основные направления и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности.
23. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
24. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия.
25. Показатели финансовой безопасности предприятия.
26. Прогнозирование банкротства предприятия.



27. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных структур правоохранительных субъектов.
28. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности.
29. Личность как биосоциальная система.
30. Экономическая безопасность личности.
31. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
32. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ.
33. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.
34. Система налоговых органов РФ. Правовые основы деятельности налоговых органов РФ.
35. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем.
36. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала.
37. Законодательные меры РФ по борьбе с легализацией незаконно приобретенных капиталов.
38. Статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность за незаконную легализацию денежных средств.
39. Типичные проявления незаконной легализации денежных средств.
40. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность.
41. Конвенция Глав государств СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность.
42. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений.
43. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений.
44. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях (см. прилагаемые фонды оценочных средств).
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, докладов или иного контроля, определяемого преподавателем.
4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является устный опрос в форме зачёта и письменный опрос (тест).  
Критериями ответа выступают следующие качества знаний:  
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;  
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;  
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);  
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;  
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;  
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний
7. Промежуточная и итоговая аттестация студента осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является устное теоретическое задание (перечень вопросов, выносимых на экзамен, приведен в фондах оценочных средств).  
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:  
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;  
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;  
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);  
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;  
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;  
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.



Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по традиционной пятибалльной системе. Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Оценка "отлично" - дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

Оценка "хорошо" - дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;

Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

8. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

9. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на шрифте Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. В случае проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, процедура осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается с процедуры идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения



и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Оценка "отлично" – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий;  
Оценка "хорошо" – от 76 до 90 % правильно выполненных заданий;  
Оценка "удовлетворительно" – от 60 до 75 % правильно выполненных заданий; Оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % правильно выполненных заданий.

11.1. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для вузов	Москва : Альфа- М, 2012	
Л1.3	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2018	
Л1.4	Егоров О. Н.	Правовые аспекты государственных и муниципальных закупок в России: учебное пособие ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007898/007898">https://library.csu.ru/rbooks2/view2? code=local/007898/007898</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно- методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621</a> )	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Волженкин Б. В.	Экономические преступления	Санкт- Петербург : Юрид. центр Пресс, 1999	

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.lib.csu.ru/">http://www.lib.csu.ru/</a> ЭБС ЧелГУ. Открыт доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».			
Э2	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . 3. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система

3. <http://diss.rsl.ru> Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

4. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

5. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ.

6. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

7. <http://www.lib.csu.ru/> ЭБС ЧелГУ. Открыт доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (контактная, самостоятельная и научно-исследовательская работа) используется также специальная информационно-технологическая база Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ЧелГУ. Это адаптивные информационные средства: отдельный компьютерный класс, интерактивная доска с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, устройство видеоконференцсвязи.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса.

Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции,



соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

## 2. самостоятельная работа.

Изучив условие задания для самостоятельной работы (доклада), следует обратиться к материалу для ее решения.

Значительное число заданий ориентировано на анализ положений нормативно-правовых актов РФ. Для этой цели у студента должен быть собственный текст нормативно-правовых актов РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов дается в разделе литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам (в нашем случае, к истории процессуальным правовым дисциплинам и др.), полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов. На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить

здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал дисциплины «Правовое обеспечение экономической безопасности».

2. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с



применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.