

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.04.2026 11:34:12  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и литература»

Версия документа – 1	стр. 1 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Программа\***  
**государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**«Русский язык и литература»**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2026

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и  
литература»

Версия документа – 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от «9» февраля 2026 г.

Председатель Ученого совета  
историко-филологического факультета

Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета  
историко-филологического факультета

Я.В. Осипова

### **Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована кафедрой русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от «29» января 2026 г.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Белоусова

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22 февраля 2018 г. (в действующей редакции)**

Программа государственной итоговой аттестации соответствует утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Русский язык и литература».

Составитель:  
Зав. кафедрой русского языка  
и литературы

Е.Г. Белоусова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и  
литература»

Версия документа – 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Вводная часть.
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации.
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования.
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и  
литература»

Версия документа – 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель государственной аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование.

### 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Общая трудоемкость – 6 з. е.

ВКР может быть представлена в виде общественного проекта в соответствии с подходом «Обучение служением».

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и  
литература»

Версия документа – 1

стр. 5 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профиля) «Русский язык и  
литература»

Версия документа – 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8	ВКР Доклад Защита
---	--	--	-------------------------

#### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний

Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются «Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения», утвержденными на Историко-филологическом факультете.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР, представлены фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.