

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:47:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9a878888522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Фиджитал-спорт: теория и практика игр  
Направление подготовки (специальность)  
подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**

**Направленность (профиль)  
Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт,  
киберспорт)**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Челябинск 2025 г.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
Фиджитал-спорт: теория и практика игр \_ очная форма обучения \_2025  
год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
института образования и практической  
психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и  
профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)

Дисциплина: *Фиджитал-спорт: теория и практика игр*

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фиджитал-спорт: теория и практика игр» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|---|---|
| 1                          | 2   |   | 3   |
| ПК-1:                      | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. имеет представление об основах проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся<br>ПК-1.2. Использует технологии проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся<br>ПК-1.3. применяет навыки проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся | <b>Знать:</b><br>принципы проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся<br><b>Уметь:</b><br>проектировать, и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся<br><b>Владеть:</b><br>методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности программ развития и социализации |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|        |  |   |  |
|--------|--|---|--|
| ПК-8:  | Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | ПК-8.1. применяет системный подход в организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных<br>ПК-8.2. имеет представление об организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных<br>ПК-8.3. имеет навыки организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных | <b>Знать:</b><br>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать образовательные системы и образовательные технологии<br><b>Владеть:</b><br>разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| ОПК-8: | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии<br>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности<br>ОПК.8.3. Применяет методы научнопедагогического исследования в предметной области   | <b>Знать:</b><br>историю, современное состояние, проблемы, задачи и основную терминологию профессии педагога<br><b>Уметь:</b><br>различные теории обучения, воспитания и развития<br><b>Владеть:</b><br>современными технологиями педагогической деятельности  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п / п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые<br>темы/ разделы | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточной<br>аттестации/№<br>задания |
|---------|--|---------------------------------|--|---|
| 1       | ПК-1<br>Знать:<br>принципы проектирования и реализации методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся<br>Уметь:<br>проектировать, и реализовывать программы и мероприятия по развитию и социализации обучающихся<br>Владеть:<br>методическим инструментарием работы по развитию и социализации обучающихся и методами оценки эффективности программ развития и социализации | Иная контактная работа          | Реферат<br>Доклад  | Вопросы для подготовки к экзамену   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

|   |   |                |                   |                                   |
|---|---|----------------|-------------------|-----------------------------------|
| 2 | <p>ПК-8:<br/>Знать:<br/>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;<br/>Уметь:<br/>классифицировать образовательные системы и образовательные технологии<br/>Владеть:<br/>разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> | Фиджитал-спорт | Реферат<br>Доклад | Вопросы для подготовки к экзамену |
| 3 | <p>ОПК-8:<br/>Знать:<br/>историю, современное состояние, проблемы, задачи и основную терминологию профессии педагога<br/>Уметь:<br/>различные теории обучения, воспитания и развития<br/>Владеть:<br/>современными технологиями педагогической деятельности</p>   | Фиджитал-спорт | Реферат<br>Доклад | Вопросы для подготовки к экзамену |

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

- Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
1. Нормативно-правовое обеспечение фиджитал спорта
  2. Фиджитал игры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

3. Среда разработки
4. Разработка фиджитал игры
5. Функционал приложения
6. Оборудование для фиджитал спорта
7. Аппаратно-программные комплексы в фиджитал спорте
8. Основные сегменты фиджитал спорта в России
9. Бизнес-модели в фиджитал спорте
10. Направления Фиджитал спорта в РФ
11. Перспективы развития Фиджитал спорта
12. Основные аспекты фиджитал-спорта
13. Организация соревнований по фиджитал-спорту
14. Преимущества использования фиджитал-спорта в образовательном процессе
15. Проблемы, возникающие при организации соревнований по фиджитал-спорту
16. Фиджитал спорт в других странах мира
17. Роль спортсмена в фиджитал спорте
18. Организация тренировок в фиджитал спорте

#### База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса  | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)  |
|-------|---|---|
| 1     | Физическое воспитание включено в систему образования и воспитания, начиная с: | А) школьных учреждений;<br><b>Б) дошкольных учреждений;</b><br>В) только в специально-ориентированных учреждениях;<br>Г) высших учебных заведений.  |
| 2     | В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:                  | А) оздоровительные;<br>Б) образовательные;<br>В) воспитательные;<br><b>Г) все варианты верны.</b>   |
| 3     | К фоновым видам физической культуры относится:                                | А) утренняя прогулка;<br>Б) соревновательная деятельность;<br><b>В) совершенствование физических качеств;</b><br>Г) влияние на психические функции. |
|       | и т.д. ....   |   |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, контрольными заданиями и проектными заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных (позволяют оценить пороговый уровень освоения компетенции).

Контрольное задание предполагает развернутый ответ и требует анализа теоретической информации или её применения для решения задачи практического характера (служат для оценивания базового уровня освоения компетенции).

Проектное задание предполагает творческое использование теоретических знаний для решения задач практического характера или для разработки средств профессиональной деятельности, для проектирования профессиональной деятельности в соответствии с заданной педагогической ситуацией (позволяют оценить продвинутый уровень освоения компетенции).

Фонд оценочных средств включает комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

При оценивании сформированных компетенций учитываются следующие критерии:

1) результативность выполнения рефератов

Критериальные показатели к уровням освоения программы

«Отлично» - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений; не умеет применять знания для объяснения фактов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные, бессистемные знания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |              |
|----------------------|--------------|------------------------|--------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |
|----------------------|--------------|------------------------|--------------|

допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; студент отказался от ответа на экзаменационный билет или пользовался «шпаргалкой».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. **Средний уровень** соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Фиджитал-спорт: теория и практика игр»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность  
(профиль) Физическая культура. Дополнительное образование (фиджитал-спорт, киберспорт)  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |               |                        |               |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.