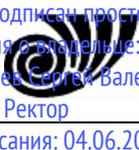


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.06.2025 15:26:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815b6cb77a488b9a8788b8322525	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа дисциплины "Медицинское право" по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 "Медицинская биохимия" направленности (профилю) Медицинская биохимия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
Медицинское право

Направление подготовки (специальность)

30.05.01 Медицинская биохимия

Направленность (профиль)

Медицинская биохимия

Присваиваемая квалификация (степень)

Врач-биохимик

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование у студентов комплексного представления о правовых основах организации здравоохранения в гражданском обществе и государстве, принципах охраны здоровья в Российской Федерации, правах и обязанностях в соответствующей сфере пациентов, медицинского персонала, медицинских организаций, а также о полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Формирование профессионального правосознания врача, основанного на усвоении высокого социального назначения здравоохранения как важнейшего института гражданского общества и государства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании организации здравоохранения, принципах охраны здоровья в России, знаний о правах и обязанностях в соответствующей сфере пациентов, медицинского персонала, медицинских организаций, а также о полномочиях органов государственной власти и местного самоуправления, умений применять вышеперечисленные знания на практике и отработка навыков такого применения;

- формирование понимания социального назначения здравоохранения, умение вести среди населения пропаганду должного уровня участия гражданского общества в контроле за качеством организации здравоохранения и отработка навыков такого умения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности

Философия

Информатика и основы информационной безопасности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Доказательная медицина

Эпидемиология

Статистические методы анализа в биологии и медицине

Организация научных и медико-биологических исследований

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

#### Знать:

Для достижения УК-1.1 знать: правила анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.  
Для достижения УК-1.2 знать: правила критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации.

#### Уметь:

Для достижения УК-1.1 уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.  
Для достижения УК-1.2 уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для



решения проблемной ситуации.

**Владеть:**

Для достижения УК-1.1 владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

Для достижения УК-1.2 владеть: навыками использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1.Понятие медицинской и фармацевтической деятельности. Характеристика государственной системы здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Требования, предъявляемые к организациям здравоохранения. Правовое положение бюджетных и автономных медицинских учреждений, частных медицинских учреждений.
3.1.2	2.Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью. Правовое положение лечащего врача. Правовое положение медицинского работника. Права и обязанности пациентов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
3.1.3	3.Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья, типовые конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности, приёмы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности.
3.1.4	4.Структура и содержание социальных ценностей, отражаемых в медицинском праве.
3.1.5	5.Нормативные правовые акты в конкретных сферах медицинской деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1.Вести себя в соответствии с нормами морали, в рамках профессиональной этики и служебного этикета, а также применять на практике знания о медицинском праве.
3.2.2	2.Работать в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности.
3.2.3	3.Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах медицинской деятельности.
3.2.4	4.Уважать честь и достоинство личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1.Навыки нормального поведения в обществе, в сфере профессиональной этики и служебного этикета, а также навыки применения знаний о медицинском праве.
3.3.2	2.Навыки работы в медицинском коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности.
3.3.3	3.Навыки реализации норм материального и процессуального права в медицинской профессиональной деятельности.
3.3.4	4.Навыки соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 50	
самостоятельная работа	: 30,8	
часов на контроль	: 18	
контактная работа: 59,2		
ИКР: 9,2		



### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие медицинской и фармацевтической деятельности. Характеристика системы здравоохранения.</b>			
1.1	Понятие медицинской и фармацевтической деятельности. Характеристика государственной системы здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Требования, предъявляемые к организациям здравоохранения. /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Правовое положение бюджетных и автономных медицинских учреждений, частных медицинских учреждений. /Пр/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Правовое положение казенных учреждений. /Ср/	6	11,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью. Права и обязанности пациентов. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</b>			
2.1	Требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью. /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Правовое положение лечащего врача. Правовое положение медицинского работника. Права и обязанности пациентов. /Пр/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья. /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья, типовые конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности, приёмы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности.</b>			
3.1	Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья. /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Типовые конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности. /Пр/	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.3	Приёмы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. ИКР</b>			
4.1	Иная контактная работа /ИКР/	6	9,2	Л2.1 Л2.2 Л2.3

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: устный опрос, тесты, доклады, ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация: экзамена в виде устного опроса и решения ситуационных задач.



### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Перечислите требования, предъявляемые к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу медицинской деятельности в России.
3. Сравните понятия «права» и «свободы».
4. Охарактеризуйте государственную систему здравоохранения и сравните с муниципальной.
5. Дайте современное определение понятию «ятрогения».

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Является ли Конституция РФ нормативно-правовым документом?  
а) да;  
б) нет.
2. Есть ли какие-либо обязанности у пациента по российскому законодательству?  
а) да;  
б) нет.
3. Должен ли врач в частной медицинской организации оказывать помощь «экстренному» пациенту?  
а) да;  
б) нет.
4. Расставьте нормативно-правовые документы по их иерархии «сверху вниз».  
а) федеральный закон;  
б) постановление Правительства РФ;  
в) приказ Министра здравоохранения Российской Федерации;  
г) распоряжение Главного санитарного врача.
5. Участвуют ли органы прокуратуры в рассмотрении в суде определённой категории гражданских дел, связанных с возмещением вреда жизни и здоровью?  
а) да;  
б) нет.

Примеры докладов для текущего контроля:

1. Особенности правового положения автономных медицинских учреждений.
2. Есть ли обязанности у пациента?
3. Типовые конфликтные ситуации в процессе медицинской профессиональной деятельности, приёмы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности.
4. Человек и гражданин – соотношение объёмов понятий. Апатриды, бипатриды. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ, объём оказываемой им медицинской помощи.
5. Актуальные вопросы медицинской и юридической практики в «медицинских» делах.

Пример ситуационной задачи для текущего контроля:

1. Пациент не увидел на информационном стенде медицинской организации сведений о её лицензии. Предложите возможные варианты действий пациента.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример вопросов для экзамена:

1. Понятие медицинской деятельности: нормативно-правовое регулирование, содержание деятельности, субъекты деятельности, государственное регулирование.

Примерный план ответа:

- а) Определение понятия «медицинская деятельность»;
  - б) Роль Конституции РФ, ФЗ и подзаконных нормативно-правовых актов в регулировании медицинской деятельности;
  - в) Содержание и субъекты медицинской деятельности;
  - г) Историческая роль государства в регулировании медицинской деятельности;
  - д) Роль российского государства в регулировании медицинской деятельности на современном этапе.
2. Правовое положение автономных медицинских учреждений: законодательство, порядок учреждения, режим имущества, порядок управления.  
Примерный план ответа:  
а) Роль законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов в регулировании деятельности автономных медицинских учреждений в России;  
б) Порядок учреждения  
в) Правовой режим имущества автономных медицинских учреждений;  
г) Управление деятельностью автономных медицинских учреждений в России.
  3. Приёмы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской



профессиональной деятельности.

Примерный план ответа:

- а) Общие вопросы деонтологии;
- б) Типы темперамента, основные разновидности характера и вопросы психологической совместимости \ несовместимости;
- в) Столкновение интересов, особенности реакций;
- г) Основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности;
- д) Проблемы разрешения конфликтных ситуаций в процессе медицинской профессиональной деятельности.

Пример ситуационной задачи для зачета:

В ООО «Медицина», участвующее в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, обратился Перекати-поле И.И., 31 года, являющийся лицом без гражданства и не застрахованный в рамках обязательного медицинского страхования. Экстренности нет. Вправе ли ООО «Медицина» оказывать такому пациенту медицинские услуги на платной основе? Почему? В каком порядке оказываются услуги в данном случае?

Эталон ответа:

Да, в данном случае, на основании п. 3 ч. 5 ст. 84 Федерального закона от 21.11.2011 г. (с посл. изм.) № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ООО «Медицина» вправе оказывать такому пациенту медицинские услуги на платной основе. При этом, в соответствии с ч. 3 и ч. 7 той же статьи, медицинские услуги медицинские услуги следует оказывать в соответствии с Правилами предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 04.10.2012 г. № 1006. Согласно п. 10 указанных правил, платные медицинские услуги Перекати –поле И.И. могут быть предоставлены либо в полном объеме стандарта медицинской помощи, утвержденного Министерством здравоохранения Российской Федерации, либо - по просьбе Перекати-поле И.И. - в виде осуществления отдельных консультаций или медицинских вмешательств, в том числе в объеме, превышающем объем выполняемого стандарта медицинской помощи.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения лекционных и семинарских занятий, освоение материала самостоятельной подготовки, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, которые оцениваются устным опросом по вопросам дисциплины, качеством подготовки докладов, решением ситуационных задач и тестов. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

Оценка устного опроса по вопросам дисциплины:

Оценка «отлично» ставится, если студент показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу.

Оценка «хорошо» ставится, если студент показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументировано, последовательно ответить по учебному материалу.

Оценивание теста:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 91-100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 81-90%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 70-80%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задания выполнено менее чем на 70%.

Критерии оценки доклада:

Оценка «отлично»: текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада предъявляется аудитории в соответствии с правилами риторики; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важных моментах;

Оценка «хорошо»: текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; обучающийся способен к эффективному взаимодействию с аудиторией, но материал доклада не совсем понятен и доступен; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

Оценка «удовлетворительно»: текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; ходе доклада обучающийся минимально взаимодействует с аудиторией, очень зависит от записей; докладчик приводит недостаточное количество конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области



вопроса;

Оценка «неудовлетворительно»: текст доклада не отражает содержание заявленной темы; обучающийся способен только читать материал доклада с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; обучающийся не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

5 «отлично» (высокий уровень) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

4 «хорошо» (средний уровень) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций;

3 «удовлетворительно» (базовый уровень) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций;

2 «неудовлетворительно» (недостаточный уровень) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе обучающийся решает ситуационную задачу. На втором этапе студент проходит собеседования по вопросам дисциплины. Продолжительность – 60 минут.

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций («отлично»): Обучающийся отлично знает материал с учетом междисциплинарных связей, комплексно оценивает предложенную ситуацию, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

Средний уровень освоения проверяемых компетенций («хорошо»): Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций («удовлетворительно»): Обучающийся знаком с материалом, затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций («неудовлетворительно»): Обучающийся не знает основных положений вопроса, неверно оценивает ситуацию; неправильно выбирает тактику действий, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Акатнова М. И., Андреева Л. В., Андропова Т. А., Ершова И. В., Мохов А. А.	Медицинское право России: учебник для бакалавров	Москва: Норма, 2017	
Л1.2	Егоров К., Булнина А. С., Гараева Г. Х., Давлетшин А. Р., Карягина Е. Н.	Медицинское право: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563849">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563849</a> )	Москва : Статут, 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Баринов Е.Х., Добровольская Н.Е., Скробнева Н.А.	Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html</a> )	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Гербер И.А.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум: учебно-практическое пособие ( <a href="https://book.ru/book/938385">https://book.ru/book/938385</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л2.3	Гербер И.А.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности. Практикум: учебно-практическое пособие ( <a href="https://book.ru/book/938683">https://book.ru/book/938683</a> )	Москва : КноРус, 2020	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a> <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <a href="http://kodeks.systemcs.ru">http://kodeks.systemcs.ru</a> <a href="http://kodeks.systemcs.ru/">http://kodeks.systemcs.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст: электронный.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст: электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Для проведения занятий семинарского типа в университете аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, куда каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для качественного усвоения данной дисциплины необходимо посещать лекционные занятия, готовиться к семинарским занятиям, к докладам. Запись лекции - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Семинарские занятия составляют вместе с лекционным курсом единый комплекс подготовки специалиста. Семинарские занятия имеют цель закрепить пройденный материал, расширить знания по изучаемым разделам и позволяют привить студентам навыки к самостоятельной научно-исследовательской работе и требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом (или описанием соответствующей аппаратуры). Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации. При изучении данного курса вам предлагаются следующие виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарским занятиям, выполнение и защита докладов, подготовка к зачету.



В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**Направление подготовки (специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 30.05.03 Медицинская кибернетика, "Медицинское право", Год(ы) набора 2025, очно**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета фундаментальной медицины

Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета фундаментальной  
медицины

согласовано

О.Б. Цейликман

**Заседанием кафедры    Общей и клинической патологии**

Протокол заседания № 2 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

О.Н. Егоров

Автор (составитель)

О.Н. Егоров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**