

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:15:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b83215239



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала» по направлению подготовки 46.03.01 «История»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

История Урала (часть III, IV)

**Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
«История и обществознание»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки Педагогическое образование

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: История Урала (часть III, IV)

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Дисциплина: История Урала

Семестр (семестры) изучения: 6, 7.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр –зачет, 7 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды (по ФГОС)	Содержание компетенций, согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентироваться в культурном разнообразии общества УК-5.4. Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Владеть навыками разработки различных форм учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Темы 1.1- 4.6	Письменные контрольные работы, тестирование, рефераты коллоквиумы	Письменная экзаменационная работа (вопросы с открытым ответом)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.1 База контрольных заданий (вопросов с открытым ответом) для промежуточной аттестации

История Урала ч.3.

1. Уральское провинциальное общество в начале 20 в.: основные социальные/этносоциальные группы.
2. Модернизацию горнозаводской промышленности в 1900-е – 1910-е гг. глазами современных исследователей.
3. Оренбургское казачество в условиях модернизации и революции.
4. Рабочее повстанчество на Урале в годы гражданской войны.
5. Разработка и реализация стратегии советской индустриализации на Урале.
6. Урал в годы второй мировой войны.

История Урала ч.4.

1. Социально-экономическое и социально-демографическое развитие «старопромышленного» и «новопромышленного» районов Урала в 1950-е – 1970-е гг.
2. Целинный проект и процессы развития уральского села во второй



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

половине 1940-х – 1980-е гг.

3. Урал в 1980-е – 2000-е гг.: особенности вхождения региона в мирохозяйственные связи.

4. Национально-государственное строительство и тенденции национально-культурного развития в уральском регионе в XX в.

5. Партийно-хозяйственные/политические элиты Урала середины XX – начала XXI вв. Проекты административно-территориального переустройства региона в постсоветской России.

4.1. Порядок проведения зачета/экзамена

Для получения зачетной/экзаменационной оценки студенты должны регулярно посещать лекции и в течение семестра принять участие в написании письменных контрольных работы, рефератов, тестов и коллоквиумах, а в случае пропуска занятий – письменных самостоятельных работ, что дает основание претендовать на более высокую оценку на экзамене, с учетом баллов, набранных в течение семестра. Зачет/экзамен проводится в форме письменной работы, с возможностью собеседования по ней.

4.2. Критерии оценивания

История Урала ч. 3

Критерии оценивания письменной экзаменационной работы:

- соответствие суждения вопросу задания, полнота извлекаемой из документа информации и корректность ее интерпретации (3 балла)

- корректное использование общей и специальной терминологии и понятий (2 балл)

Максимальный балл – 5.

При определении оценки учитываются итоги работы студента в течение семестра, а также ответы на дополнительные вопросы при устном собеседовании по экзаменационной работе. С их учетом оценка может быть повышена не более чем на 1 балл.

История Урала ч. 4

Критерии оценивания письменной зачетной работы:

- соответствие суждения вопросу задания, полнота извлекаемой из документа информации и корректность ее интерпретации (3 балла)

- корректное использование общей и специальной терминологии и понятий (2 балл)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальный балл – 5. Студенты, набравшие не менее 4 баллов, получают зачет. При определении оценки учитываются итоги работы студента в течение семестра, а также ответы на дополнительные вопросы при устном собеседовании по зачетной работе. С их учетом количество баллов может быть повышено (например, с 3 до 4 баллов) с выставлением оценки «зачтено».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций («отлично»/«зачтено»):

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе истории Урала, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Средний уровень сформированности компетенций («хорошо»/«зачтено»):

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе истории Урала, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («удовлетворительно»/«зачтено»):

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе истории Урала, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций («не удовлетворительно»/«не зачтено»):



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «История Урала»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовки»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.