

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 11:38:11
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Информатика и программирование**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Информатика и программирование**» по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной** для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Информатика и программирование**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Сергеева И.И., Музалевская А.А.	Информатика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=377509)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021	ЭБС
Л1.2	Безручко В.Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=414234)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022	ЭБС
Л1.3	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/516248)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Новожилов О. П.	Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/516249)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Информатика: лабораторный практикум: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494706)	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	ЭБС
Л2.2	Хроленко А. Т., Денисов А. В.	Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363413)	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС
Л2.3	Безручко В.Т.	Информатика (курс лекций): учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=344072)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	ЭБС
Л2.4	Калугян К. Х.	Информатика. Информационные технологии и системы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017)	Ростов-на-Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС

Л2.5	Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Нивина Е. А.	Информатика: учебное электронное издание: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	ЭБС
------	--	--	---	-----

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Алгоритмы и анализ сложности»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины «Алгоритмы и анализ сложности»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Алгоритмы и анализ сложности» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Григорьев А.А., Исаев Е.А.	Методы и алгоритмы обработки данных: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395614)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Колдаев В.Д.	Структуры и алгоритмы обработки данных: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=398591)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2021	ЭБС
Л1.3	Черняк А. А., Богданович С. А., Черняк Ж. А., Метельский Ю.	Методы оптимизации: теория и алгоритмы: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514524)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мейер Б.	Инструменты, алгоритмы и структуры данных (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429033)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Белов В. В., Чистякова В.И.	Алгоритмы и структуры данных: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=347241)	Москва : ООО "КУРС", 2020	ЭБС
Л2.3	Ландовский В. В.	Алгоритмы обработки данных: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574809)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018	ЭБС
Л2.4	Гданский Н.И.	Основы теории и алгоритмы на графах: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=380130)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Операционные системы**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Операционные системы**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
«**Операционные системы**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гостев И. М.	Операционные системы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512144)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Котельников Е.	Введение во внутреннее устройство Windows: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429084)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.2	Таненбаум Э., Вильчинский Н., Лашкевич А.	Современные операционные системы	Санкт- Петербург [и др.]: Питер, 2013	
Л2.3	Вавренюк А.Б., Курышева О.К.	Операционные системы. Основы UNIX: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=378435)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной** для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/512071)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Андрухаев Х. М.	Теория вероятностей и математическая статистика. Сборник задач: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/513227)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517540)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Васильев А. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/531570)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510437)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Свешников А. А.	Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций (https://e.lanbook.com/book/211169)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Базы и хранилища данных**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Базы и хранилища данных**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Базы и хранилища данных**» раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 311 часов на контроль : 17 контактная работа: 32 ИКР: 0		Виды контроля на курсах: экзамены 3 зачеты 2		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Введение в теорию баз данных				
1.1	История развития баз данных. Этапы развития информационных систем. Файловые системы и системы баз данных. Компоненты СУБД. Модели данных. Иерархическая, сетевая, реляционная модели: основные идеи и конструкции. Семантическая модели данных. Методология проектирования БД. Методология концептуального, логического и физического проектирования БД. Жизненный цикл баз данных и приложений баз данных. Планирование, проектирование и администрирование БД. Этапы жизненного цикла приложения БД.	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные конструкции языка SQL /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
1.3	Запросы с соединением /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
1.4	Запросы с функциями агрегирования данных /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3

1.5	Введение в теорию баз данных. Подробно изучить материалы лекции раздела, подготовиться к тестированию. /Ср/	2	54	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Системы управления базами данных. (СУБД)				
2.1	Архитектура СУБД. СУБД - средства управления данными в базах данных. Классификация СУБД. Виды обеспечения СУБД. Общие принципы построения СУБД. Назначение, функции и архитектура СУБД. Трехуровневая архитектура ANSI-SPARC. Преимущества трехуровневой архитектуры. Представления. Эксплуатация БД и средства поддержания целостности. Метаданные. Ограничения целостности. Технология обработки транзакции. Управление доступом. Физическая организация БД. Способы хранения информации в базах данных. Структуры данных и Базы и хранилища данных. Способы повышения эффективности обработки данных. Инвертированные файлы. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.2	Подзапросы. /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Запросы с группировками /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.4	Запросы для вставки данных /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
2.5	Системы управления базами данных. (СУБД). Подробно изучить материалы лекции раздела, подготовиться к тестированию. /Ср/	2	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Реляционная модель баз данных				
3.1	Математические основы построения реляционных БД. Определение и терминология. Математические отношения. Ключи. Целостность. Реляционная алгебра. Разработка модели данных на основе нормализации. Цель нормализации. Избыточность данных и аномалии обработки. Нормальные формы 1НФ, 2НФ, 3НФ, НФБК. Семантическое моделирование. Основные понятия семантического моделирования. ER – диаграммы. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
3.2	Изменение данных /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
3.3	Удаление данных /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3

3.4	Реляционная модель баз данных. Подробно изучить материалы лекции раздела, подготовиться к тестированию. /Ср/	2	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Язык баз данных SQL				
4.1	Синтаксис SQL-операторов. Подязыки DML и DDL Оператор выборки данных SELECT. Синтаксис оператора SELECT. Выборка данных, подзапросы, сортировка, группировка. Многотабличные запросы. Операторы обновления данных: INSERT, DELETE, UPDATE. Подязык определения данных DDL. Операторы определения данных: создание баз данных, таблиц и доменов. Операторы удаления. Дополнительные средства языка SQL. Представления. Средства поддержки целостности данных. Управление доступом. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
4.2	Построение модели предметной области /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
4.3	Язык баз данных SQL. Подробно изучить материалы лекции раздела, подготовиться к опросу по разделу, к тестированию. Выполнение практических работ. /Ср/	3	86	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Перспективы развития СУБД				
5.1	Распределенные БД. Современные системы управления базами данных. Концепции распределенных БД. Объектно-ориентированные СУБД. Объектно-ориентированные и объектно-реляционные СУБД. Постреляционные СУБД Cache. Web-технологии и СУБД. Создание Web-приложений в СУБД Cache. CSP – страницы. Основные CSP – теги. Хранилища данных. Основные понятия и возможности. Примеры хранилищ данных. OLAP-технология. Основные понятия. OLAP – кубы данных /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.2	Проектирование интерфейса программы /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.3	Проектирование структуры данных /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.4	Проектирование структуры программы (хранимых процедур) /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.5	Кодирование и отладка программы /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
5.6	Перспективы развития СУБД. Подробно изучить материалы лекции раздела, подготовиться к опросу по разделу, к тестированию. Подготовка доклада/реферата. /Ср/	3	71	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Базы и хранилища данных**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шустова Л.И., Тараканов О.В.	Базы данных: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=364619)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л1.2	Шустова Л.И., Тараканов О.В.	Базы данных: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=375855)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л1.3	Стружкин Н. П., Годин В. В.	Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/516929)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сидорова Н. П.	Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
Л2.2	Тарасов С.В.	СУБД для программиста: базы данных изнутри: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=369884)	Москва : Издательство "СОЛОН-	ЭБС
Л2.3	Мартишин С.А., Симонов В.Л.	Базы данных. Практическое применение СУБД SQL- и NoSQL-типа для применения проектирования информационных систем: учебное пособие	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ",	ЭБС
Л2.4	Агальцов В.П.	Базы данных: учебник: в 2 книгах (http://znanium.com/catalog/document?id=377105)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ",	ЭБС
Л2.5	Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л.	Базы данных: технологии доступа: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514252)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.6	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В.	Базы данных: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/514585)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Экономика фирмы и автоматизация учета**»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Экономика фирмы и автоматизация учета»**

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Экономика фирмы и автоматизация учета»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Филимонова Е. В.	Разработка и реализация конфигураций в системе 1С:Предприятие: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602813)	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020	ЭБС
Л1.2	Антонова О.В., Васильева И. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=385001)	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС
Л1.3	Розанова Н. М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511745)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Розанова Н. М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/513066)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Скороход С. В.	Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.2	Гурнак А.В., Архипцева Л.М., Борисов О.И., Вишневская Н.Г., Карпова Г.Н., Липатова И.В.,	Налоги и предпринимательство: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=361144)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Иностранный язык**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Иностранный язык**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
«**Иностранный язык**» раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Брель Н. М., Пославская Н. А.	Английский язык. Базовый курс: учебник (https://book.ru/book/938467)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.2	Нарочная Е. Б., Шевцова Г. В., Москалец Л. Е.	Английский язык для технических специальностей: учебник (https://book.ru/book/938644)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Туктарова Г.М.	Английский язык для юридических специальностей: лексический минимум. Legal English Vocabulary Book: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=364403)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020	ЭБС
Л2.2	Климова Г. Л.	Английский язык. Практикум для специальности Информационные системы и программирование.: учебно- практическое пособие (https://book.ru/book/944778)	Москва : Русайнс, 2022	ЭБС
Л2.3	Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С.	Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2): учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/530548)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Объектно-ориентированный анализ и программирование»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Шакин В. Н., Загвоздкина А.В., Сосновиков Г. К.	Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .Net: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=355474)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019	ЭБС
Л1.2	Шакин В. Н., Загвоздкина А.В., Сосновиков Г. К.	Объектно-ориентированное программирование на Visual Basic в среде Visual Studio .NET: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=354206)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	ЭБС
Л1.3	Хорев П. Б.	Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=424788)	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лямин А. В., Череповская Е. Н.	Объектно-ориентированное программирование: компьютерный практикум (https://e.lanbook.com/book/110457)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017	ЭБС
Л2.2	Дубаков А. А.	Введение в объектно-ориентированное программирование на Java: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/110468)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.3	Мейер Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429034)	Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	ЭБС
Л2.4	Тузовский А. Ф.	Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/490369)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»**

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»**
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Архитектура предприятия и моделирование бизнес-процессов»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511154)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517266)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Цуканова О. А.	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов: практический курс (https://e.lanbook.com/book/110424)	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2017	ЭБС
Л2.2	Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	ЭБС
Л2.3	Милицкая Е., Оверченко М.	Руководство по улучшению бизнес-процессов: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288784)	Москва : Альпина Паблишер, 2016	ЭБС
Л2.4	Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=247353)	Москва : ООО "КУРС", 2017	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины **«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»** раздел 7.1 изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Самуйлов К. Е., Василевский В. В., Васин Н. Н., Королькова А. В., Шалимов И. А., Кулябов Д. С.	Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511092)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Олифер В. Г, Олифер Н. А.	Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы : учебное пособие для вузов	Санкт- Петербург [и др.]: Питер, 2013	
Л2.2	Проскуряков А. В.	Компьютерные сети: основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561238)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018	ЭБС

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Информационная безопасность**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год

рабочей программы дисциплины «**Информационная безопасность**»
по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины
«**Информационная безопасность**» раздел 1, 3, 4, 5 изложить в следующей
редакции:

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, организационными и техническими мерами защиты информации, экономическими и правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования методов защиты информации в работе с информационными ресурсами в различных областях экономики и
Задачами изучения дисциплины являются:
1. познакомить студентов с определением, классификацией и характеристиками информационной безопасности;
2. познакомить с организационными и экономическими аспектами работы с информационными ресурсами и методами оценки эффективности их безопасности;
3. дать представление об особенностях информационной безопасности, сегментах и участниках информационного рынка, особенностях формирования безопасности информации;
4. рассмотреть основные технологические принципы безопасности мировых информационных ресурсов на основе глобальной сети Internet;
5. рассмотреть основные механизмы обеспечения безопасности ресурсов Internet;
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
ОПК-3.1. Обладает базовыми знаниями информационно-коммуникационных технологий, основ информационно-библиографической культуры, требований информационной безопасности
ОПК-3.2. Демонстрирует умения проводить информационный поиск, осуществлять выбор информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач исходя из требований к решению и требований информационной безопасности
ОПК-3.3. Имеет практический опыт решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.1. Обладает базовыми знаниями основ устройства и администрирования программного и аппаратного обеспечения информационных систем и баз данных
ОПК-5.2. Демонстрирует умения устанавливать программное обеспечение информационных систем и баз
ОПК-5.3. Имеет практический опыт установки и сопровождения программного и аппаратного обеспечения информационных систем и баз данных
УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ПК-3.1. Обладает базовыми знаниями микро- и макроэкономики
ПК-3.2. Демонстрирует умение решать типовые задачи по оценке экономических затрат и рисков
ПК-3.3. Имеет навыки проведения оценки экономических затрат и рисков в проектах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Знать:	основные требования информационной безопасности
Уметь:	выбирать информационно-коммуникационные технологии для анализа и обеспечения информационной безопасности
Владеть:	навыками решения задач обеспечения информационной безопасности
ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	
Знать:	основные уязвимости программного и аппаратного обеспечения информационных систем
Уметь:	устанавливать и развертывать программное обеспечение с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	навыками развертывания программных комплексов с учетом требований информационной безопасности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	Знать понятие коррупции, коррупционного поведения; положения антикоррупционного законодательства
Уметь:	Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства;
Владеть:	Владеть навыками применения норм антикоррупционного законодательства
ПК-3: Способен проводить оценку экономических затрат и рисков в проектах по разработке и внедрению ИТ-решений в организации	
Знать:	понятие информационных угроз и их виды, подходы к оценке информационных рисков; основные принципы функционирования сетей и методы обеспечения их безопасности; требования к подготовке
Уметь:	применять методы оценки рисков информационной безопасности, применять компьютер для производства работ в области защиты информации; представлять результаты работы в виде статей и докладов
Владеть:	навыками выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ предприятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	понятие информационных угроз и их виды, методы обеспечения безопасности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы и средства обеспечения безопасности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования средств обеспечения информационной безопасности
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

1.7	Программно-аппаратные средства шифрования. Методы распределения и хранения ключевой и парольной информации /Ср/	4	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.8	Обеспечение безопасности межсетевого взаимодействия. Удаленные сетевые атаки. Технологии межсетевых экранов. Системы обнаружения атак и вторжений. Виртуальные частные	4	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6
1.9	Обеспечение безопасности веб-ресурсов. /Ср/	4	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э4 Э5 Э6

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Стратегия развития цифровых продуктов**»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «Стратегия развития цифровых продуктов»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «Стратегия развития цифровых продуктов» раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 153 часов на контроль : 9 контактная работа: 18 ИКР: 0		Виды контроля на курсах: экзамены 4		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Что такое предпринимательство			
1.1	Что такое стартап и кто такой предприниматель. Предпринимательство — ускоритель карьеры и личного роста. Как предприниматели формулируют гипотезы о новом бизнесе и проверяют их с помощью HADI-циклов. HADI-циклы: работа с бизнес-идеями как с проверяемыми гипотезами. Сегментация клиентов — зачем это нужно и как сделать это с пользой. Критерии выделения клиентских сегментов. Построение портрета целевого сегмента с помощью карты эмпатии. Сегментация по признаку отношения к инновациям - Technology Adoption Lifecycle. Ценностное предложение с точки зрения потребности. Ценностное предложение с точки зрения решения	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	HADI-циклы: работа с бизнес-идеями как с проверяемыми гипотезами. Формирование гипотез. Ценностное предложение. Описать по шаблону проблемы и потребности /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Что такое предпринимательство. По лекционным материалам самостоятельно разобрать « Анкета слушателя». Подготовиться к тесту на понимание основных понятий предпринимательства. Ценностное предложение. Подготовиться к тесту « Как выделять клиентские сегменты». Выполнить проектное, практическое задание /Ср/	4	46	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Подготовка и проведение проблемных интервью			

2.1	Что такое процесс Customer Development. Зачем нужен Customer Development. Everybody Lies. Как узнать правду о клиентах и их потребностях. На какой стадии Customer Development находится ваш проект? Выбор клиентского сегмента. С чего начать подготовку к проблемным интервью. Как сформулировать проверяемые гипотезы. Как правильно формулировать вопросы. Разбор примеров. Инструмент: таблица конвертации гипотез в вопросы для интервью. Примерный план проблемного интервью. Где найти клиентов для интервью. Типичные ошибки при интервью. Как фиксировать результаты интервью. Опасности Customer Development. Как анализировать результаты интервью. Выводы из проблемных интервью /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Составление план проблемного интервью. Сценарий проблемного интервью. Проведение проблемных интервью. Отчет о проблемных интервью /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Подготовка проблемных интервью. Выполнить практическое задание. Подготовиться к тесту «Что нужно узнать о клиентах?» /Ср/	4	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Оценка объёма и перспективности рынка				
3.1	Что такое оценка рынка. Зачем делать оценку рынка. Когда нужно оценивать рынок и что делать, если рынок оказался небольшим. Оценка рынка глазами инвестора. Оценка объема клиентского сегмента. Оценка параметров модели монетизации. Оценка рынка сверху. Оценка рынка снизу. Какие выводы можно сделать из оценки /Ср/	4	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Оценка объёма и перспективности рынка. Подготовиться к тесту. /Ср/	4	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «**Методы принятия управленческих решений**»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике** формы обучения **заочной**

№ п/п	Учебный год (2023/2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета института	Подпись директора института
1	2023-2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «08» июня 2023г. №12		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины «**Методы принятия управленческих решений**»

по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

для 2022 года набора

В целях актуализации рабочей программы дисциплины «**Методы принятия управленческих решений**» раздел 4, 5 изложить в следующей редакции:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 153 часов на контроль : 9 контактная работа: 18 ИКР: 0		Виды контроля на курсах: экзамены 4		
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории принятия управленческих			
1.1	История науки о принятии управленческих решений. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Эффективность управленческих	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Основные подходы к разработке управленческого решения. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия. Оценка и измерение качества управленческого решения. Эффективность управленческих решений. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия. Выбор оптимального управленческого решения. Рассмотрение ситуаций по теме практического занятия /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.3	История науки о принятии управленческих решений. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Условия и факторы обеспечения качества и эффективности управленческого решения. Эффективность управленческих решений	4	28	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений			

2.1	Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Классификация методов разработки и принятия решений по типу условий, этапу процесса разработки и принятия, сфере деятельности лица, принимающего решение, и т.п. . Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность риска и неопределенности. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы оценки степени риска. Этапы исследования риска. Способы управления	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Организация процесса разработки управленческих решений методом экспертных оценок. Математические методы и модели при принятии решений. Рассмотрение основных подходов к созданию модели принятия решения. Методы календарного планирования и сетевого анализа при принятии решений. Методы календарного планирования и сетевого анализа при принятии решений. Математический аппарат теории вероятностей в разработке управленческого решения. Разработка управленческого решения в условиях неопределенности и риска.	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Понятие и классификация методов разработки и принятия решений. Классификация методов разработки и принятия решений по типу условий, этапу процесса разработки и принятия, сфере деятельности лица, принимающего решение, и т.п. . Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Сущность риска и неопределенности. Сущность принятия решений в условиях риска и неопределенности. Классификация рисков. Методы оценки степени риска. Этапы исследования риска. Способы управления	4	27	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Реализация и контроль выполнения управленческих решений				
3.1	Организационные методы и процедуры выполнения принятых решений. Условия эффективного функционирования организационных структур при реализации решений. Организация процессов выполнения решений: ресурсное обеспечение на стратегическом и тактическом уровне. Функции и виды контроля. Содержание контроля. Процесс осуществления контроля. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.2	Разработка механизма реализации принятого управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений. /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
3.3	Организационные методы и процедуры выполнения принятых решений. Условия эффективного функционирования организационных структур при реализации решений. Организация процессов выполнения решений: ресурсное обеспечение на стратегическом и тактическом уровне. Функции и виды контроля. Содержание контроля. Процесс осуществления контроля. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения. Управление изменениями и конфликтами в процессе разработки и реализации управленческих решений. /Ср/	4	32	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Особенности принятия управленческих решений в различных областях профессиональной деятельности				
4.1	Особенности принятия управленческих решения в различных областях профессиональной деятельности. Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом. Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

4.2	Особенности принятия управленческих решения в различных областях профессиональной деятельности. Особенности и методы принятия решений в сфере управления персоналом. Особенности и методы принятия решений в сфере стратегического управления	4	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений				
5.1	Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений. Этапы автоматизации процесса принятия решений. Информационные системы, используемые для принятия управленческих решений /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
5.2	Автоматизация процесса разработки и принятия управленческих решений. Предпосылки и этапы автоматизации процесса принятия решений. Обзор информационных систем, используемых для принятия управленческих решений. /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

Протокол заседания кафедры от «08» июня 2023г. № 12

И.о. заведующего кафедрой  С.А. Скрипов

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) **Философия**
по направлению подготовки/специальности **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-
решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**

№ п/ п	Учебный год (2023/ 2024)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета / института	Подпись декана факультета / директора института
1	2023/ 2024	Актуализирована для 2022 года набора	от «10» марта 2023г. №7		от «08» июня 2023 г. №12	

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)
на 2023/ 2024 учебный год**

рабочей программы дисциплины (модуля) **Философия**
по направлению подготовки/специальности **09.03.03 Прикладная информатика**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования **ИТ-
решения и технологии обработки данных в экономике**
формы обучения **заочной**
для 2022 года набора
в целях актуализации рабочей программы дисциплины (модуля) **Философия** раздел 7.1
изложить в следующей редакции:

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лишаев С. А.	История русской философии: Курс лекций: учебное пособие	Москва : Директ- Медиа, 2013	ЭБС
Л1.2	Липкин А. И.	Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272963)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.3	Гриненко Г. В.	История философии: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.4	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2015	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Сидонский Ф. Ф.	Введение в науку Философии (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83911)	Москва : Директ- Медиа, 2011	ЭБС
Л2.2	Чанышев А. Н.	Начало философии: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52325)	Москва : Издательство Московского университета, 1982	ЭБС
Л2.3	Подопригора С. Я., Подопригора	Философский словарь	Ростов на Дону: Феникс, 2010	
Л2.4	Суханов К. Н.	Онтология, эпистемология и логика науки: монография	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2011	
Л2.5	Козлов А. А.	Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.6	Соколов В. В.	Антология мировой философии (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52262)	Москва : Мысль, 1970	ЭБС
Л2.7	Мамардашвили М., Сенокосов Ю. П., Цуканов А., Клодт Е.	Лекции по античной философии	Москва : Аграф, 1998	

Протокол заседания кафедры от «10» марта 2023г. №7

Заведующий кафедрой

 А.Я. Камалетдинова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03
"Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

История России

Направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

09.03.03 Прикладная информатика, ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике, бакалавр, История России, 2022, заочная

Проректор по учебной работе утверждено В.Е. Федоров

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 12 от 08.06.2023

Председатель Ученого совета
института информационных
технологий

согласовано Ю. В. Петриченко

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания №6 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизировать у студентов научные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях, динамике и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее реакцию на общеисторические вызовы и значение для мировой цивилизации.

Сформировать понимание единства исторического прошлого многонационального народа России и общегражданской идентичности российского общества; комплексное представление о культурно-историческом и региональном своеобразии России.

Развить у студентов историческое сознание, способность давать объективную оценку существующих в исторической памяти стереотипов и мифов, причин их формирования и умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (История России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "История России" в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

Владеть:

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;
3.1.2	- положения этического и философского знания.
3.2	Уметь:
3.2.1	- понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.2	- соблюдать этические нормы поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;
3.3.2	- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
3.3.3	- при освоении дисциплины студент получает опыт работы в коллективе; навыки подготовки письменных работ и устной защиты доклада, электронной презентации; навыки работы в системе дистанционного образования LMS Moodle



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 2 самостоятельная работа : 66 часов на контроль : 4 контактная работа: 2 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Дополнительные главы истории России			
1.1	Средневековая цивилизация Европы и Россия /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.2	Петровская модернизация в конце XVII - первой четверти XVIII вв. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.3	Эпоха Екатерины Великой: внутренняя и внешняя политика /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.4	Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX в. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.5	Гражданская война в России /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.6	Индустриализация Урала в XX веке /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.7	Великая Отечественная война. Советский тыл, подвиг народа. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.8	Социально-экономическое развитие СССР (1960 - 1980-е гг.) /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.9	Россия в системе международных отношений на современном этапе. Глобальные вызовы. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2
1.10	Дополнительные главы истории России /Ср/	2	50	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

Также часть тестовых заданий направлена на соотнесение единичных фактов и общих явлений и указание их характерных, существенных признаков.

Пример заданий:

1) Значение принятия христианства для Киевской Руси

1. распространение идей католицизма
2. укрепление международных связей
3. распространение христианской морали
4. принятие латиницы
5. приобщение к византийской культуре

2) "Теоретики военного коммунизма"

1. признавали кредитные отношения
2. отрицали рыночные отношения



3. отрицали существование денег
4. предполагали развивать товарно-денежные отношения
5. считали торговлю звеном построения социализма
3) Среди приведенных дат отметьте дату ввода советских войск в Афганистан:
1. 1968
2. 1985
3. 1979
4. 1956
4) В годы Великой Отечественной войны, в связи с оккупацией гитлеровцами ряда ведущих промышленных районов, центр промышленного производства СССР переместился
а. в Поволжье и на Урал
б. в Западную Сибирь и Среднюю Азию
с. в Подмоскovie
d. в Донбасс
Более подробно типовые задания для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств дисциплины.
Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

6.4. Критерии оценивания

Тест составляется из 25 вопросов. Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Отлично/зачтено: 80-100 баллов; высокий уровень освоения проверяемых компетенций.

Хорошо/зачтено: 65-79 баллов; средний уровень освоения проверяемых компетенций.

Удовлетворительно/зачтено: 50-64 балла; базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Неудовлетворительно/не зачтено: 0-49 баллов; недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Герехов В. С.	История России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917)	Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно- художественный университет (УрГАХУ), 2021	ЭБС
Л1.2	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701019)	Ставрополь : АГРУС, 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725
Э2	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143
Э3	История России https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
MS Office365
ПО Kaspersky
OpenOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Рекомендации для организации работы студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно- организационную функцию.

Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет вводная лекция преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделает инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

Тематические и обзорные лекции требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект:



прочитать его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Тестовые задания размещены в системе MOODLE. Чтобы получить в нее доступ, необходимо зарегистрироваться. Для этого следует зайти на главную страницу сайта <http://moodle.uio.csu.ru>.

В левом верхнем углу находится окно входа. Выберите строчку «Создать учетную запись». Заполните новую учетную запись (форму, содержащую данные о Вас). Логин является уникальным и состоит из цифр и латинских букв (Пример логина – IvanPetrov). Пароль выдается в деканате. Он должен удовлетворять определенным требованиям, а именно: быть не короче 6 символов и иметь в своём составе как минимум 1 цифру, 1 заглавную букву и 1 строчную букву, буквы должны быть латинскими. (Пример пароля – Zx1234). Имя и фамилия должны быть написаны кириллицей, являться настоящими и не сокращенными. (Пример правильного написания – Иван Петров. Пример неправильного написания – Ваня Петров, IvanPetrov и т.д.).

На Ваш e-mail будет отправлено письмо. Прочитайте письмо и проследуйте по ссылке, которую оно содержит. Учетная запись будет подтверждена и система Вас идентифицирует. Выберите необходимый курс. В случае утери логина или пароля их можно будет восстановить с помощью письма на e-mail.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационной для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом



речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.