

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 20:31:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf19f3107d494b7680c32525

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения
по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»,
очная форма обучения, год набора 2024**

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-9
К.М.02.04	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.05	Б1.В	Интерактивные технологии в образовании	УК-6; ПК-8
К.М.02.06	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.07	Б1.О	Практикум по современному русскому языку	УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
К.М.02.08	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.09(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
К.М.02.10(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	УК-7; ОПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	

К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.04.05(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-9
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.03	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.04	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9
К.М.05.07(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-3; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-9
К.М.06.02	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.04	Б1.В	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.06.05(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
К.М.06.06(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1; ОПК-8; ОПК-9
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Методика преподавания русского языка	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8

К.М.07.02	Б1.О	Инновационная лингводидактика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.03	Б1.О	Методика преподавания литературы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.04	Б1.О	Инновационные технологии преподавания литературы в школе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.05	Б1.О	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
К.М.07.06	Б1.О	Введение в языкознание	УК-1; УК-5; ОПК-4
К.М.07.07	Б1.О	История русского языка	УК-1; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.08	Б1.В	Старославянский язык	УК-5; ПК-1
К.М.07.09	Б1.О	Современный русский язык	УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.10	Б1.В	Общее языкознание	УК-1; ПК-1
К.М.07.12	Б1.О	Русское устное народное творчество	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.13	Б1.О	Введение в литературоведение	УК-1; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.14	Б1.О	История русской литературы	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.15	Б1.О	История мировой литературы	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.16	Б1.О	Теория литературы	УК-1; ОПК-2; ПК-1
К.М.07.17	Б1.О	История русской литературной критики	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
К.М.07.17	Б1.В	Стилевые портреты русской литературы	УК-5; ПК-1
К.М.07.18	Б1.В	Детская и юношеская литература	ПК-2; ПК-4
К.М.07.19	Б1.В	Современная зарубежная литература	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.20	Б1.В	Мифология и литература	УК-5; ПК-4
К.М.07.22(П)	Б2.О	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Речевые ошибки и их предупреждение	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Учебный текст в лингводидактике	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Литературный фольклоризм	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Литература и история	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-4

К.М.07.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №4	УК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.07.ДВ.04.01	Б1.В	Литература Урала	УК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.07.ДВ.04.02	Б1.В	Лингвогеография Урала	УК-5; ПК-1; ПК-3
К.М.07.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №5	УК-1; ПК-1
К.М.07.ДВ.05.01	Б1.В	Комментарий художественного текста	УК-1; ПК-1
К.М.07.ДВ.05.02	Б1.В	Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы	ПК-1; ПК-8
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Современная русская литература	УК-4; УК-5; ПК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Зарубежная новелла	ПК-1; ПК-4

Планируемые результаты обучения
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык и литература. 3++. 2024 года набора

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
Комплексные модули				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	История России	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации,</p>	<p>Знать. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Применяет методы и приемы</p>

			<p>содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
К.М.01.02	Философия	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать. Принципы поиска информации, критерии системного анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.</p> <p>Владеть. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
		<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Знать. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Уметь. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

			<p>философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	
К.М.01.03	<p>Финансово-экономический практикум</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать. Основные экономические категории и законы, принципы и методы экономического анализа. Уметь. Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов. Владеть. Способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
К.М.01.04	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p>Знать. Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач; факторы, влияющие на постановку конкретной задачи. Уметь. Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования</p>

			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть. Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.</p>
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знать. Содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.</p> <p>Уметь. Объяснять понятие «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционными явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеть. Организацией профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	
	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	<p>Знать. Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению</p>	

		нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть. Осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль				
К.М.02.01	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать. Правила и принципы организационной коммуникации; основы эффективной коммуникации; Уметь. Выстраивать стратегию эффективной коммуникации; определять тактику эффективной коммуникации; анализировать уровень эффективности отдельных тактических шагов в коммуникативном процессе; Владеть. Навыками анализа уровня эффективности коммуникативной стратегии и тактики; навыками анализа коммуникативного опыта.
К.М.02.02	Иностранный язык в	УК-4. Способен	УК-4.1	Знать. Правила коммуникации,

	профессиональной коммуникации	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативные стратегии, принципы организации делового дискурса Уметь. Применять на практике в письменной и устной форме переменные коммуникации в зависимости от целей Владеть. Способами управления и корректировки профессиональной коммуникации.
К.М.02.03	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Основные технологии поиска и обработки информации по проблемам филологии, а также требования информационной безопасности. Уметь. Находить и обрабатывать информацию, используя ресурсы ИКТ, учитывая требования информационной безопасности.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.	Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть. Информационными технологиями

			ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Уметь. Применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Владеть. Технологиями сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Разработкой отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

			<p>(профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и</p>	<p>Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

			<p>работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-8.</p> <p>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>
К.М.02.05	Интерактивные технологии в образовании	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и</p>	<p>Уметь: осуществлять самообразование, профессиональное и личностное развитие путем освоения современных образовательных технологий и включения их в повседневную профессиональную деятельность.</p>

		<p>всей жизни</p>	<p>возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	
		<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать. Принципы включения интерактивных технологий в процесс реализации учебных занятий по дисциплине. Уметь. Использовать ресурсы различных платформ и программного обеспечения для решения отдельных дидактических задач. Владеть: навыками комбинирования традиционных и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в процессе обучения дисциплине.</p>
К.М.02.06	Введение в теорию коммуникации	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.Имеет представление о функциях деловой коммуникации. УК-4.2.Демонстрирует умение анализировать коммуникативные события в сфере деловой коммуникации. УК-4.3 Имеет навыки конструирования</p>	<p>Знать. Место деловой коммуникации среди других видов коммуникации. Уметь. Анализировать коммуникативные события в сфере деловой коммуникации. Владеет: навыками моделирования коммуникативных событий в сфере деловой коммуникации.</p>

			коммуникативных событий в сфере деловой коммуникации	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать. Нормы профессиональной этики и коммуникативные особенности педагогического дискурса. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных	Знать. Коммуникативные функции участников образовательных отношений. Уметь. Анализировать состав группы участников коммуникативных событий в сфере образовательных отношений. Владеть. Навыками анализа и коррекции отношений в группе участников коммуникативных событий в сфере образовательных отношений.

			отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
К.М.02.07	Практикум по современному русскому языку	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать. Принципы функционирования языковой системы. Уметь. Создавать устные и письменные высказывания и оценивать их с точки зрения правильности и уместности.
		ОПК-4 Способен осуществлять	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов	Знать. Принципы духовно-нравственного воспитания.

		<p>духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов. Владеть. Предметным содержанием курсов.</p>

			различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать. Фонетические, лексические, грамматические особенности диалекта Уральского региона.</p> <p>Уметь. Включать региональный языковой материал в курс русского языка.</p> <p>Владеть. Навыками интеграции содержания учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.</p>
К.М.02.08	Педагогическая риторика	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>Знать. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

			<p>формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

		<p>отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-</p>	<p>Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>

			<p>педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4.</p> <p>Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	
К.М.02.09(У)	Ознакомительная практика	<p>УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать. Основные приемы и принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных научных задач.</p> <p>Уметь. Выполнять поиск информации, необходимой для решения научной задачи, определяет критерии системного анализа поставленных поисковых задач.</p> <p>Владеть. Навыками использования критического анализа, систематизации обобщения информации для решения задач, поставленных в рамках научного исследования.</p>
		<p>УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Знать. Теоретические основы определения круга задач и принятия решений в рамках научного исследования.</p> <p>Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели научного исследования, а также аргументировать их выбор.</p> <p>Владеть. Способностью проектировать решение конкретной задачи в рамках научного исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

			решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-4;Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать. Правила и принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, необходимые для оформления результатов научного исследования.</p> <p>Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе научного исследования, оформления и защиты его результатов.</p> <p>Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации для оформления результатов научного исследования.</p>
		УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной</p>	<p>Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для получения результатов в области своих научных интересов.</p> <p>Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели, поставленной в рамках научного исследования.</p> <p>Владеть. Умением рационального распределения временных и/или иных</p>

			цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	ресурсов в рамках научного исследования.
	ПК-1; Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1.Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p>Знать. В рамках предметной области, относящейся к сфере научных интересов, содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; - основные исследования в данной предметной области, связанные со сферой научных интересов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов. <p>Уметь. Осуществлять отбор научного материала для реализации задач научного исследования в данной предметной области.</p> <p>Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными 	

				научной работой, и возрастными особенностями учащихся.
К.М.02.10(П)	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать. Теоретические основы проектной деятельности. Уметь. Планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с темой исследования ВКР. Владеть. Навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения.
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов. Уметь. Использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности. Владеть. Навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности.

		<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Знать: Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p>
		<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации</p>

		<p>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными</p>	<p>Знать. Современные информационные технологии. Уметь. Оценивать целесообразности применения информационных технологий для выполнения проектно-технологического задания. Владеть. Навыками использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>

			<p>технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
К.М.03 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	<p>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для</p>	<p>Знать. Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Уметь. применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

			<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания</p>	<p>Знать. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть. Способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

			безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p>

			потребностями.	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать. здоровьесберегающие технологии Уметь. поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает	Знать. Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и

		<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть. Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знать. Научно-практические основы физической культуры и спорта; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь. Использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Владеть. Навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования.</p>
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать. Научно-практические основы физической культуры и спорта; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь. Использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления</p>

			<p>умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования.</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и</p>	<p>Знать. Научно-практические основы физической культуры и спорта; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Уметь. Использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования.</p>

			<p>функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
К.М.04 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Психология	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Основные роли и принцип действия в команде.</p> <p>Уметь. Определять роли в команде.</p> <p>Владеть. Социальными навыками взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать. Индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся.</p> <p>Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</p>

		<p>и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Знаниями и умениями организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе</p>	<p>Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-</p>

		<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	<p>педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках</p>	<p>Знать. Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции. Уметь. Выявлять психологические</p>

		<p>программ.</p>	<p>реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть. Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в</p>	<p>Знать. Законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; психологические основы осуществления педагогической деятельности. Уметь. Применять при осуществлении педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. Владеть. Навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов</p>

			предметной области. ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.
К.М.04.02	Педагогика	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Знать. Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть. Осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).
		ОПК-2; Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Разработкой основных и дополнительных образовательных программ.

			<p>освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции,</p>	<p>Знать. Базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. Уметь. Использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть. Педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей.</p>

			<p>духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	
		<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет</p>	<p>Знать. Методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Психолого-педагогические технологиями</p>

			<p>психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-7; Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных</p>	<p>Знать. Как раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть. Представлениями о методологической культуре исследователя.</p>

			отношений в рамках реализации образовательных программ.	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знать. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Уметь. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть. Навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации	Знать. Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь. организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

		<p>государственных образовательных стандартов.</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	<p>стандартов. Владеть. способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных</p>	<p>Знать. диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Уметь. осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>

			результатов.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>Знать. психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>

			образовательными потребностями, профессиональной деятельности	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Уметь. осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть. способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
К.М.04.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Уметь. Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть. Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.

		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>Знать. Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь. Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть. Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Методы эффективного планирования времени. Уметь. Планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть. Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-</p>	<p>Знать. Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на</p>

		<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>основе российского и международного законодательства. Уметь. Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Владеть. Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений.</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Знать. Психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь. Выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>

			<p>потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.</p> <p>Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.</p> <p>Владеть. Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.</p>
		<p>ОПК-6. Способен</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует</p>	<p>Знать. Психолого-педагогические</p>

		<p>использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной</p>	<p>технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Владеть. Методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.</p>
--	--	--	--	---

		деятельности	
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Структуру, состав и дидактические единицы предметной области.</p> <p>Уметь. Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p> <p>Владеть. Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>
	ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>	<p>Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>

			<p>трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
К.М.04.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать: основные принципы функционирования коллектива, этические аспекты взаимодействия в коллективе.</p> <p>Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команд</p> <p>Владеть: навыками командной работы</p>
		<p>ОПК-3. Способен</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и</p>	<p>Знать: формы, методы и технологии</p>

		<p>организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь. определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Владеть. навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p>
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для</p>	<p>Знать. психолого-педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>

		<p>необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь. осуществлять дифференцированный отбор методов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть. навыкам применения современных подходов и психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия</p>	<p>Знать. формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

		<p>отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Уметь. использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть. навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования</p>	<p>Знать. специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. навыками использования специальных научных знаний при выборе педагогических форм и технологий.</p>

			предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать. методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные методы и приемы обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Уметь. использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные методы и приемы обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности; Владеть. навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и	Знать. О цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный

			<p>толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>(общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие, как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие, как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</p> <p>Уметь. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное</p>
--	--	--	---	--

				<p>отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть. Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
К.М.05.02	<p>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</p>	<p>Знать. Теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм</p> <p>Уметь. Организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.</p> <p>Владеть. Методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.</p>

			<p>бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере	Знать: основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие

		<p>деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>образовательную деятельность в Уметь: устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Владеть: самостоятельно выстраивать траекторию профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных</p>	<p>Знать: принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых национальных ценностей, их смысловых</p>

			<p>чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть:</p> <p>выстраивать траекторию духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях</p>
К.М.05.03	Психология воспитательных практик	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе</p>	<p>Знать. Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса.</p> <p>Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть. Методами организации деятельности обучающихся.</p>

			<p>с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики.</p> <p>Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.</p> <p>Владеть. Понятиями и терминами курса.</p>

		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>Знать. Технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении.</p> <p>Владеть. Понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного самосовершенствования детей и подростков.</p>
--	--	--	--	---

			<p>профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными</p>	<p>Знать. Методы и формы организации коллективных творческих дел.</p> <p>Уметь. Ставить воспитательные цели.</p> <p>Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

К.М.05.04	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>потребностями</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>Уметь. Осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть. Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знать. Понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения.</p> <p>Уметь. Учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками</p> <p>Владеть. Знаниями об особенностях общения с дошкольниками, школьниками, подростками.</p>

			<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.</p> <p>Уметь. Выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе .</p> <p>Владеть. Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.</p>

			формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p>Знать. Правила делового и речевого этикета.</p> <p>Уметь. Определять собственную роль в ситуации взаимодействия; грамотно, кратко и аргументировано выражать собственную позицию.</p> <p>Владеть. Навыками этикета, общения по телефону, делового общения</p>

			воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам</p>	<p>Знать. Цели воспитания и методы ее реализации.</p> <p>Уметь. Ставить цели воспитания и использовать для их достижения различные виды и формы внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), экскурсии, походы, и другие мероприятия (по выбору).</p>

			воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.05	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного	Знать. Способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей. Уметь. Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей. Владеть. Навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков.

			отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>	<p>Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

			<p>обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам</p>	
--	--	--	--	--

			воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.06(П)	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать теоретические основы проектной деятельности Уметь разрабатывать и реализовывать социально значимый (образовательный, просветительский) проект с учетом имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта Владеть навыками реализации проектного задания в соответствии с целями и имеющимися ресурсами
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов обучения; свою роль при разработке и реализации проекта Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности

			УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать свои ресурсы для успешного выполнения проектно-технологических заданий в образовательной деятельности. Уметь ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов. Владеть навыками достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности.
		УК-8; Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники	Знать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть умениями создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта..

			<p>безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	
		<p>ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся.</p> <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ПК-1; Способен осваивать и использовать</p>	<p>ПК-1.1.Знать. структуру, состав и дидактические</p>	<p>Знать цели, задачи, содержание проектно-технологической деятельности в</p>

		<p>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>образовательной организации Уметь использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении теоретических дисциплин Владеть принципами организации проектно-технологической деятельности в образовательной организации</p>
		<p>ПК-2; Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы</p>	<p>Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, требования ФГОС ОО к проектированию воспитательной деятельности и методам ее реализации. Уметь конструировать цели воспитательной деятельности с обучающимися и выбирать адекватные средства их достижения. Владеть способами решения воспитательных задач на основе научного психолого-педагогического знания.</p>

			<p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.</p> <p>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть навыками проектных образовательных и воспитательных технологий.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать</p>	<p>ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки</p>	<p>Знать современные информационные технологии</p>

		<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знать теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь оценивать целесообразности применения информационных технологий в связи с конкретным проектно-технологическим заданием . Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы), необходимых для осуществления проектно-технологической деятельности в образовательной организации.</p>
К.М.05.07(П)	<p>Производственная практика (педагогическая практика)</p>	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю</p>	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

			<p>(профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. Владеть. Навыками применения форм,</p>

		стандартов	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>

			обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.6.2. Осуществляет	Знать. Психолого-педагогических технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. Осуществлять дифференцированный отбор методов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления

			<p>дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Навыкам применения современных подходов и психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы,</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных</p>

			<p>методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования</p>	<p>Знать. Принципы работы современных информационных технологий, возможности их использования для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>

			современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Принципы организации научного текста	УК-1;Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать. Сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе.</p> <p>Уметь. Находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации.</p> <p>Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.</p>
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p>	<p>Знать. Нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу.</p> <p>Уметь. Планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть. Навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.</p>

			норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской. Владеть. Современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.
К.М.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и	

			обобщение информации для решения поставленных задач	
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
К.М.06.03	Основы управления проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления	<p>Знать. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо</p>

		<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решить для ее достижения. Владеть. Методиками разработки цели и задач проекта.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования,</p>	<p>Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p>

		реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельностью. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
К.М.06.04	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать цели, задачи, содержание проектно-технологической деятельности в образовательной организации Уметь использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении теоретических дисциплин Владеть принципами организации проектно-технологической деятельности в образовательной организации
		ПК-1; Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать цели, задачи, содержание проектно-технологической деятельности в образовательной организации Уметь использовать в практической деятельности знания, полученные при

		области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	изучении теоретических дисциплин Владеть принципами организации проектно-технологической деятельности в образовательной организации
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать современные методические подходы к организации и осуществлению проектно-технологической деятельности в образовательной организации для достижения предметных, личностных, и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть навыками проектных образовательных технологий.</p>
К.М.06.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных	<p>Знать. Принципы работы с информацией, её критического анализа и синтеза.</p> <p>Уметь. Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа</p>

		информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	поставленных задач. Владеть. Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать. Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть. Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Умением рационального распределения временных и/или иных

		<p>образования в течение всей жизни.</p>	<p>личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>ресурсов.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. ПК-1.2. Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач. ПК-1.3. Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету (литература); - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета). Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</p>

				<p>- предметным содержанием курсов;</p> <p>- умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать. Специальные научные понятия в сфере педагогики и психологии.</p> <p>Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности;</p> <p>- применять методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.9.2. Владеть.базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями</p>	<p>Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>

			<p>обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать. современные технологии, необходимые для решения образовательных и научно-исследовательских задач, современные методики и технологии, необходимые для разработки образовательных программ.</p> <p>Уметь. Применять современные технологии для решения образовательных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Владеть. Навыками использования современных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.</p>
К.М.06.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного	<p>Знать. Основные методы, способы и приемы познания; - основные формально-логические законы и</p>

практика)	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	требования - критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать. Теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор. Владеть. Навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.

		<p>языке(ах).</p>	<p>языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и</p>	<p>Знать. Формы и технологий педагогической деятельности; - методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p>

			<p>технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Владеть. Различными формами и технологиями педагогической деятельности; - навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК.9.2. Владеть.базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач</p>	<p>Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>

			профессиональной деятельности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Методика преподавания русского языка	ОПК-2; Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю	Знать. Программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ. Уметь. Проектировать компоненты основных и дополнительных программ образовательной среды (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). Владеть. Навыками планирования и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебной

			<p>(профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>дисциплины "Русский язык" в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.</p>
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и</p>	<p>Знать. Методы и приемы организации различных форм классной и внеклассной деятельности учащихся, способствующие достижению результатов, предусмотренных ФГОС. Уметь. Использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Владеть. Навыками планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>

		стандартов	<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы</p>	<p>Знать. Подходы к формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках русского языка, учитывающих базовые национальные ценности.</p> <p>Уметь. Осуществлять лингвокультурологический подход обучения русскому языку для формирования духовно-нравственных ценностей, учитывающих национальные особенности.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка.</p>

			формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать. Принципы и формы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей при обучении русскому языку. Уметь. Применять различные формы контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении русскому языку. Владеть. Навыками осуществления контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении русскому языку.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании	Знать. Способы формирования развивающей образовательной среды для создания условий организации развивающей учебной деятельности учащихся средствами предметной области “Русский язык”. Уметь. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды Урала для формирования культуроведческой компетенции учащихся с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Владеть. Навыками организации развивающей исследовательской, проектной,

			(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	групповой и др. учебной и внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению региональных особенностей языковой среды Урала.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Сущность педагогического процесса, психолого-педагогические характеристики участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку. Владеть. Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ филологического цикла.

		ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знать. Основы методики преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях. Уметь. Использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ на основе специальных научных знаний и в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Владеть. Навыками применения специальных научных знаний в области языкознания при проведении уроков русского языка в средней школе.
К.М.07.02	Инновационная лингводидактика	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать	Знать. Современные педагогические технологии в области преподавания русского языка, понимать их особенности, структуру, взаимосвязь приемов и методов обучения. Уметь. Разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку, в том числе с использованием различных технологий. Владеть. Навыками разработки основных и дополнительных программ в рамках существующих образовательных методик по русскому языку.

			<p>результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Знать. Способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; соответствие этих способов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся на уроках русского языка, учитывать особые образовательные потребности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть. Навыками организации совместной (всего класса и групп) и индивидуальной учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

			<p>образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Базовые национальные ценности, лежащие в основе духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь. Организовывать образовательный процесс по русскому языку с учетом духовно-нравственной составляющей, на основе базовых национальных ценностей. Владеть. Навыками организации образовательного процесса по русскому языку с учетом духовно-нравственной составляющей, на основе базовых национальных ценностей.</p>

		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</p>	<p>Знать. Принципы контроля и оценивания результатов образования обучающихся по русскому языку. Уметь. Осуществлять контроль и оценку результатов обучающихся по русскому языку. Владеть. Навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, корректировки трудностей в обучении русскому языку.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных</p>	<p>Знать. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений. Владеть. Навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы по русскому языку.</p>

			<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	
		<p>ОПК-8</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать. Современные учебники и методики проведения занятий и внеклассных мероприятий при обучении русскому языку.</p> <p>Уметь. Адаптировать учебный материал в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть. Навыками использования различных методик в преподавании русского языка.</p>
К.М.07.03	Методика преподавания литературы	<p>ОПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и</p>	<p>Знать. Принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе.</p>

		<p>дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Уметь. Разрабатывать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе. Владеть. Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе.</p>
		<p>ОПК-3; Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми</p>	<p>Знать. Принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных</p>

		<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>стандартов. Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Способами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения в области преподавания литературы. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать</p>	<p>Знать. Способы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках литературы, учитывающих базовые национальные ценности. Уметь. Посредством литературы формировать духовно-нравственные ценности, учитывающие национальные особенности. Владеть. Методами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках литературы.</p>

			<p>воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в области методики преподавания литературы. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности в области методики преподавания литературы.</p>	
		<p>ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>	<p>Знать. Принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе. Уметь. Контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Владеть. Навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе.</p>

		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по гуманитарным предметам.</p> <p>Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов.</p> <p>Владеть. Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов.</p>
		<p>ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует</p>	<p>Знать. Основы методики преподавания литературы в средней школе.</p> <p>Уметь. Разрабатывать конспекты уроков по литературе в средней школе, используя новейшие достижения в методике</p>

		знаний	специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеть методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	преподавания русского языка, анализировать проведённые уроки; корректировать деятельность педагога с учётом меняющейся педагогической ситуации. Владеть. Навыками проведения уроков по литературе в средней школе.
К.М.07.04	Инновационные технологии преподавания литературы в школе	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в	Знать. Принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области преподавания литературы. Уметь. Разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) основных и дополнительных образовательных программ в области преподавания литературы. Владеть. Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе.

			<p>том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3; Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства</p>	<p>Знать. Требования федеральных государственных образовательных стандартов в области преподавания литературы.</p> <p>Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе преподавания литературы, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть. Навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе преподавания литературы, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>

			организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения в области преподавания литературы. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в области методики преподавания литературы. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности в области методики преподавания литературы.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения в области преподавания литературы. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в области методики преподавания литературы. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности в области методики преподавания литературы.	Знать. Основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе преподавания литературы. Уметь. Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе преподавания литературы. Владеть. Методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе преподавания литературы.
	ОПК-5;	ОПК.5.1. Формулирует	ОПК.5.1. Формулирует	Знать. Критерии контроля и оценки

		<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.</p>	<p>формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Уметь. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Владеть. Методикой осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении литературе.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>	<p>Знать. Основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе. Владеть. Принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе.</p>

			<p>программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	
		<p>ОПК-8; Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать. Специальные научные знания в области методики преподавания литературы. Уметь. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области методики преподавания литературы. Владеть. Основами специальных научных знаний в области методики преподавания литературы.</p>
К.М.07.05	Методика обучения русскому языку как иностранному	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p>	<p>Уметь толерантно воспринимать полиэтничную аудиторию. Владеть навыком планирования времени, отбора учебного материала и определения специфики заданий исходя из представления о ментальных, социокультурных и этических</p>

		контекстах	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	особенностях обучающихся.
		<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному</p>	<p>Знать содержание обучения по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных граждан к поступлению в российский вуз (программе подготовительного факультета).</p> <p>Уметь разрабатывать компоненты программы и формировать календарный учебный график с учетом планируемых результатов освоения программы на заданный период.</p> <p>Владеть навыками планирования и реализации программы по русскому языку как иностранному в рамках программы подготовительного факультета.</p>

			профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать основные ценности русского языка и русской культуры, в том числе отраженные в языке. Уметь отбирать учебный материал с учетом его культурной ценности. Владеть навыками воспитания интереса и уважения к русскому языку и русской культуре путем обучения русскому языку как иностранному и вспомогательным дисциплинам.
		ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для	Знать принципы работы современных образовательных технологий. Уметь использовать современные образовательные технологии для решения

		<p>технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности задач</p>	<p>решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знать теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>задач профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных образовательных технологий в учебный процесс для решения дидактических задач.</p>
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с</p>	<p>Знать основные методы обучения русскому языку как иностранному. Уметь разрабатывать средства лингводидактического контроля в зависимости от уровня языковой подготовки обучающихся, применять их и адекватно оценивать успешность выполнения контрольных заданий обучающимися. Владеть навыками подготовки системы оценочных средств, ее применения и коррекции образовательного процесса в зависимости от результатов контрольных мероприятий.</p>

			результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	Знать.: подходы к реализации культурно-просветительской деятельности в рамках учебной и внеучебной деятельности. Уметь.: разрабатывать реальные и виртуальные экскурсии, отбирать учебный материал в зависимости от решаемых дидактических задач и уровня языковой подготовки обучающихся. Владеть. навыками реализации культурно-просветительской деятельности в условиях обучения иностранному языку и работы в полиэтнической и поликультурной аудитории.
К.М.07.06	Введение в языкознание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного	Знать. Приемы критического анализа и синтеза информации, правила применения системного подхода для решения

		анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	поставленных задач. Уметь. Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Владеть. Методами использования критического анализа, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Иметь базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь. Демонстрировать умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. Навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения	Знать. Содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизма, социальной солидарности, истории и традиционных культур народов России; - возможности лингвистических дисциплин

			<p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь. Анализировать и оценивать степень актуальности и характер задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, обеспечивающих модернизацию российского общества на основе знакомства с различными текстами; - видеть возможности решения задач солидарности, межнациональных отношений и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемых при изучении дисциплины «Введение в языкознание».</p> <p>Владеть. Навыками организации учебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей при изучении текстов, анализируемых в рамках дисциплины «Введение в языкознание».</p>
К.М.07.07	История русского языка	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать. Критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>Уметь. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов</p>	<p>Знать. возможности историко-филологических дисциплин для решения задач воспитания и</p>

		<p>нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности. Уметь. видеть возможности решения задач солидарности, межнациональных отношений и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемых при изучении истории русского языка. Владеть. Навыками организации учебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей при изучении текстов, анализируемых в ходе изучения исторической грамматики русского языка.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать</p>	<p>Знать. Основные положения и концепции в области истории русского языка; историко-лингвистические данные, необходимые для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка. Уметь. Использовать историко-лингвистические сведения для активизации знаний учащихся об исторических процессах в русском языке, тенденциях его развития. Владеть. Умением аргументировать выбор историко-лингвистического материала для комментария при преподавании русского языка; - навыками выстраивания межпредметных</p>

			различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	связей при историко-лингвистическом комментарии языковых явлений в процессе преподавания русского языка.
К.М.07.08	Старославянский язык	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Основные закономерности социально-исторического развития общества и их отражение в истории языка. Уметь. Воспринимать культурное разнообразие общества, отражающееся в языке, и его социально-исторический, этический и философский контекст. Владеть. Навыками отбора языковых средств, соответствующих контексту и отвечающих этическим нормам поведения.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	Знать. Основные принципы историко-лингвистического анализа текста. Уметь. Интерпретировать текст с учетом исторического и социокультурного контекстов его бытования. Владеть. Основными навыками историко-лингвистического анализа текста.

			<p>требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	
К.М.07.09	Современный русский язык	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: правила поиска достоверной информации.</p> <p>Уметь: использовать авторитетные источники информации.</p> <p>Владеть: навыками оценки полученной информации, ее анализа и синтеза для решения поставленных учебных задач.</p>
		<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p>	<p>Знать: принципы функционирования языковой системы.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные высказывания и оценивать их с точки зрения правильности и уместности.</p>

			УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать: принципы духовно-нравственного воспитания.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,

		профессиональных задач	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов. Владеть: предметным содержанием курсов.
К.М.07.10	Общее языкознание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные категории организации языка как системы систем. Уметь: различать парадигматику и синтагматику на разных уровнях языковой системы. Владеть: навыками самостоятельного поиска и критического анализа информации в своей предметной области.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Знать: принципы организации системы языковой системы. Уметь: осуществлять отбор языкового материала для решения поставленных дидактических задач. Владеть: навыками анализа любого языкового материала в целях решения задач обучающего характера.

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
К.М.07.12	Русское устное народное творчество	ОПК-4; Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Основные методы и приемы использования фольклорного наследия при формировании ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ПК-1 Способен осваивать и	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические	Знать. Содержание, сущность, особенности, закономерности развития русского устного

		<p>использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>народного творчества, базовые теории и концепции данной научной области; - закономерности, определяющие место русского устного народного творчества в общей картине мира; - программы и учебники по курсу «Русское устное народное творчество». Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях русского устного народного творчества; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курса «Русское устное народное творчество»; - умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-2;Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее</p>	<p>Знать. Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках курса “Русское устное народное творчество”, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь. Отбирать наиболее эффективные</p>

			<p>реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений русского устного народного творчества.</p> <p>Владеть. Различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными приемами использования возможностей фольклора при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией национального фольклора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-

		социальных групп	<p>культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией русского устного народного творчества.</p> <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией русского устного народного творчества. <p>Владеть. Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией русского устного народного творчества.
К.М.07.13	Введение в литературоведение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p>приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития</p>	<p>Знать: пути поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>

			нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.	
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в	Знать. Программы и учебники по литературе; - основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; - основные закономерности организации и функционирования художественного текста; - основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста. Уметь. Корректно использовать

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	литературоведческую терминологию при проведении уроков по литературе; - анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое. Владеть. Предметным содержанием преподаваемого курса; - умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; - основными методами и приемами лит/ведческого анализа.
К.М.07.14	История русской литературы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Опираясь на литературный материал, создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции,

			обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	духовности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Сущности, особенности, закономерности развития русской литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Уметь. Использовать специальные научные знания по истории русской литературы для решения дидактических задач. Владеть. Основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования; - предметным содержанием курса.
		ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и	Знать. литературный материал и технологии культурно-просветительской деятельности Уметь. Организовывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по литературе

		соответствии с потребностями различных социальных групп	применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	
К.М.07.15	История мировой литературы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Ключевые направления и механизмы поиска информации в сфере истории мировой литературы, базовые информационные ресурсы в этой области, а также критерии системного анализа поставленных в рамках курса профессиональных задач. Уметь. Использовать средства критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области преподавания курсов, требующих знаний в области истории мировой

				<p>литературы.</p> <p>Владеть. Навыками поиска, анализа, фильтрации, верификации и обобщения информации по истории мировой литературы в процессе решения профессиональных задач.</p>
		<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов.</p> <p>Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области мировой литературы.</p> <p>Владеть. Навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса истории мировой литературы</p>
		<p>ОПК-4;</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного</p>	<p>Знать. Национальные ценности европейских стран и Северной Америки (в сопоставлении с национальными ценностями родной страны), отражающиеся в художественной литературе; - принципы духовно-нравственного воспитания на уроках литературы.</p> <p>Уметь. Организовывать воспитательные мероприятия на уроках литературы и в рамках внеклассной деятельности на основе зарубежного литературного материала.</p> <p>Владеть. Приемами и методами организации воспитательной работы на уроках литературы на основе общечеловеческих и национальных ценностей зарубежных стран и России.</p>

			отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Ключевые концепции истории мировой литературы, особенности развития различных жанров на разных этапах ее существования, ведущих представителей различных национальных литератур, направлений и эпох и их ключевые произведения; - закономерности, определяющие место истории мировой литературы в общей картине мира; - программы и учебники по истории мировой литературы; - основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории мировой литературы - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными

				<p>особенностями учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать полученные историко-литературные знания в виде разработки различных форм учебных занятий по курсам литературоведческого профиля <p>Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере преподавания курсов, требующих знания в области истории мировой литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием историко-литературных дисциплин; - умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области истории мировой литературы, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
		<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных,</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по курсу истории мировой литературы; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, требующих знаний в области истории мировой литературы, в России и других странах. <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять культурные потребности

			<p>социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по дисциплине историко-литературным курсам;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп в области популяризации различных национальных литератур на разных этапах их развития.</p> <p>Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в области популяризации мировой литературы и ее истории в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p> <p>- современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний истории мировой литературы, представленными в отечественном и зарубежном опыте.</p>
К.М.07.16	Теория литературы	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать. Основные формально-логические законы, критерии отбора и анализа необходимой информации.</p> <p>Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p>
		<p>ОПК-2</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и</p>	<p>Знать. Основные положения и категории теории литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-</p>

		<p>дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>методических задач. Уметь. Анализировать теоретико-литературный материал и производить его отбор для решения педагогических, научно-методических задач. Владеть. Навыками системного использования теоретико-литературных знаний при разработке основных и дополнительных образовательных программ по литературе.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать. Основные теоретико-литературные понятия и категории, закономерности организации и функционирования литературного произведения и развития литературы. Уметь. Корректно использовать теоретико-</p>

		области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	литературные понятия и категории в преподавании литературы, интерпретировать литературный текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования. Владеть. Основными навыками анализа и интерпретации текста.
К.М.07.17	История русской литературной критики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Демонстрирует знание источников информации, подходы к их изучению. Уметь. Уметь осуществлять критический анализ источников информации. Владеть. Имеет навыки применения системного подхода к информации, полученной из различных источников
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Использовать возможности изучения основных отечественных школ и направлений критики XIX-XX века для создания воспитательных ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения

			<p>воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>к человеку.</p> <p>Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности при изучении основных отечественных школ и направлений критики XIX-XX века.</p>
		<p>ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Уметь.</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Этапы и особенности развития литературно-критического процесса в России; основные школы и направления отечественной критики; теоретические и методические основы изучения литературной критики в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Уметь. Осуществлять отбор литературно-критического материала, необходимого для изучения в школе в соответствии с учебными программами.</p> <p>Владеть. Методикой работы с литературно-критическими статьями в школе.</p>
		<p>ПК-8</p> <p>Способен организовывать</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные</p>	<p>Знать. Содержащиеся в общеобразовательных программах требования и рекомендации,</p>

		<p>образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>предъявляемые к уровню знаний школьников в области литературной критики. Уметь. Обосновывать выбор и применение современных образовательных технологий при изучении отечественного литературно-критического процесса. Владеть. Методами планирования и контроля освоения учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p>
К.М.07.17	Стилевые портреты русской литературы	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>	<p>Знать. закономерности стилового развития русской литературы первой трети 20 века. Уметь. анализировать стилевые явления с учетом социально-исторического, культурного и философского контекстов Владеть. навыками стилового анализа текста</p>

		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Базовые концепции стиля, основные закономерности стилевого развития русской литературы первой трети XX в., программы и учебники по истории русской литературы. Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности стиля, закономерностях стилевого развития русской литературы первой трети XX в. при реализации рабочих учебных программ по литературе. Владеть. Умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; - навыками стилевого анализа литературного произведения / творчества писателя.</p>
К.М.07.18	Детская и юношеская литература	<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой,</p>	<p>Знать. Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь. Отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений детско-юношеской литературы. Владеть. Различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми</p>

			<p>трудо­вой, спор­тив­ной, худо­же­ствен­ной и т.д.), мето­ды и фор­мы орга­ни­за­ции кол­лек­тив­ных твор­че­ских дел, экс­кур­сий, по­хо­дов, экс­пе­ди­ций и дру­гих меро­прия­тий (по вы­бо­ру).</p> <p>ПК-2.3. Выби­рает и де­мон­стри­рует спо­со­бы ока­за­ния кон­суль­та­тив­ной по­мо­щи ро­ди­те­лям (за­кон­ным пред­ста­ви­те­лям) обу­чаю­щих­ся по во­про­сам вос­пи­та­ния, в том чис­ле ро­ди­те­лям де­тей с осо­бы­ми обо­разо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми.</p>	<p>обо­разо­ва­тель­ны­ми по­треб­но­стя­ми; раз­лич­ны­ми при­ема­ми ис­поль­зо­ва­ния воз­мож­но­стей дет­ско-юно­ше­ской ли­те­ра­ту­ры при ор­га­ни­за­ции вос­пи­та­тель­ной де­я­тель­но­сти в обо­разо­ва­тель­ном уч­ре­жде­нии.</p>
		<p>ПК-4 Спо­со­бен ор­га­ни­зо­вать де­я­тель­ность обу­чаю­щих­ся, на­прав­лен­ную на раз­ви­тие ин­те­ре­са уч­еб­но­му пред­ме­ту в ра­мках уро­чной и вне­уро­чной де­я­тель­но­сти.</p>	<p>ПК-4.1. Де­мон­стри­рует зна­ние при­е­мов ор­га­ни­за­ции обо­разо­ва­тель­ной де­я­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся, их мо­ти­ва­ции к уч­еб­ной ра­бо­те в уро­чной и вне­уро­чной де­я­тель­но­сти.</p> <p>ПК-4.2. Де­мон­стри­рует уме­ние при­ме­нять раз­лич­ные мето­ды и при­е­мы, на­прав­лен­ные на под­дер­жа­ние по­зна­ва­тель­но­го ин­те­ре­са</p>	<p>Знать. Ос­нов­ные осо­бен­но­сти и жан­ро­вые фор­мы дет­ской ли­те­ра­ту­ры, спе­ци­фи­ку ана­ли­за про­из­ве­де­ний дет­ской и юно­ше­ской ли­те­ра­ту­ры; -ос­нов­ные би­бли­о­те­чно-би­бли­о­гра­фиче­ские по­со­бия, рас­счи­тан­ные на чи­та­те­лей школь­но­го воз­ра­ста - ос­нов­ные из­да­ния со­вре­мен­ной дет­ской пе­ри­о­ди­че­ской пе­ча­ти.</p> <p>Уметь. Ис­поль­зо­вать при­е­мы, на­прав­лен­ные на под­дер­жа­ние по­зна­ва­тель­но­го ин­те­ре­са к дет­ской и юно­ше­ской ли­те­ра­ту­ре в ра­мках уро­чной и вне­уро­чной де­я­тель­но­сти.</p> <p>Вла­деть. На­вы­ка­ми ор­га­ни­за­ции раз­лич­ных ви­дов де­я­тель­но­сти обу­чаю­щих­ся при</p>

			к учебному предмету. ПК-4.3. Владеть технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.	изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности.
К.М.07.19	Современная зарубежная литература	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Ключевые направления и механизмы поиска информации в области современной зарубежной литературы, базовые информационные ресурсы в этой сфере, а также критерии системного анализа поставленных в рамках курса профессиональных задач. Уметь. Использовать средства критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы. Владеть. Навыками поиска, анализа, фильтрации, верификации и обобщения информации по современной зарубежной литературе в процессе решения профессиональных задач.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы. Владеть. Навыками рационального

			цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса современной зарубежной литературы.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Ключевые концепции современной зарубежной литературы, особенности развития различных жанров, ведущих представителей различных национальных литератур и направлений и их ключевые произведения; - закономерности, определяющие место современной зарубежной литературы в общей картине мира; - программы и учебники по современной зарубежной литературе; - основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области современной зарубежной литературы; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками понимания и системного

				<p>анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере преподавания курсов, требующих знания в области современной зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием историко-литературных дисциплин; - умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области современной зарубежной литературы, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
		<p>ПК-2; Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания современной литературы; - возможности филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать степень актуальности и характер задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; - видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной. - выбирать адекватные образовательным и воспитательным задачам различные виды внеурочной деятельности ребенка, методы и формы ее организации

			<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания современной литературы
		<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в области популяризации современной зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по курсу современной зарубежной литературы; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы, в России и других странах. <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности в области современной зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по дисциплине историко-литературным курсам; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом

			<p>популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп в области популяризации различных национальных литератур на современном этапе их развития.</p> <p>Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в области популяризации современной зарубежной литературы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p> <p>- современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний современной зарубежной литературы, представленными в отечественном и зарубежном опыте.</p>
К.М.07.20	Мифология и литература	<p>УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать. Возможности использования мифологического материала в качестве иллюстрации процессов социально-исторического развития общества и его культурного многообразия.</p> <p>Уметь. Использовать мифологический материал в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Владеть. Навыками ориентирования в культурном разнообразии общества.</p> <p>- Этическими нормами поведения.</p>
		<p>ПК-4. Способен</p>	<p>ПК-4.1. Организует</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт</p>

		<p>разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>	<p>культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса</p>	<p>организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией мифологического наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией мифологического наследия. <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией мифологического наследия. <p>Владеть. Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией мифологического наследия.
К.М.07.22(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в</p>	<p>Знать. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. теоретические основы принятия решений в области профессиональной образовательной деятельности.</p> <p>Уметь. Организовывать и реализовывать отдельные компоненты образовательного</p>

		имеющихся ресурсов и ограничений.	рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	процесса; исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть. Навыками организации и проведения отдельных компонентов образовательного процесса.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Основные принципы функционирования коллектива, этические аспекты взаимодействия в коллективе; - сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация». Уметь. Общаться в коллективе, работать в команде; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; - корректно вести диалог и деловой спор, анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них. Владеть. Приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; - навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой	Знать. Основные принципы социальной и личной безопасности Уметь. Применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении. Владеть. Технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

		<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
		<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК - 10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК - 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК - 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать. Формы коррупционного поведения. Уметь. Противодействовать коррупции в профессиональной сфере, воспитывать нетерпимое отношение к коррупционной деятельности.</p>

		<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть. Навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать</p>	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

			<p>планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть. Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>

			ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
		ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития,	Знать. Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. Осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий,

		<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	<p>необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной. Владеть. Навыками применения психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь.</p>	<p>Знать. Образовательные концепции, педагогические технологии, компоненты целостного педагогического процесса; - содержание образовательных программ по русскому языку. Уметь. Проектировать образовательный</p>

		<p>области при решении профессиональных задач</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. Владеть. Методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях; - приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.</p>
		<p>ПК-2 Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона. ПК-2.3. Применяет навыки проектирования</p>	<p>Знать. Компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам. Уметь. Формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения. Владеть. Современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования</p>

			компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона	достижений обучающихся.
		ПК-3 Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ.	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.</p> <p>ПК-3.3. Обладает</p>	<p>Знать. Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные приемы и технологии обучения, включая информационные; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. <p>Уметь. Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные приемы и технологии обучения, включая информационные; - различные виды урочной и внеурочной деятельности. <p>Владеть. Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.

			<p>навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	
		<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

			реализации образовательных программ.	
		ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеть.методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Навыками использования специальных научных знаний при выборе педагогических форм и технологий.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Знать. Современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать образовательные программы по русскому языку и литературе различных уровней. Уметь. Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Владеть. Навыками анализа результатов диагностических и мониторинговых мероприятий и навыками разработки плана коррекции образовательного процесса.

			результатами диагностических мониторинговых мероприятий.	и	
К.М.07.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1					
К.М.07.ДВ.01.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.		Знать. Содержание образовательных программ по литературе, нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проведение ЕГЭ и ГИА по литературе. Уметь. Выбирать и использовать необходимые образовательные технологии, методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе. Владеть. Навыками проведения учебных занятий, нацеленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества	Знать. Структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА по литературе для обучающихся по образовательным программам основного образования. Уметь. Создавать и применять учебно-методические материалы для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе,	

			учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	знать принципы создания КИМ по литературе Владеть. Навыками коррекции образовательного процесса для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе,
К.М.07.ДВ.01.02	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Способы планирования образовательной деятельности при подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Уметь. Формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательной деятельности Владеть. Навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской по предметам языкового цикла для подготовки к ГИА.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с	Знать. Современные образовательные технологии в том числе информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной

		современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	деятельности, программ дополнительного образования по дисциплине "Русский язык". Уметь. Проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС. Владеть. Методами и формами оценки результатов обучения по предмету в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку
К.М.07.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.07.ДВ.02.01	Речевые ошибки и их предупреждение	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе	Знать. Программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ. Уметь. Осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеть. Технологиями развития познавательного интереса к родному языку и культуре, поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся.

			информационные.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с . ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Современные методики и технологии, и формы, методы и средства обучения русскому языку. Уметь. Применять современные образовательные технологии, включая информационные; применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала по дисциплине "Русский язык" с учетом возраста, образовательных потребностей учащихся Владеть. Навыками реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности по предмету
К.М.07.ДВ.02.02	Учебный текст в лингводидактике	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Знать.: систему жанров учебных текстов, используемых в лингводидактике, их структуру и принципы создания. Уметь.: отбирать аутентичные тексты и аудиовизуальные материалы в учебных целях, исходя из их фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей, уровня языковой подготовки обучающихся и дидактических задач. Владеть.навыками адаптации аутентичных текстов и аудиовизуальных материалов для решения дидактических задач.

			технологии обучения, в том числе информационные.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать.: принципы работы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Уметь.: использовать современные образовательные технологии при реализации обучения русскому языку как родному и как иностранному, а также в условиях работы в полиэтнической аудитории. Владеть. навыками включения в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) №3				
К.М.07.ДВ.03.01	Литературный фольклоризм	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт	Знать. Способы социального взаимодействия при реализации проектов, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого. Уметь. Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом при реализации проектов, программ, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого. Владеть. Опыт участия в командной работе при реализации проектов, программ, требующих знаний основ взаимодействия литературы и фольклора.

			участия в командной работе.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Основные концепции по проблеме литературного фольклоризма, принципы изучения проблемы взаимовлияния литературы и фольклора в школе. Уметь. Анализировать особенности взаимодействия литературы и фольклора, осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС Владеть навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных при проведении занятий, учитывающих особенности взаимодействия УНТ и литературы
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов	Знать. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности с учетом единства литературы и народного творчества. Уметь. Организовывать внеурочную деятельность ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), учитывающую особенности взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора. Владеть. Современными приемами, методами и технологиями организации воспитательной деятельности, опирающейся на знания особенностей

			<p>внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора.</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-</p>	<p>Знать. Приемы и методы создания культурно-просветительских программ, демонстрирующих единство литературы и народного творчества.</p> <p>Уметь. Анализировать и разрабатывать культурно-просветительские программы, учитывающие особенности взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора.</p> <p>Владеть. Современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний особенностей взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора.</p>

			<p>просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	
К.М.07.ДВ.03.02	Литература и история	<p>УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. В рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Владеть. Опытом участия в командной работе.</p>
		<p>ПК-1;Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, особенности, закономерности взаимодействия литературы и истории, базовые теории и концепции данной научной области; - закономерности, определяющие место</p>

		<p>области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>исторической литературы в общей картине мира.</p> <p>Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях отражения истории литературой;</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;</p> <p>- предметным содержанием курса «Литература и история»;</p> <p>- умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-2;Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>.ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует</p>	<p>Знать. Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках курса «Литература и история», и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>Уметь. Отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений исторической литературы.</p> <p>Владеть. Различными способами оказания</p>

			<p>способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>- различными приемами использования возможностей исторической литературы при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2.</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией исторической литературы;</p> <p>- культурные потребности различных социальных групп;</p> <p>- приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией исторической литературы.</p> <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и</p>

			Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; - выявлять культурные потребности различных социальных групп; - разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией исторической литературы. Владеть. Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией исторической литературы.
К.М.07.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) №4				
К.М.07.ДВ.04.01	Литература Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает	Знать. Возможности использования литературы Урала в качестве иллюстрации процессов межкультурного взаимодействия. Уметь. Использовать материал предметной области “Литература Урала” целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества. Владеть. Этическими нормами поведения, ориентироваться в культурном разнообразии Урала

			этические нормы поведения.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО). Уметь. Анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании	Знать. Цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО. Уметь. Проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся. Владеть. Способами проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона

			(предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
К.М.07.ДВ.04.02	Лингвогеография Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Уметь. Понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие Уральского региона в социально-историческом и этическом контекстах.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных	Знать. Основные положения типологической, ареальной и географической лингвистики; - дифференциальные и интегральные признаки синхронического и диахронического развития языков; - базовые термины лингвогеографии. Уметь. Использовать методы этимологического анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования. Владеть. Навыками корректного использования терминологии лингвогеографии; - использования методов этимологического

			занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать. Образовательный потенциал региональных особенностей Урала, его социокультурной среды для преподавания русского языка. Уметь. Использовать образовательный потенциал региональных особенностей Урала, его социокультурной среды для преподавания русского языка.
К.М.07.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) №5				
К.М.07.ДВ.05.01	Комментарий художественного текста	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Принципы и особенности поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в области комментирования художественного текста. Уметь. Оценивать степень полезности и достоверности информации, необходимой для создания комментария художественного произведения. Владеть. Принципами отбора материала для комментирования художественного произведения.
		ПК-1 Способен осваивать и	ПК-1.1. Знать структуру, состав и дидактические	Знать. Особенности комментария как формы филологического труда; имеет представление

		использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	о междисциплинарном характере комментирования художественного текста. Уметь. Осуществлять отбор, анализ методов и приемов изучения комментария с учетом его специфики, этапа изучения, обосновывать эффективность избранных методов для интеллектуально-речевого развития обучающегося. Владеть. Навыками анализа комментариев в разных типах изданий (научных, популярных, тематических сборников, антологий и т.д), умением направлять учебную деятельность школьников на развитие устойчивого интереса к книге как феномену национальной культуры и источнику информации
К.М.07.ДВ.05.02	Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в	Знать. Формы и принципы организации образовательной среды, позволяющей ученикам углубленно изучать литературу, обеспечивать возможность развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе овладения знаниями. Уметь. Выбирать формы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности при изучении литературы, реализовывать принципы технологии личностно-ориентированного обучения. Владеть. Навыками конструирования образовательной среды для одаренных обучающихся.

			том числе информационные.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать современные образовательные технологий, в том числе дистанционные, используемые при освоении дифференцированных, профильных и индивидуализированных программам обучения по литературе. Уметь. Модифицировать учебные программы по литературе , разрабатывать индивидуальные образовательные стратегии при организации процесса обучения и воспитания одаренных детей. Владеть. Навыками планирования, коррекции учебных программ базовых и элективных курсов с учетом образовательных потребностей одаренных обучающихся.
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Основные методы, способы и приемы познания; - основные формально-логические законы и требования - критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в	Знать. Теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели.

		<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор. Владеть. Навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь. Взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть. Навыками участия в командной работе.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной</p>	<p>Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

		<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать. основные закономерности социально-исторического развития общества Уметь. Понимать культурное многообразие общества и его отражение в языке и литературе. Владеть. Навыками анализа языковых и литературных фактов с учетом социально-исторического и культурного контекстов.</p>

		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знать. Научно-практические основы физической культуры и спорта; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь. Использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования.</p>

			<p>деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности,</p>	<p>Знать. Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

			алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть. Методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	

			<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
		<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть. Навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2 . Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет</p>	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

		<p>(в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>
		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>

		<p>соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	<p>проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть. Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции,</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть. Навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>

			духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-5 . Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
		ОПК-6 . Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	Знать. Психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. Осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

		<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной. Владеть. Навыкам применения психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p>

		<p>программ.</p>	<p>образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знать. Формы и технологий педагогической деятельности; - методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Различными формами и технологиями педагогической деятельности; - навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>

			ОПК.8.4. Владеть методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Уметь. использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеть базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знать. теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности. Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о

		<p>области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - навыками отбора содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и</p>	<p>Знать. Способы организации и оценки внеурочной деятельности. Уметь. Ставить цели, организовывать и оценивать внеурочную деятельность учащихся по филологическому профилю.</p>

			<p>других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Знать. Способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь. Использовать теоретические знания для интеграции учебных предметов в целях учебной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные</p>	<p>Знать. содержание преподаваемого предмета и методики организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Уметь. Использовать содержание учебных предметов (русский язык и литература) и различные методики для организации</p>

		<p>потребностями различных социальных групп</p>	<p>технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>культурно просветительской деятельности; способствовать популяризации русского языка и литературы.</p>
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса</p>	<p>Знать. Современные технологии для организации и осуществления образовательного процесса.</p> <p>Уметь. Применять современные технологии для организации образовательного процесса.</p> <p>Владеть. Навыками использования современных технологий для организации образовательного процесса.</p>

			в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Современная русская литература	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать. Правила и принципы устной и письменной деловой коммуникации на русском языке. Уметь. Осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на русском языке - выступать с научными докладами, выполнять письменные работы по современной русской литературе.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и	Знать. Специфику современной русской литературы в ее соотношении с социально-историческим и социокультурными контекстами. Уметь. Понимать своеобразие литературного материала в его обусловленности социально-историческим и социокультурным развитием общества.

			<p>толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Владеть. Навыками анализа и интерпретации литературных явлений в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Уметь. осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Основные тенденции в развитии и жанрово-стилевое своеобразие современной русской литературы. Уметь. Анализировать и интерпретировать современные литературные тексты, видеть их жанровое и стиливое своеобразие. Владеть. Навыками литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста.</p>
ФТД.В.02	Зарубежная новелла	<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и</p>	<p>ПК-1.1. Знать. структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого</p>	<p>Знать. Ключевые теории новеллы и этапы ее изучения - жанровые черты новеллы и особенности их трансформации в различных национальных литературах и творческих системах</p>

		<p>навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>предмета). ПК-1.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>- основные этапы истории новеллы, ведущих новеллистов в мировой литературе и наиболее известные произведения этого жанра - место жанра новеллы в образовательных программах средней школы. Уметь. - применять знания о теории и истории новеллы на уроках литературы - отбирать художественный и теоретический материал в соответствии с целью и задачами учебных программ. Владеть. - навыками применения жанрового анализа новеллистических текстов в профессиональной деятельности педагога, приемами и методами преподавания истории новеллы на уроках литературы - методиками отбора, оценки и разработки форм учебной деятельности в процессе преподавания литературы</p>
		<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных</p>	<p>Знать. - культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах. Уметь. Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе зарубежного новеллистического литературного материала с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп. Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ историко-литературно профиля в</p>

			<p>возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса</p>	<p>соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>
--	--	--	---	---