

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Должность: Ректор Дата подписания: 28.08.2024 10:27:50 Уникальный идентификатор документа: 891934b8c2cf7b6350cbe51cda3096e87fe167	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин Программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Версия документа - 1	стр. 1 из 37 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной работе
 _____ И.В. Бычков
 « 26 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления»

**Научная специальность – 5.1.2. Публично-правовые
 (государственно-правовые) науки**

**Направленность (профиль) – Публично-правовые
 (государственно-правовые) науки**

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
 очная

Челябинск, 2023

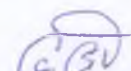
*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 2 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Актуальные проблемы местного самоуправления»» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

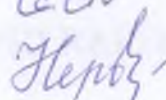
Разработчики программы:

Доктор юридических наук, профессор



С.Г. Соловьев

Кандидат юридических наук, доцент



Н.Н. Неровная

Программа одобрена на заседании кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин от « 18 » 05 2023 г., протокол № 3 .

Программа утверждена на заседании Ученого совета Института права от « 25 » 05 2023 г., протокол № 14 .

Согласовано

Директор Института права



А.А. Великий

И. о. заведующего кафедрой теоретических и публично-правовых дисциплин



А.Б. Каягин

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры



Н.В. Бочкарева

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 3 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация: Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России. Проблемные вопросы понятийного аппарата и концептуальных основ российского местного самоуправления. Проблемные вопросы нормативной базы местного самоуправления и взаимоотношений государственных и муниципальных образований в России. Проблемные вопросы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований и территориальной организацией местного самоуправления. Проблемные вопросы осуществления населением местного самоуправления и реализации юридических гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления. Правовые проблемы в организации и деятельности Главы муниципального образования, местной администрации. Правовые проблемы организации и деятельности представительных органов муниципального образования. Правовой институт муниципально-правовой ответственности: проблемы теории и практики. Имущественная и финансовая основы местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных странах

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка аспирантов, способных самостоятельно выполнять такие задачи как:

- анализ актуальных проблем местного самоуправления
- исследование и оценка теоретических положений, направленных на анализ актуальных проблем местного самоуправления
- самостоятельное формулирование и решение научно-исследовательских проблем в сфере актуальных проблем местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 2.3.3.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет – 0,5 зачетных единиц/18 часов (лекции – 6 часов, практические – 12 часов), самостоятельная работа – 1,47 зачетных единиц/53 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 4 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой теоретической подготовкой по дисциплинам «Философия», «Конституционное право», «Конституционный судебный процесс», «Муниципальное право».

Обучаемый должен обладать навыками использования в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия в области конституционного права.

Дисциплина «Актуальные проблемы местного самоуправления» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимым при выполнении научно-исследовательской работы и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

Знать	Уметь	Владеть
основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах в процессе работы в исследовательских коллективах	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 5 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научные теории и концепции конституционного права, взгляды отечественных ученых по основным вопросам конституционного права; правовые позиции Конституционного Суда РФ по основным вопросам конституционного права; практику применения конституционно-правовых норм и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; основные проблемы и тенденции развития конституционного права	свободно и точно использовать конституционно-правовые термины; организовывать и вести дискуссии по актуальным вопросам конституционного права; применять полученные знания для анализа и толкования действующего конституционного законодательства; анализировать и оценивать проблемы конституционного права с учетом практики Конституционного Суда РФ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.	навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; навыками ведения научных дискуссий и аргументации собственной позиции.
---	--	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Результаты обучения по дисциплине	
знать	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права
	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
уметь	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 6 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы МСУ; представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
владеть	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
	навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	72	-	-	72
Контактная работа:	-	18	-	-	18
Лекции, акад. часов	-	6	-	-	6
Практические (семинары), акад. часов	-	12	-	-	12
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	53	-	-	53
Контроль	-	1	-	-	1
Вид контроля (зачёт, экзамен)	-	зачет с оценкой	-	-	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы в зачетных единицах (часах)					Форма контроля
		всего	Ауд.	Л	ПР	СРС	
1.	Тема 1. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России	8	2	1	1	6	реферат дискуссия
2.	Тема 2. Проблемные вопросы понятийного аппарата и концептуальных основ	6	2	1	1	4	реферат дискуссия



Институт права

Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления»
Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	российского местного самоуправления						
3.	Тема 3. Проблемные вопросы нормативной базы местного самоуправления и взаимоотношений государственных и муниципальных образований в России.	6	2	1	1	4	реферат дискуссия
4.	Тема 4. Проблемные вопросы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований и территориальной организацией местного самоуправления	8	2	1	1	6	реферат дискуссия
5.	Тема 5. Проблемные вопросы осуществления населением местного самоуправления и реализации юридических гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления.	7	2	1	1	5	реферат дискуссия
6.	Тема 6. Правовые проблемы в организации и деятельности Главы муниципального образования, местной администрации.	9	2	1	1	7	реферат дискуссия
7.	Тема 7. Правовые проблемы организации и деятельности представительных органов муниципального образования.	7	2	-	2	5	реферат дискуссия
8.	Тема 8. Правовой институт муниципально-правовой ответственности: проблемы теории и практики.	7	2	-	2	5	реферат дискуссия
9.	Тема 9. Имущественная и финансовая основы местного самоуправления: проблемы теории и практики.	6	1	-	1	5	реферат дискуссия
10.	Тема 10. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных	7	1	-	1	6	реферат дискуссия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 8 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	странах						
	Контроль	1					
	Итого за семестр:	72	18	6	12	53	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России и в зарубежных странах.	Проблемные вопросы организации Вечевого уклада в древнерусском государстве. Слом вечевого уклада в период монголо-татарского ига. Земские собрания, копные собрания и казачьи круги в системе местного самоуправления в период с XIV по XVIII век. Слом системы местного самоуправления в период царствования Петра 1. Возрождение системы местного самоуправления в последней четверти XVIII века. Реформы системы местного самоуправления в XIX веке. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в советский период. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России в период с 1990 по 1995 год. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России в период с 2003 года по настоящее время.
2	Проблемные вопросы понятийного аппарата и концептуальных основ российского местного самоуправления.	Проблемные вопросы, связанные с определением феномена «местное самоуправление». Понятийный аппарат муниципального права: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы определения и систематизации концептуальных основ российского местного самоуправления. Местное самоуправление как форма осуществления народом своей власти: проблемы теории и практики. Нормативные пределы осуществления местного самоуправления: проблемы теории и практики. Самостоятельность местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с формами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 9 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		осуществления населением местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с учетом интересов населения, исторических и иных местных традиции при осуществлении местного самоуправления.
3	Проблемные вопросы нормативной базы местного самоуправления и взаимоотношений государственных и муниципальных образований в России.	Понятие и система нормативной базы местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с международным уровнем нормативной базы местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с федеральным уровнем нормативной базы местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с нормативной базой местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Проблемные вопросы, связанные с муниципальным уровнем нормативной базы местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление в их соотношении. Модели взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Конституционно-правовое регулирование разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями: проблемы теории и практики. Перераспределение полномочий органов местного самоуправления: проблемы теории и практики.
4	Проблемные вопросы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований и	Проблемные вопросы, связанные с определением феномена «муниципальное образование». Классификация муниципальных образований. Городское и сельское поселение: проблемы теории и практики. Муниципальный район: проблемы теории и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 10 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	территориальной организацией местного самоуправления.	практики. Городской округ: проблемы теории и практики. Внутригородской район: проблемы теории и практики. Внутригородская территория города федерального значения: проблемы теории и практики. Муниципальные образования специального типа: проблемы теории и практики. Территориальная организация местного самоуправления: проблемы теории и практики. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Правовые проблемы соотношения территориальной организации местного самоуправления с административно-территориальным делением субъектов Российской Федерации. Проблемные вопросы двухуровневой модели территориальной организации местного самоуправления. Территориально-поселенческий принцип организации местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемы поиска оптимальной модели территориальной организации местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с определением и изменением границ муниципальных образований. Проблемные вопросы, связанные с созданием, преобразованием и упразднением муниципальных образований.
5	Проблемные вопросы осуществления населением местного самоуправления и реализации юридических гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления.	Проблемные вопросы, связанные с понятием и видами форм осуществления населением местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с формами непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с формами участия населения в осуществлении местного самоуправления. Иные формы непосредственного осуществления

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 11 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		населением местного самоуправления и участия в его осуществлении, допускаемые федеральным законодательством: проблемы теории и практики. Понятие и система гарантий права граждан РФ на осуществление местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с организационными гарантиями реализации права граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с финансово-экономическими гарантиями реализации права граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Правовые гарантии защиты права граждан РФ на осуществление местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с правовыми гарантиями, закрепляющими ответственность за правонарушения, посягающие на право граждан РФ на осуществление местного самоуправления. Проблемные вопросы, связанные с правовыми гарантиями, закрепляющими правовые процедуры, устанавливающие способы защиты права граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6	Правовые проблемы в организации и деятельности Главы муниципального образования, местной администрации.	<i>Глава муниципального образования.</i> Правовые проблемы, связанные со способами замещения должности главы муниципального образования. Правовые проблемы, вытекающие из досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования. Правовые проблемы, связанные с компетенцией главы муниципального образования. Правовые проблемы, связанные с гарантиями деятельности главы муниципального образования. Правовые проблемы, связанные с ответственностью главы муниципального образования. Проблемные вопросы взаимодействия главы муниципального образования с представительным органом и местной администрацией. Акты главы муниципального образования: проблемы теории и практики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 12 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<i>Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования).</i> Правовые проблемы, связанные с понятием, правовым статусом, порядком формирования, компетенцией и структурой местной администрации. Правовые проблемы, связанные с порядком замещения должности главы местной администрации. Проблемные вопросы досрочного прекращения полномочий главы местной администрации. Правовые проблемы, связанные с ответственностью главы местной администрации. Акты главы местной администрации: проблемы теории и практики. <i>Муниципальная должность: проблемы теории и практики.</i> <i>Муниципальный служащий.</i> Правовые проблемы, связанные с основными правами и обязанностями муниципального служащего; ограничениями, связанными с муниципальной службой; гарантиями для муниципального служащего; ответственностью и мерами поощрения муниципального служащего; основаниями прекращения муниципальной службы.
7	Правовые проблемы организации и деятельности представительных органов муниципального образования.	<i>Представительный орган муниципального образования.</i> Правовые проблемы, связанные со статусом, порядком формирования, численным составом и структурой представительного органа муниципального образования. Проблемные вопросы форм деятельности, реализации основных функций, компетенции и исключительных полномочий, издания актов, ответственности и досрочного прекращения полномочий представительного органа муниципального образования. <i>Депутат выборного органа местного самоуправления.</i> Правовые проблемы, связанные с правовым статусом, избранием, формами работы, реализацией полномочий, гарантиями, ограничениями и ответственностью депутата выборного органа местного самоуправления.
8	Правовой институт муниципально-правовой ответственности:	Проблемные вопросы, связанные с определением понятия и выделением видов муниципально-правовой ответственности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 13 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проблемы теории и практики.	Проблемные вопросы, связанные с содержанием правового института муниципально-правовой ответственности. Проблемные вопросы, связанные с составом правонарушения, предусмотренного нормами муниципального права. Проблемные вопросы, связанные с понятием и классификацией санкций, установленных нормами муниципального права. Проблемные вопросы, связанные с процедурой применения санкций, установленных нормами муниципального права.
9	Имущественная и финансовая основы местного самоуправления: проблемы теории и практики.	Проблемные вопросы, связанные с пониманием содержания феноменов «муниципальная собственность» и «право муниципальной собственности». Проблемные вопросы, связанные с субъектами, реализующими правомочия собственника муниципального имущества. Проблемные вопросы, связанные с объектами муниципальной собственности. Проблемные вопросы, связанные с содержанием права муниципальной собственности. Программы комплексного социально-экономического развития муниципальных образований и муниципальные целевые программы: проблемы теории и практики. Финансовая основа местного самоуправления: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с нормативным закреплением бюджета муниципального образования. Проблемные вопросы, связанные с нормативным закреплением доходной части бюджета муниципального образования. Местные налоги и сборы: проблемы теории и практики. Проблемные вопросы, связанные с нормативным закреплением расходной части бюджета муниципального образования. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: проблемы теории и практики. Муниципальный финансовый контроль:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 14 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		проблемы теории и практики.
	Тема 10. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных странах	Проблемные вопросы организации местного самоуправления в рамках континентальной модели. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в рамках англосаксонской модели. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в рамках германской модели.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- лекционная система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении.

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (направленность (профиль) - Публично-правовые (государственно-правовые) науки) программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 15 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

Подготовка аспирантов по дисциплине предполагает применение интерактивной доски и мультимедийного проектора для чтения отдельных лекций дисциплины в форме слайдов, подготовленных с использованием программы Power Point, предоставление учебного материала на компьютере, дистанционную поддержку деятельности аспиранта посредством общения с преподавателем по электронной почте.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В процессе преподавания дисциплины используются интерактивные инновационные методы обучения. Интерактивные инновационные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности аспирантов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и аспиранты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение аспирантами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

Среди них:

- лекция-визуализация,
- дискуссия,
- доклады (рефераты) и т.д.

1. Лекция-визуализация – использование лекции-визуализации является мотивирующим механизмом побуждения познавательного интереса аспирантов. Данный вид лекции востребует личный опыт аспиранта и создает предпосылки для формирования их субъектной позиции

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 16 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по отношению к получаемому знанию. Подобная форма лекционных занятий выступает как ориентированная основа будущей самообразовательной деятельности, демонстрирует образцы работы с информацией, а также ее полезность и рациональность по сравнению с традиционно принятыми формами. Данный вид лекции является результатом нового использования дидактического принципа наглядности. Содержание данного принципа меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает ее связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека. Любая форма наглядной информации содержит элементы проблемности. Поэтому лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, т.е. с включением активной мыслительной деятельности. Задача преподавателя использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности аспиранта. Данный вид лекционных занятий также реализует и дидактический принцип доступности: возможность интегрировать зрительное и вербальное восприятие информации.

2. Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения. Дискуссия помогает:

- выявить различные взгляды на проблемы;
- генерировать новые идеи;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 17 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- установить истину, которая рождается в споре;
- приближает аспирантов к научной дискуссии;
- развивать логическое мышление, дисциплинировать мыслительный процесс;
- выработать умение кратко, доступно и точно изложить свои мысли по заданной теме;
- развивать навыки аргументированного формулирования своей позиции;
- формировать навыки выслушивать и высказывать мнение;
- подготовить аспирантов к публичному выступлению;
- преподавателю играть активную роль, заинтересовывать аспирантов, заставлять их мыслить;
- в непринужденной обстановке раскрепощено обмениваться мнениями не за оценку;
- развивать творчество аспирантов и преподавателя.

Процесс организации дискуссии включает несколько последовательно разворачиваемых этапов:

1. явное полагание тезиса и антитезиса (как результат критики в сложной коммуникации)
2. предъявление каждой стороной аргументов, подтверждающих и усиливающих точку зрения
3. предъявление каждой стороной оснований
4. фиксация затруднения и постановка проблемы
5. поиск новых оснований, способов решения, взглядов на предмет
6. синтез.

Способ проведения дискуссии и применяемые средства должны признаваться всеми её участниками (последовательное полагание тезисов, аргументов и оснований, недопустимость подмены первичного тезиса и оснований и пр.). Правила проведения дискуссии:

- выслушивать говорящего;
- только одно лицо говорит в одно время;
- для того чтобы быть выслушанным, необходимо поднять руку;
- нельзя перебивать, когда кто-либо говорит;
- каждый из участников может участвовать в дискуссии.
- когда лицо не согласно с выступающим, необходимо четко разграничивать критическое отношение в высказываемому мнению или к лицу его высказывающему (не переходить на личности);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 18 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– нельзя смеяться, когда кто-либо высказывается (если только он не шутит).

2. Реферат (доклад) - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме), а также собственные взгляды на проблему. Тема реферата должна быть проблемной и профессионально ориентированной, требующей самостоятельной творческой работы аспиранта, использования практического материала. Аспирант готовит текст реферата и делает по нему презентацию, которая представляется на защиту. Такая интерактивная технология обучения способствует информационной коммутативности, активности мышления, умения вести дискуссию, аргументировано отвечать на вопросы, анализировать и синтезировать изучаемый материал. Доклады и обсуждения по реферату проводятся в рамках аудиторного и внеаудиторного времени (конференции, круглые столы)

Качество реферата (структура, полнота изложения, новизна материала, учебная и научная литература, степень оригинальности, обобщений выводов, предложений, уровень качества доклада (последовательность, убедительность)) учитываются при аттестации аспиранта по дисциплине.

Работа над рефератом направлена

– активизацию аспирантов, что, в свою очередь, повышает эффективность профессионального обучения; повышение мотивации к учебному процессу;

– приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

– отработка умений работы с информацией, в том числе умения затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

– моделирование решений, представление различных планов действий;

– приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного анализа ситуации;

– приобретение навыков чёткого и точного изложения собственной позиции в устной или письменной форме, защиты собственной точки зрения;

– приобретение навыков критического оценивания различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля и самооценки.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 19 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Темы для самостоятельного изучения и для реферативных работ определяются научной направленностью научных исследований аспиранта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы местного самоуправления»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в России.	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - основные проблемы местного самоуправления, взгляды отечественных ученых по основным вопросам муниципального права; уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	реферат дискуссия
2.	Тема 2. Проблемные вопросы понятийного аппарата и концептуальных основ российского местного самоуправления.		
3.	Тема 3. Проблемные вопросы нормативной базы местного самоуправления и взаимоотношений государственных и муниципальных образований в России.		
4.	Тема 4. Проблемные вопросы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований и территориальной организацией местного самоуправления.		
5.	Тема 5. Проблемные вопросы осуществления населением местного самоуправления и реализации юридических гарантий прав населения на		



Институт права

Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления»
Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	осуществление местного самоуправления.	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
6.	Тема 6. Правовые проблемы в организации и деятельности Главы муниципального образования, местной администрации.	- организовывать и вести дискуссии по актуальным проблемам местного самоуправления, применять полученные знания для анализа и толкования действующего законодательства в сфере МСУ; анализировать и оценивать проблемы теории конституционных рисков;	
7.	Тема 7. Правовые проблемы организации и деятельности представительных органов муниципального образования.	- представлять результаты исследований академическому сообществу в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях;	
8.	Тема 8. Правовой институт муниципально-правовой ответственности: проблемы теории и практики.	владеть:	
9.	Тема 9. Имущественная и финансовая основы местного самоуправления: проблемы теории и практики.	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;	
10	Тема 10. Проблемные вопросы организации местного самоуправления в зарубежных странах	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками самостоятельного проведения научных исследований по теме диссертационного исследования; навыками публичных выступлений; вести дискуссию и отстаивать собственную позицию	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 21 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. 2. Оценочные средства

Текущий и промежуточный контроль

Порядок проведения аттестации

1. Аспиранты обязаны пройти все виды аттестации, в сроки, установленные графиком учебного процесса.
2. Форма проведения текущей и промежуточной аттестаций по дисциплине устанавливается кафедрой и доводится до сведения аспирантов.
3. В процессе текущей аттестации оцениваются отдельные разделы (модули) дисциплины.
4. Условием аттестации является присутствие аспиранта на лекционных практических занятиях дисциплины.
6. Критерии оценки **текущей аттестации**:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
Задание выполнено полностью и без ошибок, как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	зачтено
Задание выполнено не менее чем наполовину Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	зачтено
Задание выполнено менее чем наполовину либо Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками.	не зачтено
Задание не выполнено	не зачтено

Неявка аспиранта на текущую аттестацию в установленный срок без уважительных причин оценивается баллом 0 (нулевым).

Для аспирантов, пропустивших текущую аттестацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается сдача материала по пропущенной рубежной аттестации в сроки, установленные кафедрой.

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 22 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценки текущей аттестации

	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
«зачтено»	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, ответ написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
«не зачтено»	ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо допущено 3–4 фактические ошибки; обнаруживается общее представление о сущности вопроса; задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого, использование нормативного регулирования, которое утратило юридическую силу.

Неявка на зачет по неуважительной причине приравнивается к оценке «не зачтено». В ведомость и в зачетную книжку проставляется оценка «зачтено». Оценка «незачет» проставляется только в ведомость.

Реферат (доклад) - доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме), а также собственные взгляды на проблему.

зачтено	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
зачтено	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 23 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
зачтено	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата
зачтено	содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата;
не зачтено	в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 24 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;
не зачтено	содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Примерный перечень тем для подготовки рефератов:

1. Проблемы организации местного самоуправления в России и в зарубежных странах.
2. Проблемы понятийного аппарата российского местного самоуправления.
3. Проблемы, связанные с концептуальными основами российского местного самоуправления.
4. Проблемы, связанные с нормативной базой системы осуществления местного самоуправления в России.
5. Правовые проблемы, связанные с взаимоотношениями государственных и муниципальных образований в России.
6. Правовые проблемы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований в России.
7. Правовые проблемы, связанные с территориальной организацией российского местного самоуправления.
8. Правовые проблемы осуществления населением местного самоуправления в России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 25 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Правовые проблемы реализации юридических гарантий прав населения на осуществление местного самоуправления в России.

10. Правовые проблемы в организации и деятельности Главы муниципального образования.

11. Правовые проблемы в организации и деятельности местной администрации.

12. Правовые проблемы в организации и деятельности представительных органов муниципального образования.

13. Правовой институт муниципально-правовой ответственности: проблемы теории и практики.

14. Имущественная основа местного самоуправления: проблемы теории и практики.

Финансовая основа местного самоуправления: проблемы теории и практики.

Дискуссия: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.

Критерии оценивания дискуссии

Критерии оценивания
Представить информацию, основанную на фактах (например, статистические данные)
Высказать свою точку зрения (свое личное мнение)
Лаконичное формулирование высказывания (своего или оказание помощи другому)
Комментарий к информации или его дополнение
Усматривать сходства/аналогии
Обращать внимание на ошибки
Высказываться не по теме, не соблюдая плана

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 26 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Начать дискуссию
Продвинуть дискуссию вперед
Втягивать в дискуссию лица, которые еще не высказывались
Поддерживать позитивную рабочую атмосферу (юмор)
Оказание помощи в принятии решения, которое устраивает всю группу
Поддержка, подбадривание участников во время высказывания точки зрения
Держать монополию на дискуссию (высказывание свыше – 30 секунд)
Личная атака (критические замечания персонального характера)

Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Проблемные вопросы формирования и организации дореволюционной системы местного самоуправления.
2. Проблемные вопросы формирования и организации современной системы местного самоуправления.
3. Проблемные вопросы формирования и организации основных систем местного самоуправления в зарубежных странах.
4. Понятийный аппарат муниципального права: проблемы теории и практики.
5. Проблемные вопросы, связанные с концептуальными основами российского местного самоуправления.
6. Самостоятельность местного самоуправления: проблемы теории и практики.
7. Понятие и система нормативной базы местного самоуправления: проблемы теории и практики.
8. Проблемные вопросы взаимоотношений государственных и муниципальных образований в России.
9. Перераспределение полномочий органов местного самоуправления: проблемы теории и практики.
10. Проблемные вопросы, связанные с организационно-правовыми формами муниципальных образований.
11. Проблемные вопросы, связанные с территориальной организацией местного самоуправления.
12. Проблемные вопросы двухуровневой модели территориальной организации местного самоуправления.
13. Проблемные вопросы, связанные с формами непосредственного

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 27 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществления населением местного самоуправления.

14. Проблемные вопросы, связанные с формами участия населения в осуществлении местного самоуправления.

15. Проблемные вопросы, связанные с правовыми гарантиями, закрепляющими ответственность за правонарушения, нарушающие право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

16. Правовые проблемы, связанные со способами замещения должности главы муниципального образования и вытекающие из досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

17. Правовые проблемы, связанные с ответственностью главы муниципального образования.

18. Правовые проблемы, связанные с понятием, правовым статусом, порядком формирования, компетенцией и структурой местной администрации.

19. Муниципальная должность: проблемы теории и практики.

20. Правовые проблемы, связанные с ограничениями, установленными для муниципальных служащих.

21. Правовые проблемы, связанные со статусом, порядком формирования и структурой представительного органа муниципального образования.

22. Правовые проблемы, связанные с правовым статусом, избранием, формами работы и ответственностью депутата выборного органа местного самоуправления.

23. Проблемные вопросы, связанные с определением понятия и выделением видов муниципально-правовой ответственности.

24. Проблемные вопросы, связанные с составом правонарушения, предусмотренного нормами муниципального права.

25. Проблемные вопросы, связанные с понятием и классификацией санкций, установленных нормами муниципального права.

26. Проблемные вопросы, связанные с процедурой применения санкций, установленных нормами муниципального права.

27. Проблемные вопросы, связанные с субъектами, реализующими правомочия собственника муниципального имущества.

28. Проблемные вопросы, связанные с объектами муниципальной собственности.

29. Проблемные вопросы, связанные с содержанием права муниципальной собственности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 28 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

30. Финансовая основа местного самоуправления: проблемы теории и практики.
31. Местные налоги и сборы: проблемы теории и практики.
32. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: проблемы теории и практики.
33. Муниципальный финансовый контроль: проблемы теории и практики.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения (промежуточной аттестации) проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов)

– задание выполнено полностью и без ошибок, как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы).

«Хорошо» (4 балла)

– задание выполнено не менее чем наполовину
 – задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками,
 – задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы).

«Удовлетворительно» (3 балла)

– задание выполнено менее чем наполовину либо задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла)

– задание не выполнено.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 29 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 30 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

При изучении каждой темы дисциплины организация самостоятельной работы аспирантов представляет единство взаимосвязанных форм:

- аудиторная
- внеаудиторная
- творческая научно-исследовательская работа

При чтении лекций непосредственно в аудитории контролируется усвоение материала путем проведения экспресс-опросов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов на заданную тему, подготовка к участию в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

При организации самостоятельной работы аспирантов активно используется подготовка докладов и рефератов.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию компетенций по формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 31 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Реферат – краткое изложение в письменной форме или в форме публичного доклада содержания научного труда. Это самостоятельная работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследования проблемы, приводит различные позиции, собственные взгляды. Темы рефератов (докладов) и критерии оценивания представлены выше.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. Муниципальное право Российской Федерации учебное пособие Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С. 2023 <https://znanium.com/catalog/document?id=414851>
2. Муниципальное право России учебник Выдрин И. В. 2023 <https://znanium.com/catalog/document?id=418034>
3. Муниципальное право России учебник для вузов Кокотов А. Н., Захаров И. В., Карасев А. Т., Кожевников О. А., Кокотова М. А., Романов А. Н., Русинов В. И., Русинова В. Ю., Саломаткин А. С., Григорьев И. В.
4. 2023 <https://urait.ru/bcode/530918>
5. Местное самоуправление учебник для вузов Бондарь Н. С., Джагарян А. А., Джагарян Н. В., Лях С. М., Георгиева Т. П. 2023 <https://urait.ru/bcode/513878>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 32 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

1. Муниципальное право России: практикум учебное пособие Соловьев С.Г. 2023 <https://znanium.com/catalog/document?id=415196>
2. Муниципальное право России. Практикум учебное пособие для вузов Кокотов А. Н., Захаров И. В. 2023 <https://urait.ru/bcode/511128>
3. Муниципальное право учебник и практикум для вузов Чаннов С. Е. 2023 <https://urait.ru/bcode/530428>
4. Местное самоуправление русских крестьян монография Алексеев С. Г. 2014 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70027>
5. Местное самоуправление в Российской Федерации учебное пособие Кабашов С. Ю. 2022 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>
6. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений монография Кабашов С. Ю., Гимаев И. Р., Лаврентьев С. Н. 2017 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136213>
7. Местное самоуправление и конституционное правосудие конституционализация муниципальной демократии в России
8. Бондарь Н.С. 2008 <https://znanium.com/catalog/document?id=86457>
9. Права человека и местное самоуправление в РФ учебное пособие Бондарь Н.С. 1998 <https://znanium.com/catalog/document?id=145618>
10. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия монография Панфилов А.Н. 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=351252>
12. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в РФ учебное пособие Уваров А. А. 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=351577>
13. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты монография Бабичев И.В., Смирнов Б. В. 2018 <https://znanium.com/catalog/document?id=372076>
14. Муниципальное управление и местное самоуправление учебник Алексеев И.А., Адамоков Б.Б. 2022 <https://znanium.com/catalog/document?id=386833>
15. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах учебное пособие Максютин М. В., Ларина Л. А., Прудников А. С., Прудников А. С. 2017 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684533>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 33 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах учебное пособие Прудников А. С., Маюров Н. П., Эриашвили Н. Д., Ларина Л. А., Тузов Л. Л., Прудников А. С. 2021 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685796>

17. Местное самоуправление в Российской Федерации учебное пособие Кабашов С. Ю. 2022 <https://e.lanbook.com/book/232544>

18. Муниципальная политика и местное самоуправление в России учебник и практикум для вузов Горный М. Б. 2023 <https://urait.ru/bcode/512218>

Интернет-ресурсы по дисциплине

1. Официальный сайт Президента РФ URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ URL: <http://www.council.gov.ru>

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

4. URL: <http://www.duma.gov.ru>

5. Официальный сайт Правительства РФ URL: <http://www.government.ru>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ URL: <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ URL: <http://www.supcourt.ru>

8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

9. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

10. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

MS Office365

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 34 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

Электронный каталог. Библиографические базы данных. Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

1. *Электронная библиотека.* Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

2. *Реферативные* Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНИТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

3. *Полнотекстовые* Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

4. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные проблемы местного самоуправления», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 35 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированный компьютерный класс с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

В Институте права имеются учебные аудитории, оснащенные современными компьютерами и мультимедийными комплексами: учебно-вычислительная лаборатория (1 компьютерный класс, 11 компьютеров).

Все компьютеры кафедр Института права объединены локальной сетью, имеют выход в Интернет.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 36 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины, содержащей перечень разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы и задания к текущему контролю и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. Ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия.

4. При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует:

- использовать методические указания для обучающихся;
- изучить теоретический материал, используя основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы;

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, понять текст, вникнуть в его смысл.

Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра теоретических и публично-правовых дисциплин			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Актуальные проблемы местного самоуправления» Научная специальность 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки Направленность (профиль) – Публично-правовые (государственно-правовые) науки			
Версия документа - 1	стр. 37 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

В начале семинара обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.