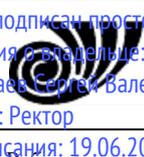


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.06.2025 16:57:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf198f7b6cb77a486b9a8788b8722323	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формирование у студентов умений и навыков проведения научных исследований в профессиональной деятельности психолога, осуществляющего психологическое сопровождение служебной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.04(Пд)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении курсов

Программные средства математической статистики

Конструирование психодиагностического инструментария

Общая психология

Психология личности

Экспериментальная психология

Психодиагностика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Усвоенные знания по предмету лежат в основе изучения дисциплин

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Основные методологические подходы, которые лежат в основе проведения исследования в области психологии.

Уметь:

Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научных исследований в области психологии.

Владеть:

Навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при проведении научных исследований в области психологии.

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Теоретические основы управления проектом.

Уметь:

Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

Управленческими навыками проведения научных исследований.

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Психологию групп и коллективов, основы командообразования и функционирования команд.

Уметь:

Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Владеть:

Навыками руководства работой команды.



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Закономерности современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уметь:

Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

Навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Особенности людей разных культур.

Уметь:

Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

Навыками межкультурного взаимодействия.

УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

Основы самооценки и организации самостоятельной деятельности.

Уметь:

Определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Владеть:

Навыками самооценки и совершенствования собственной деятельности.

УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Основы физической культуры.

Уметь:

Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками осуществления физической подготовки.

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть:

Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Теоретические основы дефектологии.

Уметь:

Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Владеть:

Навыками применения знаний в области дефектологии в социальной и профессиональной сферах.

УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь:

Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

Навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Правовые основы антикоррупционного поведения.

Уметь:

Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Владеть:

Навыками противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

ОПК-1:Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Знать:

Историю развития Российского государства.

Уметь:

На основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Владеть:

Навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2:Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:

Этические принципы профессионально-служебной деятельности.

Уметь:

Анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

ОПК-3:Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

Знать:

Основы применения методов математической и статистической обработки данных в психологии.

Уметь:



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

Владеть:

Навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.

ОПК-4:Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Знать:

Специфику деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.

Уметь:

Описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

ОПК-5:Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

Знать:

Основы проведения диагностики и психологических исследований.

Уметь:

Осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Владеть:

Навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, способами изучения психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах, составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

ОПК-6:Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

Знать:

Механизмы и закономерности функционирования психики человека.

Уметь:

Выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

Владеть:

Навыками диагностики психических особенностей психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.

ОПК-7:Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Знать:

Теоретические основы психологического консультирования.

Уметь:

Осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

Владеть:

Навыками осуществления консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.

ОПК-8:Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

Знать:

Теоретические основы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Уметь:

Организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

ОПК-9:Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

Знать:

Теоретические основы психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Уметь:

Осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Владеть:

Навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

ОПК-10:Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях

Знать:

Методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Уметь:

Применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

Владеть:

способами и приемами психологической поддержки и сопровождения

ОПК-11:Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях

Знать:

Теоретические основы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.

Уметь:

Проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Владеть:

Навыками работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.

ОПК-13:Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения

Знать:

Методы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.

Уметь:

Осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.

Владеть:

Навыками осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.

ОПК-14:Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями

Знать:

Теоретические основы профилактики и коррекции личностного развития.

Уметь:

Использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

Владеть:

Навыками психологической профилактики и коррекции личностного развития.

ОПК-15:Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знать:

Основы организации служебной деятельности.

Уметь:

Планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Владеть:

Навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учет ее результатов.

ПК-2:Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Знать:

Методы психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Уметь:

Осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

Владеть:

Навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

ПК-3:Способность осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Знать:

Основы проведения психологической интервенции (развития, коррекции, реабилитации) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью.

Уметь:

Осуществлять психологическую интервенцию (развитие, коррекция, реабилитация) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью.

Владеть:

Навыками проведения психологической интервенции (развития, коррекции, реабилитации) сотрудников, выполнявших служебные задачи в экстремальных условиях, сотрудников со сниженной психологической и физиологической работоспособностью.

ПК-4:Способность организовывать психологическую работу в системе морально-психологического обеспечения служебной деятельности государственных структур и силовых ведомств

Знать:

теоретические основы морально-психологического обеспечения служебной деятельности государственных структур и силовых ведомств.

Уметь:

Организовывать психологическую работу в системе морально-психологического обеспечения служебной деятельности государственных структур и силовых ведомств.

Владеть:

Навыками организации психологической работы в системе морально-психологического обеспечения служебной деятельности государственных структур и силовых ведомств.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теоретические основы психологического сопровождения служебной деятельности, проведения диагностики, разработки программ коррекции и реабилитации; этические и правовые основы профессиональной деятельности психолога.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять психологическое сопровождение служебной деятельности, проводить диагностику, разрабатывать программы коррекции и реабилитации с опорой на этические и правовые нормы профессиональной деятельности психолога.
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществления психологического сопровождения служебной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	12 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 432	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 311,8	
контактная работа: 120,2 ИКР: 120,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	Планирование исследовательской работы на период практики /Ср/	10	16	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.2	Обработка и анализ результатов научного исследования. /Ср/	10	300	Л1.1Л2.1 Э1 Э2



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

1.3	Разработка рекомендаций на основе результатов, полученных в ходе проведенного исследования. /Ср/	10	75	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.4	Оформление отчета о прохождении преддипломной практики. Подготовка устного доклада и презентации. /Ср/	10	35	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.5	Курсовая работа /КурсР/	10	5	Л1.1Л2.1

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет о прохождении практики
Устный доклад
Презентация

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Изучить и проанализировать компетенции, которыми должен овладеть студент в результате прохождения практики.
2. В соответствии с проблемой, гипотезой, целью и задачами исследования определить пути овладения соответствующими компетенциями.
3. Осуществить проверку теоретических положений проводимого научного исследования посредством проведения эмпирического исследования в соответствии с выдвинутой гипотезой.
4. Провести итоговую обработку полученных данных и анализ результатов проведенного научного исследования.
5. Разработать предложения по внедрению результатов проведенного научного исследования в практику работы по психологическому сопровождению служебной деятельности.
6. Проводить ежедневный анализ результатов проводимой работы в целях профессионального совершенствования.
7. Вести дневник практики.
8. Подготовить письменный отчет о прохождении практики.
9. Подготовить устный доклад о результатах прохождения практики.
10. Подготовить презентацию.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник практики и комплект документов:

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);
- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);
- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник практики, договор, приложение к договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.
Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен превышать 25-30 страниц.
Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30.
Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.
Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается.
Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объем отчета о прохождении практики не засчитываются.
Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы



в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

Структура письменного отчета о прохождении практики:

1. Титульный лист с подписями и печатью организации, предоставляющей место прохождения практики, подписью руководителя ВКР.
2. Содержание, в котором указываются разделы отчета и номера страниц, с которых начинается их изложение.

Содержание отчета включает:

1. Введение.
2. Индивидуальный план прохождения практики.
3. Основные теоретические положения проводимого научного исследования.
4. Овладение требуемыми компетенциями в рамках проводимого научного исследования.
5. Эмпирическое исследование и его результаты.
6. Анализ результатов научного исследования.
7. Рекомендации по внедрению результатов проведенного научного исследования.
8. Заключение.
9. Список литературы.
10. Приложение.

Предложения в тексте отчета строятся в соответствии с требованиями официально-делового стиля. Не должны содержать лирики и признаков художественного стиля изложения.

Отчет может иллюстрироваться схемами, таблицами, рисунками, фотографиями и т.д.

В список литературы включаются те литературные источники, которые студент использовал для решения задач практики. Список составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению научных работ.

В дневнике практики ежедневно фиксируются результаты проделанной в течение дня работы.

В приложение могут быть включены материалы, которые, по мнению студента, являются важными для подкрепления, иллюстрации данных, приведенных в отчете, могут быть отсканированные фотографии и др. материалы. В приложение не следует включать описание применявшихся психодиагностических методик.

6.4. Критерии оценивания

Оценка "отлично" ставится, если студент своевременно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме.

Оценка "хорошо" ставится, если студент своевременно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент своевременно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или не получившие зачет с оценкой, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

При оценке практики учитываются:

- соответствие профиля работы на практике будущему направлению профессиональной деятельности;
- отзыв-характеристика руководителя практики или должностного лица профильной организации.

-

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.	Основы научного исследования: учебное пособие (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56367)	Москва : А- Приор, 2010	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ . http://znanium.com/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Психологическая, психофизиологическая лаборатория организации прохождения практики. Рабочий кабинет психолога. Кабинет психологической коррекционной работы, кабинет психологического консультирования в организации прохождения практики.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- в течении всего периода прохождения практики регулярно посещать организацию, предоставляющую место прохождения практики, в соответствии с договором о прохождении практики;
- выполнять индивидуальное задание;
- выполнять указания руководителя практики от кафедры и руководителя практики от профильной организации;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневник студента-практиканта: ежедневно фиксируя и анализируя проделанную в течение дня работу;
- соблюдать профессионально-этические нормы и принципы, предусмотренные Этическим кодексом психолога Российского психологического общества, Этическим кодексом психолога службы практической психологии образования России, Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.

Письменный отчет о прохождении практики с полным комплектом документов предоставляется на кафедру психологии в течении 3х дней с момента окончания практики для выставления оценки руководителем практики от ЧелГУ.

Устный отчет о прохождении практики, сопровождаемый презентацией, реализуется в рамках конференции по результатам преддипломной практики.

Электронный вариант отчета о прохождении практики (без комплекта документов) направляется на электронную почту руководителя практики от ЧелГУ в последний день прохождения практики.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.