

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 10:52:02  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданское право. Коммерческое право**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Дисциплина: Проблемы обязательственного права

Семестр изучения – 2 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы обязательственного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знает: особенности критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеет: навыками осуществления критического анализа основе системного подхода
ПК-1. Способен составлять проекты судебных актов	ПК-1.1. Квалифицирует действия и события	Знает: правила квалификации действий и событий Умеет: квалифицировать действия и события Владеет: навыками квалификации действий и событий

### 2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: особенности критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	Обязательственное право в системе гражданского права; обязательственное право как система	2	3,6,8	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия), Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>
	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеет: навыками осуществления критического анализа на основе системного подхода	Цессия требования и перевод долга	2	4	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия</i>
ПК-1. Способен составлять проекты судебных актов	Знает: правила квалификации действий и событий	Прекращение обязательств. Нарушение обязательства и ответственность	2	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательности</i>
	Умеет: квалифицировать действия и события	Договор как основания возникновения обязательства	2	9	<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Владеет: навыками квалификации действий и событий	Отдельные виды договоров и обязательств	2	7,1 0	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное, Задание открытого типа задача
--	---	---	---	----------	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

*Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при прекращении обязательства отступным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заключение соглашения об отступном
2. Передача отступного
3. Прекращение обязательства
4. Истечение установленного сторонами срока предоставления отступного, если иное не установлено таким соглашением

--	--	--	--

**Задание 2** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при прекращении обязательства зачетом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Наличие встречных однородных требований
2. Доставка адресату заявление о зачете
3. Прекращение обязательства с зачетом с момента наступления срока исполнения обязательства (или возможности досрочного исполнения пассивного обязательства), который наступил позднее, независимо от дня получения заявления о зачете.
4. Заявление о зачете

--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Вид объекта	Квалификация
А Альтернативное обязательство	- обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.
Б Факультативное обязательство	- обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим (факультативным) исполнением, предусмотренным условиями обязательства
В Солидарное обязательство	- обязательства, которое возникает, если солидарность обязанности или требования предусмотрена договором или установлена законом, в частности при неделимости предмета обязательства.
Г Встречное обязательства	обязательства, когда исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой стороной своих обязательств.

А	Б	В	Г

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид юридического лица</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А судебная неустойка (астрент)	суд по требованию кредитора вправе присудить в его пользу денежную сумму на случай неисполнения обязательства в натуре
Б обусловленное исполнения обязательств	Замена должника в обязательстве
В уступка требования	право (требование), принадлежащее на основании обязательства кредитору, может быть передано им другому лицу по сделке
Г Перевод долга	Исполнение обязанностей, а равно и осуществление, изменение и прекращение определенных прав по договорному обязательству, может быть обусловлено совершением или несвершением одной из сторон обязательства определенных действий либо наступлением иных обстоятельств, предусмотренных договором, в том числе полностью зависящих от воли одной из сторон

А	Б	В	Г

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

**Правила** надлежащего срока исполнения обязательств

**Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Применяется ли нормы об обязательствах к реституции?

**Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Переход к другому лицу прав, неразрывно связанных с личностью кредитора, в частности требований об алиментах и о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, не допускается?

**Задание 8.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

\_\_\_\_\_ несет расходы на исполнение обязательства, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами или договором либо не вытекает из существа обязательства, обычаев или других обычно предъявляемых требований.

**Задание 9.**

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.*

Реклама и иные предложения, адресованные неопределенному кругу лиц, рассматриваются как \_\_\_\_\_, если иное прямо не указано в предложении

**Задание 10** (Задание открытого типа задача)

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

ООО «Василек» требует взыскать с ООО «Гладиолус» за неисполнение денежного обязательства по поставку товара сумму долга, проценты за пользование чужими денежными требованиями, неустойку и убытки? Правильно ли заявлены требования

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Вещное и обязательственное право: проблемы разграничения
2. Нарушение обязательства третьим лицом
3. Обязательственные права на вещи
4. Понятие обязательства в ГК РФ (и европейских законодательствах)
5. Проблема конкретизации предмета в обязательствах передать вещь, определенную родовыми признаками
6. Денежные обязательства
7. Альтернативные обязательства
8. Договор и односторонняя сделка как основания возникновения обязательств



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Проявления принципа свободы договора в российском праве
10. Публичный договор в ГК РФ
11. Предварительный договор: легальная конструкция и пути совершенствования
13. Проблемы разграничения договорных типов, предусмотренных ГК РФ
14. Непоименованные и смешанные договоры в практике арбитражных судов
15. Правила толкования волеизъявлений в ГК РФ и иных европейских законодательствах
16. Договор в пользу третьего лица
17. Обязательственная и распорядительная сделки в механизме перехода права (требования) по договору
18. Недопустимость уступки права (требования)
19. Договорная позиция в целом как объект оборота
20. Исполнение обязательства третьим лицом
21. Регресс в обязательствах с множественностью лиц
22. Присуждение к исполнению в натуре как санкция за неисполнение обязательства
23. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательства: проблемы соотношения
24. Невозможность исполнения как основание прекращения обязательств
25. Понятие риска случайной гибели имущества в ГК РФ
26. Правовая природа исполнения обязательства
27. Отступное (замена исполнения): легальная конструкция и подходы судебной практики
28. Новация и изменение договора: проблемы соотношения
29. Прекращение обязательств зачетом
30. Основания расторжения договора
31. Порядок расторжения договора
32. Последствия расторжения договора по российскому гражданскому праву: легальная конструкция и подходы судебной практики
33. Расторжение договора в России и правовых порядках Западной Европы
34. Обязательства по передаче имущества в собственность
35. Обязательства по передаче имущества в пользование
36. обязательства по производству работ
37. Обязательства по оказанию услуг
38. Деликтные обязательства
39. Неосновательное обогащение
40. обязательства из односторонних действий

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом.*

*Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

##### **Ключи и критерии к оцениванию задания**

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	1423	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	1423	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	4	3	2							
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи								
6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
8	должник	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
9	приглашение делать оферту	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи								
10	Допускаются варианты	5 б – правильный вариант ответа								



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответа близкие по  
формулировкам

0 б – остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий № 5:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы обязательственного права» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Коммерческое право

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

Критерии оценивания ответа на зачете

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

