

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 11:33:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы
проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИП.01 Основы проектной деятельности

**Специальность
42.02.01 Реклама**

**Направленность программы
Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами
цифровых коммуникационных технологий**

**Присваиваемая квалификация
Специалист по рекламе**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2026

г. Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

42.02.01 Реклама

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, 2026 год набора, очная форма обучения:

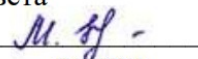
Утверждена:
Проректор по учебной работе


подпись

А.А. Саламатов
И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
Колледжа ЧелГУ


подпись

М.В. Найн
И.О. Фамилия

Составитель


подпись

В.С. Голдыгареева
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	14
3.1 Виды оценочных средств.....	14
3.2 Содержание оценочных средств.....	16
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	21
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации.....	23



1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование специальности 42.02.01 Реклама

Дисциплина ИП.01 Основы проектной деятельности

Семестр(ы) изучения: 2 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ИП.01 Основы проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на



	существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и	практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования
--	---	---



	практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;



	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	- уметь планировать и проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о



правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы	финансово-экономическом обосновании проекта
---	--	---



	рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы



	индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	- уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и



учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и	особенностей аудитории
--	--	------------------------



	волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и	
--	---	--



	сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Введение Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	1, 2, 3	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	21, 22, 23	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	36-55	Проект
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Введение Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	4, 5, 6	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	24, 25, 26	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	36-55	Проект
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	7, 8, 9	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1.Требования к подготовке проекта Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	27, 28	Вопросы по темам
	Иметь практический	Раздел 1.Требования к подготовке проекта	1,2	36-55	Проект



знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	10, 11, 12	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	29, 30, 31	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	36-55	Проект
ОК 06. Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	13, 14, 15	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	32, 33	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	36-55	Проект
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Знать: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	16, 17, 18, 19, 20	Тест
	Уметь: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	34, 35	Вопросы по темам
	Иметь практический опыт: п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом	1,2	36-55	Проект

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ситуациях			

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Проектная деятельность – это...

- 1) документально оформленное соглашение между заказчиками и исполнителями проекта, в котором оговариваются цели и задачи проекта, а также все условия и сроки выполнения работ по проекту
- 2) деятельность фирмы, которая является основной и приносит организации значительную часть дохода, а также прочая деятельность, за исключением финансовой и инвестиционной
- 3) способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

2. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется...

- 1) интерпретация
- 2) интериоризация
- 3) индукция

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы ...

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) анкетирование

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Что в себя включает типовая система управления?

- 1) аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
- 2) организационная структура и роли в проекте
- 3) информационная система сопровождения проекта

5. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту это ...

- 1) план коммуникаций
- 2) план настройки коммуникаций команды
- 3) матрица ответственности



6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. В чем заключается преимущество подгрупповых проектов?

- 1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- 2) возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
- 3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

7. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов?

- 1) основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
- 2) продолжительность периода осуществления проекта
- 3) характер предметной области проекта

8. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение. Методы исследования делятся на ...

- 1) формирующие и констатирующие
- 2) теоретические и эмпирические
- 3) диалектические и исторические

9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какой из теоретических методов является эмпирическим?

- 1) анализ
- 2) синтез
- 3) наблюдение

10. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите предложение Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает ... проект:

- 1) прикладной
- 2) информационный
- 3) творческий

11. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Проект – это ...

- 1) временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов
- 2) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство
- 3) процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме

12. Прочитайте задание и выберите правильный ответ.

Ответьте на вопрос. Что из перечисленного не входит в план исследовательской работы?



- 1) титульный лист
- 2) список литературы
- 3) основная часть

13. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какая клавиша осуществляет выполнение команды «Начать показ слайдов» презентации программы Power Point?

- 1) F5
- 2) F4
- 3) F3

14. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Продолжите определение. Компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту это ...

- 1) план настройки коммуникаций команды
- 2) матрица ответственности
- 3) план коммуникаций

15. Прочитайте текст и установите последовательность

Работа над проектом включает в себя несколько этапов: Презентация, Планирование, Рефлексия, Проблематизация, Целеполагание, Реализация плана

Расположите этапы в порядке выполнения проекта.

- 1) Презентация
- 2) Планирование
- 3) Рефлексия
- 4) Проблематизация
- 5) Целеполагание
- 6) Реализация плана

Запишите этапы в порядке следования (цифры слева направо)

--	--	--	--	--	--

16. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Продолжите определение. Гипотеза – это...

- 1) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
- 2) утверждение, предполагающее доказательство
- 3) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

17. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Продолжите определение. Практико–ориентированный проект – это ...

- 1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- 2) доказательство или опровержение гипотезы
- 3) решение практических задач заказчика проекта



18. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Продолжите определение. Метод исследования – это ...

- 1) способ достижения, какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения
- 2) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
- 3) инструмент для добывания фактического материала

19. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Ответьте на вопрос. Какие методы исследования основаны на опыте, практике?

- 1) эмпирические
- 2) теоретические
- 3) статистические

20. Прочитайте задание и выберите правильные ответы

Ответьте на вопрос. Какие из перечисленных методов исследования относятся к теоретическим?

- 1) контент-анализ
- 2) наблюдение
- 3) анализ
- 4) наблюдение
- 5) эксперимент
- 6) синтез

2 часть. База тестовых вопросов открытого типа

21. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите определение. Метод заключается в том, что участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические и глупые

22. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения является ... проектом

23. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Как называется страница презентации?

24. Прочитайте задание, вставьте пропущенные слова

Продолжите предложение. Методы исследования делятся на ... и ...

25. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 20 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Ответьте на вопрос. Какой метод исследования предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы?

27. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, называется проектная

28. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое, называется ...

29. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите определение. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...

30. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели проекта это...

31. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите определение. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта – это...

32. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите предложение. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает...

33. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание (допускается два слова)

Продолжите определение. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...

34. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется...

35. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово

Продолжите определение. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы, называется ...

Часть 3. Проект



База тем для индивидуального проекта

36. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
37. Причины обострения этнических проблем в современном обществе
38. Взаимодействие социальных институтов
39. Формы социального прогресса: реформа и революция
40. Формационная и цивилизационная теория развития общества
41. Свобода в современном обществе
42. Роль и место религии в современной России
43. Современные СМИ и их роль в демократическом правовом государстве
44. Гражданин – свобода и ответственность
45. Должен ли гражданин государства быть патриотом?
46. Организация профилактики правонарушений в молодежной среде
47. Права человека в современной России: их реализация и защита
48. Способы и пути предупреждения преступлений
49. Здоровый образ жизни – выбор современной молодежи
50. Институты гражданского общества в современной России
51. Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
52. Политические партии в современной России
53. Семья как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления
54. Тенденции духовной жизни современной России
55. Значение научно-технического прогресса в жизни современного общества.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	452613	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	36	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	мозгового штурма	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	экономическим	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	слайд	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24.	теоретические, эмпирические	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	индукция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	наблюдение	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	деятельность	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	синтез	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	прикладного проекта	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	задачи	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	учебный проект	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	информационный проект	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	исследовательская деятельность	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	индукция	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	наблюдение	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36-55	Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности Знание предметной области Подготовка проекта Оформление проекта Презентация проекта	Верный ответ – 30 баллов; Знание предметной области (3-5 вопросов по содержанию работы): 10 баллов – может ответить на вопросы по содержанию работы без ошибок, полно, точно 5 баллов – отвечает на вопросы по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ИП.01 Основы проектной деятельности, по специальности 42.02.01 Реклама, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		содержанию работы с затруднением, не точно или не полно. 0 баллов – отсутствие ответа по содержанию работы или неточные и неполные ответы Подготовка проекта: 10 баллов – проект выполнен в срок, замечания учтены 0 баллов – проект выполнен с нарушением срока Оформление проекта: 5 баллов – проект выполнен в соответствии с требованиями ЛНА 0 – проект выполнен с нарушениями требований ЛНА Презентация проекта 5 баллов – презентация раскрывает содержание работы 0 баллов – презентация не раскрывает содержание работы или презентация отсутствует
--	--	---

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент защищает индивидуальный проект на тему, выбранную по желанию обучающегося. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 21.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 ак.ч.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).