

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:01:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки «Экономика» направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			КОПИЯ № _
--	--	--	-----------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по практике

Рынок ценных бумаг
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика
код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр
указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Челябинск, 2025

38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
Бизнес-аналитика и маркетинг
рабочая программа дисциплины "Рынок ценных бумаг"
Форма обучения – очная, очно-заочная
Год(ы) набора 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саломатин

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей, бизнеса и администрирования
согласовано Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 9 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Д.С.Бенц

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика и маркетинг

Дисциплина: Рынок ценных бумаг

Семестр изучения: *4.*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Для оценивания обучающихся используется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы представлен в разделе 4.3 документа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	
ПК-4	Способен анализировать внутренние факторы, влияющие на деятельность организации	ПК-4.1 Имеет представление о системе внутренних факторов деятельности организации, особенностях их выявления и влияния на организацию ПК-4.2. Применяет различные виды анализа внутренних факторов, включая PEST, SWOT, анализ стейкхолдеров, стратегический анализ др. ПК-4.3. Анализирует внутренние факторы деятельности организации	Знать: - источники информации для проведения финансово-экономического анализа; методики методы расчета показателей; Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; выявлять основные тенденции и взаимосвязь между показателями Владеть: -навыками обобщения экономической информации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-4	Раздел 1. Рынок ценных бумаг и его участники	Типовые контрольные тесты и вопросы Задачи НИР (публикации, доклады) Семестровая	тестовые вопросы, задачи.
2	ПК-4	Раздел 2. Ценные бумаги и их виды	Типовые контрольные тесты и вопросы Задачи НИР (публикации, доклады) Семестровая	тестовые вопросы, задачи.
3	ПК-4	Раздел 3. Сущность и содержание отдельных видов ценных бумаг	Типовые контрольные тесты и вопросы Задачи НИР (публикации, доклады) Семестровая	тестовые вопросы, задачи.
4	ПК-4	Раздел 4. Фондовая биржа и механизм ее функционирования	Типовые контрольные тесты и вопросы Задачи НИР (публикации, доклады) Семестровая	тестовые вопросы, задачи.
5	ПК-4	Раздел 5. Производные ценные бумаги	Типовые контрольные тесты и вопросы Задачи НИР (публикации, доклады) Семестровая	тестовые вопросы, задачи.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Задачи:

1. Если портфель А имеет значение b -коэффициента $+1,5$, а портфель Z имеет значение b -коэффициента $-1,5$, то что показывают эти две величины? Если

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

среднерыночная доходность возрастет на 20%, какое воздействие это окажет на доходность портфелей?

2. Опишите соотношение риска и доходности инвестиций в зависимости от возраста инвестора. Сравните типичные портфели следующих инвесторов: а) пенсионера, нуждающегося в средствах; б) обеспеченного опытного инвестора; в) молодого инвестора, имеющего надежную работу и не имеющего иждивенцев.

3. Покажите на графике соотношение уровней риска портфеля: диверсифицируемого; недиверсифицируемого; совокупного в зависимости от количества ценных бумаг, входящих в него. Объясните значение этих соотношений для управления портфелем.

4. Инвестор 1 купил акции по цене 20250 у.е. Через 3 дня он перепродал их инвестору 2. Через 3 дня инвестор 2 перепродал их инвестору 3 по цене 59900 у.е. По какой цене инвестор 2 купил акции у инвестора 1, если оба инвестора обеспечили себе одинаковую доходность операций?

5. Облигация со сроком погашения 2 года и ежегодными выплатами процентов по ставке 5% была куплена по курсу 95%. Налог на купонный доход – 15%, на прирост капитала – 10%. Рассчитать совокупную доходность с учетом налогообложения для инвестора.

6. Сравните риск и доходность ценной бумаги, которой владеют как отдельным инструментом и как частью портфеля. Воздействует ли диверсификация на риск и доходность, и если да, то как?

7. Инвестор приобрел 10 акций компании А, 2 акции компании В, 5 акций компании С с равными рыночными ценами. Определите, как изменится (в %) совокупная стоимость портфеля акций, если курсы акций компаний А и В увеличатся на 10% и 20% соответственно, а курс акций С упадет на 15%.

8. Облигация со сроком погашения 5 лет и ежегодными выплатами процентов по ставке 9% была куплена по курсу 90%. Налог на купонный доход – 20%, на прирост капитала – 28%. Рассчитать совокупную доходность с учетом налогообложения для инвестора.

9. Акция акционерного общества с дивидендом 40% приобретена по двойному номиналу и продана через год за 3600 у.е., обеспечив совокупную доходность в 90%. Определить курс акции в момент продажи.

10. Через 180 дней после подписания договора должник уплатит 310 тыс. руб. Кредит выдан под 16% годовых. Какова первоначальная сумма долга при условии, что временная база равна 365 дням?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 50 тыс. руб. со сроком погашения 28.09.2011г. Вексель предъявлен 13.09.2011г. Банк согласился учесть вексель по простой учетной ставке 30% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель получит от банка.

12. Депозит в 200 тыс. руб. положен в банк на 4 года под 15% годовых. Найти наращенную сумму, если ежегодно начисляются сложные проценты.

13. Из какого капитала можно получить 4 тыс. руб. через 5 лет наращением сложными процентами по ставке 12%, если наращение осуществлять ежеквартально? Какова получится при этом величина дисконта?

14. Вексель на сумму 15 тыс. руб. предъявлен в банк за 90 дней до срока погашения. Банк учитывает вексель по простой процентной ставке 22% годовых. Определить сумму, полученную предъявителем векселя, и величину дисконта банка, если при учете использовался способ 365/365.

15. Определить современное значение суммы в 4 тыс. руб. смешанным способом, если она будет выплачена через 2 года и 3 месяца, и дисконтирование производилось по полугодиям по номинальной годовой учетной ставке 10%.

Примерная тематика для написания НИР

1. Понятие акции. Виды акций (объявленные, размещенные, полностью оплаченные акции)

2. Привилегированные акции. Дивиденды привилегированных акций. Типы привилегированных акций (кумулятивные, конвертируемые, с участием, с корректируемой ставкой дивиденда, с аукционной ставкой дивиденда). Выкуп и конвертация привилегированных акций (выкупной и отложенный фонды).

3. Обыкновенные акции, их свойства, виды

4. Модель конвертации облигаций.

5. Методы стимулирования конвертации

6. Стоимость облигации.

7. Факторы, влияющие на стоимость облигации.

8. Чувствительность цены облигации к изменению рыночной доходности.

9. Долевые ценные бумаги

10. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами

Примерная тематика написания семестровой

1. Финансовый рынок

2. Фондовый рынок

3. Вторичный рынок ценных бумаг

4. Первичный рынок ценных бумаг

5. Финансовые потоки в экономике

6. Классификация фондового рынка

7. Риск и доходность

8. Линия рынка ценных бумаг

9. Актуальные проблемы финансов

10. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в России

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1 . Подходы к формированию портфелей ценных бумаг.
12. Особенности бухгалтерского учета и аудита операций с ценными бумагами.
13. Прогнозирование развития рынка ценных бумаг.
14. Порядок выплаты и расчет дивидендов
15. Становление в России рынка ценных бумаг и биржевого дела

Итоговый тест:

1. Какая из нижеперечисленных инстанций не разрешает споры, возникающие при а. торговле на РЦБ?
 - b. арбитражный суд;
 - c. третейский суд;
 - d. Федеральная служба по финансовым рынкам.

2. Какая информация о сделке, заключенной в соответствии с установленными организатором торговли правилами, не может быть получена любым заинтересованным лицом?
 - a. дата заключения сделки;
 - b. контрагенты сделки;
 - c. наименование ценных бумаг;
 - d. цена одной ценной бумаги.

3. Какие реквизиты ценной бумаги из перечисленных ниже не являются обязательными?

обязательство эмитента обеспечить права владельца при соблюдении владельцем

 - a. требований законодательства РФ;
 - b. указание на то, являются ли ценные бумаги именными или на предъявителя;
 - c. указание количества ценных бумаг, удостоверенным ее сертификатом;
 - d. правильный ответ среди перечисленных выше отсутствует

4. Укажите правильное утверждение в отношении саморегулируемой организации (СРО) профессиональных участников рынка ценных бумаг:
 - a. СРО функционирует как некоммерческая организация;
 - b. для получения лицензии собственный капитал СРО должен быть не менее 50 000 ЭКЮ;
 - c. СРО должна быть учреждена не менее чем пятью профессиональными участниками;
 - d. срок действия лицензии СРО, выданной ФКЦБ России, не может быть более 10 лет.

5. К основным объектам регулирования (участникам рынка ценных бумаг) относятся:
 - I Эмитенты ценных бумаг
 - II Организации, привлекаемые эмитентами для выполнения своих

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обязательств перед инвесторами (аудиторы, независимые оценщики, агенты по размещению)

- III Профессиональные участники рынка ценных бумаг
- IV Коллективные инвесторы
- V Компании по управлению коллективными инвестиционными схемами
- VI Частные инвесторы
- VII Саморегулируемые организации

a. только I, II, III, IV и V;

b. только I, III, V, VI и VII;

c. только III, IV, V, VI и VII;

d. все перечисленные.

6. Ценные бумаги А, Б, В имеют следующие коэффициенты корреляции:

Коэффициент корреляции А и Б = - 0,2

Коэффициент корреляции А и В = - 0,8

Коэффициент корреляции Б и В = 0,1

В случае падения цены А что произойдет с ценами Б и В?

a. цена Б упадет, цена В вырастет;

b. цена Б вырастет, цена В упадет;

c. цена Б и В упадет;

d. цена Б и В вырастет.

7. Каков максимальный объем облигационного выпуска акционерного общества после полной оплаты уставного капитала?

a. не превышает уставного капитала;

b. превышает уставный капитал не более чем в 20 раз;

c. превышает уставный капитал не более чем в 5 раз;

d. ограничений нет.

8. Венчурный ПИФ относится к:

a. открытому типу;

b. интервальному типу;

c. закрытому типу.

9. Примером ОФБУ пассивного управления является:

a. региональный фонд;

b. фонд структурированных финансовых продуктов;

c. индексный фонд;

d. товарный фонд.

10. С какой целью в портфель инвестиций обычно включаются облигации?

a. с целью получения текущего дохода в виде процентных платежей;

b. с целью обеспечения прироста капитала в краткосрочном периоде;

c. с целью обеспечения значительного прироста капитала в долгосрочном периоде;

d. со всеми перечисленными выше целями.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Текущая доходность облигации с купонной ставкой 10% годовых и рыночной стоимостью 75% равна

- a. 3,92%;
- b. 10%;
- c. 11,76%;
- d. 13,33%.

12. Корреляция доходностей двух активов равна –1. Это означает, что:

- a. между ними существует обратная функциональная зависимость;
- b. между ними наблюдается прямая функциональная зависимость;
- c. между ними отсутствует какая-либо функциональная зависимость;
- d. риск этих ценных бумаг равен рыночному риску.

13. Упорядочьте (в порядке возрастания) владельцев акций по степени риска потери средств, внесенных в оплату акций компании

a. владельцы привилегированных акций, владельцы обыкновенных акций, владельцы привилегированных обыкновенных акций, владельцы акций, подлежащих выкупу (выкупных акций)

b. владельцы привилегированных акций, владельцы привилегированных обыкновенных акций, владельцы обыкновенных акций, владельцы акций, подлежащих выкупу

c. владельцы акций, подлежащих выкупу, владельцы привилегированных акций, владельцы обыкновенных акций

d. владельцы акций, подлежащих выкупу, владельцы привилегированных акций, владельцы обыкновенных акций, владельцы привилегированных обыкновенных акций

14. Доходность и риск по ценным бумагам зависят друг от друга:

- a. обратно пропорционально;
- b. не зависят друг от друга;
- c. прямо пропорционально.

15. Ликвидность и риск по ценным бумагам зависят друг от друга:

- a. обратно пропорционально;
- b. прямо пропорционально;
- c. не зависят друг от друга.

16. Биржевой индекс – это:

a. интегрированный вид представления информации о состоянии рынка ценных бумаг;

b. интегрированный вид представления информации о состоянии определенной ценной бумаги;

c. разность между ценой открытия и ценой закрытия торгов по конкретной ценной бумаге

17. У какой фондовой биржи была недавно отозвана лицензия на осуществление проф. деятельности на РЦБ?

- a. Московская фондовая биржа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- b. Московская межбанковская валютная биржа
- c. Фондовая биржа высоких технологий

18. Для обслуживания своих краткосрочных целей государство привлекает денежные средства на рынке ценных бумаг:

- a. с помощью выпуска акций, продавая тем самым часть своей собственности в обмен на денежные средства;
- b. государство только собирает налоги и не привлекает средства с помощью ценных бумаг;
- c. в форме займов, при которой ожидается, что государство погасит заем через некий промежуток времени.

19. «Компания ЗАО «ЛУКойл-Маркет» покупает пакет акций ЗАО «Торговый дом ГУМ». Укажите цели, которые, возможно, преследует инвестор:

- a. получение дохода;
- b. уход от налогов;
- c. размещения временно свободных денежных средств;
- d. планирование будущих поступлений в собственный бюджет;

20. Начальное значение индекса РТС было принято равным:

- a. 100\$
- b. 13 млрд.\$
- c. 100 пунктам

Теоретические вопросы

Дайте определение понятию «ценная бумага».

2. Какие финансовые средства, не являются ценными бумагами?
3. Дайте классификацию ценным бумагам.
4. Акция, виды акции.
5. Облигация, виды облигаций.
6. Сравните акции и облигации, найдите общее и различие.
7. Вексель, виды векселей.
8. Что такое индоссамент?
9. Сберегательный, депозитный сертификат, их виды.
10. Кто такой бенефициар.
11. Производные ценные бумаги.
12. Фьючерс.
13. Опцион.
14. Варрант.
15. Что такое листинг?

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме.

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к оставшейся на усмотрение преподавателя при условии выполнения всех предусмотренных программой видов работ.

2. Зачет проводится в письменном виде, предлагается два теоретических вопроса и два практических задания (задачи). За теоретические вопросы студент получает максимум 20 баллов. За правильное решение каждого задания начисляется по 10 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным (не зачтено), несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговый зачет по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Зачет проводится на практическом занятии.

Общая продолжительность экзамена составляет 2 академических часа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания текущей аттестации

Критерии оценивания доклада:

1) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы - 18-20 баллов.

2) Соответствие текста доклада требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; наличие презентации к докладу, соответствующей теме и выполненной в удобной для восприятия форме; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме доклада - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 11-17 баллов.

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 5-10 баллов.

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-5 балла.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания НИР (научной статьи)

№	Уровень выполнения	Балл
1	Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура статьи соблюдена. Есть полноценный список литературы, аннотация, ключевые слова, степень научной разработанности проблемы, основное содержание и заключение.	9-10
2	Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала.	8-7
3	Уровень плагиата в норме. Объем работы недостаточен. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют.	5-6
4	Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены.	3-4
5	Уровень плагиата значительно превышен (20 – 40%), однако все остальные требования соблюдены.	1-2
6	Уровень плагиата выше 40%. Остальные критерии в этом случае уже не важны.	0
	Всего	10

4.2.3 Критерии оценивания активной работы в семестре

Активная работа в семестре:

- 1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 2 баллов.
- 2) решение задач у доски или кейса - по 2 балла. Максимально в семестре студент может набрать 6 баллов.
- 3) посещение всех лекционных и практических занятий - 2 баллов.

4.2.4 Критерии оценивания задачи (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

10-9 баллов	8-6 баллов	5-3 балла	1-3 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием, подробными промежуточными расчетами. Все	Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием. Часть	Задача решена с ошибками. Ошибки могут быть допущены на промежуточных этапах, ввиду чего студент допускает ошибку в конечном	Задача не решена. Допускается начисление одного балла, если студент все же написал минимальное промежуточное

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вывод аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	промежуточных расчетов может отсутствовать. Выводы аргументированы . Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	ответе. Либо ответ записан верный, но решение не раскрыто, в связи с чем не видна логика решения.	решение, либо, например, верную формулу для расчета. Однако, сам расчет не провел.
--	--	---	--

4.2.5. Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за решение одного тестового вопроса — 1 балла. В каждом тестовом вопросе правильным является только один вариант ответа. Потому если студент выбрал большее количество (2 из 4, 3 из 4, 4 из 4), студент получит 0 баллов. Даже если среди выбранных все же присутствует верный ответ.

1 балла	0 баллов
Выбран единственно верный вариант ответа.	Выбран неверный вариант ответа или одновременно несколько вариантов.

4.2.6. Критерии оценивания теоретического вопроса (промежуточная аттестация)

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

9-10 баллов	7-8 баллов	4-6 балла	0-3 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, дает ответ на грамотном русском языке, оперирует терминами курса. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, дает ответ на грамотном русском языке, оперирует терминами курса.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Верси документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	Обучающийся допускает незначительные ошибки.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	70 – 100	Зачтено
2	0-69	Не зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.