

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a6788b8522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
«_____» _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль)
«Исторические науки и археология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Дисциплина: вспомогательные исторические дисциплины

Рабочая программа одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) Я. В. Осипова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) Исторические науки и археология

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины

Семестр изучения: III

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.	Знает: правила определения цели и задач для исторических исследований Умеет: формулировать цели и задачи для исследования Владеет: навыками исследовательской работы
	ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.	Знает: методы, принципы и приемы анализа источникового материала Умеет: использовать современный методологический инструментарий и формулировать аргументированные выводы Владеет: умением выполнять исследование на с использованием существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа
	ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования	Знает: возможности проведения исторических исследований в различных областях исторических наук Умеет: выполнять исторические исследования и представлять результаты в различных формах Владеет: навыками проведения научных исследований в конкретной области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

в различных формах.

исторических наук и представления
результатов исследования в различных
формах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1 Способен осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области исторических наук	ВИД: предмет и задачи курса Хронология как специальная научная дисциплина; Палеография как специальная научная дисциплина; Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины	Контрольная работа. Колоквиум. Тестирование.	Контрольная работа № 1,2. Коллоквиум. Тестирование
2	ПК-1 Способен осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области исторических наук	ВИД: предмет и задачи курса Хронология как специальная научная дисциплина Палеография как специальная научная дисциплина. Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины	Контрольная работа. Тестирование.	Контрольная работа. Тестирование.
3	ПК-1 Способен осуществлять научно- исследовательскую	ВИД: предмет и задачи курса Хронология как специальная научная	Контрольная работа. Тестирование	Контрольная работа. Тестирование.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	деятельность в области исторических наук	дисциплина Палеография как специальная научная дисциплина. Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины		
4	ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ВИД: предмет и задачи курса Хронология как специальная научная дисциплина Палеография как специальная научная дисциплина. Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины	Контрольная работа. Тестирование	Контрольная работа. Тестирование.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Фонд тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов/ правильный ответ	Код контролируемой компетенции
	<i>Раздел I Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, категории.</i>		<i>ПК-1</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1	Задача вспомогательных исторических дисциплин (ВИД)	a) поиск новых видов источников b) разработка универсальных методик работы с источниками c) разработка методики анализа определенных видов источников	
2	ВИД, примыкающие к источниковедению	a) палеография b) нумизматика c) хронология	
3	ВИД, примыкающие к истории материальной культуры	a) геральдика b) метрология c) сфрагистика d) бонистика	
<i>Раздел 2 Теоретико-методологические основы хронологии и ее место в системе ВИД.</i>			ПК-1
1	Виды эр	a) политические b) экономические c) легендарные d) религиозные	
2	Инициатор введения эры от Р.Х.:	a) Диоклетиан b) Дионисий c) император Константин	
3	Проект Алоизио Лилио лег в основу реформы:	a) Юлия Цезаря b) Григория XIII	
4	Счет юлианскими годами, проведенный до Р.Х.:	a) обратный b) пролептический c) римский	
5	Метонов цикл состоит из:	a) 19 лет b) 8 лет c) 3 лет	
6	Григорианский календарь накапливает ошибку в одни сутки:	a) 120 лет b) 4327 лет c) 3280 лет	
7	Время установления январского новолетия в России:	a) 16 век b) 17 век c) 18 век	
8	Воскресение в древнерусском календаре:	a) Седмица b) Неделя c) Лето	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9	Для XIX века разница между юлианским и григорианским календарями составляла:	a) 11 дней b) 12 дней c) 13 дней d) 14 дней	
10	Круг Солнца:	a) порядковый номер года в 28-летнем цикле b) порядковый номер года в 15-летнем цикле c) порядковый номер года в 19-летнем цикле	
<i>Раздел 3. Теоретико-методологические основы палеографии и ее место в системе ВИД</i>			ПК-1
1	Дисциплина, изучающая книгу как предмет материальной культуры, исследующая процесс и технологию производства книги:	a) палеография b) кодикологи c) эпиграфика d) бонистика	
2	Памятники, являющиеся предметом изучения палеографии:	a) письменные памятники, нарезанные и чеканные на бытовых предметах b) процарапанные на штукатурке стен c) памятники, написанные красящим веществом на мягком материале.	
3	Глаголица в настоящее время:	a) не фиксируется («мертвое письмо») b) используется при богослужениях в Хорватии c) лежит в основе македонского алфавита.	
4	Источниками для глаголицы и кириллицы послужили:	a) латинский алфавит b) греческий алфавит c) самаритянский язык	
5	Перечислите изводы старославянского языка:	a) хорватский b) сербский c) болгарский d) русский	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		е) белорусский	
6	«Палимпсесты» это:	а) рукописи на плохо обработанном пергамене б) рукописи, написанные на пергамене, использовавшемся вторично с) особым способом обработанная кожа	
7	Линии, фигуры и буквы, видимые при просмотре листа бумаги на просвет:	а) водяной знак б) филигрань с) контрамарка	
8	Штемпель слепого тиснения появляется:	а) 17 век б) 18 век с) 19 век	
9	Для украшения рукописей на Руси пользовались:	а) суриком б) сажевыми чернилами с) киноварью	
11	Рисунок под текстом, в конце главы или рукописи:	а) колофон б) полевой цветок с) концовка d) заставка	
12	Знак, показывающий имя владельца книг:	а) филигрань б) эклибрис с) инициал	
13	Стиль, господствующий в 13-14 вв., для которого характерны комбинации животных форм и плетений:	а) балканский б) византийский с) тератологический d) старопечатный	
14	Гражданский шрифт в России введен:	а) в 1700 году б) в 1708 году с) в 1740 году	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы геральдики и ее место в системе ВИД			ПК-1
1	Составные части герба	а) Щит б) Кольчуга с) Корона d) Оружие е) Нашлемник	
2	Принятые в геральдике металлы	а) Золото	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		b) Платина c) Серебро d) Железо	
3	Принятые в геральдике меха	a) Соболиный b) Горностаевый c) Беличий	
4	Первые пожалования гербов в России	a) При Алексее Михайловиче b) При Петре Великом c) При Павле Петровиче	
<i>Раздел 4. Теоретико-методологические основы метрологии и ее место в системе ВИД</i>			ПК-1
1	Историческая метрология изучает	a) Меры длины и веса, существующие в настоящее время b) Меры длины, поверхности, объема, веса в их историческом развитии c) Системы времяисчисления	
2	Меры длины в России	a) Пядь b) Аршин c) Десятина d) гривна	
3	Меры веса в России	a) Гривна b) Золотник c) Ковш d) Сноп	
<i>Раздел 4. Теоретико-методологические основы топонимики и ее место в системе ВИД</i>			ПК-1
1	Топонимика это	a) ВИД, изучающая географические названия b) ВИД, изучающая имена собственные	
2	Классы топонимов	a) гидронимы b) амонимы c) оронимы d) ойконимы	
3	Ойконимы это	a) названия водных	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		объектов b) названия возвышенностей c) название населенных пунктов	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы генеалогии и ее место в системе ВИД			
1	Генеалогия это	а) ВИД, занимающаяся выяснением происхождения и родственных связей того или иного лица или семьи, изучает историю отдельных родов и их роль в отдельных сферах жизни общества определенной эпохи; b) ВИД, изучающая происхождение отдельных родов	ПК-1
2	Восходящее родословие	а) когда выясняются предки какого либо лица по отцовской и материнской линиям; b) от родоначальника к потомкам.	
3	Направления генеалогии	а) Частная b) Национальная c) Комплексная d) Культурная	

3.2.2. Комплект контрольных заданий.

№ 1. Контрольные расчеты по хронологии

(Выполняются с использованием методического пособия с хронологическими формулами и таблицами)

1. Определите дату события: *«в лето шесть тысяч восемьсот восьмидесятое на Радуницу».*

(27 апреля 1372 г.)

2. Переведите на эру Дионисия надпись на иранском изразце:

«В месяце джумаде Первом шестьсот восьмидесятого года».

(17 августа 1281)

3. Определите дату события: *«На Троицу лета 6896 женился князь Игорь».*

(17 мая)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Переведите на современную эру:

85 г. эры Набонассара; **(663 г. до н.э. 2.)**

канун октябрьских нон 507 г. от основания Рима. **(227 г. до н.э., 8 октября)**

5. В источнике для 6850 г. указан 11 индикт. Какой стиль употреблен в источнике?

Какими месяцами можно датировать документ?

(мартовский стиль, месяцы: сентябрь - февраль)

6. В Ипатьевской летописи под 6692 г. указана дата пожара в г. Владимире: «месяца апреля в 13 день в среду». Найдите в датировке противоречие, объясните его.

(По мартовскому стилю 13 апреля приходится на пятницу. В источнике был использован ультра-мартовский стиль)

7. Определите возможные даты события, произошедшего в XIX столетии в Китае в год огня и мыши.

(1816, 1876)

8. Определите дату Пасхи для 1813 г.

(13 апреля)

9. Переведите на эру Дионисия указанные даты, укажите годы правления Спартака и Селевка (Диодор Сицилийский «Историческая библиотека»): «Архонтом тогда был в Афинах Апсевд, а в Риме же консулами Т. Менений и Прокул Геганий Мацерин, как Спартак царь Босфорский умер, владея 17 лет, преемник которого, Селевк, управлял царством только 4 года».

(Спартак 450 – 433 гг., Селевк 433 – 429 гг.)

10. Вычислите дату события: «Того же року (т.е. 7190 года) Федор Алексеевич, царь московский, помер в четверг недели Фоминой, царствовал лет 6 и месяцев два» (из Черниговской летописи).

(27 апреля)

11. Определите дату Пасхи для 1800 г.

(Г.к. 20 апреля)

12. По отрывку из плохо сохранившегося документа определите возможные даты события:

«...произошло сие в лето 6750 во вторник февраля... дня».

(Мартовский стиль: 1243 г., 6, 13, 20, 27 числа. Ультрамартовский стиль: 1242 г. 4, 11, 18, 25 числа)

13. Проверьте, соответствуют ли индикт году, указанному в приведенном фрагменте исторического источника.

«В лето • SXA•, индикта•А• лет преставися князь Всеволод сын Ярославль внук Володимер месяца апреля •Г• день а погребен быс •ДІ• день недели суши тогда Страстнейи и дни сушу тогда четвергу Великому» (из Ипатьевской летописи). **(индикт соответствует году)**

14. Проверьте, соответствуют ли индикты годам, указанным в приведенных фрагментах исторических источников.

«В лето • SXPS•, Индикта •І•, месяца апреля в •К• преставися князь Мьстислав сын Ростиславль, а внук Гюргеви и положиша и в святей Софии в притворе; а брата его Яропьлка посадиша в Новгороде на столе...» (из Новгородской первой летописи старшего извода). **(индикт не соответствует году)**



Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

15. Определите, на какой день недели пришлась дата:
 2 марта 1725 г.; (Г. – пятница, Ю. - вторник)

16. Определите, возможно ли было затмение Солнца во время похода Игоря Святославича против половцев в 1185 г. (1 мая).
 (да, полное солнечное затмение)

№ 2. Контрольная работа по палеографии.

Задание: определить тип письма, прочесть, транскрибировать, по возможности датировать.

Текст 1.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Остромирово евангелие (1056-1057 гг.), текст написан уставом, заставка и инициал оформлены в старовизантийском стиле.

Транскрипция: «Евангелие от Иоанна. Глава 1. Искони бе слово, и слово бе от Бога, и Бог бе слово. Себе искони оу Бога и тем вся быша. И без Него ничьто же не бысть еже бысть. В том живот бе, и живот бе светъ человеком. И свет в тме светиться, и тьма его не объять. Бысть человек послан от Бога, имя ему Иоанн. Те приде в сведетельство да сведете...»

Текст № 2.



Церковный текст (Служба Кириллу Новоезерскому и его Житие), тип письма: полуустав, XVII в., травный орнамент.

Транскрипция: «Месяца февраля в 4 день. Преставление преподобнаго отца нашего Кирила Белаго Новоозёрскаго новаго чудотворца. На малей вечерни. Стихиры. Самогласны. Глас 5. На 4. Приспе ныне пресветлая память всеблаженнаго отца нашего Кири-ла. Да празднуем убо, братие, воспевающе его в пениихъ и песнехъ духовныхъ, печальным утешителя, отчаянным заступника, болящим исцелителя и любовию почитающе пресветлыя подвиги его. И возопием, глаголюще: Пребла...»



Текст №3.

Лета 7079-го сентября в 21 день по государеве Цареве и великого князя
Иванна Васильевича всеа Русии грамоте и по наказу государевых царевых и великого
князя дияков Данила Микулина сына Бортенева да Никиты Юрьева сына Щелепина
Степан Калитин да Скорята Дмитриев отписали на Соловках монастырь игумену
Варламу, да строителю Меркурию, да с ними лутчим старцом: келарю Мисаилу
Назимову, да казначею Роману Двинянину, да старцу Герасиму Шестернину, да старцу
Асафу Важенину, да старцу Исаяе Гущину, — в церквах образы и у [о]бразов кузнь, и
ризы, и сосуды, и свечи, и колоколы, и всякое строенье церковное и монастырское, и в
казне денги, и суды серебряные и оловяные и медяные, и всякой запас монастырской по
сему списку.

Опись строений и имущества Соловецкого монастыря 1570 г., тип письма: скоропись.

Транскрипция: «Лета 7079-го сентября в 21 день по государеве Цареве и великого князя Иванна Васильевича всеа Русии грамоте и по наказу государевых царевых и великого князя дияков Данила Микулина сына Бортенева да Никиты Юрьева сына Щелепина Степан Калитин да Скорята Дмитриев отписали на Соловках монастырь игумену Варламу, да строителю Меркурию, да с ними лутчим старцом: келарю Мисаилу Назимову, да казначею Роману Двинянину, да старцу Герасиму Шестернину, да старцу Асафу Важенину, да старцу Исаяе Гущину, — в церквах образы и у [о]бразов кузнь, и ризы, и сосуды, и свечи, и колоколы, и всякое строенье церковное и монастырское, и в казне денги, и суды серебряные и оловяные и медяные, и всякой запас монастырской по сему списку.

Церковь каменная Преображение Спасово. А в церкви образов местных. На правой стороне. Образ Преображен[и]е Спасово, обложен серебром, позолочен. А на нем одна [тцать венцов...].»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3.2.3. Коллоквиум

Темы :

1. Проблемы датирования древнерусских источников
2. Книгопечатание в России: дискуссионные вопросы и неизученные аспекты.
3. Современное развитие генеалогии в России
4. Специфика российской геральдики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) результатам выполнения контрольной работы, тестирования и участия в коллоквиуме.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Тестирование проходит по вариантам, в каждом варианте по 10 вопросов из разных разделов дисциплины

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворите льно/зачтено	Неудовлетворительн о/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 - 9 баллов	5 – 7 баллов	4 - 0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания контрольной работы

	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворите льно/незачтено
	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

№ 1	Задание выполнено в полном объеме; расчеты не содержат ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; расчеты содержат негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ расчеты содержат грубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; расчеты содержат большое количество ошибок.
№ 2	Задание выполнено в полном объеме; приведена транскрипция текста, определен тип письма, дана датировка.	Задание выполнено в полном объеме; дана транскрипция с незначительными неточностями, определен тип письма, приблизительная датировка.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в не полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания работы на коллоквиуме

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено
Владение теоретическим материалом	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Грамотно оперирует специальной терминологией	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, однако допускает фактические ошибки, не оперирует специальной терминологией.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками.
Умение работать в коллективе	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся включается в	Обучающийся не демонстрирует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	умение организовать работу группы, участвовать в совместной деятельности по подготовке заданий, способен логически мыслить	умение работать в коллективе, логически мыслить	совместную работу группы, однако испытывает некоторые сложности	способность совместной эффективной работы
Умение вести научную дискуссию	Демонстрируется богатый лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение выстраивать выступление и слушать оппонента.	Демонстрируется достаточный лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение слушать оппонента. Выступление имеет незначительные ошибки.	Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. Испытывает трудности при ведении научной дискуссии.	Обучающийся излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, демонстрирует неспособность вести научную дискуссию.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В третьем семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости (тест, контрольная работа, коллоквиум) в семестре составляет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 46.03.01 История направленности (профиля)
«Исторические науки и археология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____