

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.04.2025 12:56:56 Уникальный электронный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Методология цивилистики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Методология цивилистики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является усвоение студентами навыков цивилистического научного исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК 2.1. Проводит научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение приемов и способов научного исследования, методологии науки гражданского права;
- изучение положений доктрины, законодательства и судебной практики о сделках и других юридических фактах;
- изучение положений доктрины, законодательства и судебной практики о вещных правах;
- изучение положений доктрины, законодательства и судебной практики о защите гражданских прав;
- формирование навыков анализа законодательства и судебной практики;
- формирование навыков анализа и обобщения отечественной и иностранной цивилистической литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» (М2.В.1) относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В рамках магистерской программы «Гражданское право. Коммерческое право», дисциплина «Научно-исследовательский семинар» требует базовых знаний теории государства и права или, для студентов, не обучавшихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», знаний основ правоведения

Философия права

Сравнительное правоведение

История и методология юридической науки

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» служит основой для дисциплин «Проблемы жилищного права», «Актуальные проблемы гражданского права», «Право собственности и иные вещные права».

Договорное право

Актуальные проблемы гражданского права

Институт несостоятельности (банкротства) в коммерческом обороте

Проблемы обязательственного права

Проблемы наследственного права

Право собственности и иные вещные права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Для формирования индикатора УК-1.1 знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий

Уметь:

Для формирования индикатора УК-1.1 Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

Владеть:

Для формирования индикатора УК-1.1 владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки



стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования

Знать:

Для формирования индикатора ПК 2.1 Знать: основные научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

Для формирования индикатора ПК 2.1 Уметь: анализировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Для формирования индикатора ПК 2.1 владеть: навыками применения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Для формирования индикатора УК-1.1 знает: методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий.
3.1.2	Для формирования индикатора ПК 2.1 Знать: основные научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для формирования индикатора УК-1.1 Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.
3.2.2	Для формирования индикатора ПК 2.1 Уметь: анализировать научные исследования в сфере профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для формирования индикатора УК-1.1 владеть навыками анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.
3.3.2	Для формирования индикатора ПК 2.1 владеть: навыками применения научных исследований в сфере профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 85,3 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,7 ИКР: 3,7	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Выбор и обоснование темы исследования. Общие положения науки и классификация наук			



1.1	Общие положения науки и классификация наук. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Мастер класс "Выбор и обоснование темы исследования" /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Подготовка к мастер-классам /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	Классификация наук. Особенности научного познания в юриспруденции /ИКР/	1	3,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Обоснование плана исследования. Теория принципов гражданского права. Теория предмета и метода гражданского права.			
2.1	Мастер-класс "Разработка плана исследования". /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Научное исследование и его место в профессиональной деятельности. Обоснование темы исследования. План исследования. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



2.3	Мастер-класс "Определение объекта и предмета исследования" /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.4	Разработка плана и подготовка научной статьи /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7
Раздел 3. Основные этапы научного исследования. Обсуждение промежуточных этапов исследования.				
3.1	Основные этапы научного исследования. Обсуждение промежуточных этапов исследования. /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Методология научных исследований в юридических науках.				
4.1	Методология научных исследований в юридических науках. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6
Раздел 5. Правила научной дискуссии				
5.1	Правила научной дискуссии /Ср/	1	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Верификация научных выводов. Правила цивилистических публикаций.				
6.1	Проверка научных выводов. Правила цивилистических публикаций. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



6.2	Проверка научных выводов. Правила цивилистических публикаций. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. Правила работы с материалами судебной практики. Обсуждение проблематики исследования.				
7.1	Правила работы с материалами судебной практики. Обсуждение проблематики исследования. Обсуждение промежуточных результатов исследования с привлечением представителей работодателя и (или) ведущих исследователей в области цивилистики. /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2
7.2	Правила работы с материалами судебной практики. Обсуждение проблематики исследования. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
7.3	Правила работы с материалами судебной практики. Обсуждение проблематики исследования. /Ср/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3
7.4	Мастер-класс "творческий подход в поиске и анализе судебной практики". /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7
7.5	Правила работы с материалами судебной практики /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.4 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Типовые задания,
эссе,
контрольная работа,
Курсовая работа,
Устный опрос,
Эссе.
Зачет/экзамен.



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для устного опроса.

1. Экономический анализ права.
2. Формально-юридический метод в современной российской цивилистике.
3. Сравнительно-исторический метод в современной российской цивилистике.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Составьте развернутый план первой главы Вашей магистерской диссертации. Какие проблемы Вы планируете в ней обсуждать? Какие научные гипотезы Вы планируете проверить при написании первой главы?
2. Составьте развернутый план второй главы Вашей магистерской диссертации. Какие проблемы Вы планируете в ней обсуждать? Какие научные гипотезы Вы планируете проверить при написании первой главы?
3. Составьте развернутый план статьи.
4. Определите социально-экономическое значение своей темы.
5. Найдите в судебной практике за последние четыре года три или четыре дела, в которых бы обсуждалась категория (далее указать категорию, входящую в предмет исследования согласно утвержденному плану магистерской диссертации).

Типовые темы эссе.

1. Оговорка о сохранении права собственности: эффективна ли защита прав продавца?
2. Вправе ли залогодержатель оставить за собой предмет залога?
3. Реализация предмета залога и защита прав залогодателя.
4. Негаторный иск и виндикационный иск: вопросы разграничения.
5. Иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим: вопросы разграничения.
6. Каким иском – виндикационным или негаторным – является требование об освобождении части земельного участка?
7. Кто доказывает добросовестность (недобросовестность) приобретения вещи – истец или ответчик по виндикационному иску?
8. Как соотносится негаторный иск и требование о прекращении действия, создающего опасность причинения вреда в будущем (ст. 1065 ГК)?
9. Подлежит ли требование об установлении сервитута (право проезда) удовлетворению, если имеется иная (помимо сервитута) возможность обеспечить проезд, но эта возможность связана с существенными затратами?
10. Как определить соразмерную плату за сервитут?
11. Можно ли виндцировать бездокументарные ценные бумаги?
12. Можно ли приобрести по приобретательной давности самовольную постройку?
13. Признается ли самовольной постройкой здание, возведенное с нарушениями СНиПов до введения в действие ГК РФ?
14. Срок исковой давности по иску о сносе самовольной постройки.
15. Вправе ли собственник земельного участка самостоятельно, без судебного решения, демонтировать незаконно установленный на его участке рекламный щит?
16. Предмет доказывания по иску о признании права собственности на самовольную постройку.
17. Кому принадлежит недостроенное здание, если земельный участок арендован застройщиком, а в отношении квартир заключаются договоры участия в долевом строительстве?
18. Можно ли земельный участок признать бесхозяйной вещью?
19. Арендатор за свой счет построил на земельном участке, предоставленном в аренду, ливневую канализацию. Вправе ли арендатор зарегистрировать право собственности на сооружение и требуется ли для такой регистрации согласие арендодателя?
20. При акционировании государственного унитарного предприятия здание ошибочно не было включено в план приватизации. Акционерное общество (правопреемник ГУПа) владеет и пользуется имуществом с 1995 г. Подлежит ли удовлетворению иск о признании права собственности в силу давностного владения вещью?
21. Договор аренды признан незаключенным. Какой иск нужно предъявить, чтобы истребовать вещь?
22. При виндикации здания выяснилось, что ответчик произвел ремонт и реконструкцию здания, которые многократно увеличили стоимость здания. В результате реконструкции изменилась этажность (ответчик при наличии разрешения на строительство достроил один этаж) и назначение здания (из склада – в торговый комплекс). Подлежит ли виндикационный иск удовлетворению?
23. После принятия виндикационного иска об истребовании автомобиля к производству, автомобиль, находившийся у ответчика, был угнан. Можно ли истребовать у ответчика стоимость автомобиля, и если да, то какие процессуальные действия следует предпринять истцу?
24. По договору финансовой аренды (лизинга) передано здание. В договоре лизинга содержится условие о том, что здание перейдет в собственность арендатора после уплаты лизинговых платежей. Земельный участок, на



котором расположено здание, находится в собственности лизингодателя. Действительно ли условие договора лизинга о переходе права собственности на здание и как следует решить вопрос о правах арендатора и арендодателя на земельный участок?

25. Предмет доказывания по иску об установлении сервитута.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые темы курсовых работ

1. Алеаторные сделки.
2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
3. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
4. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.
5. Возмещение убытков: сравнительно-правовой аспект.
6. Государственная регистрация обременений и ограничений права собственности.
7. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, функции и виды.
8. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав гражданина, направленных на индивидуализацию его личности.
9. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав гражданина, обеспечивающих неприкосновенность его личности.
10. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав гражданина, направленных на обеспечение тайны его личной жизни.
11. Залог как ограниченное вещное право.
12. Защита гражданских прав: понятие, и формы.
13. Защита добросовестного приобретателя и особенности доказывания добросовестности.
14. Защита прав залогодержателя.
15. Защита прав и законных интересов участника общей долевой собственности.
16. Защита сервитута.
17. Изъятие земельного участка для государственных (муниципальных нужд).
18. Институт соседских прав: исторический и сравнительно-правовой аспекты.
19. Иск о признании права собственности и иск о признании права отсутствующим.
20. Исковая давность и приобретательная давность: сравнительно-правовой аспект.
21. Исковая давность: понятие, виды, применение.
22. Исковая давность: сравнительно-правовой аспект.
23. Категория вины в гражданском праве.
24. Категория владения: сравнительно-правовой аспект.
25. Категория непреодолимой силы в гражданском праве.
26. Категория риска в гражданском праве.
27. Метод гражданского права.
28. Мнимые и притворные сделки.
29. Недействительность сделки, противной основам правопорядка и нравственности.
30. Недействительность сделки, совершенной под влиянием заблуждения.
31. Недействительность сделки, совершенной под влиянием насилия, угрозы или кабальной сделки.
32. Нотариальная форма сделки.
33. Обращение взыскания на имущество по долгам собственника как основание прекращения права собственности.
34. Оговорка о сохранении права собственности в договоре купли-продажи: особенности защиты прав продавца.
35. Ограниченные вещные права на жилые помещения: понятие, виды, особенности приобретения, осуществления и защиты.
36. Ограниченные вещные права на земельные участки.
37. Ограниченные вещные права на земельные участки: понятие, виды, особенности приобретения, осуществления и защиты.
38. Односторонние сделки.
39. Оспоримые и ничтожные сделки.
40. Право государственной и муниципальной собственности.
41. Право застройки: сравнительно-правовое исследование.
42. Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности осуществления и прекращения.
43. Право общей совместной собственности супругов.
44. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание и особенности защиты.
45. Право собственности на природные объекты: понятие, содержание, особенности защиты.



46. Право собственности некоммерческих организаций: понятие, субъекты, содержание, особенности защиты.
47. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание и особенности защиты.
48. Право частной собственности граждан.
49. Правовая природа реституции.
50. Правовой режим земельного участка.
51. Правовой режим имущества супругов: сравнительно-правовой аспект.
52. Правовой статус бюджетных учреждений.
53. Правовой статус казенных учреждений.
54. Правовые последствия признания сделки недействительной.
55. Презумпция добросовестности в российском гражданском праве.
56. Преимущественное право покупки: понятие, содержание, защита.
57. Прекращение права общей долевой собственности.
58. Принцип недопустимости злоупотребления правом.
59. Принцип публичной достоверности реестра прав на недвижимость.
60. Приобретательная давность.
61. Приобретение вещи от неуправомоченного отчуждателя.
62. Простая письменная форма сделки и особенности совершения сделки в сети Интернет.
63. Публичная достоверность реестра: сравнительно-правовой аспект.
64. Развитие института виндикации в российском гражданском праве.
65. Реквизиция и конфискация как основания прекращения права собственности.
66. Самозащита гражданских прав.
67. Сделки под условием: сравнительно-правовой аспект.
68. Сделки с пороками субъектного состава.
69. Сервитут в системе вещных прав.
70. Сервитут: сравнительно-правовой аспект.
71. Эстоппель и подтверждение сделки.
72. Юридически значимые сообщения в российском гражданском праве.
73. Юридические факты в российском гражданском праве: понятие, виды.

Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Метод сравнительного правоведения.
2. Исторический метод науки гражданского права.
3. Формально-юридический (догматический) метод науки гражданского права.
4. Экономический анализ права: понятие, история.
5. Сделка и юридический поступок: сравнительная характеристика.
6. Условия действительности сделки.
7. Ничтожные и оспоримые сделки.
8. Сделки с пороками воли.
9. Сделки с пороками субъектного состава.
10. Сделки с пороками формы.
11. Мнимые и притворные сделки.
12. Асоциальные сделки.
13. Правовая природа реституции.
14. Понятие и признаки вещных прав.
15. Развитие учения о вещных правах в российской науке гражданского права.
16. Объекты вещных прав (общая характеристика).
17. Понятие земельного участка.
18. Главная вещь и принадлежность.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Формы собственности.
21. Бремя собственности и риск случайной гибели вещи.
22. Дискуссия о правовой природе владения.
23. Понятие и особенности владельческой защиты.
24. Основания приобретения права собственности: понятие и виды.
25. Понятие и виды правопреемства.
26. Первоначальные основания приобретения права собственности (общая характеристика).
27. Создание вещи для себя.
28. Завладение бесхозной вещью, находка, обнаружение клада.



29. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
30. Приобретение вещи от неуправомоченного отчуждателя.
31. Понятие самовольной постройки.
32. Иск о сносе самовольной постройки.
33. Административный порядок сноса самовольной постройки.
34. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
35. Производные основания приобретения права собственности.
36. Приобретение вещи на основании договора.
37. Приобретение права публичной собственности на основании изъятия вещи для публичных нужд.
38. Право общей долевой собственности.
39. Особенности владения и пользования имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
40. Возникновение и прекращение права общей долевой собственности.
41. Особенности распоряжения долей, преимущественное право покупки доли.
42. Право общей совместной собственности: понятие, основания возникновения права общей совместной собственности.
43. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
44. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
45. Система способов защиты права собственности.
46. Обязательственные способы защиты права собственности.
47. Понятие виндикационного иска.
48. Предмет доказывания по виндикационному иску.
49. Защита добросовестного приобретателя вещи, ограничение виндикации.
50. Понятие негаторного иска, стороны негаторного иска.
51. Предмет доказывания по негаторному иску.
52. Иск о признании права собственности.
53. Иск о признании права отсутствующим.
54. Срок исковой давности по иску о признании права собственности и по иску о признании права собственности отсутствующим.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Метод сравнительного правоведения.
2. Исторический метод науки гражданского права.
3. Формально-юридический (догматический) метод науки гражданского права.
4. Экономический анализ права: понятие, история.
5. Сделка и юридический поступок: сравнительная характеристика.
6. Условия действительности сделки.
7. Ничтожные и оспоримые сделки.
8. Сделки с пороками воли.
9. Сделки с пороками субъектного состава.
10. Сделки с пороками формы.
11. Мнимые и притворные сделки.
12. Асоциальные сделки.
13. Правовая природа реституции.
14. Понятие и признаки вещных прав.
15. Развитие учения о вещных правах в российской науке гражданского права.
16. Объекты вещных прав (общая характеристика).
17. Понятие земельного участка.
18. Главная вещь и принадлежность.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Формы собственности.
21. Бремя собственности и риск случайной гибели вещи.
22. Дискуссия о правовой природе владения.
23. Понятие и особенности владельческой защиты.
24. Основания приобретения права собственности: понятие и виды.
25. Понятие и виды правопреемства.
26. Первоначальные основания приобретения права собственности (общая характеристика).
27. Создание вещи для себя.
28. Завладение бесхозной вещью, находка, обнаружение клада.
29. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
30. Приобретение вещи от неуправомоченного отчуждателя.



31. Понятие самовольной постройки.
 32. Иск о сносе самовольной постройки.
 33. Административный порядок сноса самовольной постройки.
 34. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
 35. Производные основания приобретения права собственности.
 36. Приобретение вещи на основании договора.
 37. Приобретение права публичной собственности на основании изъятия вещи для публичных нужд.
 38. Право общей долевой собственности.
 39. Особенности владения и пользования имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
 40. Возникновение и прекращение права общей долевой собственности.
 41. Особенности распоряжения долей, преимущественное право покупки доли.
 42. Право общей совместной собственности: понятие, основания возникновения права общей совместной собственности.
 43. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
 44. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности.
 45. Система способов защиты права собственности.
 46. Обязательственные способы защиты права собственности.
 47. Понятие виндикационного иска.
 48. Предмет доказывания по виндикационному иску.
 49. Защита добросовестного приобретателя вещи, ограничение виндикации.
 50. Понятие негаторного иска, стороны негаторного иска.
 51. Предмет доказывания по негаторному иску.
 52. Иск о признании права собственности.
 53. Иск о признании права отсутствующим.
 54. Срок исковой давности по иску о признании права собственности и по иску о признании права собственности отсутствующим.
 55. Право хозяйственного ведения как ограниченное вещное право: понятие, субъекты, содержание.
 56. Защита права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
 57. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание и пределы.
 58. Возникновение и прекращение права постоянного бессрочного пользования.
 59. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, пределы, содержание.
 60. Понятие и виды сервитутов.
 61. Договор как основание сервитута.
 62. Судебное решение как основание сервитута.
 63. Защита сервитута.
 64. Прекращение сервитута.
 65. Право застройки.
 66. Ограниченные вещные права на жилые помещения
 67. Право залога как ограниченное вещное право
 68. Понятие защиты субъективных гражданских прав.
 69. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав и гражданско- правовая санкция (сравнительная характеристика).
 70. Формы защиты.
 71. Развитие учения о самозащите и мерах оперативного воздействия в российской цивилистике.
 72. Злоупотребление правом: понятие, формы.
 73. Последствия злоупотребления правом.
 74. Правовая природа срока.
 75. Виды сроков.
 76. Срок исковой давности.
 77. Понятие, функции гражданско-правовой ответственности.
 78. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
 79. Формы гражданско-правовой ответственности.
 80. Учение о вине в отечественной цивилистике.
 81. Учение о причинно-следственной связи.
 82. Учение об убытках в отечественной и иностранной цивилистической доктрине.
 83. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
 84. Учение о непреодолимой силе в отечественной и иностранной цивилистической доктрине.
- Типовые практические задания по дисциплине.
1. Определите 2-3 иностранных источника, которые Вы могли бы использовать для проведения сравнительно-



правового исследования на тему "Ответственность лдиректора за вред, причиненный юридическому лицу".

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Текущий контроль включает в себя устный опрос, выполнение контрольных работ по отдельным темам, выполнение эссе и типовых заданий.

Участие в устном вопросе оценивается в зависимости от того, опирается ли высказывание или суждение на знание законодательства, судебной практики и литературы.

Оценки "отлично" заслуживает ответ, показывающий глубокий проведенный при подготовке к занятию анализ законодательства, судебной практики и литературы.

Оценки "хорошо" заслуживает ответ, показывающий глубокий проведенный при подготовке в занятию анализ законодательства, либо судебной практики, либо литературы.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает ответ, показывающий обзорное и неглубокое знакомство с судебной практикой, законодательством и литературой вопроса.

Оценки "неудовлетворительно" заслуживает ответ, показывающий незнание современного состояния законодательства, судебной практики и литературы по обсуждаемому вопросу.

Эссе включает в себя два компонента. Первый – анализ действующего законодательства, судебной практики и литературы. Второй – последовательное и логичное изложение собственной точки зрения по обсуждаемому вопросу. При этом по объему изложение собственной точки зрения должно занимать не менее чем 50% от общего объема эссе. Эссе оценивается в зависимости от того, имеется ли в нем самостоятельное рассуждение и нет ли в нем нарушения авторских прав других лиц. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда в эссе нет попытки высказать собственное мнение или, напротив, мнение высказывается голословно, без опоры на законодательство, судебную практику или литературу. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда имеется копирование чужих текстов без ссылки, т.е. плагиат. Оценки «зачтено» заслуживает эссе, в котором на основании анализа законодательства или судебной практики, или литературы студент последовательно высказывает собственное мнение.

Требования к написанию курсовых работ определены локальными актами ЧелГУ.

Курсовая работа заслуживает оценки «отлично», если в ней имеется самостоятельный анализ законодательства, судебной практики (хотя бы на уровне анализа практики высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ) и литературы, а также самостоятельное рассуждение студента по спорным вопросам темы, самостоятельно сформулированные выводы.

Курсовая работа заслуживает оценки «хорошо», если имеются небольшие ошибки в пересказе законодательства или выводы автора, хотя и самостоятельны, но недостаточно аргументированы. При этом курсовая работа включает в себя самостоятельный анализ законодательства, судебной практики и литературы.

Оценка «удовлетворительно» может быть поставлена в том случае, когда курсовая работа представляет собой скорее реферат литературы и законодательства. Нет нарушения авторских прав, каждое заимствованное предложение сопровождается ссылкой на источник, но самостоятельный анализ законодательства и судебной практики проведен только в незначительной степени, выводы автора недостаточно самостоятельны или недостаточно аргументированы.

Оценка «не удовлетворительно» ставится в том случае, если в курсовой работе имеется нарушение авторских прав, или нет самостоятельного анализа законодательства или судебной практики.

Письменный ответ на вопросы оценивается в зависимости от того, насколько студенту известно содержание законодательства, судебной практики и насколько студент осведомлен о дискуссиях, имевшихся или имеющихся в цивилистической доктрине по обсуждаемому вопросу.

Оценка «отлично» означает, что ответ показывает глубокие и системные знания о том, как обсуждаемый вопрос, решается по действующему законодательству, как это законодательство истолковано в судебной практике и в литературе, а также, что студенту известна хотя бы в общих чертах история цивилистических учений по обсуждаемому вопросу.

Оценка «хорошо» означает, что ответ показывает глубокие и системные знания о том, как обсуждаемый вопрос решается по действующему законодательству, как это законодательство истолковано в судебной практике и в литературе, но студенту не известна история цивилистических учений по обсуждаемому вопросу. Оценка «хорошо» может быть поставлена и том случае, когда при отличной теоретической подготовке студент допускает незначительные ошибки в пересказе законодательства или судебной практики.

Оценка «удовлетворительно» за письменный ответ означает, что студент в целом верно пересказывает законодательство, но не знает литературы вопроса.

В случае, если студент допускает существенные ошибки в незнании законодательства или судебной практики, ответ



оценивается как неудовлетворительный.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Карапетов А. Г.	Экономический анализ права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л1.2		Гражданское право: учебник для средних специальных учебных заведений (https://znanium.com/catalog/document?id=419040)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л1.3	Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Бутенко С.В., Вавилин Е.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Зезекало А.Ю., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В.	Гражданское право. Общая часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=424010)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.4	Багрова Н.В., Баришпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Болтанова Е.С., Бутенко С.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Сергеев А.П., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=424012)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.5	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я.	Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510593)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.6	Разумовская Е. В.	Гражданское право. Особенная часть: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/511624)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.7	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я.	Гражданское право. Общая часть: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/512158)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.8	Белов В. А., Бабаев А. Б., Бабкин С. А., Бевзенко Р. С., Тарасенко Ю. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1: - (https://urait.ru/bcode/512784)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.9	Белов В. А.	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2: - (https://urait.ru/bcode/512785)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Покровский И. А.	Основные проблемы гражданского права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108742)	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.2	Покровский И. А.	Основные проблемы гражданского права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108743)	Москва : Директ-Медиа, 2013	ЭБС
Л2.3	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448355)	Москва : Статут, 2010	ЭБС
Л2.4	Скловский К. И.	Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы: комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. № 54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 153: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448433)	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л2.5	Скловский К. И.	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450267)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.6	Скловский К. И.	Собственность в гражданском праве	Москва: Статут, 2010	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Карапетов А. Г., Савельев А. И.	Свобода договора и ее пределы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448146)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л3.2	Карапетов А. Г., Савельев А. И.	Свобода договора и ее пределы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448147)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л3.3	Карапетов А. Г.	Борьба за признание судебного правотворчества в европейском и американском праве: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450679)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л3.4	Вавин Н. Г.	Казусы по гражданскому праву (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461059)	Москва : Высшая школа, 1915	ЭБС
Л3.5	Анисимов А. П., Козлова М. Ю., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/512159)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.6	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512433)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.7	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие для спо (https://urait.ru/bcode/513556)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>. URL: <http://biblioclub.ru/>

Э2 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. URL: <http://e.lanbook.com/>

Э3 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Э4 BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/> URL: <https://www.book.ru/>

Э5 Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>. URL: <https://biblio-online.ru>

Э6 Cambridge Core [Электронный ресурс] : журналы издательства Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>. URL: <https://www.cambridge.org/core>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется библиотека юридической литературы, электронная библиотека и банк данных учебно-методической литературы (первоисточников, монографической и комментирующей литературы, статей, нормативных актов и справочных материалов), читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В вузе должно постоянно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры. Поэтому в ходе научно-исследовательского семинара предполагается тщательное и восторженное осуждение



методов научного исследования с привлечением ведущих теоретиков и практиков.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

