

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 15.07.2026 16:16:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808322525	Рабочая программа дисциплины "Криминология" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминология

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

ОПК-1.2. демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия.

Уметь:

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Владеть:

способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Знать:

Для достижения ОПК-1.1. знать: основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

Для достижения ОПК-1.2. знать: основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

Уметь:

Для достижения ОПК-1.1. уметь: пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

Для достижения ОПК-1.2. уметь: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства

Владеть:

Для достижения ОПК-1.1. владеть: основными закономерностями формирования, функционирования и развития права и государства

Для достижения ОПК-1.2. владеть: основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	основные общеправовые понятия и категории, применяемые при изучении истории государства и права зарубежных стран
3.1.2	понятие, значение, виды и способы толкования норм права
3.1.3	методы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.1.4	методы осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.2 Уметь:	
3.2.1	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями при изучении государства и права зарубежных стран
3.2.2	применять знание видов и способов толкования норм права при анализе памятников права зарубежных стран
3.2.3	применять методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.2.4	применять методики осуществления профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыком анализа явлений и тенденций истории государства и права зарубежных стран с помощью общеправовых понятий и категорий
3.3.2	навыками толкования норм права, содержащихся в памятниках права зарубежных стран
3.3.3	основами профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
3.3.4	основами профилактики, предупреждения коррупционных проявлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 120,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 14,2 ИКР: 4,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Криминология. Общая часть.			
1.1	Понятие, предмет и система криминологии /Лек/	3	3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.2	Понятие, предмет и система криминологии /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.3	Развитие криминологии и ее современное состояние в России /Ср/	3	13	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.4	Организация и методика криминологических исследований /Ср/	3	35,1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2



1.5	Преступность и ее основные характеристики /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.6	Детерминанты преступности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.7	Детерминанты преступности. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.8	Личность преступника /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.9	Личность преступника /Ср/	3	22	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.10	Преступность и иные формы асоциального поведения /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.11	Преступность и ее основные характеристики /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений. Предупреждение преступности			
2.1	Криминологическая характеристика преступлений: 1. против собственности 2. насильственной преступности 3. против семьи и несовершеннолетних 4. профессиональной преступности 5. иных видов преступности /Пр/	3	1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Криминологическая характеристика преступлений: 1. против собственности 2. насильственной преступности 3. против семьи и несовершеннолетних 4. профессиональной преступности 5. иных видов преступности /Ср/	3	12,6	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Лек/	3	1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.4	Предупреждение преступности: общая характеристика и международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Ср/	3	10,1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Индивидуальная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	4,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: тестовые задания, практические задания.

Для промежуточной аттестации - тестовые задания, практические задания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу:

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
2. Детерминация преступности несовершеннолетних.
3. Механизм индивидуального преступного поведения при совершении террористического акта.
4. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
5. Организованная преступность: состояние, тенденции, предупреждение.
6. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
7. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
8. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
9. Состояние криминального насилия.
10. Особенности женской преступности и ее предупреждение.
11. Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.
12. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз.

Примеры практических заданий:

1. Ознакомьтесь с нижеперечисленными факторами преступности: отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни; обострение межнациональных отношений; негативное воздействие средств массовой информации; изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики; усиление миграционных процессов; изменение половозрастного состава населения; изменение форм и отношений собственности; сокращение расходов на учреждения культуры; изменение уровня потребления алкоголя; падение производства, увеличение безработицы; рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций; ослабление семейных связей, рост числа разводов; усиление социальной напряженности; усиление социального и иного неравенства между людьми; дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, коррупция государственного аппарата; расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов; изменение структуры и характера производства; обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Разделите перечисленные в задании факторы на две группы:

- 1) влияющие на преступность в целом;
- 2) воздействующие на совершение конкретных преступлений.

2. В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи – 51, грабежи и разбои – 23, причинение вреда различной степени тяжести – 17, в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19. Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств, в общей массе всех выявленных преступлений и изобразите полученные результаты при помощи круговой диаграммы.

3. Что такое криминология?

- А) Наука о преступлении и мерах борьбы с ним
- Б) Научная дисциплина, изучающая поведение жертвы преступления
- В) Отрасль уголовного права
- Г) Раздел судебной медицины

4. Какой метод исследования применяется чаще всего в криминологических исследованиях?

- А) Интервьюирование преступников
- Б) Анализ статистической отчетности
- В) Опрос свидетелей преступлений
- Г) Экспертиза вещественных доказательств

5. Кто впервые предложил термин "криминология"?

- А) Рафаэль Гарофало
- Б) Чезаре Ломброзо
- В) Эмиль Дюркгейм
- Г) Анджело Кроче



6. Какие факторы относят к биологическим причинам преступности согласно классической теории?

- А) Плохое воспитание
- Б) Низкий уровень жизни населения
- В) Антропологические особенности индивида
- Г) Высокий уровень безработицы

7. Какой подход объясняет возникновение преступности особенностями социальной среды обитания индивидов?

- А) Биологический детерминизм
- Б) Социальный конфликт
- В) Экономический детерминизм
- Г) Теория аномии

8. Укажите вид виктимизации, характеризующий отношение потерпевшего к совершенному против него деянию:

- А) Активная виктимизация
- Б) Латентная виктимизация
- В) Пострадавшая виктимизация
- Г) Случайная виктимизация

9. Что называется латентной преступностью?

- А) Преступления, совершённые подростками
- Б) Незарегистрированные правоохранительными органами преступления
- В) Рецидивные преступления
- Г) Преступления с применением насилия

10. Как называют преступление, повторённое лицом после совершения первого аналогичного деяния?

- А) Спонтанное преступление
- Б) Первичное преступление
- В) Вторичное преступление
- Г) Рецидивное преступление

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.
8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.



11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.



41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.



71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников.
80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.
85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

Пример практического задания

Дайте определение понятия «латентная преступность». Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, низкой или средней): дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; причинение



тяжкого вреда здоровью, изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ответ обоснуйте.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В., Жариков Ю. С.	Криминология. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584433)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Жариков Ю. С., Малков В. Д., Ревина В. В., Ревин В. П.	Криминология. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/585191)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Варыгин А. Н., Громов В. Г., Шляпникова О. В.	Основы криминологии и профилактики преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586817)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598397)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598563)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598564)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.4	Лунеев В. В.	Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598565)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Овчинский В.С.	Криминология цифрового мира: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=478092)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Линфонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.



Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и от того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.



Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1