

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:33:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»

по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Геоботаника

05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль
Экология**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Челябинск, 2026г.

**05.03.06 Экология и природопользование, Экология, бакалавр, Геоботаника, 2026,
очная , заочная**

Фонды оценочных средств дисциплины (модуля) одобрена и рекомендованы:

27.02.26

2 19.02.2026

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

5 19.02.2026

Т А.Мальцева

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «27» сентября 2022 г. № 573-1**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕД

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
 профиль Экология

Дисциплина: *Геоботаника*

Семестр изучения: 5- очная, 3 курс –заочная

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Геоботаника*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<i>Умеет</i> осуществлять поиск информации и определять критерии системного анализа растительности
ПК-2	Способен идентифицировать таксономические группы, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны	Подготавливает документацию о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала	<i>Имеет навыки</i> подготовки документации о результатах полевых исследований и камеральной обработки полевого материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	УК-1 <i>Умеет</i> осуществлять поиск информации и определять критерии системного анализа растительности ПК-2 <i>Умеет</i> идентифицировать таксономические группы, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации при осуществлении научно-исследовательской деятельности для решения региональных проблем в области водных биоресурсов и их охраны	Геоботаника как наука: предмет, задачи. Основные понятия и термины. Методы исследования фитоценозов и меры их охраны	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-6
		Исторические аспекты геоботаники		Тест № 7-10
		Биоиндикация растительного покрова		Тест № 11-15
		Флористические аспекты в геоботаники		Тест № 16-22
		Экология фитоценозов		Тест № 23-27
		Организация и классификация фитоценозов		Тест № 28-36

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Фитоценология как наука: предмет, задачи. Основные понятия и термины. Методы.		
1	Толерантность – это способность организмов ...	а) выдерживать изменения условий жизни б) приспосабливаться к новым условиям в) образовывать локальные формы г) изменять условия жизни
2	Фитогенная мозаичность в лесных экосистемах является следствием популяционной жизни...	а) ключевых видов деревьев б) ключевых видов в) ключевых видов кустарников г) экосистем д) фитоценозов
3	Зоогенная мозаичность – это следствие популяционной жизни ключевых видов животных	а) крупные стадные копытные-фитофаги б) листо- и хвоегрызущие насекомые в) бобры г) все ответы верны
4	Выбрать признаки, характеризующие климаксное лесное сообщество	а) разновозрастный лес б) одновозрастный лес в) выраженная гар-мозаикой г) максимальным число лесных видов региональной флоры д) максимальным число видов е) неограниченные возможности заноса зачатков лесных видов
5	Выбрать верное утверждение:	а) При ограниченных возможностях заноса зачатков лесных видов региональной флоры демутиация приводит к формированию диаспорического субклимакса б) диаспорический субклимакс не способен к длительному спонтанному существованию, так как не содержит в своем составе многих лесных видов в) конечная стадия демутиаций в современном растительном покрове лесного пояса – разновозрастный лес с хорошо выраженной мозаикой окон возобновления и ветровально-почвенных комплексов г) климаксовые и диаспорический субклимакс отличаются представленностью видов региональной флоры, способных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		существовать под пологом леса и в окнах д) максимальное таксономическое разнообразие проявляется в экосистемах с наибольшим структурным разнообразием и значительной внутриценотической гетерогенностью среды
6	Соотнести название понятий с их содержанием: 1) Популяция представлена лишь прегенеративными растениями 2) Популяция представлены почти всеми онтоморфогенетическими группами растений (семенного и/или вегетативного происхождения) 3) Популяция состоит лишь из постгенеративных растений А) регрессивная популяция Б) инвазионная популяция В) полночленная популяция	1-Б;2-В;3-А
Исторические аспекты фитоценологии		
7	Основоположник учения о типах леса	а) П.С. Погребняк б) В.Н.Сукачев в) Г. Ф. Морозов
8	Автор классификационной схемы лесов, в основу которой положены эдафические факторы	а) П.С. Погребняк б) В.Н.Сукачев в) Г. Ф. Морозов
9	Назвать исследователей, которые считали, что тундра наступает на лес и северным островам лесов грозит неизбежная гибель	а) Л.Н. Тюлина б) Л. С. Берг в) А.П. Тыртиков г) Б.Н. Городков
10	Назвать исследователя, который утверждал, что происходит смещение северной границы лесов на север	а) Л.Н. Тюлина б) Л.С. Берг в) А.П. Тыртиков г) Б.Н. Городков
Эволюция растительного покрова		
11	Способность видов максимально быстро захватывать освобождающуюся территорию за счет высоких темпов размножения и разрастания называется...	а) реактивность б) динамичность в) пионерность г) рудеральность д) все верно
12	Крупные группы экологически близких видов, в своем генезисе связанные с разными типами	а) группы экоморф б) группыэкобиоморф в) эколого-ценотические группы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сообществ это...	г) субстратно-экологические группы
13	Фитоценотически значимое поведение вида – это	а) онтогенетическая стратегия б) популяционная стратегия в) парцеллярная стратегия г) региональная стратегия
14	Растительное сообщество переходного характера между соседними биомами или их сообществами называется	а) экотонное б) пирогенное в) климаксовое г) индикаторное
15	Разные стадии развития «окон возобновления» представляют собой	а) разные виды кустарников и трав б) разные жизненные формы в) виды с разными фитоценотическими стратегиями г) разные возрастные парцеллы
Флористические аспекты в фитоценологии		
16	Область распространения и расселения вида	а) экотоп б) биотоп в) ареал
17	Типы ареалов не бывают	а) космополитный б) дизъюнктивный в) географический г) разорванный
18	Выбрать факторы, определяющие границы ареала	а) исторические б) биотические в) климатические г) все перечисленное
19	Остаточный ареал (небольшой по площади), некогда гораздо более широко распространённого таксона называется	а) реликтовый б) эндемичный в) палеоэндемичный г) дизъюнктивный
20	Выбрать виды с реликтовыми ареалами	а) гинго двулопастный б) саговник поникающий в) береза бородавчатая г) одуванчик лекарственный
21	Таксоны, представители которых обитают на относительно ограниченной территории, представленной небольшой географической областью называются	а) эндемики б) реликты в) викарные виды г) экоморфы
22	К эндемикам Южного Урала относят	а) качим уральский б) гвоздика уральская в) сосна уральская г) береза южноуральская



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экология фитоценозов		
23	Назвать исследователя, который утверждал, что происходит смещение северной границы лесов на север.	а) Л.Н. Тюлина б) Л.С. Берг в) А.П. Тыртиков г) Б.Н. Городков
24	Крупные группы экологически близких видов, в своем генезисе связанные с разными типами сообществ	а) группы экоморф б) группы экобиоморф в) эколого-ценотические группы г) субстратно-экологические группы
25	Выбрать верные суждения	а) сукцессия рассматривается как сообщество, характеризующееся процессами формирования или разрушения устойчивых потоков поколений б) сукцессия-динамически равновесное состояние сообщества в) сукцессия рассматривается как сообщество, характеризующееся однонаправленными процессами развития сообществ г) сукцессия характеризуется устойчивыми потоками поколений в популяциях всех потенциальных обитателей данной территории
26	Выбрать признаки, не характерные для климакса	а) разновозрастный лес б) одновозрастный лес в) отсутствуют возрастные парцеллы г) максимальным число лесных видов региональной флоры
27	Основными показателями альфа-разнообразия растительности являются	а) эколого-ценотическая насыщенность б) популяционное богатство в) видовое богатство г) видовая насыщенность
Организация и классификация фитоценозов		
28	Мозаичность – это следствие популяционной жизни:	а) ключевых видов животных б) листо- и хвоегрызущих насекомых в) ключевых видов деревьев
29	Экологические шкалы – это...	а) приборы для измерения экологических факторов б) таблицы с экологическими характеристиками видов в) числа для определения валентности вида г) последовательность значений одноименных величин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Геоботаника»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30	Базовые показатели альфа-разнообразия растительности - это	а) эколого-ценотическая структура б) популяционное богатство в) общее число видов в сообществе г) среднее число видов на единицу площади
31	Наиболее распространенными индексами сходства являются	а) биотопический индекс б) индекс Уиттекера в) коэффициент Жаккара г) коэффициент Сьеренсена
32	Ветровально-почвенные комплексы не включают:	а) бугры, западины, валеж б) ямы, западины, валеж в) западины, валеж, возрастные парцеллы г) западины, ямы, возрастные парцеллы
33	Выбрать верные утверждения	а) верхний уровень использования гамма – разнообразия соответствует региону б) видовое богатство – среднее число видов на единицу площади; в) видовая насыщенность общее число видов в сообществе г) бета-разнообразие оценивается через индексы сходства и индексы гетерогенности д) альфа-разнообразие характеризует богатство видами отдельных сообществ
34	Выбрать неверные утверждения	а) лесные колки характерны для лесной и степной зон Южного Урала б) лесные колки располагаются на плакорах (возвышениях) рельефа в) главные лесообразующие породы <i>Betula pendula</i> и <i>Populus tremula</i>
35	Отметить виды, которые отличаются толерантно-конкурентным фитоценотическим подтипом поведения	а) бук лесной б) сосна обыкновенная в) бук восточный г) ива пепельная
36	Растительность может быть оценена как	а) набор ценоэлементов б) набор экобиоморф в) набор ценоячеек г) набор фитохор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Геоботаника » по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений и нескольких правильных ответов). Продолжительность – 30 минут.

4.1 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100–86 баллов	85–70 баллов	69–51 балл	50–0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – не зачтено;
- 50–69 баллов – зачтено;
- 70–90 баллов – зачтено;
- 91–100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).