

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2025 01:08:37 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87f88b87737373	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" (профиль) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения антимонопольного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, решать практические задачи, составлять правовые документы в сфере применения норм о защите конкуренции на товарных рынках.

Дисциплина направлена на формирование индикаторов:

ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.3. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК.1.1. Квалифицирует действия и события

ПК.1.2. Оценивает позиции сторон по делу.

ПК.1.3. Составляет проекты судебных актов в сфере гражданского судопроизводства

ПК.3.1. Консультирует граждан и организации при осуществлении нотариальных действий.

ПК.3.2. Консультирует граждан и организации при составлении индивидуальных правовых актов в сфере

ПК.3.3. Составляет индивидуальные правовые акты в сфере гражданского права и коммерческого права.

ПК.4.1. Проводит мониторинг деятельности на предмет соответствия действующим нормам антимонопольного законодательства Российской Федерации, международным нормам

ПК.4.2. Осуществляет экспертизу внутренних и внешних документов на предмет их соответствия внутренним правилам, а также законодательству Российской Федерации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Поскольку отношения конкуренции возникают прежде всего между участниками коммерческого оборота, для понимания регулирования в сфере защиты конкуренции необходимо предшествующее знание базовых положений гражданского права, коммерческого права.

Научно-исследовательская работа

Практика составления судебных актов по делам о защите вещных прав

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Актуальные проблемы арбитражного процесса

Актуальные проблемы административного судопроизводства

Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Несостоятельность (банкротство) (научный семинар)

Правовые основы электронного государства

Проблемы обязательственного права

Проектная деятельность по делам о защите прав потребителей

Актуальные проблемы гражданского права

Антимонопольное право

Право интеллектуальной собственности

Проблемы жилищного права

Проблемы наследственного права

Способы обеспечения исполнения обязательств



## 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по делам о защите конкуренции» позволит магистрантам наиболее эффективно изучить межотраслевые связи гражданского права с другими отраслями частного и публичного права, которая регулирует и охраняет отношения в сфере защиты конкуренции, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско- правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам защиты конкуренции, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере защиты конкуренции.

Научно-исследовательская работа

Практика составления судебных актов по делам о защите вещных прав

Проектная деятельность "Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, ответственность"

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Знать:

Индикатор ОПК 7.1 Знать: информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Уметь:

Индикатор ОПК 7.2 Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### Владеть:

Индикатор ОПК 7.3 Владеть: навыками применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### ПК-1: Способен составлять проекты судебных актов

#### Знать:

Индикатор ПК 1.1. Знает: особенности использования реестров для получения юридически значимой информации

#### Уметь:

Индикатор ПК 1.2. Умеет: получать юридически значимую информацию из государственных реестров.

#### Владеть:

Индикатор ПК 1.3. Владеет: навыками использования информации, полученной из государственных реестров, при составлении проекта судебных актов

### ПК-3: Способен давать квалифицированные консультации по правовым вопросам и составлять проекты юридических документов

#### Знать:

Индикатор ПК 3.1. Знает: возможности использования сведений, имеющихся в государственных реестрах, при консультировании граждан и при составлении юридических документов

#### Уметь:

Индикатор ПК 3.2. Умеет: использовать сведения, имеющиеся в государственных реестрах, при составлении индивидуальных правовых актов

#### Владеть:

Индикатор ПК 3.3. Владеет: навыками использования государственных реестров при составлении индивидуальных правовых актов

### ПК-4: Способен проводить экспертизу соответствия документов антимонопольному законодательству Российской Федерации и проводить мониторинг деятельности организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству



**Знать:**

Индикатор ПК 4.1. Знает: нормы антимонопольного законодательства

**Уметь:**

Индикатор ПК 4.2. Умеет: проводить экспертизу соответствия нормативных правовых актов антимонопольному законодательству

**Владеть:**

Индикатор ПК 4.2. Владеет: навыками применения антимонопольного законодательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения компетенции
3.1.2	ОПК 7.1 Знать: информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.1.3	ПК 1.1. Знает: особенности использования реестров для получения юридически значимой информации
3.1.4	ПК 4.1. Знает: нормы антимонопольного законодательства
3.1.5	ПК 3.1. Знает: возможности использования сведений, имеющихся в государственных реестрах, при консультировании граждан и при составлении юридических документов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения компетенции
3.2.2	ОПК 7.2 Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.2.3	ПК 4.2. Умеет: проводить экспертизу соответствия нормативных правовых актов антимонопольному законодательству
3.2.4	ПК 3.2. Умеет: использовать сведения, имеющиеся в государственных реестрах, при составлении индивидуальных правовых актов
3.2.5	ПК 1.2. Умеет: получать юридически значимую информацию из государственных реестров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения компетенции
3.3.2	ОПК 7.3 Владеть: навыками применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
3.3.3	ПК 4.2. Владеет: навыками применения антимонопольного законодательства
3.3.4	ПК 3.3. Владеет: навыками использования государственных реестров при составлении индивидуальных правовых актов
3.3.5	ПК 1.3. Владеет: навыками использования информации, полученной из государственных реестров, при составлении проекта судебных актов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 49,05 : контактная работа: 22,95 ИКР: 4,95	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	<b>Раздел 1. 1. Общая характеристика правового регулирования конкуренции</b>			
1.1	Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.2	1. Понятие, функции и виды конкуренции. 2. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. 3. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.3	<b>Общая характеристика правового регулирования конкуренции</b> Понятие и виды конкуренции. Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношение правовых категорий. Понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции. Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции Становление и развитие антимонопольного права. Американская и европейская модели защиты конкуренции. Основные понятия и категории антимонопольного права /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
1.4	Консультация /ИКР/	4	4,95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 2. 2. Процессуальные документы определение границ товарного рынка. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке</b>			



2.1	Процессуальные документы определение границ товарного рынка. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Процессуальные документы определение границ товарного рынка. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке 1. Понятие и структура рынка. 2. Положение хозяйствующих субъектов на рынке 3. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. 4. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера).  Решение задач. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
2.3	Процессуальные документы определение границ товарного рынка. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке  Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Субъектный состав рынка, его продуктовые и географические границы. Положение хозяйствующих субъектов на рынке. Экономическая власть на рынке и критерии ее измерения. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Финансовые рынки (рынки банковских, страховых, лизинговых и иных услуг финансового характера). Особенности определения и доказывания доминирующего положения на финансовых рынках /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 3. 3. Антимонопольное законодательство</b>				



3.1	Антимонопольное законодательство  Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Система конкурентного права. Соотношение конкурентного и антимонопольного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции и монополий. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий. Отношения, возникающие при регулировании конкуренции. Законодательство о конкуренции на товарных и финансовых рынках как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий. Действие норм во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Законодательство о конкуренции в зарубежных странах. /Ср/	4	9,05	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 4. 4. Процессуальный статус участников конкурентных отношений</b>			
4.1	Процессуальный статус участников конкурентных отношений  Хозяйствующие субъекты. Признаки и классификация. Группа лиц как особый участник конкурентных отношений. Признаки группы лиц, правовое значение данной категории. Публичные органы власти как субъекты антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы, их статус, структура и основные полномочия Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
4.2	Процессуальный статус участников конкурентных отношений 1. Хозяйствующие субъекты: понятие и виды 2. Группа лиц как участник конкурентных отношений 3. Публичные органы власти как участники антимонопольного регулирования 4. Антимонопольные органы Российской Федерации. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.  Решение задач.  /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1



4.3	Процессуальный статус участников конкурентных отношений Хозяйствующие субъекты. Признаки и классификация. Группа лиц как особый участник конкурентных отношений. Признаки группы лиц, правовое значение данной категории. Публичные органы власти как субъекты антимонопольного регулирования. Антимонопольные органы, их статус, структура и основные полномочия Федеральный антимонопольный орган в системе государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 5. 5. процессуальный порядок определения монополистической деятельности и ее виды</b>			
5.1	Процессуальный порядок определения монополистической деятельности и ее виды  Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальные и коллективные нарушения хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Ограничение конкуренции государственными органами и органами местного самоуправления. Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию. Антиконтурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг. Законодательство о торгах. Контроль антимонопольных органов за проведением торгов в сфере закупок, контроль за проведением торгов на право заключения договора аренды /Ср/	4	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 6. 6. Процессуальный порядок пресечения недобросовестной конкуренции</b>			
6.1	Процессуальный порядок пресечения недобросовестной конкуренции  1. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. 2. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. 3. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции, её виды и формы.  Решение задач. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1



6.2	<p>Процессуальный порядок пресечения недобросовестной конкуренции</p> <p>Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Запрет на иные формы недобросовестной конкуренции. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) и ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Государственные или муниципальные преференции /Ср/</p>	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
<b>Раздел 7. 7. Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</b>				
7.1	<p>Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p>1. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией в форме создания, реорганизации коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках. 2. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией в форме приобретения акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. 3. Государственный контроль за концентрацией капитала на финансовых рынках. 4. Проведение проверок антимонопольным органом: основания, порядок, последствия.  Решение задач. /Пр/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1



7.2	<p>Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства</p> <p>Сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю. Создание и реорганизация коммерческих организаций, заключение соглашений между хозяйствующими субъектами-конкурентами о совместной деятельности с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.</p> <p>Проведение проверок антимонопольным органом. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки. Осмотр. Истребование документов и информации при проведении проверки. Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля. Оформление результатов проверки. Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Антимонопольный комплаенс как механизм легальной минимизации рисков /Ср/</p>	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	<b>Раздел 8. 8. Порядок привлечения к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</b>			
8.1	<p>Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Состав правонарушения в сфере антимонопольного регулирования.</li><li>2. Виды ответственности за нарушения антимонопольного законодательства</li><li>3. Принудительное разделение или выделение организаций,</li><li>4. Возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.</li><li>5. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства.</li><li>6. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства.</li></ol> <p>Решение задач. /Пр/</p>	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1



8.2	Привлечение к ответственности за нарушения антимонопольного законодательства  Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства. Заключение об обстоятельствах дела. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
-----	---	---	---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Задачи
3. Зачет

При дистанционном обучении устный опрос, решение задач и проведение экзамена реализуются в Microsoft Teams. Условия задач для решения на практических занятиях размещаются в Microsoft Teams, решения задач обсуждаются на занятии в Microsoft Teams. Экзамен проводится в Microsoft Teams

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путём собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий демонстрации базовых знаний и творческого рассуждения, и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен дать ответ, не заглядывая в конспект или телефон.

Задачи для практических занятий размещаются в Microsoft Teams. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение или решить практическую спорную ситуацию. Решение задач с разбором типовых ошибок обсуждается на онлайн-занятии в Microsoft Teams.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.
2. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства
3. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства
4. Акты, принимаемые комиссией
5. Сроки давности рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства



6. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства
7. Иные лица, участвующие в рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства
8. Отводы членов комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства
9. Права и обязанности лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства
10. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства
11. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства
12. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства
13. Порядок доступа лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства, к материалам дела, содержащим коммерческую тайну
14. Перерыв в заседании комиссии
15. Отложение и приостановление рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства
16. Объединение или выделение дел о нарушении антимонопольного законодательства
17. Прекращение рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства
18. Заключение об обстоятельствах дела
19. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства
20. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства
21. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции
22. Разъяснение решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исправление описки, опечатки и арифметической ошибки
23. Пересмотр решения и (или) предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства по новым и (или) вновь открывшимся обстоятельствам
24. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Зачет проводится в Microsoft Teams. При использовании платформы Moodle обязательно использование программы Safe exam browser.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### 1. Критерии оценивания устного опроса

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.
- «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.
- «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.
- «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

##### 2. Критерии решения: практические задачи

Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики 5 отлично  
Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты 4 хорошо  
Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо 3 удовлетворительно  
Допущены грубые ошибки при решении 2 неудовлетворительно

##### 3. Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка ответа осуществляется по двухбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

- «зачтено» ставится, если дан полный ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ структурирован, выстроен в логической



последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

При дистанционном обучении устный опрос, решение задачи и проведение зачета осуществляется в ходе онлайн- занятия с использованием программы Microsoft Teams.

Оценка ответа производится по указанным выше критериям

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пузыревский С.А., Гаврилов Д.А., Серегин Д.И.	Конкурентное право: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339632">https://znanium.com/catalog/document?id=339632</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л1.2	Самолысов П.В.	Конкурентное право: глоссарий понятий: справочная литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392452">https://znanium.com/catalog/document?id=392452</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.3	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/514409">https://urait.ru/bcode/514409</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Решетникова И.В., Куликова М. А., Царегородцева Е.А.	Арбитражный процесс: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427265">https://znanium.com/catalog/document?id=427265</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л1.5	Максимов С. В.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=419403">https://znanium.com/catalog/document?id=419403</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
Л1.6	Белов В. А.	Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/518071">https://urait.ru/bcode/518071</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.7	Петров Д. А., Попондопуло В. Ф.	Конкурентное право: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510890">https://urait.ru/bcode/510890</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Борзило Е. Ю.	Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство: практическое руководство ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450675">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450675</a> )	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.2	Галактионов Е. Ю.	Естественные монополии и современное антимонопольное право России: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595884</a> )	Магадан : б.и., 2020	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Васильева Н. В., Горячева Ю. Ю., Доронина Н. Г., Клейн Н. И., Фонарева Н. Е.	Конкурентное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов	Москва: Логос, 1999	



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.2	Тотьев	Конкурентное право: (правовое регулирование конкуренции): Учебник	М.: РДЛ, 2000	
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
LMS Moodle				
MS Office365				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
СПС "Консультант плюс"				
СПС "Гарант"				

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в форматах Microsoft Word, Microsoft Powerpoint.

Требуется использование программ Moodle и Microsoft Teams.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий.

Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения Moodle, электронная почта. В этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещённую в Moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещённое в Moodle, и прикрепить ответ в Moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle, электронной почты.

Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для них месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и решения практических заданий в Moodle с обязательным использованием технологии Safe exam browser. Защита курсовой работы осуществляется с использованием программы Microsoft Teams.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;



программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.  
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).  
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.  
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).  
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:  
Для лиц с нарушениями зрения:  
- в печатной форме увеличенным шрифтом,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла,  
- в печатной форме шрифтом Брайля.  
Для лиц с нарушениями слуха:  
- в печатной форме,  
- в форме электронного документа.  
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
- в печатной форме,  
- в форме электронного документа,  
- в форме аудиофайла.  
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.  
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).  
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.  
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:  
а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);  
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);  
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).  
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.  
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

***40.04.01 Практическая юриспруденция, Практика составления проектов процессуальных документов в сфере антимонопольного права, очно-заочная форма обучения, 2024 год набора***

Проректор по учебной работе утверждено 22.02.2024 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 7 от 19.02.2024

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

***Заседанием кафедры гражданского права и процесса***

Протокол заседания № 9/1 от 19.02.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Н.А. Новокшонова

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1***