

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:28:57



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный идентификатор документа:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809ab7888522529

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ промежуточной аттестации по дисциплине

Б.1 В Производство у мирового судьи

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 – СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

Специализация Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Специализация Судебная деятельность

Дисциплина: Производство у мирового судьи

Семестр (курс) изучения: очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 4 курс

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производство у мирового судьи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	ПК-2 Способен участвовать в организации судебного процесса	ПК-2.1 Знает содержание норм ГПК и АПК о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.	Знать: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи
		ПК-2.2 Способен анализировать материалы судебной практики	Уметь: анализировать материалы судебной мировой практики Владеть: способностью анализировать материалы судебной мировой практики

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр	Часть задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен участвовать в организации судебного процесса ПК-2.1 знает содержание норм ГПК и АПК о судебном разбирательстве в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Знать: содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи	Тема 1. Становление мировой юстиции в дореволюционной России.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 2. Мировая юстиция и судебная система РФ.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 3. Статус мирового судьи.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 4. Особенности работы аппарата мировых судей.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2.2 Способен анализировать материалы	Тема 5. Особенности уголовного	7	Часть 3	Задание открытого типа с

судебной практики Уметь: анализировать материалы судебной мировой практики Владеть: способностью анализировать материалы судебной мировой практики	судопроизводства у мирового судьи.			развернутым ответом
	Тема 6. Особенности гражданского судопроизводства у мирового судьи.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 7. Особенности административного производства у мирового судьи.	77	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 8. Пересмотр решений в деятельности по производству у мирового судьи.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 9. Проблемы мировой юстиции на современном этапе развития.	7	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

В России впервые институт мировых судей был учрежден:

- 1) в 1996 г.;
- 2) в 1864 г.;
- 3) в 1992 г.;
- 4) в 1918 г.;
- 5) в 1649 г.

Задание 2. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Общее число мировых судей в каждом субъекте РФ устанавливает:

- 1) законодательный орган субъекта РФ;
- 2) Федеральный конституционный закон РФ;
- 3) Федеральный закон РФ;
- 4) закон субъекта РФ;
- 5) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Задание 3. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:

- 1) от 10 до 15 тысяч человек;
- 2) до 30 тысяч человек;
- 3) от 15 до 30 тысяч человек;
- 4) от 15 до 23 тысяч человек;
- 5) нет верного варианта ответа.

Задание 4. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:

- 1) о восстановлении на работе;
- 2) о лишении родительских прав;
- 3) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 4) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- 5) об установлении отцовства.

Задание 5. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:

- 1) единолично;
- 2) коллегиально;
- 3) с участием суда присяжных заседателей;
- 4) единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально;
- 5) единолично, а по распоряжению председателя районного суда коллегиально.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 6. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание
судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации

Задание 7. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание
лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда

Задание 8. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание
часть территории судебного района, на которой осуществляет свою деятельность один мировой судья. Это первичная административно-территориальная единица судебной системы для рассмотрения базовых гражданских, административных и уголовных дел

Задание 9 Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Компетенция мирового судьи

Задание 10 Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Гражданин Иванов обратился к мировому судье с иском к гражданину Петрову о взыскании долга по договору займа в размере 100,000 рублей. Одновременно истец просит взыскать неустойку в размере 30,000 рублей. Петров подал встречный иск о признании данного договора недействительным. Вопрос: подлежит ли дело рассмотрению у мирового судьи?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Супруги Ивановы подали заявление о расторжении брака мировому судье. Спора о детях между ними нет. Одновременно истица заявила требование о разделе совместно нажитого имущества, так как стороны не смогли договориться. Общая стоимость имущества составляет 40,000 рублей. Иск подан 10 мая.

Часть 3. База вопросов для зачета и экзамена

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы
----------------------	------------------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

	темы
1 Организация мировой юстиции в Российской Империи.	1
2 Особенности уголовного и гражданского судопроизводства у мирового судьи в дореволюционной России.	1
3 Правовые основы организации и деятельности мировой юстиции в РФ.	1
4 Построение судебной системы в России в связи с введением института мировых судей.	2
5 Назначение мировой юстиции и проблемы совершенствования организации и деятельности института мировых судей.	2
6 Понятие и содержание правового статуса мирового судьи.	3
7 Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи и порядок наделения их судебными полномочиями.	3
8 Гарантии независимости мирового судьи: приостановление и прекращение полномочий, отставка, неприкосновенность, материально-техническое обеспечение.	4
9 Мировой судья – член судейского сообщества.	4
10 Роль Судебного департамента при Верховном Суде в обеспечении организации работы мирового судьи.	4
11 Помощник мирового судьи и секретарь судебного заседания.	5
12 Основы делопроизводства у мирового судьи.	5
13 Подсудность уголовных дел мировому судье.	5
14 Возбуждение уголовного дела частного обвинения.	6
15 Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.	6
16 Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.	6
17 Рассмотрение уголовного дела мировым судьей в судебном заседании.	7
18 Приговор мирового судьи.	7
19 Подсудность гражданских дел мировому судье.	7
20 Приказное производство у мирового судьи.	8
21 Рассмотрение гражданских дел в порядке искового производства у мирового судьи.	8
22 Подсудность дел об административных правонарушениях мировому судье.	8
23 Общие условия производства по делам об административных правонарушениях у мирового судьи.	9
24 Особенности пересмотра решений мирового судьи в апелляционном порядке.	9
25 Особенности пересмотра решений мирового судьи в порядке надзора.	9

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение двух экзаменов (3 и 4 семестр).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0–49 баллов – не зачтено

50–100 баллов - зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств **Ключи и критерии к оцениванию задания**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
2.	1)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3.	4)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4.	4)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5.	1)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6.	Мировые судьи	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7.	Презумпция невиновности	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Производство у мирового судьи» по направлению подготовки (специальности) "Судебная и прокурорская деятельность" специализация Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

8.	Судебный участок	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9.	Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О мировых судьях в Российской Федерации" Статья 3. Компетенция мирового судьи	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10.	Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 23.07.2025) "О мировых судьях в Российской Федерации" Статья 8. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
11.	Да, подлежит. Мировые судьи рассматривают дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей 100,000 рублей (п. 5 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ). Исходная сумма долга составляет 100,000 рублей. Требование о неустойке носит производный характер. Встречный иск, независимо от цены, также рассматривается мировым судьей, если он связан с первоначальным.	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
12.	Дело должно быть рассмотрено в срок до одного месяца со дня принятия заявления к производству (ч. 2 ст. 154 ГПК РФ). Мировые судьи рассматривают дела по правилам упрощенного или ускоренного производства, при этом срок принятия решения по гражданским делам не может превышать 1 месяц (в судах общей юрисдикции этот срок составляет 2 месяц	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 9,10

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

«Зачтено» - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Студент знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи

«Не зачтено» - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Студент не знает содержание норм процессуального законодательства о судебном разбирательстве у мирового судьи

Критериями оценивания задачи (ПК-2)

Критериями оценивания задачи выступают следующие качества умений и владений:

Не зачтено – ответы на вопросы кейс-задачи даны частично правильно, неправильно или ответа нет, объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не умение анализировать материалы судебной мировой практики, не владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики.

Зачтено - дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение применять знания об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность в муниципальном праве. Студент продемонстрировал умение анализировать материалы судебной мировой практики, владеет способностью анализировать материалы судебной мировой практики.