

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
промежуточной аттестации по дисциплине  
**Б1.В ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

Специальность  
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация  
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора  
2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Направленность (профиль): специализации «Административная деятельность полиции».

Дисциплина: Б1.В Организация предварительного расследования.

Семестр (семестры) изучения: очная форма 7 семестр, заочная форма 5 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: очная форма 7 семестр – зачет, заочная форма – 5 курс зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В Организация предварительного расследования» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
ПК-4	Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения	Знать: правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административные правонарушения Уметь: Выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения Владеть: Навыками выявления,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>пресечения и раскрытия преступления и административные правонарушения</b>
ПК-5	Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<b>Знать:</b> Основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности <b>Уметь:</b> Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности <b>Владеть:</b> навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Уметь: использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Раздел 1. Органы расследования: понятие и виды. Субъекты предварительного расследования.	7	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Прием, регистрация, проверка и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях	7	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения	Раздел 3. Организация деятельности следователя (дознателя) на первоначальном этапе расследования	7	1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	информации для решения проблемной ситуации	преступлений			
		Раздел 4. Организация работы следователя (дознателя) с вещественными доказательствами. Взаимодействие с экспертами и специалистами.	7	11,12	Задание открытого типа задача
		Раздел 5. Организация работы с лицом, подозреваемым в совершении преступления.	7	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 6. Деятельность следователя (дознателя) на последующем этапе расследования.	7	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 7. Окончание расследования. Составление обвинительного заключения (обвинительного	7.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		акта).			
		Раздел 8. Систематизация материалов уголовного дела и составление документов статистической отчетности.			
ПК-4 Способен выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения	Знать: правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административные правонарушения Уметь: Выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административные правонарушения	Раздел 1. Органы расследования: понятие и виды. Субъекты предварительного расследования.	7	3	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Прием, регистрация, проверка и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях	7	4	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: Навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления и административные правонарушения Знать: правила выявления, пресечения и	Раздел 3. Организация деятельности следователя (дознателя) на первоначальном этапе расследования преступлений	7	1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 4. Организация работы следователя (дознателя) с вещественными доказательствами.	7	11,12	Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	раскрытия преступления и административные правонарушения	Взаимодействие с экспертами и специалистами.			
		Раздел 5. Организация работы с лицом, подозреваемым в совершении преступления.	7	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 6. Деятельность следователя (дознателя) на последующем этапе расследования.	7	5,6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Раздел 7. Окончание расследования. Составление обвинительного заключения (обвинительного акта).			
		Раздел 8. Систематизация материалов уголовного дела и составление документов статистической отчетности.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-5 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	Знать: Основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности Уметь: Трактует правовые акты в соответствии профилем своей деятельности Владеть: навыками толкования правовых актов в соответствии профилем деятельности	Раздел 1. Органы расследования: понятие и виды. Субъекты предварительного расследования.	7		
		Раздел 2. Прием, регистрация, проверка и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях			
		Раздел 3. Организация деятельности следователя (дознателя) на первоначальном этапе расследования преступлений			
		Раздел 4. Организация работы следователя (дознателя) с вещественными доказательствами. Взаимодействие с экспертами и специалистами.			
		Раздел 5. Организация работы с лицом, подозреваемым в совершении преступления.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 6. Деятельность следователя (дознателя) на последующем этапе расследования.			
		Раздел 7. Окончание расследования. Составление обвинительного заключения (обвинительного акта).			
		Раздел 8. Систематизация материалов уголовного дела и составление документов статистической отчетности.			

### 3.2 Содержание оценочных средств

**Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа** (задание с выбором варианта ответа, необходимо выбрать один правильный ответ)

**1. Предварительное расследование — это деятельность уполномоченных органов, направленная на:**

- а) признание лица виновным в совершении преступления и назначение ему справедливого наказания;
- б) осуществление надзора за исполнением законов в ходе противодействия преступности;
- в) установление события преступления, поиск подозреваемого и привлечение его к уголовной ответственности;
- г) проведение оперативных мероприятий и задержание подозреваемого.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**2. Органами, осуществляющими предварительное следствие, являются:**

- а) все правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность;
- б) Следственный комитет РФ;
- в) Следственный комитет РФ, органы внутренних дел, ФСБ России;**
- г) государственные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.

**3. Федеральная таможенная служба:**

- а) уполномочена производить дознание в полном объеме и выполнять неотложные следственные действия;**
- б) уполномочена выполнять только неотложные следственные действия;
- в) не имеет права осуществлять предварительное расследование ни в какой форме;
- г) уполномочена производить дознание и предварительное следствие.

**4. Какой итоговый документ составляется по окончании предварительного следствия?**

- а) протокол допроса обвиняемого;
- б) обвинительное заключение;**
- в) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела;
- г) постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

**5. В ходе предварительного расследования мера пресечения в виде заключения под стражу избирается:**

- а) по постановлению следователя (дознателя);
- б) на основании судебного решения;**
- в) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному прокурором;
- г) по постановлению следователя (дознателя), утвержденному руководителем следственного органа.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа (задачи)**

Необходимо проанализировать представленную ситуацию, найти нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется ее правовое регулирование, и дать развернутый ответ с указанием нормативных актов на основании которых осуществлялось решение.

**Задание 1.** За совершение административного правонарушения сотрудниками полиции был задержан гражданин Перов, которого для составления протокола о соответствующем нарушении доставили в орган внутренних дел. В этот



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

же день Перов был задержан охранником частного охранного предприятия при попытке проникнуть на охраняемый объект — стадион, но после непродолжительного разбирательства был отпущен. Продолжая противоправные действия, гражданин Перов вернулся к стадиону с целью отомстить охраннику и умышленно причинил его здоровью вред средней тяжести. В отношении гражданина Перова было возбуждено уголовное дело, он задержан по подозрению в совершении преступления и помещен в изолятор временного содержания.

В каких из перечисленных случаев применяются меры принуждения, меры государственного принуждения и меры уголовно-процессуального принуждения? Назовите характерные свойства ( признаки ) мер уголовно-процессуального принуждения.

**Задание 2.** На охраняемой автостоянке сработала сигнализация. Приехавшие на место происшествия сотрудники полиции задержали гражданина Северного, у которого в руках была сумка с запчастями, предположительно похищенными из автомобилей. Объясняя происходящее, Северный пояснил, что проходил мимо и увидел, как двое неизвестных ему мужчин выбежали с территории автостоянки. Один из них выбросил на землю сумку, которую Северный подобрал и решил вернуть законным владельцам. Увидев сотрудников полиции, он испугался и попытался скрыться, но был задержан. В ходе проверки установлено, что Северный ранее неоднократно судим за преступления против собственности, постоянного места жительства не имеет. В результате просмотра видеозаписи наружного наблюдения, установлено, что данное хищение совершил неизвестный, по внешним признакам похожий на гражданина Северного.

Дайте правовую оценку ситуации. Имеются ли в данном случае основания для задержания гражданина Северного по подозрению в совершении кражи?

**Задание 3.** Судебное решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу было обжаловано в апелляционную инстанцию защитником обвиняемого в связи с тем, что в постановлении судьи не указаны конкретные фактические обстоятельства, на основании которых судья принял такое решение. Также защитник указал на то, что решение судьи основано исключительно на результатах оперативно-разыскной деятельности, представленных в нарушение требований ст. 89 УПК РФ. " Законно ли решение судьи в случае подтверждения обстоятельств, указанных в жалобе защитника? Какие требования предъявляются законом к содержанию судебного решения об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? В чем особенность обжалования решения о применении меры пресечения в виде заключения под стражу?

**Задание 4.** В отношении обвиняемого Хачатуряна избрана мера пресечения в виде личного поручительства, которую тот нарушил, скрывшись от следствия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Какие и в каком порядке наступят последствия для поручителей и обвиняемого Хачатуряна?

**Задание 5.** В отношении Дадаева, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ, 30 декабря текущего года избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Когда истечет срок содержания под стражей Дадаева? Возможно ли его продление и если да, то на какой срок? Какова при этом процедура принятия решения о продлении срока содержания под стражей?

**Задание 6.** Петрову предъявлено обвинение в совершении квартирной кражи. Следователь возбудил перед судом ходатайство об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде залога. Суд данное ходатайство удовлетворил.

Каким образом определяется в данном случае вид и размер залога? Кто может быть залогодателем? Каковы последствия нарушения условий данной меры пресечения?

**Задание 7.** Гражданин Демейко, вызванный к следователю в качестве свидетеля, позвонил по телефону и заявил, что ни в следственный отдел, ни в суд являться не намерен и просил повесток ему не присылать.

Какие меры процессуального принуждения могут быть применены в данной ситуации? Каков порядок их процессуального оформления? Кому поручается их исполнение?

**Задание 8.** В отношении врача-хирурга Сергеевой, которая вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей во время операции больного причинила его здоровью тяжкий вред, возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 118 УК РФ. В ходе расследования данного уголовного дела дознаватель Марфицын вынес постановление о временном отстранении от должности врача Сергеевой.

Правомерно ли решение дознавателя? В каких случаях и в каком порядке применяется указанная мера процессуального принуждения?

**Задание 9.** По подозрению в совершении серии преступлений, предусмотренных ст. 290 «Получение взятки» УК РФ, задержан Кремер. По уголовному делу имелись доказательства, что у задержанного по месту жительства находятся деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения указанных преступлений.

Возможно ли в данном случае применить меру процессуального принуждения, обеспечивающую имущественные претензии к Кремеру? В чем особенность судебного решения об обеспечении исполнения приговора в части возможной конфискации имущества?



Вариант: установлено, что у подозреваемого имеются денежные средства, находящиеся на счете в одном из банков, а также ценные бумаги.

Возможно ли наложить арест на денежные средства и иные ценности, находящиеся на счете, во вкладе или на хранении в банках и иных кредитных организациях? В чем особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги?

#### **Часть 4. Задания открытого типа с развернутым ответом.**

Необходимо дать развернутый ответ на поставленный вопрос.

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Организация предварительного расследования», соотношение с другими дисциплинами.
2. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов предварительного расследования.
3. История возникновения и становления органов предварительного расследования.
4. Система Следственного комитета РФ, основные задачи и полномочия.
5. Структура центрального аппарата Следственного комитета России, его основные задачи и функции.
6. Структура следственных подразделений Следственного комитета России по субъекту, их основные задачи и функции.
7. Система органов предварительного следствия МВД России, основные задачи и функции.
8. Структура Следственного департамента МВД России, его основные задачи и функции.
9. Структура органов предварительного следствия ГУ (У) МВД России по субъекту, его основные задачи и функции.
10. Система органов предварительного следствия ФСБ России, их основные задачи и полномочия.
11. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия начальника органа дознания.
12. Понятие и перечень руководителей следственных органов Следственного комитета России.
13. Понятие и перечень руководителей следственных органов МВД России.
14. Уголовно-процессуальные и организационные полномочия руководителя следственного органа.
15. Понятие, уголовно-процессуальные и организационные полномочия следователя.
16. Общий порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях в следственных органах.



17. Организация деятельности следователя (дознателя) по приему и регистрации сообщений о преступлениях.

18. Процессуальный порядок и организация проверки следователем (дознателем) сообщений о преступлениях.

19. Сроки проверки следователем (дознателем) сообщений о преступлениях, основания и порядок их продления.

20. Процессуальный порядок возбуждения следователем (дознателем) уголовных дел.

21. Процессуальный порядок и основания отказа следователем (дознателем) в возбуждении уголовного дела

22. Процессуальный порядок и основания передачи материалов проверки сообщений о преступлениях по подследственности и подсудности.

23. Понятие, цели, задачи взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.

24. Принципы взаимодействия следователей с органами дознания и экспертами.

25. Формы взаимодействия следователя с органами дознания и экспертами и их классификация.

26. Виды и содержание поручений следователя органу дознания.

27. Порядок оказания содействия следователю органом дознания.

28. Формы взаимодействия следователя с экспертами на стадии возбуждения уголовного дела и в ходе предварительного следствия.

29. Виды следственно-оперативных групп, создаваемых в различных правоохранительных органах, их цели и задачи.

30. Состав и порядок образования следственно-оперативных групп.

31. Организация деятельности следователя и других членов дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия.

32. Использование следователем результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела и при производстве дознания.

33. Порядок передачи результатов оперативно-розыскной деятельности следователю.

34. Сроки производства предварительного следствия, основания и порядок их продления.

35. Понятие, цели, задачи и принципы планирования предварительного следствия.

36. Этапы и элементы планирования предварительного следствия.

37. Виды и содержание планирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

38. Особенности календарного (сводного) планирования.
39. Понятие, задачи и принципы профилактической деятельности следователя.
40. Подготовка следователем представлений, вносимых в порядке ч.2 ст. 158 УПК РФ.
41. Альтернативные формы профилактической деятельности следователя.
42. Организация и производство следователем допроса потерпевшего, свидетеля.
43. Организация и производство следователем обыска и выемки.
44. Организация и производство следователем предъявления для опознания.
45. Организация и процессуальный порядок задержания, личного обыска и допроса подозреваемого.
46. Общая характеристика деятельности следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого.
47. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
48. Организация и производство допроса обвиняемого.
49. Организация деятельности следователя по избранию и применению мер пресечения.
50. Организация деятельности следователя по изучению личности обвиняемого.
51. Принятие следователем мер по предупреждению возможности подозреваемого скрыться от органов дознания.
52. Организация деятельности следователя по розыску скрывшегося подозреваемого.
53. Действия следователя после установления места нахождения подозреваемого.
54. Понятие, значение и содержание этапа окончания предварительного следствия.
55. Организация деятельности следователя по ознакомлению участников с материалами уголовного дела.
56. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи.
57. Объекты и субъекты учета преступлений.
58. Объекты и субъекты регистрации.
59. Действия следователя по регистрации и учету основных и дополнительно выявленных преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

60. Действия следователя по учету потерпевших и лиц, совершивших преступления.

61. История возникновения и этапы развития органов дознания в России.

62. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания.

63. Система органов дознания, их уголовно-процессуальная компетенция.

64. Формирование и развитие органов дознания в системе МВД России. Их система, основные задачи и функции.

65. Система специализированных органов дознания МВД России, их основные задачи и функции.

66. Структура отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУ МВД, УМВД по субъектам Российской Федерации, их основные задачи и функции.

67. Структура подразделений дознания УМВД, ОП по району, городу, их основные задачи и функции.

68. Правовой статус иных подразделений и служб органов внутренних дел в осуществлении уголовно- процессуальных функций.

69. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.

70. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника подразделения дознания.

71. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция дознавателя.

**Часть 5. Задание открытого типа: составление процессуальных документов.**

Необходимо составить указанный процессуальный документ.

1. Раскройте содержание и порядок составления протокола устного заявления о преступлении.

2. Раскройте содержание и порядок составления объяснений в ходе проверки сообщений о преступлениях.

3. Раскройте содержание и порядок составления протокола осмотра места происшествия.

4. Раскройте содержание и порядок составления приложений к протоколу осмотра места происшествия.

5. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о возбуждении уголовного дела.

6. Раскройте содержание и порядок составления плана согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Раскройте содержание и порядок составления поручения о проведении оперативно-розыскных и розыскных мероприятий.

8. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о признании потерпевшим.

9. Раскройте содержание и порядок составления плана допроса потерпевшего.

10. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса потерпевшего.

11. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса свидетеля.

12. Раскройте содержание и порядок составления протокола предъявления для опознания лица.

13. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о получении образцов для сравнительного исследования.

14. Раскройте содержание и порядок составления протокола получения образцов для сравнительного исследования.

15. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.

16. Раскройте содержание и порядок составления протокола обыска в жилище.

17. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве выемки предметов (документов).

18. Раскройте содержание и порядок составления протокола выемки предметов (документов).

19. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о признании и приобщении вещественных доказательств.

20. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной дактилоскопической экспертизы.

21. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной трасологической экспертизы.

22. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

23. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной экспертизы выделений и тканей человека.

24. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

25. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса обвиняемого.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

26. Раскройте содержание и порядок составления запросов для изучения личности подозреваемого (обвиняемого).

27. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления об избрании меры пресечения.

28. Раскройте содержание и порядок вынесения представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

29. Раскройте структуру и содержание обвинительного заключения и приложений к нему.

30. Раскройте содержание и порядок составления статистических карточек.

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*2 часть – студент решает дает ответ на один вопрос открытого типа, выбранный случайным образом.. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*2 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым заданиям:

1	2	3	4	5
в	в	а	б	в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Критерии оценивания заданий № 2 и 3:**

#### **Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)**

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

#### **Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

#### **Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

#### **Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)**

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Институт права  
 Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

#### **Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)**

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Код компетенции и по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
<b>УК-1</b>	Не знает критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Не умеет Использовать критический анализ,	Знает на базовом уровне критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Умеет на базовом уровне Использовать	Знает на среднем уровне критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Умеет на среднем уровне Использовать	Знает на высоком уровне критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Умеет на высоком уровне Использовать



	систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Не владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеет на базовом уровне навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеет на среднем уровне навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации	критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации. Владеет на высоком уровне навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации
<b>ПК-4</b>	Не знает правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения Не умеет выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административны е правонарушения Не владеет навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения	На базовом уровне знает правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения На базовом уровне умеет выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административны е правонарушения На базовом уровне владеет навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения	На среднем уровне знает правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения На среднем уровне умеет выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административны е правонарушения На среднем уровне владеет навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения	На высоком уровне знает правила выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения На высоком уровне умеет выявлять, пресекать и раскрывать преступления и административны е правонарушения На высоком уровне владеет навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления и административны е правонарушения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Организация предварительного расследования» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность (профилю) специализации «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				е правонарушения
<b>ПК-5</b>	Не знает основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. Не умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности. Не владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности.	Знает на базовом уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. На базовом уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности. На базовом уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности.	Знает на среднем уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. На среднем уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности. На среднем уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности.	Знает на высоком уровне основные требования к толкованию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. На высоком уровне умеет трактовать правовые акты в соответствии с профилем своей деятельности. На высоком уровне владеет навыками толкования правовых актов в соответствии с профилем деятельности.

