

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2026 11:07:21

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупрежде-
ние преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-
правовая».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.07 Предупреждение преступлений и правонарушений

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Специализация

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация


Юрист

Форма обучения

Очная, заочная


Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль): Специализация «Уголовно-правовая»

Дисциплина: Б1.В.07 Предупреждение преступлений и правонарушений

Семестр изучения: 9 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: 9 семестр (очная форма обучения) – зачет; 5 курс (заочная форма обучения) – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и	ПК-4.1. Обладает знаниями методики осуществления профилактики, предупреждения правонарушений и коррупционных проявлений.	Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	условия, способствующие их совершению		средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Владеть: навыками изучения основных характеристик преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.
		ПК-4.2. Демонстрирует умения по осуществлению профилактики, предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.	Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголов-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 7 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ного и уголовно-процессуального законодательства.
		ПК-4.3. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-4 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4. способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - основные характеристики выявления отдельных видов преступлений, причины и условия возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - обстоятельства, способствующие возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - методы выявления и устранения причин и условий, способ-	Раздел 1. Основы криминологии	9	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Предупреждение и пресечение преступлений	9	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ствующих возникновению отдельных видов преступлений, основные средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.				
	Уметь: - анализировать основные характеристики выявления отдельных видов преступлений, причины и условия возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений; - выявлять обстоятельства, способствующие возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, использовать методику планирова-	Раздел 1. Основы криминологии	9	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Предупреждение и пресечение преступлений	9	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Версия документа - 1

стр. 11 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ния и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений; - применять методы выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, основные средства предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.				
	Владеть: - навыками изучения основных характеристик выявления отдельных видов преступлений, причин и условий возникновения отдельных видов преступлений, различных коррупционных проявлений, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений;	Раздел 1. Основы криминологии	9	1, 2	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Раздел 2. Предупреждение и пресечение преступлений	9	3, 4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа. Решение задач


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>- навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, коррупционных проявлений, планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике отдельных видов преступлений;</p> <p>- навыками применения методов выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению отдельных видов преступлений, основных средств предупреждения и профилактики отдельных видов преступлений.</p>				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Что является основной целью предупреждения преступлений?

- а) наказание всех правонарушителей;
- б) выявление и устранение причин и условий преступности;
- в) ужесточение уголовного законодательства;
- г) увеличение численности полиции.

Ответ: б.

2. Какой уровень предупреждения преступности направлен на коррекцию поведения конкретных лиц, склонных к совершению преступлений?

- а) общесоциальный;
- б) специально-криминологический;
- в) индивидуальный;
- г) региональный.

Ответ: в.

3. К субъектам предупреждения преступлений на общесоциальном уровне относятся:


- а) полиция и прокуратура;
- б) суды и ФСИН;
- в) органы государственной власти и местного самоуправления;
- г) частные охранные предприятия.

Ответ: в.

4. Что такое виктимологическая профилактика?

- а) работа с потенциальными преступниками;
- б) снижение виктимности потенциальных жертв;
- в) усиление уголовной ответственности;
- г) создание новых законов.

Ответ: б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Какой из перечисленных методов относится к мерам специально-криминологического предупреждения преступлений?

- а) развитие системы образования;
- б) улучшение социально-экономических условий жизни;
- в) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- г) пропаганда здорового образа жизни.

Ответ: в.

6. Что понимается под «причинами преступности» в криминологии?

- а) факторы, непосредственно порождающие преступность;
- б) обстоятельства, облегчающие совершение преступлений;
- в) последствия преступного поведения;
- г) меры противодействия преступности.

Ответ: а.

7. К условиям преступности относятся:

- а) мотивы преступного поведения;
- б) недостатки в работе правоохранительных органов;
- в) личностные качества преступника;
- г) цели преступления.


Ответ: б.

8. Какой вид профилактики направлен на предотвращение конкретных преступлений в определённых местах и ситуациях?

- а) общая профилактика;
- б) индивидуальная профилактика;
- в) ситуационная профилактика;
- г) виктимологическая профилактика.

Ответ: в.

9. Что является примером индивидуальной профилактики?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) принятие нового уголовного закона;
- б) беседа инспектора ПДН с несовершеннолетним, склонным к правонарушениям;
- в) строительство спортивных площадок в микрорайоне;
- г) проведение антикоррупционной кампании в СМИ.

Ответ: б.

10. Какие меры относятся к общесоциальным мерам предупреждения преступности?

- а) патрулирование улиц полицией;
- б) проведение профилактических бесед с ранее судимыми;
- в) развитие системы занятости и образования;
- г) установка камер видеонаблюдения в криминогенных районах.

Ответ: в.

11. Что такое ранняя профилактика преступлений?


- а) работа с лицами, уже совершившими преступления;
- б) воздействие на факторы, которые могут привести к формированию преступного поведения на ранних стадиях;
- в) меры по предотвращению рецидива;
- г) ужесточение наказаний за тяжкие преступления.

Ответ: б.

12. Какой государственный орган в РФ координирует деятельность по профилактике правонарушений?

- а) Министерство обороны РФ;
- б) Министерство юстиции РФ;
- в) МВД РФ;
- г) Министерство здравоохранения РФ.

Ответ: в.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Что включает в себя система предупреждения преступности?

- а) только деятельность правоохранительных органов;
- б) комплекс мер социального, правового, организационного, информационного характера;
- в) исключительно карательные меры;
- г) только образовательные программы.

Ответ: б.

14. К мерам индивидуальной профилактики относятся:

- а) повышение уровня жизни населения;
- б) административный надзор за ранее судимыми лицами;
- в) развитие экономики региона;
- г) принятие новых федеральных законов.

Ответ: б.


15. Что является ключевым элементом ситуационной профилактики преступлений?

- а) изменение окружающей среды для снижения возможностей совершения преступлений;
- б) работа с личностными качествами потенциальных преступников;
- в) ужесточение уголовной ответственности;
- г) расширение полномочий полиции.

Ответ: а.

16. Какой нормативно-правовой акт регулирует основы профилактики правонарушений в РФ?

- а) Уголовный кодекс РФ;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: в.

17. Что означает принцип комплексности в предупреждении преступности?

- а) использование только уголовно-правовых мер;
- б) взаимодействие различных субъектов и применение разноплановых мер;
- в) сосредоточение усилий только на наиболее опасных преступлениях;
- г) приоритет карательных мер над профилактическими.

Ответ: б.

18. К мерам виктимологической профилактики относится:

- а) усиление патрулирования в криминогенных районах;
- б) обучение граждан правилам безопасного поведения;
- в) ужесточение наказания за разбойные нападения;
- г) создание новых исправительных учреждений.

Ответ: б.

19. Что такое рецидивная преступность?


- а) совершение преступлений впервые;
- б) повторное совершение преступлений ранее судимыми лицами;
- в) преступления, совершаемые группой лиц;
- г) преступления, связанные с рецидивом заболеваний.

Ответ: б.

20. Какой принцип предупреждения преступности предполагает своевременное реагирование на факторы риска?

- а) принцип законности;
- б) принцип своевременности;
- в) принцип гласности;
- г) принцип неотвратимости наказания.

Ответ: б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между уровнями предупреждения преступности и конкретными мерами профилактики. К каждому элементу первого столбца (уровень предупреждения) подберите соответствующий элемент из второго столбца (мера профилактики).:

Уровень предупреждения преступности	Меры профилактики
1. Общесоциальный	А. Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН
2. Специально-криминологический	Б. Установка камер видеонаблюдения в криминогенных районах
3. Индивидуальный	В. Развитие системы образования и здравоохранения
	Г. Введение административного надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы
	Д. Реализация государственных программ занятости населения
	Е. Организация патрулирования улиц нарядами полиции
	Ж. Работа психолога с подростком, склонным к агрессивному поведению
	З. Улучшение социально-экономических условий жизни населения

Правильные ответы:


1 (Общесоциальный): В, Д, З.

2 (Специально-криминологический): Б, Е, Г.

3 (Индивидуальный): А, Ж.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Проанализируйте систему предупреждения рецидивной преступности в Российской Федерации. В ответе:

Охарактеризуйте проблему рецидивной преступности:

1) приведите статистические данные о динамике рецидивной преступности в РФ за последние 3–5 лет (можно использовать данные МВД РФ, ФСИН РФ или криминологические исследования);

2) выделите 3–4 основные причины, способствующие совершению повторных преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы;

3) укажите, какие категории преступников наиболее склонны к рецидиву (например, лица, совершившие корыстные преступления, насильственные преступления и т. д.).

Рассмотрите правовые основы предупреждения рецидива:

1) назовите нормативные акты, регулирующие вопросы социальной адаптации и контроля за лицами, освобожденными из мест лишения свободы (например, ФЗ «О пробации в Российской Федерации», Уголовный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ);

2) раскройте содержание мер административного надзора (ст. 173.1 УИК РФ и ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»);

3) укажите, какие меры уголовно-правового характера применяются к лицам, совершившим рецидив преступлений (например, ст. 18 УК РФ о рецидиве, ст. 63 УК РФ об отягчающих обстоятельствах).

Опишите социальные меры предупреждения рецидива:

1) перечислите 3–4 ключевые проблемы социальной адаптации бывших осужденных (например, трудоустройство, жильё, восстановление социальных связей);


2) предложите комплекс мер по социальной реабилитации (не менее 4 мер), охватывающий следующие направления:

3) трудоустройство;

4) обеспечение жильём;

5) психологическая и наркологическая помощь;

6) восстановление семейных и социальных связей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Разработайте план взаимодействия субъектов профилактики рецидивной преступности:

- составьте таблицу, в которой укажите:
- субъекты профилактики (государственные органы, НКО, бизнес, общественность);
- их функции в предупреждении рецидива;
- формы взаимодействия между ними (например, обмен информацией, совместные программы).

- приведите один пример успешного взаимодействия субъектов профилактики (реальный или гипотетический), кратко (4–5 предложений) опишите суть и результаты.

Предложите 2–3 инновационные меры по совершенствованию системы предупреждения рецидивной преступности. Кратко (1–2 предложения на меру) обоснуйте их эффективность с точки зрения:

- снижения уровня рецидива;
- соблюдения прав человека;
- экономической целесообразности.

Сформулируйте краткий вывод (3–4 предложения) о том, как комплексный подход (сочетание правовых, социальных и организационных мер) может повысить эффективность предупреждения рецидивной преступности в России.

Требования к ответу:

объём — 1000–1500 слов;

структура ответа должна соответствовать пунктам задания, каждый пункт начинайте с подзаголовка;


используйте актуальные нормативные акты (с указанием статей и дат принятия), статистические данные и научные исследования;

при анализе судебной практики указывайте источник (например, «дело № X, решение районного суда города Y от Z года»);

в предложениях по совершенствованию системы опирайтесь на зарубежный опыт (если применимо) или предложения криминологов;

ответы должны быть аргументированными, с акцентом на практическую реализуемость предложенных мер.

Задание 4. Задание открытого типа. Решение практических задач.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст задания, примите решение и запишите правильный ответ.

Задача 1

В микрорайоне «Северный» за последний год резко возросло число краж из автомобилей, припаркованных во дворах жилых домов. Жители жалуются на отсутствие освещения и камер видеонаблюдения.

Задания:

Определите уровень предупреждения преступности, который требуется задействовать в данной ситуации.

Предложите 3–4 меры общесоциального предупреждения преступлений для этого микрорайона.

Разработайте комплекс мер специально-криминологического предупреждения (2–3 меры).

Укажите, какие субъекты должны участвовать в реализации этих мер (государственные органы, общественные организации, жители).

Ответы:

Требуется задействовать общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения.


Общесоциальные меры:

- улучшение уличного освещения во дворах;
- организация парковочных мест с контролем доступа;
- благоустройство территории (установка лавочек, озеленение) для повышения социальной активности жителей;
- проведение спортивных и культурных мероприятий для молодёжи.

Специально-криминологические меры:

- установка камер видеонаблюдения с функцией распознавания номерных знаков;
- регулярное патрулирование микрорайона нарядами полиции;
- размещение информационных табличек о видеонаблюдении и ответственности за кражи.

Субъекты реализации:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- местная администрация (финансирование благоустройства);
- полиция (патрулирование, установка камер);
- ТСЖ/управляющая компания (освещение, организация парковок);
- жители (дворовый патруль, информирование полиции).

Задача 2

Несовершеннолетний Алексей (15 лет) неоднократно задерживался за мелкое хулиганство и кражи в магазинах. Семья неблагополучная, родители злоупотребляют алкоголем. Школа сообщает о прогулах и низкой успеваемости.

Задания:

Определите вид профилактики, который необходим в данном случае.

Составьте план индивидуальной профилактической работы с Алексеем (5–6 пунктов).

Укажите, какие организации должны участвовать в этой работе.

Предложите меры ранней профилактики для других подростков микрорайона.

Ответы:


Необходим индивидуальный вид профилактики с элементами ранней.

План работы:

- постановка на учёт в ПДН;
- назначение социального педагога для сопровождения;
- вовлечение в спортивные секции или кружки;
- регулярные беседы с психологом;
- контроль посещаемости школы;
- помощь семье в трудоустройстве родителей.

Организации:

- ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних);
- школа (социальный педагог, психолог);
- центр занятости населения;
- спортивная школа/клуб;
- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Меры ранней профилактики:

- организация бесплатных секций для подростков;
- проведение правовых лекций в школах;
- создание молодёжных волонтёрских отрядов.

Задача 3

В городе N участились случаи мошенничества с банковскими картами через фишинговые сайты. Потерпевшие — в основном пожилые люди.

Задания:

Определите тип профилактики, необходимый в данной ситуации.

Разработайте памятку для пожилых людей по защите от фишинга (5–6 правил).

Предложите 2–3 меры виктимологической профилактики на уровне города.

Укажите, какие субъекты могут реализовать эти меры.

Ответы:

Виктимологическая профилактика (снижение виктимности потенциальных жертв).


Памятка:

- не переходите по ссылкам из подозрительных SMS и писем;
- никогда не сообщайте коды из SMS посторонним;
- проверяйте адрес сайта (должен начинаться с <https://> и иметь значок замка);
- установите антивирус на компьютер и телефон;
- для онлайн-покупок используйте отдельную карту с ограниченным лимитом;
- при сомнениях звоните в банк по официальному номеру.

Меры:

- лекции в центрах соцзащиты о кибербезопасности;
- рассылка памяток через почтовые отделения и поликлиники;
- создание горячей линии для консультаций по кибербезопасности.

Субъекты:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- банки;
- МВД (киберполиция);
- центры социального обслуживания;
- СМИ и местные администрации.

Задача 4

На предприятии участились случаи хищений сырья. Руководство подозревает, что в этом участвуют сотрудники.

Задания:

Предложите 3–4 меры ситуационной профилактики для предотвращения хищений.

Укажите, какие меры индивидуальной профилактики можно применить к сотрудникам с подозрением в хищениях.

Разработайте план взаимодействия предприятия с правоохранительными органами.

Ответы:

Ситуационная профилактика:


- установка камер на складах и в зонах отгрузки;
- внедрение системы контроля доступа (пропускные карты);
- регулярная инвентаризация;
- разделение обязанностей (один сотрудник не контролирует весь цикл перемещения сырья).

Индивидуальная профилактика:

- беседы с сотрудниками, замеченными в нарушениях;
- проверка службой безопасности;
- предупреждение о дисциплинарной ответственности;
- предложение добровольного возмещения ущерба.

План взаимодействия:

- заключение соглашения с местным ОВД о сотрудничестве;
- предоставление записей с камер при выявлении хищений;
- совместные рейды службы безопасности предприятия и полиции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- информирование о подозрительных случаях.

Задача 5

В регионе высокий уровень рецидивной преступности среди лиц, освобождённых из мест лишения свободы. Многие не могут найти работу и возвращаются к криминалу.

Задания:

Назовите основные причины рецидива в данной ситуации.

Предложите комплекс мер по социальной адаптации бывших осуждённых (3–4 меры).

Укажите, какие организации могут участвовать в этой работе.

Оцените эффективность предложенных мер с точки зрения предупреждения рецидива.

Ответы:

Причины рецидива:


- трудности с трудоустройством;
- отсутствие жилья;
- разрыв социальных связей;
- стигматизация обществом;
- зависимость от алкоголя/наркотиков.

Меры адаптации:

- создание центров социальной адаптации с временным жильём;
- программы профессионального обучения и трудоустройства;
- психологическая и наркологическая помощь;
- наставничество (прикрепление волонтёра-куратора).

Организации:

- ФСИН (на этапе подготовки к освобождению);
- центры занятости населения;
- НКО, помогающие бывшим осуждённым;
- органы соцзащиты;
- работодатели (квоты на рабочие места).


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эффективность:

- трудоустройство снижает мотивацию к преступлениям;
- жильё и поддержка предотвращают маргинализацию;
- наставничество помогает восстановить социальные навыки;
- комплексный подход сокращает рецидив на 30–50 % (по данным исследований).

Часть 3. Список вопросов для собеседования

1. Понятие преступности. Преступление и преступность.
2. Основные тенденции преступности в современной России.
3. Понятие причин преступности.
4. Условия, способствующие совершению преступлений.
5. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
6. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.
7. Социальные последствия преступности.
8. Виктимологическая профилактика преступлений.
9. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
10. Методы криминологического прогнозирования.
11. Программы борьбы с преступностью.
12. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
13. Виды предупреждения преступности.
14. Система предупреждения преступности.
15. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
16. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
17. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
18. Правовые основы предупреждения преступности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.

20. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

21. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

22. Предупреждение корыстных преступлений.

23. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

24. Особенности предупреждения организованной преступности.

25. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.

26. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.

27. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

28. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.

29. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.

30. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

31. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.

32. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 - б 2 - в	1 б за каждый правильный ответ - полная правильная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	3 - в 4 - б 5 - в 6 - а 7 - б 8 - в 9 - б 10 - в 11 - б 12 - в 13 - б 14 - б 15 - а 16 - в 17 - б 18 - б 19 - б 20 - б	последовательность 0 б - остальные случаи
2	1 (Общесоциальный): В, Д, З. 2 (Специально-криминологический): Б, Е, Г. 3 (Индивидуальный): А, Ж. Обоснование ответов: 1. Общесоциальный уровень направлен на устранение глобальных социальных проблем, влияющих на преступность в целом: В. Развитие системы образования и здравоохранения — улучшает качество жизни, снижает социальную напряжённость. Д. Программы занятости — сокращают безработицу, один из факторов преступности. З. Улучшение социально-экономических условий — устраняет коренные причины преступности (бедность, неравенство). 2. Специально-криминологический уровень предполагает целенаправленное воздействие на факторы преступности в конкретных сферах и ситуациях: Б. Камеры видеонаблюдения —	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ситуационная профилактика, затрудняет совершение преступлений.</p> <p>Е. Патрулирование — непосредственное присутствие полиции снижает риск правонарушений.</p> <p>Г. Административный надзор — контроль за лицами с высокой вероятностью рецидива.</p> <p>3. Индивидуальный уровень ориентирован на работу с конкретными лицами, склонными к противоправному поведению:</p> <p>А. Беседы с несовершеннолетними на учёте — ранняя профилактика девиантного поведения.</p> <p>Ж. Работа психолога с агрессивным подростком — коррекция личностных установок, предотвращение преступлений.</p>	
3	<p>1. Характеристика проблемы рецидивной преступности Статистика: рост/снижение рецидива за последние годы, доля рецидивистов среди всех преступников. Причины: трудности трудоустройства, отсутствие жилья, стигматизация, зависимость. Категории: корыстные преступники, рецидивисты с насильственными преступлениями.</p> <p>2. Правовые основы Нормативные акты: УИК РФ, ФЗ о пробации, ФЗ об административном надзоре. Административный надзор: сроки, ограничения, контроль. Уголовно-правовые меры: ужесточение наказания при рецидиве.</p> <p>3. Социальные меры Проблемы: дискриминация на рынке труда, отсутствие поддержки семьи. Меры: центры адаптации, квоты на</p>	<p>6 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>рабочие места, психологическая помощь.</p> <p>4. Взаимодействие субъектов Таблица: ФСИН, центры занятости, НКО, волонтеры — их роли и формы сотрудничества. Пример: программа наставничества в регионе N, снижение рецидива на 20 %.</p> <p>5. Инновационные меры Электронное сопровождение (трекеры для поднадзорных). Цифровые платформы для трудоустройства бывших осуждённых. Программы ресоциализации с участием бизнеса.</p> <p>6. Вывод Комплексный подход объединяет контроль и поддержку, что снижает рецидив.</p>	
4	<p>Задача 1 Ответы: Требуется задействовать общесоциальный и специально-криминологический уровни предупреждения. Общесоциальные меры: - улучшение уличного освещения во дворах; - организация парковочных мест с контролем доступа; - благоустройство территории (установка лавочек, озеленение) для повышения социальной активности жителей; - проведение спортивных и культурных мероприятий для молодёжи. Специально-криминологические меры: - установка камер видеонаблюдения с функцией распознавания номерных знаков; - регулярное патрулирование микрорайона нарядами полиции;</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- размещение информационных табличек о видеонаблюдении и ответственности за кражи.

Субъекты реализации:

- местная администрация (финансирование благоустройства);
- полиция (патрулирование, установка камер);
- ТСЖ/управляющая компания (освещение, организация парковок);
- жители (дворовый патруль, информирование полиции).

Задача 2

Ответы:

Необходим индивидуальный вид профилактики с элементами ранней.

План работы:

- постановка на учёт в ПДН;
- назначение социального педагога для сопровождения;
- вовлечение в спортивные секции или кружки;
- регулярные беседы с психологом;
- контроль посещаемости школы;
- помощь семье в трудоустройстве родителей.

Организации:

- ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних);
- школа (социальный педагог, психолог);
- центр занятости населения;
- спортивная школа/клуб;
- КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Меры ранней профилактики:

- организация бесплатных секций для подростков;
- проведение правовых лекций в школах;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- создание молодёжных волонтерских отрядов.

Задача 3

Ответы:

Виктимологическая профилактика (снижение виктимности потенциальных жертв).

Памятка:

- не переходите по ссылкам из подозрительных SMS и писем;
- никогда не сообщайте коды из SMS посторонним;
- проверяйте адрес сайта (должен начинаться с <https://> и иметь значок замка);
- установите антивирус на компьютер и телефон;
- для онлайн-покупок используйте отдельную карту с ограниченным лимитом;
- при сомнениях звоните в банк по официальному номеру.

Меры:

- лекции в центрах соцзащиты о кибербезопасности;
- рассылка памяток через почтовые отделения и поликлиники;
- создание горячей линии для консультаций по кибербезопасности.

Субъекты:

- банки;
- МВД (киберполиция);
- центры социального обслуживания;
- СМИ и местные администрации.

Задача 4

Ответы:

Ситуационная профилактика:

- установка камер на складах и в зонах отгрузки;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- внедрение системы контроля доступа (пропускные карты);
- регулярная инвентаризация;
- разделение обязанностей (один сотрудник не контролирует весь цикл перемещения сырья).

Индивидуальная профилактика:

- беседы с сотрудниками, замеченными в нарушениях;
- проверка службой безопасности;
- предупреждение о дисциплинарной ответственности;
- предложение добровольного возмещения ущерба.

План взаимодействия:

- заключение соглашения с местным ОВД о сотрудничестве;
- предоставление записей с камер при выявлении хищений;
- совместные рейды службы безопасности предприятия и полиции;
- информирование о подозрительных случаях.

Задача 5


Ответы:

Причины рецидива:

- трудности с трудоустройством;
- отсутствие жилья;
- разрыв социальных связей;
- стигматизация обществом;
- зависимость от алкоголя/наркотиков.

Меры адаптации:

- создание центров социальной адаптации с временным жильём;
- программы профессионального обучения и трудоустройства;
- психологическая и наркологическая помощь;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<ul style="list-style-type: none"> - наставничество (прикрепление волонтера-куратора). Организации: - ФСИН (на этапе подготовки к освобождению); - центры занятости населения; - НКО, помогающие бывшим осужденным; - органы соцзащиты; - работодатели (квоты на рабочие места). Эффективность: - трудоустройство снижает мотивацию к преступлениям; - жильё и поддержка предотвращают маргинализацию; - наставничество помогает восстановить социальные навыки; - комплексный подход сокращает рецидив на 30–50 % (по данным исследований). 	
--	--	--

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания тестовых заданий.


Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

Критерии оценивания практических заданий.

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Общая оценка за экзамен складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование

Критерии оценивания теоретических вопросов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний: – полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; – глубина – понимание существа раскрываемого вопроса; – корректность использования терминологиче-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ского аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста); – конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; – системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.


Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.


Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.


Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 38 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;


- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;

- осознанность, самостоятельность мышления.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 39 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая». ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 40 из 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-4	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; – обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике 	<p>На базовом уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; – обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и 	<p>На среднем уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; – обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; 	<p>На высоком уровне знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; – обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>тике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p>	<p>уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На базовом уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступле-</p>	<p>ний при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использо-</p>	<p>ванных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие</p>
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристик</p>	<p>ний и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению пре-</p>	<p>ствления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На среднем уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств преду-</p>	<p>возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уго-</p>
--	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>вания методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>преждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>ловно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений</p>
--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Предупреждение преступлений и правонарушений " по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44 из 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.			при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
--	--	--	--	--

40.05.01, Правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовно-правовая, Предупреждение преступлений и правонарушений, 2024 г.н., очная, заочная

Проректор по учебной работе
Ученым советом института права
Протокол заседания № 06 от 30.01.2024

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 06 от 16.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

А.С. Ушаков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1