

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2026 10:23:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности (профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Экономика и информатика

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

2.2. Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций

2.2.1. ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): финансы; экономическая безопасность; разработка управленческих решений; система государственного и муниципального управления; риск-менеджмент; практика по профилю профессиональной деятельности; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, преддипломная практика.

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	ПК-2. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной	Знать: базовые научно-теоретические знания по предмету Уметь: применять базовые научно-теоретические знания по предмету Владеть: навыками применения базовых научно-теоретических знаний по предмету



Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать	Знать: основы планирования образовательного процесса согласно поставленной цели и определенным задачам, основы его реализации и корректировки Уметь: демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть: навыками применения практических умений планирования образовательного процесса согласно поставленной цели и определенным задачам, его реализации и корректировки
		ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности	Знать: современные теории и практики по предмету профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности
ПК-3.	Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате	Знать: основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь:



	продуктов и услуг		демонстрировать знания основных финансовых продуктов и услуг, в том числе в цифровом формате Владеть: способностью демонстрировать знания основных финансовых продуктов и услуг, в том числе в цифровом формате
		ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: основы осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть: способностью осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: основы консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг Уметь: осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг финансовых услуг



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименова ние оценочного средства для текущего контроля	Наименова ние оценочного средства на промежуто чной аттестации/ № задания
1	ПК-2.1 Знать: базовые научно-теоретические знания по предмету Уметь: применять базовые научно-теоретические знания по предмету Владеть: навыками применения базовых научно-теоретических знаний по предмету	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты
2	ПК 2.2 Знать: основы планирования образовательного процесса согласно поставленной цели и определенным задачам, основы его реализации и корректировки Уметь: демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать Владеть: навыками применения практических умений планирования образовательного процесса согласно поставленной цели и определенным задачам, его реализации и корректировки	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты
3	ПК-2.3 Знать: современные теории и практики по предмету профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности Владеть: навыками использования современных теорий и практик по	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	предмету профессиональной деятельности			
4	ПК-3.1 Знать: основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате Уметь: демонстрировать знания основных финансовых продуктов и услуг, в том числе в цифровом формате Владеть: способностью демонстрировать знания основных финансовых продуктов и услуг, в том числе в цифровом формате	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты
5	ПК-3.2 Знать: основы осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Уметь: осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков Владеть: способностью осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты
6	ПК-3.3 Знать: основы консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг Уметь: осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Раздел 1. Деньги Раздел 2. Кредит и банки	Тесты Практические задания	Тесты

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Раздел 1. Деньги		
1	Основы правовых знаний в сфере наличного денежного обращения в РФ заложены в	А) Гражданском кодексе РФ Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ» В) Федеральном законе «О национальной платежной системе» Г) Бюджетном кодексе РФ
2	В соответствии с законодательством РФ банкноты	А) свободно обращаются на территории РФ и размениваются на золото Б) неразменны на золото В) являются срочными обязательствами Банка России Г) являются бессрочными долговыми обязательствами коммерческих банков
3	В каком нормативно-правовом документе заложены основы платежных отношений и оказания платежных услуг в РФ?	А) в Конституции РФ Б) в Федеральном законе № 86-ФЗ В) Федеральном законе № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» Г) Бюджетном кодексе РФ
4	Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес безналичных денег в составе денежной массы М2	А) менее 10% Б) около 50% В) более 70% Г) более 90%
5	Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес агрегата М0 в составе денежной массы :	А) менее 10% Б) около 20% В) 30-40% Г) 90%
6	В РФ объёмы эмиссии наличных денег определяются	А) коммерческими банками на основе прогноза доходов и расходов населения Б) Центральным банком на основе прогноза кассовых оборотов В) Центральным банком на основе прогноза доходов и расходов населения Г) местными органами власти на основе доходов и расходов бюджета
7	Снижение официального курса национальной валюты по отношению к инвалюте	а) девальвация б) ревальвация в) деноминация
8	В РФ выпуск наличных денег в обращение осуществляется	а) Центральным Банком РФ; б) казначейством; в) коммерческими банками.
9	Предпосылками появления денег являются	а) развитие товарного производства и обмена товарами б) добыча драгоценных металлов в необходимых количествах в) возникновение частной собственности г) появление государства
10	Значение банковского мультипликатора определяется по формуле:	а) 1/норма обязательных резервов; б) М1/денежная база; в) наличные деньги/депозиты банков.
11	В РФ в состав денежного агрегата М1 вклю-	а) только банкноты и монеты вне банков;



	чаются	б) банкноты и монеты вне банков, а также депозиты до востребования; в) банкноты и монеты вне банков, депозиты до востребования и депозиты в иностранной валюте.
12	Выберите элементы современной денежной системы	а) денежная единица; б) масштаб цен; в) виды денег; г) эмиссионная система; д) федеральный бюджет;
13	Цена товара, услуги..., скорректированная на уровень инфляции	а) реальная цена б) номинальная цена в) рыночная цена г) средневзвешенная цена
14	Теория денег, согласно которой объяснение колебаний ценности или покупательной силы денег состоит в изменении количества денежных знаков	а) номинализм б) металлическая в) количественная
15	К действительным деньгам относятся:	а) банкноты б) золотые деньги в) серебряные деньги г) векселя
16	Выражение стоимости товара через весовое содержание денежного металла в денежной единице страны	а) нуллификация б) деноминация в) масштаб цен
17	Активы, объекты, предметы, посредством которых выражается стоимость всех других товаров, служащие средством обращения, единицей счета и средством накопления – это	деньги
18	К кредитным деньгам относятся	а) банкноты б) золотые деньги в) чеки г) векселя д) казначейские билеты
19	Формула $T - D - T$ соответствует функции денег как	а) средства платежа б) средства обращения в) меры стоимости
20	К принципам Ямайской валютной системы относятся:	а) переход к режиму фиксированных (по отношению к доллару США) валютных курсов б) признание золота основой мировой валютной системы в) переход к режиму плавающих валютных курсов г) отмена официальной цены золота
Раздел 2. Кредит и банки		
21	Правовые основы принятия решений в сфере денежно-кредитной политики в РФ заложены в	А) Гражданском кодексе РФ Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ» В) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности» Г) Бюджетном кодексе РФ
22	Основы правовых знаний в сфере кредитования физических лиц в РФ заложены в	А) Гражданском кодексе РФ Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		В) Федеральном законе «Об ипотеке» Г) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности» Д) Федеральном законе «О потребительском кредите (займе)»
23	Банк России разрабатывает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с	А) Правительством РФ Б) Государственной Думой В) Федеральным казначейством Г) Базельским комитетом по банковскому надзору
24	Используя источники информации по российским кредитным организациям, ответьте на вопрос: Досрочное изъятие срочных вкладов:	А) не допускается Б) допускается, при этом сохраняются все условия прежнего депозитного договора В) допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования, сниженной на 2 п.п. Г) допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования (0,01% годовых)
25	Участник кредитной сделки, получающий деньги займы от другого участника на определенных условиях	а) кредитор; б) заемщик; в) поручитель; г) гарант
26	Кредит, предоставляемый в товарной форме продавцами (производителями) товаров их покупателям в виде отсрочки платежа за проданные товары или предоставленные услуги	а) коммерческий б) денежный в) потребительский г) банковский
27	Плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование заемными средствами	а) Ссудный процент б) Банковский процент в) Комиссия банку за открытие и ведение счета г) Часовые
28	Ставка процента, выраженная в валюте по текущему курсу без поправок на инфляцию	а) Номинальная б) Реальная в) Средневзвешенная
29	Целью деятельности Банка России является:	а) получение прибыли б) защита и обеспечение устойчивости рубля в) управление бюджетной сферой РФ г) монопольное осуществление эмиссии наличных денег
30	На рынке капитала предоставляются кредиты	а) Краткосрочные б) Среднесрочные в) Долгосрочные
31	Денежно-кредитная политика Центрального банка, направленная на ограничение кредитной эмиссии	а) монетарная политика б) кредитная политика в) кредитная экспансия г) кредитная рестрикция
32	Экономическая категория, выражающая экономические отношения между собственниками по поводу перераспределения временно свободных материальных и денежных средств на условиях возвратности, срочности и платности – это ...	кредит
33	Кредитной организации законодательно запрещено....:	а) заниматься производственной деятельностью



		б) покупать и продавать ценные бумаги в) заниматься страховой деятельностью г) осуществлять сделки с драгоценными камнями и произведениями искусства д) торговать материальными ценностями
34	Отвечают ли коммерческие банки по обязательствам государства:	а) да; б) нет.
35	Современная кредитная система включает следующие элементы:	а) систему кредитных отношений и виды кредита; б) систему кредитных учреждений и систему кредитования; в) систему кредитных отношений, кредитных учреждений, формы и методы кредитования; г) систему кредитования, виды и формы кредита.
36	Эмиссия банкнот в балансе Центрального Банка относится:	а) к активам; б) к пассивам.
37	Лондонская межбанковская ставка по краткосрочным межбанковским операциям в евровалютах, называется	а) Либор б) учетная ставка в) ставка рефинансирования г) прайм рейт
38	К привлеченным средствам коммерческого банка относятся	а) Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов б) Резервный фонд в) Счета банков-корреспондентов (счета Нostro) Уставный фонд
39	Корреспондентский счет, открываемый банком в банках-корреспондентах – это ...	а) лоро б) ностро овернайт
40	В соответствии с законодательством РФ под ипотекой понимается.....	залог недвижимости

3.2.1. База практических заданий

Раздел 1 . Деньги.

Задание 1

Используя официальные источники информации (официальные данные Центрального банка РФ в сфере денежно-кредитной статистики) провести анализ динамики и структуры денежной массы за период 01.01.2022 – 01.01.2023. Подготовить аналитический отчет.

Решение по практическому заданию 1.

Таблица 1 – Динамика и структура денежной массы за период 01.01.2018 – 01.01.2019 гг

Показатель	млрд. руб.			Темп прироста, %	Уд. вес (доля), %		Изменение уд. веса, п.п.
	01.01. 2022	01.01. 2023	Абс. отклонение		01.01. 2022	01.01. 2023	
Наличные	13200,4	15435,7	2235,3	16,9	19,9	18,7	-1,2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

деньги М0							
Безналичные средства	33996,2	37770,3	13899,8	26,2	80,1	81,2	1,1
Денежная масса М2	66252,9	82388	16135,1	24,4	100	100	0

Как видно из таблицы, за 2022 год произошли следующие изменения в денежной массе:

- наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0) увеличились на 2235,3 млрд. руб. или на 16,9%;
- безналичные средства увеличились на 13899,8 млрд. руб. или на 26,2%;
- доля наличных денег в денежной массе М2 на 01.01.2022 г. составляла 19,9%, и к началу 2023 года снизилась на 1,2 п.п., составив 18,7%, что является положительной тенденцией.

Задание 2.

Если в соответствии с официальными данными Банка России, норма обязательных резервов составляет 5,5%, определите банковский мультипликатор.

Решение:

$$m = 1 / 0,055 = 18,18$$

Задание 3.

Рассчитать коэффициент монетизации экономики, если количество денежной массы в обращении составляет 2000 млрд. руб., а объем ВВП за данный период 5000 млрд. руб.

Решение:

$$K = 2000 / 5000 = 40 (\%)$$

Раздел 2 . Кредит и банки

Задание 4.

Проведите анализ источников информации по 2-3 российским кредитным организациям, обобщите информацию по предлагаемым условиям финансовых продуктов. Выберите наиболее оптимальные условия ипотечного кредитования.

Базовые условия:

Объект кредитования – квартира-студия (стоимость – 1 200 000 руб.)

Срок кредита – 10 лет

Возраст заемщика – 25 лет

Ежемесячный доход заемщика – 35 000 руб.

Решение по практическому заданию 4.

Для сравнения взяты Альфа-Банк, Банк Открытие и ВТБ

Банк	Альфа-Банк	Банк Открытие	ВТБ
Ставка, % годовых	10.79	9.7	10.6
Условия	- Гражданство - Рос-	- Минимальный доход –	Гражданство и регистра-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	сия, Республика Беларусь. - Возраст на дату подачи заявки – от 21 года. - Возраст на дату погашения – до 70 лет. - Общий трудовой стаж – не менее 1 года. - Стаж на последнем месте работы – не менее 4-х месяцев.	29 291 руб. - Гражданство РФ - Наличие постоянной либо временной регистрации на территории РФ - Возраст от 18 до 65 лет - Стаж на последнем месте работы — от 3 месяцев - Непрерывный трудовой стаж — от 1 года	ция заемщика: нет ограничений. - Место работы: на территории РФ или (только для граждан РФ) в филиалах транснациональных компаний за рубежом.
Первоначальный взнос	Не менее 20% (240 000 руб)	200 000 руб	Не менее 20% (240 000 руб)
Сумма кредита	960 000	1 000 000	960 000
Ежемесячный платеж, руб.	13 110	13 181	13 008
Переплата, руб.	613 217	581 720	600 909
Итоговая сумма, руб.	1 573 217+240 000 =1 813 217	1 581 720+200 000 = 1781 720	1 560 909+ 240 000 =1800 909

Вывод:

Из анализируемых банков, наиболее выгодные условия ипотечного кредита предлагает Банк Открытие: наименьшая ставка, первоначальный взнос может быть менее 20% стоимости жилья, в отличие от Альфа Банка и ВТБ), требования к возрасту и стажу на последнем месте работы также ниже. Однако размер ежемесячных платежей у Банка Открытие выше, чем у других банков вследствие более высокой первоначальной суммы кредита. Кроме того, есть ограничения по гражданству (только гражданам РФ).

Задание 5.

В процессе взаимодействия с потребителем финансовой услуги, банк предложил следующие условия потребительского кредита:

- сумма - 500 тыс. рублей
- срок – 181 день
- процентная ставка - 15 % годовых

Рассчитать сумму процентов по потребительскому кредиту.

Решение:

$$500 * 181 * 0,15 / 365 = 37,19 \text{ тыс. руб.}$$

Задание 6.

Сумма вклада - 100 тыс. руб., процентная ставка - 5% годовых по срочным вкладам и 0,1% годовых по вкладам до востребования, срок хранения в соответствии с депозитным договором – 91 день. Клиент – потребитель финансовой услуги – изъясил средства по окончании срока депозитного договора. Определить доход клиента.

Решение:

$$100 * 0,05 * 91 / 365 = 1,25 \text{ тыс.руб.}$$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестов по всей дисциплине. Студент решает 30 тестовых вопросов. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Тест (экзамен)

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-90	91-100

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации. Если студент систематически выполняет учебную работу на лекциях и практических занятиях, включая регулярное посещение занятий и выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы, это создает базу для успешной сдачи зачета (экзамена) и учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации

Критерии	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Высокий уровень	Отлично
ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отли-	Средний уровень	Хорошо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленности
(профиля) «Экономика и информатика», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

чается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.		
студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Базовый уровень	Удовлетво- рительно
студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Низкий уровень	Неудовле- творительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).