

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f306c077a48009a878808522523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимология» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профиль) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Виктимология»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Виктимология

Семестр изучения: № 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Виктимология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. знать: Основное содержание проблем межэтнической коммуникации 5.2. знать: Понимание межкультурного взаимодействия 5.3. знать: Адаптация к разнообразию культур 5.1. уметь: Формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных 5.2. уметь: Учет культурного контекста 5.3. уметь: Применение анализа в практике	Знает: - правовые основы виктимологии, предмет, цель, задачи, функции, основные понятия виктимологии, основные виктимологические концепции в зарубежной и отечественной науке, понятие виктимологической ситуации, тип действий жертвы, методы виктимологического исследования, специфику диагностики виктимности, особенности виктимного поведения представителей различных групп населения, понятие виктимологической профилактики, ее компоненты . Умеет: - определять характер связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>5.1. владеть: Аналитическая компетенция в межкультурной сфере</p> <p>5.2. владеть: Учет культурных особенностей при принятии решений</p> <p>5.3. владеть: Приемами повышения этнической толерантности</p>	<p>преступника и жертвы, определять виды и формы виктимности, определять уровни виктимизации, планировать мероприятия по виктимологической профилактике отдельных видов преступлений, определять правовой статус жертвы преступления (потерпевшего)</p> <p>- самостоятельно подобрать и применить методы диагностики и прогнозирования индивидуальных различий в развитии познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами и технологиями (психодиагностика) выявления превенции и психокоррекции агрессии;</p> <p>- навыками применения методов виктимологического исследования на практике, навыками планирования мероприятий по виктимологической профилактике отдельных видов преступлений, навыками определения статуса жертвы с точки зрения гражданского, административного и трудового</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает: - правовые основы виктимологии, предмет, цель, задачи, функции, основные понятия виктимологии, основные виктимологические концепции в зарубежной и отечественной науке, понятие виктимологической ситуации, тип действий жертвы, методы виктимологического исследования, специфику диагностики виктимности, особенности виктимного поведения представителей различных групп населения, понятие виктимологической профилактики, ее компоненты . Умеет: - определять характер	Раздел 1.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 40



связи преступника и жертвы, определять виды и формы виктимности, определять уровни виктимизации, планировать мероприятия по виктимологической профилактике отдельных видов преступлений, определять правовой статус жертвы преступления (потерпевшего)

- самостоятельно подобрать и применить методы диагностики и прогнозирования индивидуальных различий в развитии познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию

Владеет:

- методами и технологиями (психодиагностика) выявления превенции и психокоррекции агрессии;  
- навыками применения методов виктимологического исследования на практике, навыками планирования мероприятий по виктимологической



профилактике отдельных видов преступлений, навыками определения статуса жертвы с точки зрения гражданского, административного и трудового права.			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. формирование представления об основных отраслях виктимологии, предметной области виктимологии, виктимности, виктимизации и их профилактике, виктимологической характеристике видов правонарушений, виктимологии траматизма и аддиктивного поведения;
2. формирование умений составления виктимологических характеристик;
3. овладение навыками самостоятельного проведения виктимологических исследований.

##### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Виктимология как комплексное учение о жертве.
2. Отрасли виктимологии. Источники виктимологической информации.
3. История развития виктимологических учений.
4. Виктимологическая характеристика жертвы преступления. Психологические последствия преступления.
5. Классификация жертв преступлений.
6. Виктимологическая ситуация. Связь преступника и жертвы преступления.
7. Виктимность, ее виды и формы.
8. Страх перед преступностью и страх перед преступлением.
9. Основные характеристики виктимизации.
10. Региональные особенности виктимизации.
11. Организация виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований.
12. Психодиагностика виктимности.
13. Особенности виктимного поведения мужчин.



14. Особенности виктимного поведения женщин.
15. Особенности виктимного поведения несовершеннолетних.
16. Виктимное поведение в подростковом возрасте.
17. Виктимное поведение молодежи.
18. Особенности виктимного поведения пожилых людей.
19. Особенности виктимного поведения представителей национальных меньшинств и мигрантов.
20. Особенности виктимного поведения сексуальных меньшинств.
21. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
22. Индивидуальная и групповая виктимологическая профилактика.
23. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.
24. Виктимология семейного (бытового) насилия.
25. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности.
26. Виктимологическая характеристика и профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
27. Виктимность в сфере гражданско-правовых отношений.
28. Виктимность в сфере административно-правовых отношений.
29. Виктимность в сфере трудовых правоотношений. Моббинг.
30. Концепции и модели аддиктивного поведения.
31. Виктимология химической зависимости.
32. Виктимология игровой зависимости.
33. Виктимология компьютерной зависимости.
34. Виктимология зависимого религиозного поведения.
35. Травмальная виктимология как учение о жертвах несчастных случаев.
36. Виктимология жертв производственного травматизма.
37. Виктимология жертв транспортного травматизма.
38. Виктимология жертв бытового травматизма.
39. Экстренная психологическая помощь.
40. Психологическая помощь жертвам насилия

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания



студентами актуальных проблем теории и практики современной психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

**Отлично** Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

**Хорошо** Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

**Удовлетворительно** Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

**Неудовлетворительно** Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена**

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Виктимология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности  
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных  
теоретических понятий и положений курса.