

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 12:44:55 Уникальный программный ключ: 27.03.05 Инноватика 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы патентоведения" по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 "Инноватика" направленности (профилю) Управление инновациями на предприятиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основы патентоведения

Направление подготовки (специальность)

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)

Управление инновациями на предприятиях

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности и формирование у студентов специальных знаний для профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы предпринимательской деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление интеллектуальной собственностью в инновационной экономике

Креативные пространства в городе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен определять стратегию инновационного развития предприятия

Знать:

правовое регулирование деятельности субъектов гражданского права, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой.

Уметь:

определять стратегию инновационного развития предприятия в сфере интеллектуальной собственности, ее охраны и защиты

Владеть:

навыками интеллектуальной деятельности, охраняемой патентным правом и способы их защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовое регулирование деятельности субъектов гражданского права, связанной с патентным правом, созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой.
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить подбор и анализ нормативно-правовых актов и практики их применения в области интеллектуальной собственности; определять стратегию инновационного развития предприятия в сфере интеллектуальной собственности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом и способы их защиты



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 18,1	
контактная работа: 17,9 ИКР: 1,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны			
1.1	Понятие интеллектуальной собственности в российской правовой доктрине и законодательстве. Виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые как интеллектуальная собственность в российском законодательстве, их правовая природа и принципы правовой охраны. /Лек/	6	4	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Понятие интеллектуальной собственности /Ср/	6	8	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	Раздел 2. 2.Результаты интеллектуальной деятельности охраняемые патентным правом			
2.1	Результаты интеллектуальной деятельности охраняемые патентным правом: изобретение, полезная модель, промышленный образец, условия их патентоспособности и приоритет. Субъекты правоотношений связанных с приобретением прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л1.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
2.2	Результаты интеллектуальной деятельности охраняемые патентным правом: изобретение, полезная модель, промышленный образец, условия их патентоспособности и приоритет. Субъекты. /Ср/	6	5	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 3. 3. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности в российском и международном праве			
3.1	Виды источников регулирования интеллектуальной собственности /Лек/	6	4	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Индивидуальная работа и консультации по теме /ИКР/	6	1,7	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
3.3	Источники интеллектуальной собственности /Ср/	6	3	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 4. 4. Содержание и оформление интеллектуальных прав, удостоверяемых патентом			



4.1	Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Документы заявки на регистрацию изобретения, полезной модели, промышленного образца. Выдача патента и срок его действия. /Лек/	6	4	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.2	Индивидуальная работа и консультации по теме /ИКР/	6	0,2	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1
4.3	Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Документы заявки на регистрацию изобретения, полезной модели, промышленного образца. Выдача патента и срок его действия. /Ср/	6	2,1	Л1.4 Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации
тест
практическое задание
доклад

Для промежуточной аттестации
Теоретические вопросы к зачету
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Понятие "интеллектуальная собственность" обозначает:

А) права на произведения и другие результаты интеллектуальной деятельности перечисленные в Конвенции, учреждающей ВОИС

Б) объекты охраняемые частью 4 ГК РФ

В) права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации перечисленные в части 4 ГК РФ

Г) один из видов права собственности

2. Официально понятие интеллектуальная собственность было закреплено в:

А) Конвенции по охране промышленной собственности (Париж, 1883 г.)

Б) Конвенции по охране литературных и художественных произведений (Берн, 1886 г.)

В) Всемирной конвенции об авторском праве (Женева, 1952 г.)

Г) Конвенции, учреждающей всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 1967 г.)

3. При составлении нормативного правового акта необходимо указать, что действующим законодательством компенсация предусмотрена за нарушение исключительного права на:

А) произведения, фирменные наименования, товарные знаки и изобретения

Б) произведения, объекты смежных права, изобретения, товарные знаки и наименования места происхождения товаров

В) топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и ноу-хау

Г) все охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

4. Вы составляете лицензионный договор, какие условия следует указать в качестве существенных условий :

А) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора, территория действия, вид предоставляемой лицензии

Б) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора, территория действия

В) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора

Г) предмет договора, цена, способы использования результата

5. В отношении каких результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации подлежит заключению принудительная лицензия:

А) объекты патентного права и селекционные достижения

Б) произведения и объекты смежных прав



- В) топологии интегральных микросхем и ноу-хау
Г) товарные знаки и фирменные наименования

6. В какой форме подлежит заключению исключительный лицензионный договор в отношении зарегистрированной программы для ЭВМ:

- А) в устной
Б) в письменной
В) в упрощенном порядке, условия договора изложены на приобретаемом экземпляре или упаковке такого экземпляра
Г) в письменной форме, а предоставление исключительного права подлежит государственной регистрации в Роспатенте

7. Заявка на товарный знак должна содержать: ;заявляемое обозначение; перечень товаров, которые сгруппированы по классам МКТУ; описание заявляемого обозначения; документ об уплате пошлины

- А) В состав интеллектуальных прав на охраняемый результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации сходит:
Б) исключительное право и право собственности на выраженный в материальном носителе результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации сходит
В) личные неимущественные права автора и исключительные права правообладателя на объект, произведенный интеллектуальным трудом
Г) личные неимущественные права и исключительные права автора на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации
Д) исключительное право, а в случаях предусмотренных Кодексом, личные неимущественные права и иные права

8. Какие стадии составляют патентную экспертизу:

- А) стадия уплаты пошлины и стадия подачи заявки
Б) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки и стадия экспертизы по существу
В) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке и стадия экспертизы по существу
Г) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке, стадия временной правовой охраны и стадия экспертизы по существу

9. Обозначение заявленное на регистрацию товарного знака считается тождественным зарегистрированному товарному знаку, если оно:

- А) совпадает с ним во всех элементах
Б) ассоциируется с ним в целом, несмотря на их отдельные отличия
В) создает саму опасность смешения заявленного и зарегистрированного обозначения
Г) квалифицированный потребитель может быть введен в заблуждение

10. Обозначение заявленное на регистрацию товарного знака считается сходным с зарегистрированным товарным знаком, если оно:

- А) совпадает с ним во всех элементах
Б) ассоциируется с ним в целом, несмотря на их отдельные отличия
В) создает саму опасность смешения заявленного и зарегистрированного обозначения
Г) квалифицированный потребитель может быть введен в заблуждение

11. Изобретение признается новым, если:

- А) в реестре изобретений еще не зарегистрировано подобное изобретение
Б) оно для специалиста явным образом не следует из области техники
В) оно не известно из уровня техники
Г) оно не было использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях экономики

Примеры практических заданий

Задача 1. Серов подал в Патентное ведомство заявку на выдачу патента на «Автоматическую поточную линию». Заявленное изобретение являлось перспективным в своей области. Для обоснованности своей позиции в переговорах с потенциальными лицензиатами, Серов одновременно с заявкой подал и ходатайство о проведение информационного поиска. Результат поиска показал, что на дату приоритета не известно технического решения обладающего такой же совокупностью существенных признаков, что и заявленное.



Однако, отдельные функциональные признаки заявленного решения известны из уровня техники и известно их влияние на достижение технического результата. Серов огорченный отсутствием изобретательского уровня его технического решения обратился за советом к юристу.

Вопросы: 1 Какой результат интеллектуальной деятельности подлежит охране как изобретение и при наличии каких условий? 2. Может ли техническое решение Серова, обладающее только новизной и промышленной применимостью быть запатентовано как изобретение? 3. Какой объект промышленной собственности обладает названными в задаче условиями патентоспособности? 4. В каком порядке осуществляется преобразование заявки на изобретение в заявку на полезную модель? Дайте мотивированный ответ Серову. 5. Составьте заявление о преобразовании заявки

Примеры тем докладов

1. Преждепользование и патентная правовая охрана
2. Институт служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца: состояние законодательства, практика его применения и доктринальное обсуждение перспектив развития
3. Основание признания патента недействительным: законодательное закрепление и доктринальное обоснование
4. Международные конвенции позволяющие осуществить зарубежное патентование: их особенности, преимущества и недостатки
5. Особенность правовой охраны секретных изобретений
6. Соотношение правовой охраны результата интеллектуальной деятельности в качестве произведения, промышленного образца и товарного знака

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине

1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, как подотрасль гражданского права, ее система, предмет правового регулирования.
2. Интеллектуальные права: их правовая природа, объекты, субъекты, содержание и виды. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.
3. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, его правовая природа и содержание, срок и территория действия.
4. Личные неимущественные права и иные права на объекты интеллектуальных прав, их содержание и срок действия.
5. Патентное право, его функция в системе гражданского права, предмет, принципы и источники правового регулирования.
6. Объекты патентных прав, условия их патентоспособности и приоритет.
7. Субъекты патентных прав: авторы (соавторы), патентообладатель и основания возникновения исключительных прав у патентообладателя. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец.
8. Содержание патентных прав: личные неимущественные и исключительные права, основание их возникновения, срок и территория действия, документ их удостоверяющий.
9. Содержание исключительного права на объект патентных прав. Действия не являющиеся нарушением исключительных прав. Право преждепользования и послепользования.
10. Порядок приобретения патентных прав: понятие заявки и ее содержание, вид патентной экспертизы, применяемой в отношении изобретения, полезной модели, промышленного образца.
11. Секретные изобретения: особенности правовой охраны.
12. Защита патентных прав: административный и судебный порядок, способы защиты и меры ответственности.

Примеры тестовых вопросов

1. Вы составляете лицензионный договор, какие условия следует указать в качестве существенных условий :

- А) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора, территория действия, вид предоставляемой лицензии
- Б) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора, территория действия
- В) предмет договора, цена, способы использования результата, срок действия договора
- Г) предмет договора, цена, способы использования результата

2. В отношении каких результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации подлежит



заклучению принудительная лицензия:

- А) объекты патентного права и селекционные достижения
- Б) произведения и объекты смежных прав
- В) топологии интегральных микросхем и ноу-хау
- Г) товарные знаки и фирменные наименования

3. В какой форме подлежит заключению исключительный лицензионный договор в отношении зарегистрированной программы для ЭВМ:

- А) в устной
- Б) в письменной
- В) в упрощенном порядке, условия договора изложены на приобретаемом экземпляре или упаковке такого экземпляра
- Г) в письменной форме, а предоставление исключительного права подлежит государственной регистрации в Роспатенте

4. Заявка на товарный знак должна содержать: ;заявляемое обозначение; перечень товаров, которые сгруппированы по классам МКТУ; описание заявляемого обозначения; документ об уплате пошлины

- А) В состав интеллектуальных прав на охраняемый результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации сходит:
- Б) исключительное право и право собственности на выраженный в материальном носителе результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации сходит
- В) личные неимущественные права автора и исключительные права правообладателя на объект, произведенный интеллектуальным трудом
- Г) личные неимущественные права и исключительные права автора на результат интеллектуальной деятельности и средство индивидуализации
- Д) исключительное право, а в случаях предусмотренных Кодексом, личные неимущественные права и иные права

5. Какие стадии составляют патентную экспертизу:

- А) стадия уплаты пошлины и стадия подачи заявки
- Б) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки и стадия экспертизы по существу
- В) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке и стадия экспертизы по существу
- Г) стадия формальной экспертизы - проверка документов заявки, стадия - публикации сведений о заявке, стадия временной правовой охраны и стадия экспертизы по существу

6. Обозначение заявленное на регистрацию товарного знака считается тождественным зарегистрированному товарному знаку, если оно:

- А) совпадает с ним во всех элементах
- Б) ассоциируется с ним в целом, несмотря на их отдельные отличия
- В) создает саму опасность смешения заявленного и зарегистрированного обозначения
- Г) квалифицированный потребитель может быть введен в заблуждение

6.4. Критерии оценивания

При оценке формирования компетенций у студентов очного отделения в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» применяется бально-рейтинговая система оценки.

В течение семестра студент должен набрать не менее 21 балла, максимально возможное количество баллов при условии качественного и своевременного выполнения заданий – 60.

Оценка текущей работы студентов в семестре:

Контрольные тестирования 19 баллов

Подготовка и защита доклада,- 17 баллов

Решение практических заданий 24

Итого 60

Итоги работы студентов по освоению дисциплины подводятся на экзамене. Максимальное количество баллов, которое можно получить на экзамене – 40.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.



Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования при текущей аттестации:

Неудовлетворительно (0-2 балла) - % выполненных заданий менее 60
Удовлетворительно (3-4 балла) - % выполненных заданий 60-75
Хорошо (5-6 балла) - % выполненных заданий 76-85
Отлично (7-8 балла) - % выполненных заданий 86-100

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования при промежуточной аттестации:

Неудовлетворительно (0-2 балла) - % выполненных заданий менее 60
Удовлетворительно (3-5 балла) - % выполненных заданий 60-75
Хорошо (6-8 балла) - % выполненных заданий 76-85
Отлично (9-10 балла) - % выполненных заданий 86-100.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для практического задания при текущей аттестации:
оценка «Отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту, если он активно принимает участие в дискуссии, высказывает свое мнение; свободно аргументирует свою точку зрения; четко следует научным понятиям и доходчиво излагает свои мысли другим; обосновывает каждое принятое решение и определяет его последствия; - оценка «Хорошо» (5-7 баллов) выставляется студенту, если студент активно принимает участие в дискуссии, не может свободно аргументировать свою точку зрения; не по всем позициям высказывает свое мнение; не всегда доходчиво излагает свои мысли другим; не очень четко обосновывает каждое принятое решение и его последствия; - оценка «Удовлетворительно» (3-4 балла) выставляется студенту, если студент слабо принимает участие в дискуссии, редко высказывает свое мнение; не всегда доходчиво излагает свои мысли другим; не может четко аргументировать свою точку зрения; не четко обосновывает принятое решение и его последствия; - оценка «Неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится студенту, если студент во время обсуждения отстранен; формулирует свои мысли недостаточно доступно, непонятно; не имеет собственного мнения и не способен следовать научным понятиям; самостоятельных решений не принимает, полностью полагаясь на работу других участников группы.

Описание критериев и показателей оценивания компетенций для собеседования на промежуточной аттестации:
Максимальная оценка ответов на теоретические вопросы (15-20 баллов или "отлично") предполагает глубокое знание вопроса, понимание сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умение грамотно оперировать управленческими категориями. Ответ студента должен быть развернутым, уверенным, не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Максимальная оценка выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Более 10, но менее 15 баллов (или "хорошо") ставится студенту за правильный ответ на вопрос при несущественных неточностях. На дополнительные вопросы даны верные, но недостаточно исчерпывающие ответы. Студент должен продемонстрировать знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание сущности управленческих категорий и их взаимосвязи. Более 5, но менее 10 баллов (или "удовлетворительно") заслуживает студент ответ которого не достаточно полон. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. При этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам. Оценка 0-5 балла (или "неудовлетворительно") предполагает, что студент не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. Как правило, такая оценка ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

Описание критериев и показателей оценивания компетенций для доклада:

Главные положения не выделены, не ясно изложены, не использован иллюстративный материал - Незачтено (0-1 балл)

Четко выделены главные положения, доходчиво изложены, использован иллюстративный материал - Зачтено (2-3 балла)

Описание критериев и показателей оценивания компетенций для практического задания при промежуточной аттестации.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по



всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но результат полученных ответов студент затрудняется объяснить;
4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных понятиях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;
0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением основных гражданских категорий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В.	Защита интеллектуальной собственности: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431496)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС
Л1.2	Ильин И.В., Карпычев М. В., Малютина О.А., Першина И.В., Пчелкин А.В., Сокова З.К., Хужин А.М., Шухарева А.В.	Гражданское право: в 2 томах. Том 1: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=436888)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.3	Мухопад В. И.	Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=436684)	Москва : Издательство "Магистр", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Штоляков В. И., Яганова М. В.	Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/518963)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Жарова А. К., Стрельцов А. А.	Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534605)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Белов В. А.	Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/512678)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.2	Крашенинников Е. А., Байгушева Ю. В., Бутнев В. В., Власова А. В., Шевченко А. С., Грачев В. В.	Гражданское право и процесс. Избранные труды: - (https://urait.ru/bcode/518556)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.3	Жарова А. К., Стрельцов А. А.	Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/534607)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- Э1
1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (Дата обращения: 25.01.2016).
 2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 25.01.2016).
 3. Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт . – Москва, 2000-. Режим доступа: <http://wciom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).
 4. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Москва, 2003-. Режим доступа: <http://fom.ru> (Дата обращения: 25.01.2016).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: база данных / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: www.neicon.ru/cons

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийные кафедры, экран, ноутбук, проектор, колонки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Тематические иллюстрации занятий лекционного типа обеспечиваются подготовленными слайд-презентациями по дисциплине с использованием наглядных материалов. В рамках изучения дисциплины разработан электронный вариант лекций, который содержит следующие тематические иллюстрации: схемы, диаграммы, таблицы для лучшего усвоения учебного материала и формирования творческого мышления у студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Основы патентоведения» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Изучение курса бакалаврами осуществляется на основе проведения взаимосвязанных между собой видов учебных занятий и форм обучения, к числу которых относятся интерактивные лекционные занятия и семинарские занятия с предварительной подготовкой слушателями выступления по теме занятия, самостоятельная.

Основной упор делается на самостоятельную работу студентов. В ходе обучения студенты должны выполнить серию практических заданий (домашних и аудиторных) и к окончанию курса продемонстрировать как теоретические знания состояния государственного сектора экономики, так и умение использовать на практике различные методы анализа с использованием современных методов обработки данных и информационных технологий. Преподаватель



контролирует выполнение этих заданий и дает индивидуальные рекомендации по работе с методами анализа.

Работа в аудитории дополняется коллективными консультациями (в рамках семинаров и мастер-классов), которые осуществляются преимущественно в режиме контроля над выполняемыми студентами практическими заданиями и рекомендаций на разных этапах работы с инструментарием исследования. Дополнительно в рамках освоения материала курса, студенты приобретают первичные навыки преподавательской и консультационной работы (через самостоятельную подготовку презентации по одному из изучаемых в рамках курса методов исследовательской работы и последующего ознакомления с ним других студентов в группе).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.