

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a87880832525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Внешняя политика стран(ы) региона
специализации**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Внешняя политика стран(ы) региона специализации
Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен, курсовые работы 4 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4:	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристик у и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизацион	Знать: Логику развития социально-экономических событий и процессов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: Анализировать и оценивать особенности международной экономической деятельности общества, государства, хозяйствующих субъектов в контексте социального и культурно-	Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; базовые и специальные знания и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	НЫМ контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	цивилизационного развития Владеть: Методами анализа и оценки экономических процессов и явлений международного масштаба; навыками анализа эмпирической и научной информации, характеризующей глобальные и международные тенденции в экономике	этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации. Владеет: способностью обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; причинно- следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; навыками
ПК-1:	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: Основные закономерности и особенности экономического развития региона специализации Уметь: Обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, характеризующую внутреннюю экономику и внешние экономические контакты региона специализации Владеть: Навыками организации и обеспечения экономических контактов на международном уровне	взаимосвязанном комплексе; составлять комплексную характеристику региона специализации. Владеет: способностью обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; причинно- следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3:	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть: навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных в потоке информации, а также навыками	применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации
---------------	--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1 Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных; базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук; особенности физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	Раздел 1. Физико-географические характеристики Японии. Значение географических факторов для формирования направления внешней политики государства		Тест Устный опрос Дискуссия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	культурных, религиозных характеристик региона специализации. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;	Физико-географические характеристики Японии. Значение географических факторов для формирования направления внешней политики государства /Лек/		
3	составлять комплексную характеристику региона специализации. Владеет: способностью обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; причинно- следственными связями и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой; навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации	Физико-географические характеристики Японии. Значение географических факторов для формирования направления внешней политики государства /Ср/		
4		Раздел 2. Традиционное внешнеполитическое наследие и его роль в формировании концепций и современной внешней политики Японии		
5		Традиционное внешнеполитическое наследие и его роль в формировании концепций и современной внешней политики Японии /Лек/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6		Традиционное внешнеполитическое наследие и его роль в формировании концепций и современной внешней политики Японии /Ср/		
7		Консультация по подготовке докладов /ИКР/		
8		Раздел 3. Япония в системе международных отношений после II мировой войны		
9		Япония в системе международных отношений после II мировой войны /Лек/		
10		Япония в системе международных отношений после II мировой войны /Ср/		
11		Раздел 4. Япония в мировом экономическом пространстве		
12		Япония в мировом экономическом пространстве /Лек/		
13		Япония в мировом экономическом пространстве /Ср/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14		Раздел 5. Межгосударственные объединительные процессы и Япония. Межрегиональные организации и участие в них Японии		
15		Межгосударственные объединительные процессы и Япония. Межрегиональные организации и участие в них Японии /Лек/	тест	
16		Межгосударственные объединительные процессы и Япония. Межрегиональные организации и участие в них Японии /Ср/		
17		Раздел 6. Внешняя политика и международные отношения Японии с государством Корейского полуострова		
18		Внешняя политика и международные отношения Японии с государством Корейского полуострова /Лек/	Тест	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19		Внешняя политика и международные отношения Японии с государством Корейского полуострова /Ср/		
20		Раздел 7. Внешняя политика Японии и международных отношений со странами Восточной и Юго-Восточной Азии		
21		Внешняя политика Японии и международных отношений со странами Восточной и Юго-Восточной Азии /Лек/		
22		Внешняя политика Японии и международных отношений со странами Восточной и Юго-Восточной Азии /Ср/		
23		Раздел 8. Особенности внешней политики Японии: от оккупационной администрации США до правительства Премьера С.Ёсида		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24	Особенности внешней политики Японии: от оккупационной администрации США до правительства Премьера С.Ёсида /Лек/		
25	Особенности внешней политики Японии: от оккупационной администрации США до правительства Премьера С.Ёсида /Ср/		
26	Раздел 9. Япония: этапы развития современной внешней политики		
27	Япония: этапы развития современной внешней политики /Лек/		
28	Япония: этапы развития современной внешней политики /Ср/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29		Раздел 10. Япония традиционная и внешний мир		
30		Япония традиционная и внешний мир /Лек/		
31		Япония традиционная и внешний мир /Ср/		
32		Раздел 11. Япония: политические партии и их влияние на внешнюю политику страны		
33		Япония: политические партии и их влияние на внешнюю политику страны /Лек/		
34		Япония: политические партии и их влияние на внешнюю политику страны /Пр/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

35		Япония: политические партии и их влияние на внешнюю политику страны /Ср/		
36		Раздел 12. Внешняя политика и международные отношения Японии со странами Центральной Азии		
37		Внешняя политика и международные отношения Японии со странами Центральной Азии /Лек/		
38		Внешняя политика и международные отношения Японии со странами Центральной Азии /Пр/		
39		Внешняя политика и международные отношения Японии со странами Центральной Азии /Ср/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40		Раздел 13. Япония и США: полвека взаимоотношен ий		
41		Япония и США: полвека взаимоотношени й /Лек/		
42		Япония и США: полвека взаимоотношени й /Пр/		
43		Япония и США: полвека взаимоотношени й /Ср/		
44		Япония – Россия: история взаимоотношени й и современность /Лек/		
45		Япония – Россия: история взаимоотношени й и современность /Пр/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

46		Япония – Россия: история взаимоотношени й и современность /Ср/		
47		Раздел 15. Япония и ее роль в деятельности ООН и других международных организаций		
48		Япония и ее роль в деятельности ООН и других международных организаций /Лек/		
49		Япония и ее роль в деятельности ООН и других международных организаций /Пр/		
50		Япония и ее роль в деятельности ООН и других международных организаций /Ср/		
51		Раздел 16. Концепция «мягкой силы» и применение ее во внешней политике Японии в современных условиях		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

52		Концепция «мягкой силы» и применение ее во внешней политике Японии в современных условиях /Лек/		
53		Концепция «мягкой силы» и применение ее во внешней политике Японии в современных условиях /Пр/		
54		Концепция «мягкой силы» и применение ее во внешней политике Японии в современных условиях /Ср/		
55		Раздел 17. Международные отношения и внешняя политика Японии в период мирового финансово-экономического кризиса		
56		Международные отношения и внешняя политика Японии в период мирового финансово-экономического кризиса /Лек/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

57	Международные отношения и внешняя политика Японии в период мирового финансово-экономического кризиса /Пр/		
58	Международные отношения и внешняя политика Японии в период мирового финансово-экономического кризиса /Ср/		
59	Раздел 18. Китай и Япония на пороге XXI века		
60	Китай и Япония на пороге XXI века /Лек/		
61	Китай и Япония на пороге XXI века /Пр/		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
62		Китай и Япония на пороге XXI века /Ср/	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тематика устных опросов, дискуссий.

1. Концепция международных отношений в традиционном Японском сознании.
2. Япония и экологические проблемы. Киотский протокол.
3. Политико-географический фактор в экономическом сотрудничестве Японии с развивающимися странами Азии, Африки, Латинской Америки.
4. Концепция «мягкой силы» во внешней политике Японии.
5. Японское видение проблемы нераспространения ядерного оружия.
6. Японская концепция создания механизма международной безопасности.
7. Внешнеэкономическая политика Японии.
8. Международный конфликт в Южно-Китайском море и политика Японии.
9. Япония и зарубежная диаспора. Проблемы взаимоотношений.
10. Внешняя политика Японии в области научно-технического сотрудничества.

Примерные темы докладов

1. Внешнеполитические концепции Японии: опыт полувековой эволюции.
2. Характер и особенности методов международных отношений японской дипломатии.
3. Внешняя политика Японии в отношении стран конфуцианского культурного региона.
4. Этапы развития внешней политики Японии.
5. Япония в мировой торговле.
6. Пограничная политика Японии.
7. Военная политика современной Японии.
8. Внешняя политика в области социокультурного обмена.
9. Отношение Японии со странами Корейского полуострова
10. Япония и мировой финансовый кризис

Тестовые задания:

1. Какое изречение легло в основу внешнеполитической концепции государства Ямато (древнее самоназвание Японии), правитель которого с 672 года стал называться императором Японии?
 А. Изречение первого японского императора Дзимму Тэнно: «Хакко итиу» («Восемь углов под одной крышей»), якобы означавшее божественное повеление к установлению господства японского императора над другими народами и странами.
 Б. «Все должно делаться на основе закона и Конституции Японии».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В. «Государственное устройство Японии осуществлять по китайским образцам».

2. Какие географические факторы влияют на международные отношения и внешнюю политику государства?

А. Географическое положение, климатические зоны, выход к мировому океану.

Б. Наличие в стране политической партии, борющейся с нарушителями экологии. В. Естественные преграды в виде гор, системы внутренних рек, слабая инфраструктура, плохие дороги, бюрократический аппарат.

3. На какой период приходится время «блестящей изоляции» во внешнеполитической деятельности Японии?

А. Период правления сёгунов из клана Токугава – период Эдо (1602 – 1867 гг.).

Б. Период правления принца Сётоку (574 – 622 гг.).

В. Период правления сёгуна клана Камакура (1185-1333 гг.).

4. Изменилась ли внешняя политика Японии по отношению к соседним государствам после ее «открытия» Западными державами и вхождением Японской империи в систему международных отношений в конце XIX века?

А. Япония развязала войну за завоевание новых территорий и колоний против Китая (1895 г.).

Б. Внешняя политика Японии не изменилась, страна продолжала вести политику самоизоляции.

В. Япония объявила о проведении политики нейтралитета.

5. В чем выразилась эволюция внешнеполитических воззрений Японии после вхождения страны в число империалистических держав континентального масштаба в первой половине XX века?

А. В вероломном нападении и развязывании войны против России в 1904-1905 гг., объявлении своих территориальных претензий в Китае и Корее.

Б. В проведении различных реформ в стране, отправке своих представителей для ознакомления в страны Европы.

В. Правительство Японии приняло латинский алфавит для его использования наряду с японской письменностью.

6. Какие изменения во внешнеполитических воззрениях Японии произошли после Первой мировой войны?

А. Во внешней политике Японии появились великодержавные настроения, идеология национализма, экспансионизма: захват колоний Германии в Тихом океане, оккупация Маньчжурии, провокации на границах Монголии и СССР.

Б. Япония объявила о законных претензиях на свои исконные территории.

В. Никаких изменений во внешней политике Японии не произошло.

7. Какие изменения после поражения Японии во Второй мировой войне принесло правление оккупационной администрации США (1945-1952 гг.)?

А. Соединенными Штатами Америки, с целью создания надежного союзника в Азии, были проведены различные реформы в Японии (в экономике, сельском хозяйстве, образовании), была осуществлена

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демилитаризация, демократизация, демобилизация Японии. Произошло отречение императора от власти, была принята Конституция, создан двухпалатный парламент.

Б. Существенных изменений не произошло, Япония по-прежнему оставалась милитаристской страной.

В. Действия оккупационной администрации США были основаны на реваншистских настроениях – отмщение за вероломное нападение Японии на Пёрл-Харбор, желание получить союзника в Азии вместо ставшего «коммунистическим» Китая.

8. Что такое «экономическая дипломатия» Японии, какие задачи решались при ее осуществлении?

А. Не имея дипломатических отношений со странами ЮВА и Индокитая, Япония выполняла две внешнеполитические задачи: восстанавливала доверие к себе соседей, поставляя им бытовую технику, аппаратуру и автомобили, и выплачивала репарации, которые на нее были наложены по итогам Второй мировой войны.

Б. «Экономическая дипломатия» осуществлялась Японией за счет американских товаров, получаемых японским правительством в кредит у США.

В. «Экономическая дипломатия» Японии была первым этапом дальнейших действий японских бизнесменов, которым был нужен сбыт своих товаров, а впоследствии стало выгоднее вывозить в ЮВА и Индокитай целые производства.

9. В чем заключалось участие Японии в Корейской войне (1950-1953 гг.) и ее влияние на внешнюю политику этой страны?

А. Япония в боевых действиях участия не принимала, ссылаясь на свою Конституцию. В ее задачу входил ремонт и поставка автомобильной техники в Корею для нужд коалиции Западных стран. Со временем этот процесс дал толчок развитию автомобильной промышленности Японии и выходу японских автомобилей на широкий международный рынок. Благодаря этому, еще не будучи членом ООН, Япония становится активным участником международных отношений.

Б. Поставка продовольствия и вооружения противоборствующим сторонам.

В. Япония разрешила заходить в порты страны американским военным кораблям, что приводило к протестам общественности в мире и в самой Японии. Задания

10. Принимает ли участие Япония в международном экологическом движении?

А. Под влиянием японской общественности в порты Японии запрещено входить атомным авианосцам и подводным лодкам. Во всем мире ширится количество стран, ратифицировавших Киотский протокол, целью которого является борьба с загрязнением окружающей среды.

Б. Япония не сумела предотвратить аварии на Фукусимской АЭС, что говорит о недостаточном внимании к экологическим проблемам.

В. На территории Японии большое количество национальных парков, заповедников, питомников. Япония – одна из стран, активно участвующих в движении за запрет ядерного оружия.

11. С Россией, как преемником СССР, у Японии до сих пор не подписано мирного договора. Что является основным препятствием для его подписания?

А. Территориальные притязания Японии на «северные территории» - 4 острова Курильской гряды;

Б. Позиция США по отношению к заключению мирного договора между Россией и Японией;

В. Решения Ялтинской конференции.

12. Входит ли остров Хоккайдо в состав т.н. «северных территорий», на которые претендует Япония?

А. Да, входит;

Б. Нет, не входит;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В. о. Хоккайдо – исконная территория Японии.

13. В определении курса внешней политики Японии решающее слово принадлежит Премьер-министру, императору?

- А. Премьер-министру;
- Б. Император;
- В. Парламент страны.

14. В какие из нижеперечисленных международных организаций не входит Япония?

- А. ООН;
- Б. ШОС;
- В. БРИКС.

15. Выполняет ли Япония решения международной конференции 1951 г. в г. Сан-Франциско, подведшей итоги II- Мировой войны?

- А. Выполняет полностью;
- Б. Не выполняет;
- В. Выполняет с нарушениями.

16. Причины Японо-китайских разногласий по вопросу принадлежности островов Сэнкаку?

- А. Открытие месторождений газа в прибрежном шлейфе островов Сэнкаку;
- Б. Причиной разногласий между Японией и Китаем является обладание правом первооткрывателей этих островов;
- В. Богатые рыбные запасы в районе островов Сэнкаку.

17. Являлась ли Япония инициатором создания дипломатической формулы «1 Китай» и «1 Тайвань» в то время как правительство КНР всегда считает Тайвань неотъемлемой частью Китая.

- А. Да, являлась;
- Б. Нет, не является;
- В. Правительство Японии присоединяется к позиции КНР в отношении Тайваня.

18. Позиция Китая по отношению к Киотскому протоколу, созданному по инициативе Японии для защиты окружающей среды и экологии:

- А. Китай поддержал Киотский протокол;
- Б. Китай выступил против идеи Киотского протокола;
- В. Китай выдвигает свои проекты охраны окружающей среды и экологии.

19. Идея создания Тихоокеанской зоны свободной торговли возникла в 1960-е гг. по инициативе японо-американских ученых. Воплощение этой идеи в жизнь осуществила первой:

- А. Япония;
- Б. Китай;
- В. Ю. Корея.

Вопросы к экзамену:

1. Определение предмета «Внешняя политика стран(ы) региона специализации» (Япония).
2. Ёсида, Накасонэ, Коидзуми и другие: характеристики лидеров и их роли в определении

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

международных отношений Японии.

3. Япония в XXI веке: проблемы и перспективы.

4. Участие Японии в деятельности международных форумов по охране окружающей среды (Киотский протокол).

5. Япония и ВТО.

6. Япония и ШОС.

7. Пограничная политика Японии. Территориальные споры с РФ, КНР, Южной Кореей.

8. Особенности внешней политики Японии: характер и методы международных отношений.

9. Япония – США, Южная Корея. Взаимоотношения после Корейской войны (1950 – 1953г.г.)

10. Отношения Японии со странами Восточной Европы (на примере Польши и Чехии).

11. Отношения Японии со странами Южной Европы (на примере Италии, Греции).

12. Отношения Японии со странами Северной Европы (на примере Норвегии, Швеции).

13. Отношения Японии со странами Западной Европы (на примере Германии, Франции).

14. Отношения Японии со странами Африки.

15. Отношения Японии со странами Арабского Востока.

16. Отношения Японии со странами Центральной Азии.

17. Отношения Японии со странами Юго-Восточной Азии.

18. Отношения Японии со странами Латинской Америки.

19. Участие Японии в миротворческих операциях ООН.

20. Военная доктрина Японии согласно Конституции страны.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 4 семестра студент может получить оценку за экзамен по дисциплине «Внешняя политика стран(ы) региона специализации (Япония)» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
<p>Обучающийся отлично знает материал, анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>

4.2.2. Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95%правильных ответов Отлично - 86-100%правильных ответов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 85-100 баллов – отлично
- 70-84 баллов – хорошо.
- 60 – 69 баллов – удовлетворительно
- Менее 60 баллов - неудовлетворительно

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами внешней политикой стран(ы) региона специализации.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Внешняя политика стран(ы) региона специализации " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов вопросами внешней политикой стран(ы) региона специализации
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.