

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:16:38
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a6788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
«_____» _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Профессии будущего в образовании

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Педагогический дизайн образовательной среды»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *«Педагогический дизайн образовательной среды»*

Дисциплина: *Профессии будущего в образовании*

Семестр (семестры) изучения: *1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

1, 2 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Профессии будущего в образовании»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования, тренды развития современного образования Уметь: извлекать необходимую информацию из нормативных документов Владеть: нормами профессиональной этики педагога	
	ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций		Знать: специфику работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования Уметь: анализировать НПА для решения конкретной ситуации Владеть: кейс-методикой
	ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере		Знать: приемы использования НПА при решении профессионально-значимых задач Уметь: принимать решения в области профессиональной деятельности на основе НПА Владеть: навыками решения профессионально-значимых задач на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	образования и норм профессиональной этики	основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: типологию диалогических речевых жанров Уметь: различать информационные и инструментальные ресурсы образовательной среды Владеть: место педагогического дизайна в сфере Digital Humanities
	ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	Знать: типологию и этапы исследовательской работы Уметь: организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
	ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Знать: знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного возраста Уметь: осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеть: навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую	ИПК-3.1 Знает алгоритмы разработки задач развития области профессиональной деятельности, способы их решения, включая исследовательские форматы	Знать: алгоритмы разработки задач развития в своей области образования; Уметь: выбирать адекватные способы решения задач развития в избранной области образования; Владеть: навыками использования исследовательского формата для решения задач в избранной области образования
	ИПК-3.2 Умеет определять принципы и требования к организации собственной научно-	Знать: принципы и требования организации собственной научной деятельности; Уметь: организовать собственную научную деятельность в соответствии с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы	исследовательской деятельности в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной программы ИПК-3.3 Владеет навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач и совершенствования образовательной практики	современными принципами и требованиями; Владеть: навыками организации собственной научной деятельности по избранному профилю образовательной программы
		Знать: актуальные задачи совершенствования образовательной практики; Уметь: использовать результаты исследовательской деятельности для решения актуальных задач совершенствования образовательной практики Владеть: навыками использования результатов исследовательской деятельности для решения актуальных задач совершенствования образовательной практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
2	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Лекции: все	Учебная задача (Кейс-проект)	Доклад Презентация
3	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Лекции: все	Учебная задача (Кейс-проект)	Доклад Презентация
4	ПК-3. Способен самостоятельно определять задачи развития области профессиональной деятельности и вести исследовательскую деятельность в рамках актуальных проблем образования по профилю образовательной	Лекции: все	Учебная задача (Кейс-проект)	Доклад Презентация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

программы

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Учебная задача (кейс-проект по дисциплине)

1. Необходимо разделить на группы – по 2-3 человека. В каждой группе назначить координатора (контактная информация – Email).
2. Выбрать для анализа одну из проблем развития современного образования:
3. Предложить собственный кейс для раскрытия проблемы развития современного образования (на примере конкретных образовательных организаций).

Доклад с презентацией

Групповая презентация одной из профессий будущего в образовании.

Индивидуальная презентация своей профессиональной траектории в образовании (План А, план Б, План В...)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет включает в себя решение учебной задачи и доклад с презентацией.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Представлена убедительная аргументация, сделан качественный доклад. Получены полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. В целом представлена убедительная аргументация, сделанный доклад содержит несущественные замечания. Получены в	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. Предложенная аргументация недостаточна, в докладе содержатся существенные ошибки. В ходе дискуссии ответы на вопросы представлены не в	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Предложенная аргументация недостаточна или отсутствует, в докладе много ошибок по существу. Группа не смогла ответить на вопросы в ходе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	основном полные ответы на заданные вопросы.	полном объеме.	дискуссии по докладу.
--	---	----------------	-----------------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами поиска и сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала.

- студент способен работать в группе, проводить самостоятельное исследование, решать учебные задачи, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;

- студент способен давать развернутые ответы учебные задачи, организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки библиографической культуры, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессии будущего в образовании»
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля)
«Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен отвечать на вопросы, проверяющие знание понятийного аппарата дисциплины.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно/незачтено.