

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 30.06.2026 11:32:06 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

1) создание надёжной теоретической базы для изучения отраслевых и иных юридических дисциплин; развитие правового мышления и правовой культуры будущих юристов путём освоения знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, видах, механизме.

2) формирование у обучающихся знания основных общеправовых понятий и категорий, в том числе понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. Обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.

ОПК-2.1. Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов.

ОПК-2.2. Определяет виды правоотношений и юридических фактов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся, приступивший к изучению учебной дисциплины «Теория государства и права», должен обладать знанием основ государства и права, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права и первичные навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам государствоведения и правоведения, формируемые на уроках по предмету «Обществознание» в рамках школьной программы.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Уголовное право

Конституционное право России

Административное право

Финансовое право

Муниципальное право

Земельное право

Криминология

Правовое регулирование государственной службы

Арбитражный процесс

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения**

#### Знать:

Для достижения ОПК-2.1. знать: понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении

Для достижения ОПК-2.2. знать: признаки различных видов правоотношений и юридических фактов

#### Уметь:

Для достижения ОПК-2.1. уметь: формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов, понятия юридического факта и его отдельных видов

Для достижения ОПК-2.2. уметь: определять виды правоотношений и юридических фактов

#### Владеть:

Для достижения ОПК-2.1. владеть: владеть способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением

Для достижения ОПК-2.2. владеть: навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения



**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

**Знать:**

Для достижения ОПК-1.1. знать: содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий

**Уметь:**

Для достижения ОПК-1.1. уметь: выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями

**Владеть:**

Для достижения ОПК-1.1. владеть: владеть способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- содержание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства: причины и условия их возникновения, основные функции и назначение в обществе, сущность и структуру государства и права, особенности их взаимодействия, содержание основных государственно-правовых понятий;
3.1.2	- понятие и виды правоотношений, их предпосылки и структуру, понятие и виды юридических фактов; понятие юридической квалификации, ее место и роль в правоприменении;
3.1.3	- признаки различных видов правоотношений и юридических фактов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выявлять внутренние взаимосвязи государства и права, их обусловленность иными социально-экономическими и политическими явлениями;
3.2.2	- формулировать определения понятия правоотношения и его отдельных видов, понятия юридического факта и его отдельных видов;
3.2.3	- определять виды правоотношений и юридических фактов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- владеть способностью оценивать особенности формирования и функционирования государства и права, прогнозировать основные направления их развития;
3.3.2	- владеть способностью демонстрировать связь между юридическим фактом и правоотношением;
3.3.3	- навыками определения вида юридического факта и значения его последствий, определения вида правоотношения

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>7 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	: 252	Виды контроля на курсах: экзамены 1 курсовые работы 1	
в том числе	:		
аудиторные занятия	: 18		
самостоятельная работа	: 202,8		
часов на контроль	: 18		
контактная работа: 31,2			
ИКР: 13,2			

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина			



1.1	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции  (Предмет и структура теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Основные разновидности методов теории государства и права. Функции теории государства и права. Система категорий, понятий, терминов теории государства и права) /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.3	Тема 2. Историко-методологические аспекты теории государства и права /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.4	Тема 3. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.5	Тема 4. Теория государства и права о социальном управлении и регулировании в обществе /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.6	Тема 5. Происхождение государства и права /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. II. Теория государства</b>				
2.1	Тема 6. Понятие, сущность и типология государств /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.2	Тема 6. Понятие, сущность и типология государств /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	Тема 7. Функции государства /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	Тема 8. Форма государства  (Понятие и многообразие форм государства. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Политический (государственный) режим и его виды. Идея и понятие демократии. Соотношение элементов форм государства между собой и типом государства. Соотношение форм и функций государства) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



2.5	Тема 8. Форма государства /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.6	Тема 8. Форма государства /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.7	Тема 9. Государственная власть /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.8	Тема 10. Механизм государства  (Понятие и структура государственного механизма. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.9	Тема 10. Механизм государства /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.10	Тема 10. Механизм государства /Ср/	1	6,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.11	Тема 11. Государство и личность /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.12	Тема 12. Государство и право в политической системе общества /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.13	Тема 13. Гражданское общество и правовое государство /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.14	Тема 14. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. III. Теория права</b>			



3.1	Тема 15. Право в системе социального регулирования /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.2	Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.3	Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права /Ср/	1	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.4	Тема 17. Формы (источники) права  (Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Виды источников права. Система нормативных правовых актов в России. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные акты, их признаки и виды. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.5	Тема 17. Формы (источники) права /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.6	Тема 17. Формы (источники) права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.7	Тема 18. Норма права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.8	Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов  (Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса. Правотворчество в Российском государстве. Субъекты правотворческой инициативы в России. Законотворческие полномочия субъектов Российской Федерации. Нормотворчество местного самоуправления и его органов) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.9	Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.10	Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



3.11	Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника  (Понятие и основные черты юридической практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники. Правовая терминологии. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.12	Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.13	Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.14	Тема 21. Система права и система законодательства /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.15	Тема 22. Правовые отношения /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.16	Тема 23. Реализация и применение права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.17	Тема 24. Толкование правовых норм  (Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.18	Тема 24. Толкование правовых норм /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.19	Тема 24. Толкование норм права /Ср/	1	9,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.20	Тема 25. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2



3.21	Тема 26. Правовое регулирование и его механизм /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.22	Тема 27. Законность, правопорядок, дисциплина /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.23	Тема 28. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.24	Тема 29. Правовая система общества и правовые системы мира /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
3.25	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	13,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос.
2. Тест.
3. Практическое задание.
4. Опрос по терминам.
5. Курсовая работа.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия.

Планы практических занятий:

Раздел первый

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

1. Предмет и структура (система) теории государства и права
2. Понятие и содержание методологии теории государства и права
3. Специальные и частнонаучные методы теории государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Российская юридическая терминологическая система и ее формирование
6. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права: понятие, структура, значение для профессиональной деятельности юриста

Раздел второй

Теория государства

Тема 6. Понятие, сущность и типология государства

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию



2. Признаки государства. Определение государства
3. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию
4. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства
5. Понятие типологии государств и типа государства
6. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства
7. Цивилизационный подход к типологии государства
8. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства

#### Тема 8. Форма государства

1. Форма государства: понятие, элементы. Факторы, влияющие на форму государства
2. Форма правления: понятие, основные виды
3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация
4. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды

#### Тема 10. Механизм государства

1. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности механизма государства.
3. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
4. Государственные служащие, их классификация. Государственный служащий и должностное лицо.
5. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Бюрократизм и коррупция.

#### Раздел третий

#### Теория права

#### Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права

1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, естественно-правовое, социологическое и психологическое правопонимание)
2. Признаки права, их характеристика. Определение права
3. Объективное и субъективное право
4. Социальная ценность права
5. Сущность права: общесоциальный и классовый подходы
6. Функции права и формы их реализации
7. Принципы права: понятие, классификация
8. Соотношение права и государства

#### Тема 17. Формы (источники) права

1. Понятие и классификация форм права. Основные виды форм российского права
2. Понятие и виды нормативных актов
3. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации
4. Пределы действия нормативных правовых актов
5. Нормативные документы: понятие, виды

#### Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

1. Понятие, принципы и функции правотворчества
2. Понятие и стадии правотворческого (законотворческого) процесса
3. Понятие систематизации нормативных правовых актов
4. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов
5. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификационных актов

#### Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника

1. Понятие, функции и виды юридической практики
2. Юридическая техника: понятие, виды, структура
3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)
4. Юридические документы: понятие, признаки, виды и роль в правовом регулировании
5. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые символы, правовые аксиомы и фикции как особые средства юридической техники

#### Тема 24. Толкование норм права

1. Понятие и значение толкования норм права
2. Способы толкования норм права



3. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
  4. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды
  5. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов
2. Примерные тесты для текущего контроля знаний
1. Систему юридических наук составляют:
    - 1) естественные, общественные, технические науки;
    - 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
    - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.
    - 4) затрудняюсь ответить.
  2. К какому понятию следует отнести данное определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:
    - 1) наука;
    - 2) концепция;
    - 3) теория;
    - 4) соответствует всем понятиям.
  3. Теория государства и права является:
    - 1) межотраслевой юридической наукой;
    - 2) отраслевой юридической наукой;
    - 3) политико-правовой наукой;
    - 4) все ответы неправильные.
  4. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права, нарушает закономерность перечня:
    - 1) философия права;
    - 2) социология права;
    - 3) норма права;
    - 4) догма права.
  5. Для теории государства и права как науки, характерны следующие задачи:
    - 1) выяснение условий возникновения государства и права;
    - 2) исследование форм государства и права;
    - 3) регулирование общественных отношений;
    - 4) охрана прав и свобод человека и гражданина.
  6. К частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:
    - 1) нормативно-догматический, юридической компаративистики;
    - 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
    - 3) структурно-функциональный, формально-логический;
    - 4) компьютерной обработки, моделирования.
  7. Какое из перечисленных понятий, отражающих методы теории государства и права, нарушает закономерность перечня:
    - 1) моделирование;
    - 2) аналогия;
    - 3) абстрагирование;
    - 4) толкование норм права.
  8. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:
    - 1) материализм;
    - 2) диалектика;
    - 3) позитивизм;
    - 4) бюрократизм.
  9. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":



- 1) норма;
- 2) мода;
- 3) право;
- 4) обычай.

10. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:

- 1) обычаи;
- 2) право;
- 3) социальные нормы;
- 4) нравы.

### 3. Примерные практические задания

Практическое задание к теме № 22:

Вариант 1.

1. Сформулируйте определение понятий: «сложное правоотношение», «юридический поступок».
  2. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и по характеру вызываемых последствий.
- Пример юридического факта – рождение ребенка.

Вариант 2.

1. По заданному примеру определите видовую принадлежность правоотношения, используя различные основания классификации.  
Пример правоотношения – правоотношение купли-продажи.
2. Продемонстрируйте связь между правоотношением, указанным в первой части задания, и необходимым для его возникновения юридическим фактом.

### 4. Примерный образец перечня терминов для опроса:

Абсолютная монархия — разновидность монархической форма правления, для которой характерно юридическое и фактическое сосредоточение в руках монарха всей полноты государственной (законодательной, исполнительной, судебной, военной), а в некоторых случаях и духовной власти.

Абсолютное правоотношение — это урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных лиц.

Административная ответственность — это вид юридической ответственности, которая наступает за совершение административных правонарушений, предусмотренных законодательством об административных правонарушениях.

## 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### 1. Вопросы для подготовки к экзамену

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России
3. Понятие и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины
4. Предмет теории государства и права и его содержание
5. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права
6. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук
7. Система категорий и понятий теории государства и права. Юридическая терминология. Их значение для профессиональной деятельности юриста
8. Общество: понятие, признаки, структура
9. Социальная власть и социальное регулирование: понятие, общая характеристика и основные виды
10. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
11. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства
12. Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев
13. Причины, пути и формы возникновения государства



14. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины
15. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая)
16. Предпосылки происхождения права. Способы (пути) образования права
17. Характеристика основных теорий происхождения права (теологическая, естественно-правовая, историческая, классовая)
18. Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства
19. Классовый и общесоциальный подходы к выявлению сущности государства
20. Формационный подход к типологии государства
21. Цивилизационный подход к типологии государства и его разновидности
22. Государственная власть: понятие и признаки
23. Соотношение понятий «государственная власть», «публичная власть», «политическая власть»
24. Легитимация и легитимация государственной власти
25. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер
26. Исполнительная власть: понятие, признаки и место в системе разделения власти на ветви
27. Судебная власть: понятие и основные принципы
28. Возникновение и эволюция теории разделения властей
29. Назначение и содержание «системы сдержек и противовесов»
30. Функции государства: понятие, классификация и содержание
31. Характеристика основных внутренних функций Российского государства
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства
33. Формы и методы осуществления функций государства
34. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат»
35. Механизм государства: понятие и структура
36. Понятие и виды государственных органов
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
38. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении
39. Форма (устройство) государства: понятие и содержание
40. Форма правления: понятие, основные виды
41. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, разновидности
42. Форма политического режима: понятие, разновидности
43. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
44. Гражданство и подданство: понятие и природа
45. Природа и система прав и свобод личности в России
46. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности
47. Понятие, структура и функции политической системы общества
48. Государство в политической системе общества
49. Нормативная основа политической системы общества
50. Классификация политических систем
51. Понятие, виды и функции политических партий
52. Форма современного Российского государства
53. Понятие, принципы, условия формирования и функционирования гражданского общества
54. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе
55. Понятие, признаки и формы демократии
56. Возникновение и развитие учения о правовом государстве
57. Понятие и принципы правового государства
58. Теория и практика формирования социального и правового государства в современном российском обществе
59. Российская государственность: понятие и закономерности развития
60. Общая характеристика основных видов антидемократических режимов

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие
3. Право и религиозные нормы. Право и обычай
4. Право и технические нормы
5. Профессиональная этика юриста
6. Плюрализм в понимании и определении понятия права
7. Основные подходы к определению сущности права



8. Признаки права, отличающие его от иных социальных регуляторов. Определение понятия права
9. Принципы права: понятие, классификация
10. Функции права: понятие, классификация, формы реализации
11. Соотношение права, политики и экономики
12. Теория естественного права: понятие, содержание, эволюция
13. Юридический позитивизм: содержание и виды
14. Социологическое правопонимание
15. Марксистская теория права
16. Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»
17. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности
18. Нормативный правовой акт как источник права
19. Правовой прецедент: понятие, виды, достоинства и недостатки
20. Особенности нормативно-правового договора как источника права
21. Закон: понятие, признаки, виды. Роль и место Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов в системе источников права РФ
22. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки и виды
23. Нормативные документы: понятие, виды
24. Действие нормативных правовых актов во времени
25. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
26. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений: понятия, общее и особенное
27. Предмет правового регулирования
28. Методы и способы правового регулирования
29. Типы правового регулирования
30. Процесс правового регулирования, его основные стадии
31. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования
32. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения
33. Понятие и признаки правовой нормы
34. Логическая структура правовой нормы
35. Классификация норм права
36. Соотношение между нормой права и статьей нормативного правового акта
37. Понятие, элементы и структурное строение системы права
38. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли
39. Соотношение системы права с системой законодательства и правовой системой
40. Понятие и виды правовых институтов
41. Публичное и частное право
42. Правотворчество: понятие, принципы, виды
43. Понятие и стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации
44. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
45. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов
46. Понятие и виды кодификации
47. Правовые отношения: понятие, признаки, предпосылки возникновения
48. Виды правовых отношений
49. Понятие и виды объектов правоотношений
50. Субъекты правоотношений: понятие, виды
51. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность
52. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений
53. Понятие и классификация юридических фактов
54. Реализация права: понятие и формы
55. Применение правовых норм как особая форма реализации права
56. Стадии применения норм права. Понятие и значение юридической квалификации в правоприменении
57. Акты применения норм права: понятие и виды
58. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
59. Юридические коллизии и способы их разрешения
60. Понятие, функции и значение юридической практики
61. Структура и виды юридической практики
62. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)
63. Юридические документы: понятие, виды, значение в правовом регулировании
64. Основные структурные правила подготовки юридических документов (внутренняя форма правового документа)



65. Средства юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, фикции, аксиомы, символы
66. Понятие и значение толкования норм права
67. Способы (приёмы) толкования правовых норм
68. Виды толкования норм права по субъектам и по объёму
69. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды
70. Правовое сознание: понятие, виды, функции. Критерии оценки уровня развития правосознания
71. Правовая культура: понятие, структура, виды и функции. Критерии оценки уровня развития правовой культуры
72. Правовой нигилизм: понятие, сущность и формы проявления
73. Правовое воспитание личности: понятие, задачи, система
74. Понятие законности, гарантии и методы ее обеспечения. Требования законности
75. Законность и дисциплина. Виды дисциплины
76. Понятие и структура правопорядка
77. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины
78. Понятие правомерного поведения, его виды
79. Понятие правонарушения, его признаки и виды
80. Юридический состав правонарушения
81. Понятие, основания и виды юридической ответственности
82. Принципы, цели и функции юридической ответственности
83. Понятие и виды государственного принуждения
84. Понятие и структура правовой системы
85. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации
86. Классификация правовых систем современности. Правовые семьи
87. Англосаксонская правовая семья
88. Романо-германская правовая семья
89. Мусульманская правовая семья
90. Соотношение национального и международного права

## 2. Примерные практические задания к экзамену

Примерные практические задания к экзамену 2 семестра (ОПК-2., индикаторы ОПК-2.1., ОПК-2.2.):

### Вариант 1.

1. Сформулируйте определение понятий: «сложное правоотношение», «юридический поступок».
2. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и по характеру вызываемых последствий.  
Пример юридического факта – рождение ребенка.
3. По заданному примеру определите видовую принадлежность правоотношения, используя различные основания классификации.  
Пример правоотношения – правоотношение собственности.
4. Продемонстрируйте связь между юридическим фактом, указанным во второй части задания, и соответствующим этому факту правоотношением.

### Вариант 2.

1. Сформулируйте определение понятий: «материальное правоотношение», «юридический акт».
2. Определите видовую принадлежность юридического факта по волевому признаку и по характеру вызываемых последствий.  
Пример юридического факта – совершение кражи.
3. По заданному примеру определите видовую принадлежность правоотношения, используя различные основания классификации.  
Пример правоотношения – правоотношение купли-продажи.
4. Продемонстрируйте связь между правоотношением, указанным в третьей части задания, и необходимым для его возникновения юридическим фактом.

## 3. Примерные экзаменационные тесты

Примерный экзаменационный тест 1 семестра:



1. Теория государства и права является:
  - 1) межотраслевой юридической наукой
  - 2) отраслевой юридической наукой
  - 3) политико-юридической наукой
  - 4) все ответы неправильные
2. Первым русским профессором права стал:
  - 1) Л.И. Петражицкий
  - 2) С.Е. Десницкий
  - 3) Б.Н. Чичерин
  - 4) С.С. Алексеев
3. Какие из перечисленных наук можно отнести к межотраслевым юридическим наукам:
  - 1) римское право, международное публичное право
  - 2) уголовно-процессуальное право, муниципальное право
  - 3) прокурорский надзор, криминология
  - 4) история государства и права, история правовых учений
4. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:
  - 1) право
  - 2) нравы
  - 3) социальные нормы
  - 4) обычаи
5. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние:
  - 1) волюнтаристской
  - 2) психологической теории
  - 3) договорной теории
  - 4) органической теории
6. Основными подходами к определению сущности государства являются:
  - 1) кибернетический и синергетический
  - 2) формационный и цивилизационный
  - 3) классовый и общесоциальный
  - 4) расовый и органический
7. Классические признаки государства, выделенные еще в Античности:
  - 1) язык, символика, религия
  - 2) власть, территория, население
  - 3) власть, правитель, армия
  - 4) автономность, самовоспроизводимость, саморегуляция
8. Проявлением какой формы осуществления функций государства является деятельность избирательных комиссий по размещению заказа на печать бюллетеней для голосования:
  - 1) организационно-регламентирующей
  - 2) организационно-идеологической
  - 3) правотворческой
  - 4) организационно-хозяйственной
9. Какие факторы являются решающими в определении направленности деятельности государства, в постановке его целей и задач на соответствующем этапе развития общества:
  - 1) социально-экономические и политические
  - 2) сущность государства и его социальное назначение
  - 3) внутренняя и внешняя политика государства
  - 4) форма правления и форма государственного устройства
10. Укажите форму правления, при которой законы принимает только парламент, а управляет страной монарх через



назначаемое им и ответственное только перед ним правительство:

- 1) абсолютная монархия
- 2) дуалистическая монархия
- 3) выборная монархия
- 4) парламентарная монархия

11. Какое понятие наиболее тесно связано в логико-смысловом отношении с выражением «методы осуществления государственной власти»:

- 1) форма правления
- 2) аппарат государства
- 3) государственно-правовой режим
- 4) политическая система общества

12. Признак, отличающий государственную власть:

- 1) опирается на государственное принуждение
- 2) представляет собой отношение господства и подчинения между субъектами
- 3) распространяется только на членов организации
- 4) характерна для любого человеческого общества

13. Основной функцией парламента является:

- 1) осуществление правосудия
- 2) социальная функция
- 3) принятие законов
- 4) исполнение законов

14. Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия» применительно к характеристике государственного органа:

- 1) это однопорядковые понятия
- 2) понятие «компетенция» шире по объему
- 3) понятие «полномочия» шире по объему
- 4) различные понятия

15. Это элементы правового статуса личности:

- 1) национальная принадлежность, пол и возраст
- 2) законопослушное поведение и правовая культура
- 3) права, свободы и обязанности человека и гражданина
- 4) правоохранительные органы и суды

16. Современному институту гражданства соответствует следующий принцип:

- 1) государственного суверенитета
- 2) законности
- 3) единого и равного гражданства
- 4) национальной исключительности титульной нации

17. Нормативная основа политической системы не включает:

- 1) правовые принципы и нормы, имеющие политическое содержание
- 2) корпоративные нормы политического характера
- 3) политическую идеологию
- 4) правила политической этики

18. Концепция правового государства появилась в это время:

- 1) в Античности
- 2) в Средние века
- 3) в Новое время
- 4) в Новейшее время

19. Какая из перечисленных концепций исходит из того, что государство выше и важнее права, что оно творит право и использует его как инструмент своей политики:

- 1) либеральная концепция
- 2) этатически-тоталитарная концепция



- 3) концепция правового государства  
4) затрудняюсь ответить

20. Понятия «государственность» и «государство» соотносятся следующим образом:

- 1) понятие «государственность» шире понятия «государство»  
2) понятие «государство» шире понятия «государственность»  
3) это тождественные понятия  
4) это частично пересекающиеся по объему понятия

21. По форме государственного устройства современное российское государство является:

- 1) смешанной (национально-территориальной) конституционно-договорной федерацией  
2) национальной договорной федерацией  
3) децентрализованным унитарным государством  
4) национально-политической конфедерацией

22. К данному историческому типу государства следует отнести СССР:

- 1) буржуазное государство  
2) феодальное государство  
3) социалистическое государство  
4) коммунистическое государство

23. Что является центральным институтом политической системы:

- 1) общественные объединения  
2) политические партии  
3) коммерческие организации  
4) государство

24. Юридические гарантии статуса личности подразделяются на следующие виды:

- 1) международно-правовые, региональных международных сообществ, внутригосударственные, автономные  
2) личные, политические, социально-экономические, духовно-культурные  
3) первичные, производные, постоянные, временные  
4) организационные, технические, методические, контрольные

25. Большинство государств современного мира имеют данную форму государственного устройства:

- 1) унитарная  
2) федеративная  
3) демократическая  
4) республиканская

Примерный экзаменационный тест 2 семестра:

1. Назовите функции общие для любых социальных норм:

- 1) регулятивная, оценочная  
2) регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная  
3) общеправовые, межотраслевые, отраслевые  
4) экономическая, политическая, коммуникативная

2. Назовите характерные особенности норм права, которые отличают их от других социальных норм:

- 1) обязательны к исполнению и соблюдению всеми людьми  
2) формально определены  
3) обеспечиваются принудительной силой государства  
4) все перечисленные

3. Какая из научных категорий наиболее точно отражает процесс и результат мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие и отношение к нему как к целостному социальному явлению:

- 1) юриспруденция  
2) теория права  
3) правопонимание  
4) правосознание



4. Какому из подходов к правопониманию соответствует представление о праве как о системе общеобязательных, формально-определенных норм, исходящих от государства, им охраняемых и регулирующих общественные отношения:
- 1) социологическому
  - 2) позитивистскому
  - 3) психологическому
  - 4) естественно-правовому
5. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой обычай» и «правовой прецедент»:
- 1) правовые принципы
  - 2) источник (форма) права
  - 3) нормативный правовой акт
  - 4) источник права в материальном смысле
6. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов не относится к подзаконным:
- 1) закон субъекта федерации
  - 2) указ президента
  - 3) постановление правительства
  - 4) приказ министра
7. Назовите элемент нормы права, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
- 1) позволение
  - 2) презумпция
  - 3) преюдиция
  - 4) диспозиция
8. Какие нормы призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями:
- 1) обеспечительные
  - 2) охранительные
  - 3) коллизионные
  - 4) оперативные
9. Как называется форма систематизации, когда множественность нормативных актов преодолевается путем их сведения в один укрупненный акт:
- 1) кодификация
  - 2) легитимация
  - 3) систематизация
  - 4) консолидация
10. К какому понятию относится определение: «Специфическая интеллектуальная деятельность, завершающая процесс правообразования, в результате которой создаются или изменяются существующие в государстве правовые нормы»:
- 1) правоприменение
  - 2) правоположение
  - 3) правотворчество
  - 4) правоотношение
11. Какое из перечисленных понятий, отражающих языковые, логические и технико-юридические средства и приемы выражения воли законодателя, нарушает закономерность перечня:
- 1) юридическая терминология
  - 2) юридическая конструкция
  - 3) правовая фикция
  - 4) юридический факт
12. В качестве элементов какого правового явления принято выделять юридическую деятельность и социально-правовой опыт:
- 1) юридическая техника
  - 2) юридическая практика
  - 3) юридическая культура



4) система права

13. К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность нормативно-правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права»:

- 1) система права
- 2) система законодательства
- 3) отрасль права
- 4) система юридических наук

14. К какому понятию следует отнести определение: «Совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования»:

- 1) система права
- 2) отрасль права
- 3) отрасль законодательства
- 4) правовой институт

15. Признаками, какого элемента содержания правоотношения является то, что это необходимое, должное поведение, ограниченное определенными рамками:

- 1) субъективного права
- 2) объективного права
- 3) юридической обязанности
- 4) юридического долга

16. К какому виду юридических фактов относится "истечение срока":

- 1) к событиям
- 2) действиям
- 3) к последствиям
- 4) ко всем перечисленным

17. Какой из перечисленных случаев реализации является примером применением норм права:

- 1) гражданин уплачивает взносы за застрахованное имущество
- 2) учащийся не совершает каких-либо действий, которые могли бы причинить ущерб имуществу учебного заведения
- 3) студент покупает необходимую книгу
- 4) военкомат призывает юношу в ряды армии

18. К юридической квалификации фактических обстоятельств дела не относится:

- 1) выбор правовой нормы
- 2) вынесение решения по делу
- 3) анализ правовой нормы
- 4) оценка установленных фактов на основе правовых норм

19. Вид толкования, при котором толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- 1) доктринальное
- 2) аутентичное
- 3) обыденное
- 4) легальное

20. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта:

- 1) логический
- 2) грамматический
- 3) телеологический
- 4) историко-политический

21. По своему уровню правосознание адвокатов является:

- 1) профессиональным
- 2) индивидуальным
- 3) научным
- 4) официальным



22. Элемент правосознания:

- 1) правовая культура
- 2) правопорядок
- 3) правоспособность
- 4) правовая идеология

23. Назовите основные способы правового регулирования:

- 1) убеждение и принуждение
- 2) рекомендации, декларации, программы
- 3) дозволения, позитивные обязывания, запреты
- 4) нормы права, правовые акты, юридические факты

24. Какой из типов правового регулирования является единственным при применении мер юридической ответственности и ряда других мер государственного принуждения:

- 1) разрешительный
- 2) обязывающий
- 3) общедозволяющий
- 4) рекомендательный

25. Подберите понятие к определению: «Совокупность условий, субъективных факторов и специальных средств, обеспечивающих режим законности»:

- 1) принципы законности
- 2) функции законности
- 3) гарантии законности
- 4) требования законности

26. Общеправовой принцип, проявляющийся в том, что законы имеют высшую юридическую силу по отношению к другим правовым актам, называется принципом:

- 1) единства законности
- 2) верховенства закона
- 3) равенства всех перед законом
- 4) всеобщности и непререкаемости законности

27. Способ, время и место совершения противоправного деяния являются:

- 1) элементами состава правонарушения
- 2) обязательными признаками правонарушения
- 3) критериями определения степени общественной опасности
- 4) факультативными элементами объективной стороны правонарушения

28. Какой из признаков правонарушения выражается в отступлении от требований правовых норм, в нарушении конкретного юридического запрета или обязанности:

- 1) виновность
- 2) противоправность
- 3) наказуемость
- 4) общественная опасность

29. Для правовых систем данной правовой семьи основным источником права служит норма, сформулированная судьями и выраженная в судебных прецедентах:

- 1) англосаксонская правовая семья
- 2) мусульманская правовая семья
- 3) индусская правовая семья
- 4) романо-германская правовая семья

30. Для правовых систем данной правовой семьи характерно деление права на частное и публичное:

- 1) англосаксонская правовая семья
- 2) романо-германская правовая семья
- 3) религиозная правовая семья
- 4) правовая семья обычного права



4. Темы курсовых работ (2 семестр):

1. История теоретической юриспруденции в России
2. Прикладная (практико-организационная) функция теории государства и права
3. Прогностическая функция теории государства и права
4. Методология познания государства и права
5. Категории и понятия в теоретической юриспруденции
6. Нормативная система первобытного общества
7. Восточный путь возникновения государств
8. Возникновение права
9. Понятие государства: исторические определения и современные подходы
10. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания
11. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления
12. Легитимность государственной власти
13. Государственное принуждение
14. Социалистический тип государства: теория и практика
15. Переходный тип государства
16. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства
17. Эволюция функций Российского государства
18. Изменение формы Российского государства на разных этапах его истории
19. Теоретические вопросы российской государственности
20. Монархия как форма правления: история и современность
21. Республиканская форма правления: история и современность
22. Особенности форм правления различных исторических типов государств
23. Формы политико-территориального (государственного) устройства
24. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти
25. Социальное государство
26. Правовое государство
27. Разделение властей в государственном механизме Российской Федерации
28. Гражданское общество: политико-юридический аспект
29. Модели взаимодействия государства, права и экономики
30. Государство и церковь: основные модели взаимодействия
31. Государство и идеология
32. Государство и органы местного самоуправления
33. Эффективность государственных институтов
34. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции
35. Психологическая теория права
36. Социологическая теория права
37. Позитивистское правопонимание
38. Теория естественного права: исторические вариации и современные версии
39. Либертарная теория права
40. Объективное и субъективное право
41. Обычное право
42. Типология права
43. Классовое и общесоциальное в праве
44. Право и справедливость
45. Правовые ценности
46. Проблема соотношения права и морали
47. Система социального регулирования в современном обществе
48. Возникновение и развитие правовой системы России
49. Механизм правового регулирования общественных отношений
50. Понятие эффективности закона
51. Соотношение форм и источников права
52. Система нормативных правовых актов в России
53. Формирование и развитие отраслей российского права
54. Закон в системе источников права Российской Федерации
55. Пределы действия нормативных правовых актов
56. Ведомственные правовые акты
57. Правовой прецедент



58. Судебная практика как источник права
59. Международно-правовые акты как источник права
60. Правовой обычай в системе источников права России
61. Локальное правовое регулирование
62. Общеизвестные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации
63. Международное и внутригосударственное право
64. Правовой статус и фактическое положение человека
65. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов права
66. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина
67. Международный механизм защиты прав человека
68. Норма права как основная категория доктрины и догмы права
69. Изложение нормы права в источниках права
70. Норма права и правовое отношение
71. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы
72. Систематизация нормативных правовых актов
73. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации
74. Юридические документы и юридическая техника
75. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники
76. Юридическая практика как разновидность социальной практики
77. Учение о правоотношениях в теории права
78. Нормы права и правовые отношения: проблемы соотношения
79. Юридические факты в механизме правового регулирования
80. Понятие и сущность правоприменительной деятельности
81. Правоприменительный акт как разновидность правового акта
82. Судебное усмотрение в правоприменительной деятельности
83. Юридическая квалификация
84. Правовые средства
85. Правовые режимы в российском законодательстве
86. Деформации правосознания
87. Особенности российской правовой культуры
88. Правовое воспитание и правовое обучение
89. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования
90. Поведение людей и право
91. Противоправность как признак правонарушения
92. Вина и виновность в противоправном деянии
93. Юридическая ответственность и правовые санкции
94. Стадии юридической ответственности
95. Злоупотребление правом
96. Поощрения и наказания в праве
97. Интерпретация (толкование) правовых норм
98. Пробелы в праве и пути их восполнения
99. Коллизии в праве и способы их разрешения
100. Типология правовых систем

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1.1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;



– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме. Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

1.2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 50 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 50 до 69 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 70 до 89 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 90 до 100 % выполненных заданий.

1.3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

1.4. Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается умение формулировать определения нескольких предложенных обучающемуся понятий, необходимых для освоения учебной темы (% выполненных заданий – правильно сформулированных определений понятий, max – 100 %).

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

При определении оценки за опрос учитываются следующие критерии оценивания.

Определение понятия не засчитывается при подведении итогов опроса, если оно не дано или допущены грубые ошибки - неверно указано родовое понятие либо указано родовое понятие, но не назван ни один существенный признак.

Если определение понятия дано, но допущены ошибки - неточно указано родовое понятие либо верно указано родовое понятие, но назван лишь один существенный признак, - оценивается как 1/2 правильно сформулированного определения понятия.

Определение понятия признается верно сформулированным, если правильно названо родовое понятие, точно указаны все существенные признаки, либо допущены отдельные недочеты - неточно названы некоторые существенные признаки.

\* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.



Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в форме экзамена, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 2. Общий порядок проведения экзамена, защиты курсовой работы и критерии оценивания промежуточной аттестации:

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

График учебного процесса по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение двух экзаменов, соответственно, в первом и во втором семестре.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в устной форме, а в случае проведения экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - в смешанной письменно-устной форме, предусматривающей возможность устного опроса по выполненным письменным практическим заданиям.

### Проведение экзамена в устной форме:

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания.

Для экзамена 1 семестра все три задания билета представлены теоретическими вопросами из базы вопросов к экзамену 1 семестра, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-1. Содержание компетенции предполагает владение основными общеправовыми понятиями и категориями, соответственно, на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины.

Для экзамена 2 семестра первые два задания билета – теоретические вопросы из базы вопросов к экзамену 2 семестра, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-2). Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенции дисциплины (ОПК-2). Его содержание включает практическое задание для экзамена 2 семестра, состоящее из 4 частей.

Продолжительность подготовки ответа – 90 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на теоретические вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование определений понятий и категорий, предусмотренных содержанием вопроса. Практические задания оцениваются по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### Проведение экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения экзамена в данном случае осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.



Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом (для экзамена 1 семестра - 25 тестовых заданий, для экзамена 2 семестра - 30 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом (практическое задание для экзамена 2 семестра, состоящее из 4 частей).

Экзаменационный тест ориентирован на оценку уровня сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-2).

Практическое задание для экзамена 2 семестра направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенции дисциплины (ОПК-2).

Продолжительность выполнения экзаменационного теста: 60 минут.

Продолжительность выполнения практических заданий: 60 минут.

После выполнения обучающимися заданий экзамена экзаменатор осуществляет проверку практических заданий (экзаменационный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги экзамена, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практические задания.

Критерии оценки экзаменационного теста и практических заданий приведены ниже.

По результатам оценки экзаменационного теста, практических заданий с учетом ответа на дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Учитывая, что по дисциплине «Теория государства и права» учебный план предусматривает два экзамена по разным разделам дисциплины, а итоговый экзамен не предусмотрен, то в приложение к диплому (справку об обучении) заносится оценка, отвечающая среднему арифметическому значению полученных положительных оценок (по результатам двух экзаменов), округленному до целого числа.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине во втором семестре включает защиту курсовой работы (ОПК-1).

Требования к содержанию, оформлению, порядку и срокам выполнения курсовой работы и процедуре ее защиты определяются соответствующим действующим локальным актом Института права. Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета) приняты решением Ученого совета Института права и размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (<https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>).

Защита курсовых работ обучающимися проводится в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по уровню подготовки специалитета и графиком учебного процесса.

Защита курсовых работ проводится в установленное время в форме собеседования с научным руководителем по результатам исследования, в том числе в форме ответа на вопросы и замечания, сформулированные в отзыве или в форме публичного выступления обучающегося и ответов на поступившие вопросы. Решение о публичной защите курсовых работ может быть принято соответствующей кафедрой.

Проведение защиты курсовой работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в форме устного собеседования во время проведения собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams. Собеседованию предшествует идентификация личности обучающегося.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

#### 1) Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-1, ОПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;



– осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка «Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком, продемонстрировано владение категориально-понятийным аппаратом; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, продемонстрировано владение категориально-понятийным аппаратом, но допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

## 2) Критерии оценивания практического задания (ОПК-2)

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

– глубина – понимание существа раскрываемого задания;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Практическое задание к экзамену 2 семестра (ОПК-2., индикаторы ОПК-2.1., ОПК-2.2.):

Отлично – обучающийся правильно сформулировал определения понятий, определил точную видовую принадлежность юридического факта по двум основаниям, а также видовую принадлежность правоотношения, используя не менее 3-х оснований классификации, развернуто и убедительно аргументировал ответ, уверенно продемонстрировал связь между юридическим фактом и правоотношением, ошибки и неточности отсутствуют.

Хорошо – обучающийся правильно сформулировал определения понятий, определил видовую принадлежность юридического факта по двум основаниям, а также видовую принадлежность правоотношения, используя не менее 2-х оснований классификации, верно продемонстрировал связь между юридическим фактом и правоотношением, убедительно аргументировал ответ, но допустил неточности при ответе или аргументации.

Удовлетворительно – обучающийся правильно сформулировал определения понятий, определил вид юридического факта и вид правоотношения по 1 основанию классификации, продемонстрировал связь между юридическим фактом и правоотношением, аргументировал ответ, но допустил негрубые ошибки.

Неудовлетворительно – нет ответа или все ответы неверные.

## 3) Экзаменационный тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций (ОПК-1, ОПК-2)

Оценка "неудовлетворительно" - менее 50 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 50 до 69 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 70 до 89 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 90 до 100 % выполненных заданий.

## 4) Критерии оценивания курсовой работы (ОПК-1)

Оценка защиты курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие общие критерии:

- культура письменного оформления курсовой работы, соблюдение всех требований по оформлению курсовой работы и сроков её исполнения;



- актуальность и степень разработанности темы;
- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- правильность определения объекта и предмета исследования;
- уровень овладения методикой исследования;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата нормативных правовых актов и литературы, использование источников, соответствующих действующему законодательству;
- научная обоснованность и аргументированность основных положений, обобщений, выводов и рекомендаций, в том числе корректность использования терминологического аппарата, определения понятий и категорий;
- творческий подход к исследованию;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- научный стиль изложения;
- логичность построения выступления.

Таким образом, в результате подготовки и защиты курсовой работы по теории государства и права обучающийся должен развить и продемонстрировать в связи с темой курсовой работы знание основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, основных общеправовых понятий и категорий, сформированные умения и навыки анализа данных закономерностей и использования основного категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

Отлично - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать системное знание категориально-понятийного аппарата юриспруденции, а также имеющих отношение к теме курсовой работы основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства.

Хорошо - содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал развитую способность использовать знание категориально-понятийного аппарата юриспруденции, а также имеющих отношение к теме курсовой работы основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, но в отзыве научного руководителя и(или) во время процедуры защиты работы были выявлены 1-2 несущественные неточности (преимущественно в оформлении работы).

Удовлетворительно – содержание и оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность использовать знание категориально-понятийного аппарата юриспруденции, а также имеющих отношение к теме курсовой работы основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, но в отзыве руководителя и(или) во время процедуры защиты работы были выявлены отдельные ошибки – несоответствия общим критериям оценивания курсовой работы (не более 1-3).

Неудовлетворительно – обучающийся не подготовил в установленный срок курсовую работу (конкретные сроки подготовки утверждаются соответствующей кафедрой) или ее содержание и оформление не соответствует установленным требованиям и критериям, либо подготовил курсовую работу, но в ее содержании или на процедуре защиты обучающимся были допущены грубые нарушения – некорректность использования терминологического аппарата юриспруденции, непонимание имеющих отношение к теме курсовой работы основных (общих) закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства, что свидетельствует о несформированности соответствующей компетенции (ОПК-1).

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Рассказов Л.П.	Теория государства и права. Углубленный курс: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=452093">https://znanium.ru/catalog/document?id=452093</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Перевалов В.Д., Архипов С.И., Белканов Е.А., Берг Л.Н., Грибанов Д.В., Курочкин С.А., Семитко А.П., Березина Е.А., Малюгин С.В., Плетников В.С., Пучков О.А., Русинов Р.К., Тарасов Н.Н., Фетюков Ф.В., Шабуров А.С., Лазутин Л.А., Алексеев С. С.	Теория государства и права: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=460644">https://znanium.ru/catalog/document?id=460644</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л1.3	Протасов В. Н.	Теория государства и права: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/582482">https://urait.ru/bcode/582482</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Томсинов В. А.	Российские правоведы XVIII-XX веков: Очерки жизни и творчества: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56189">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56189</a> )	Москва : Зерцало-М, 2007	ЭБС
Л2.2	Мутагиров Д. З.	Демократия как универсальная ценность: курс лекций: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233784</a> )	Москва : Логос, 2014	ЭБС
Л2.3	Кабашов С. Ю.	Бюрократия: теоретические концепции: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103529</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС
Л2.4	Ромашов Р. А.	Политогенез: Храм – ????? – Государство – State: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598308">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598308</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2020	ЭБС
Л2.5	Шагиева Р.В., Букалерева Л. А., Виноградов В.В., Горбунов М.А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438848">https://znanium.com/catalog/document?id=438848</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Киреева Е. А., Новикова Ю. С.	Теория государства и права: практикум ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view?code=local/007768/kireevaeva">https://library.csu.ru/rbooks2/view?code=local/007768/kireevaeva</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2014	ЭБС
Л3.2	Киреева Е. А., Новикова Ю. С., Новикова Ю. С.	Теория государства и права: словарь ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view?code=local/007907/007907">https://library.csu.ru/rbooks2/view?code=local/007907/007907</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>			
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>			



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов и осуществления курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс и экран) и учебно-наглядных пособий (слайдовые презентации).

В процессе чтения лекций используются слайдовые презентации по следующим темам:

Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

Тема 6. Понятие, сущность и типология государства

Тема 8. Форма государства

Тема 10. Механизм государства

Тема 16. Понятие, сущность и социальная ценность права

Тема 17. Формы (источники) права

Тема 19. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Тема 20. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника

Тема 24. Толкование норм права

Для демонстрации презентаций обучающихся на практических занятиях используются штатные мультимедийные средства учебной аудитории (при наличии) или мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (ноутбук, проектор, экран).

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием возможностей информационно-образовательной среды Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru/>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Доступ к системе Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru/>) осуществляется с помощью персональных логинов и паролей.

Реализация учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается использованием компонентов информационно-образовательной среды университета - Moodle и BigBlueButton. Система BigBlueButton не требует обязательной регистрации, у обучающихся есть свободный доступ в систему.

Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:

– визуальной идентификации личности обучающегося;

- дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;



- для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоклонок, вебкамеры и т.п.);

- качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекционном занятии

Лекционный курс охватывает наиболее значимые вопросы учебной дисциплины. Лекцию необходимо внимательно слушать, конспектируя основные содержательные элементы лекционных вопросов в специально отведенной для конспекта лекций по данной дисциплине тетради. Правильно организованное, вдумчивое конспектирование способствует анализу получаемой от лектора информации, что является основой ее понимания и запоминания. При необходимости, с разрешения лектора, можно задать вопрос относительно учебного материала темы. Необходимо учитывать, что лектор кроме изложения материала по теме занятия может сообщить и другую важную информацию: вопросы темы для самостоятельного изучения, необходимый для этого список источников и литературы, формы отчетности.

Следует помнить, что темы лекций образуют определенную дидактически обоснованную последовательность, знание содержания предшествующей лекции, как правило, необходимо для полноценного и преемственного освоения нового материала.

Конспектирование предполагает выделение главного материала, основных положений и выводов. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Вести конспект лекции целесообразно в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную тему. Необходимо записывать дату и номер лекции, тему и план занятия. В лекционной тетради следует оставлять широкие поля для записи ссылок на литературу и источники, цитат, дополнительной информации.

Самостоятельная работа обучающихся с конспектом лекции состоит в его повторении и анализе, способствует более глубокому и целенаправленному усвоению учебного материала. Обучающемуся рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места.

По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Овладение учебным материалом контролируется устным опросом на практических занятиях, иными формами текущего контроля.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются необходимой составляющей успешного усвоения учебного материала дисциплины. Цель занятий состоит в уяснении и закреплении обучающимися теоретических знаний, формировании предусмотренных компетенциями умений и навыков их применения. На практических занятиях обучающиеся учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, четко излагать свои мысли перед аудиторией, овладевают культурой речи, юридической терминологией.

План практического занятия содержит перечень учебных вопросов по теме, выносимых на обсуждение, также может включать и другие учебные задания в виде опроса по терминам, теста, практического задания.

Готовясь к практическому занятию, необходимо внимательно изучить конспект лекции, рекомендованную основную и дополнительную литературу, при необходимости, осуществить поиск иных связанных с вопросами темы источников. Многие вопросы практического понятия сформулированы в проблемном аспекте, требуют творческого осмысления учебного материала, рассуждения, постановки частных вопросов, определения необходимой исходной информации, ее поиск и анализ, новый этап осмысления вопроса, полноты и убедительности сформированного ответа. Для уверенности в правильном понимании вопроса и путей поиска ответа на него возможно получение индивидуальной консультации преподавателя.

При подготовке к практическому занятию целесообразно вести записи в отдельной тетради. Конспект практического занятия позволит более качественно подготовиться к рассмотрению вопросов темы.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из обучающегося и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.



Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать. Четкое следование данным рекомендациям позволит обучающемуся успешно освоить материал учебной дисциплины.

#### Методические указания по выполнению курсовой работы

В ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен подготовить и защитить курсовую работу.

Курсовая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы, её выполнение представляет собой самостоятельное решение обучающимся под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в рамках данной учебной дисциплины.

Требования к курсовым работам и порядку их выполнения Института права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» (уровень специалитета) приняты решением Ученого совета Института права и размещены на сайте ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (<https://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>).

Не пересказывая содержание данных Требований, остановимся на отдельных моментах подготовки курсовой работы по теории государства и права.

Выполнение курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы, составление библиографии;
- составление плана;
- написание текста;
- предоставление первого варианта работы научному руководителю и получение рецензии;
- устранение недостатков и предоставление на кафедру окончательного варианта работы;
- подготовка доклада и защита работы.

При выборе темы из утвержденного на учебный год перечня тем целесообразно провести предварительное изучение учебной и научной литературы по вопросам тематики. При условии согласования заявления с научным руководителем и заведующим кафедрой, обучающийся может предложить свою тему курсовой работы.

Важнейший этап выполнения курсовой работы – составление ее плана. План работы должен раскрывать содержание заявленной темы, соответствовать ей по объему рассматриваемых вопросов. Формулировки глав должны соответствовать названиями параграфов. План работы необходимо согласовать с научным руководителем.

Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, обучающийся должен исходить из следующих основных принципов:

- самостоятельность в изложении и обобщении изученного материала;
- оценка различных точек зрения по затронутой теме;
- собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
- хорошее знание основных источников политико-правовой мысли, отраслевого (текущего) законодательства, учебной и специальной литературы;
- системность, стройность изложения и логическая завершенность работы.

Для работы с учебной и научной литературы рекомендуется использовать электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ (<http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?form+22448+ruslanl.xml+simple.xml+rus>), позволяющий осуществлять поиск в электронных библиотечных системах, а также другие информационные ресурсы сети «Интернет», например, электронную библиотеку eLIBRARY.RU. Ценными источниками информации при написании работы являются научно-теоретические периодические издания, такие как: «Государство и право», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Правоведение», «Вестник Московского университета» и др., в том числе и журнал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право».

Следует обратить особое внимание на самостоятельность текста работы, недопущение плагиата, а также формулировку выводов по рассмотренным в основном содержании вопросам, их обобщение в заключении. Выводы должны представлять собой внятные утверждения, связанные с рассмотренным вопросом и темой работы, обоснованные содержанием соответствующей главы.

При выполнении работы и подготовке к процедуре защиты необходимо ориентироваться на критерии оценивания курсовой работы (см. раздел РПД "Критерии оценивания"). При оценке курсовой работы учитывается формальная и содержательная стороны работы, а также качество защиты.

В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного



обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.