

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 07.08.2024 07:58:18 Уникальный идентификатор: 09192418019853360754861930988872733	Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Производственная практика
 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Подготовка введения квалификационной работы (магистерской диссертации).
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская
Способы проведения: стационарная
Формы проведения практик могут быть: - дискретно: по видам практик

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях	
Научно-исследовательский семинар	
Современная историография: проблемы теории и методологии	
Современные проблемы экономической истории	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	
Научно-исследовательская практика	
Преддипломная практика	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"
Знать:
на базовом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.
на продвинутом уровне правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.
на высоком уровне навыки ведения научной дискуссии.
Уметь:
на базовом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.
на продвинутом уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.
на высоком уровне планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.
Владеть:
на базовом уровне навыками ведения научной дискуссии.
на продвинутом уровне навыками ведения научной дискуссии.
на высоком уровне навыками ведения научной дискуссии.
ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания
Знать:
на базовом уровне принципы разработки культурно-просветительских проектов
на продвинутом уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности
на высоком уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности
Уметь:
на базовом уровне осуществлять разработку культурно-просветительских проектов
на продвинутом уровне осуществлять разработку культурно-просветительских проектов



навысокомуровнеосуществлятьразработкукультурнопросветительскихпроектов

Владеть:

на базовом уровне популяризации профессиональных знаний в рамках организации и осуществление просветительских проектов

на продвинутом уровне популяризации профессиональных знаний в рамках организации и осуществление просветительских проектов

на высоком уровне популяризации профессиональных знаний в рамках организации и осуществление просветительских проектов

ОПК-4:Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теорий и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Знать:

на базовом уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования

на продвинутом уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования

на высоком уровне основные проблемы исторического познания, современные научные теории; специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования

Уметь:

на базовом уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования; выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам

на продвинутом уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования; выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам

на высоком уровне пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования; выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам

Владеть:

на базовом уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

на продвинутом уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

на высоком уровне современными методами и приемами исторического исследования; теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности

ОПК-3:Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Знать:

на базовом уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям

на продвинутом уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям

на высоком уровне междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям

Уметь:

на базовом уровне анализировать исторические процессы и явления

на продвинутом уровне анализировать исторические процессы и явления

на высоком уровне анализировать исторические процессы и явления

Владеть:

на базовом уровне навыками объяснения и анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях

на продвинутом уровне навыками объяснения и анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях

на высоком уровне навыками объяснения и анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях



ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Знать:

на базовом уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов

на продвинутом уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов

на высоком уровне состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций; концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов

Уметь:

на базовом уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников

на продвинутом уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников

на высоком уровне различать исторические факты и их интерпретацию; анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников

Владеть:

на базовом уровне навыками составления историографических обзоров; критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа

на продвинутом уровне навыками составления историографических обзоров; критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа

на высоком уровне навыками составления историографических обзоров; критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа

ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Знать:

на базовом уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере

на продвинутом уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере

на высоком уровне классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере

Уметь:

на базовом уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации

на продвинутом уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации

на высоком уровне осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации

Владеть:

на базовом уровне навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.

на продвинутом уровне навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.



на высоком уровне навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

на базовом уровне Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

на продвинутом уровне Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

на высоком уровне Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

на базовом уровне Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

на продвинутом уровне Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

на высоком уровне Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

на базовом уровне Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

на продвинутом уровне Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

на высоком уровне Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

на базовом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

на продвинутом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

на высоком уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

на базовом уровне Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

на продвинутом уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

на высоком уровне Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Владеть:

на базовом уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

на продвинутом уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

на высоком уровне Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

По окончании практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 принципы применения общенаучных методов анализа и синтеза;

3.1.2 механизмы разрешения возможных проблемных ситуаций в ходе реализации историко-гуманитарного исследования;

3.1.3 методику решения задач, возникающих в ходе научно-практической деятельности.

3.1.4 правила подготовки и проведения научно-исследовательских работ.

3.1.5 особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах;

3.2 Уметь:



3.2.1	использовать специальные исторические методы научной критики в образовательной и научно-исследовательской практике;
3.2.2	планировать, осуществлять научно-исследовательские проекты в гуманитарной сфере.
3.2.3	модифицировать существующие методы и разрабатывать новые, исходя из конкретных практических задач.
3.2.4	осмысливать роль и место своей научно-исследовательской деятельности в практике социальных и гуманитарных наук;
3.2.5	обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме;
3.2.6	интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и синтеза исторических данных;
3.3.2	методами смежных гуманитарных дисциплин, с целью применения в научно-исследовательской деятельности и при подготовке ВКР
3.3.3	навыками применения современной методологии исторической науки в практических историко-гуманитарных исследованиях;
3.3.4	навыками ведения научной дискуссии.
3.3.5	принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук;
3.3.6	
3.3.7	методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 155,8	
: контактная работа: 60,2 ИКР: 60,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Постановка целей и задач научного исследования, определение предмета и объекта исследования /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
1.2	Изучение теории и источников ведения /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
1.3	Работа над теоретической частью диссертации /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э4
1.4	Работа над обобщающими структурами диссертации /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
	Раздел 2. Основной этап (проводится в форме практической подготовки)			
2.1	Изучение историографии и определение степени разработанности темы исследования /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
2.2	Работа по формированию эмпирической базы диссертации в соответствии с задачами III части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4



2.3	Работа по созданию концептуальной модели диссертации в соответствии с задачами III части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
2.4	Работа по созданию обобщающих элементов диссертации в соответствии с задачами IV части практики, обсуждение ее результатов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
Раздел 3. Подведение итогов				
3.1	Подведение итогов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
3.2	Подведение итогов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
3.3	Подведение итогов /Ср/	4	13	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
3.4	Подведение итогов /Ср/	4	12,8	Л2.1 Э1Э2Э3Э4
3.5	И другая контактная работа /ИКР/	4	60,2	

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Учебные задания
2. Отчет о практике

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Учебные задания

1. Подготовить источник публикации и источники ведческого анализа с комментарием
- переписка британских послов в Берлине и руководства МИД Великобритании в 1933-1935 гг.
- Стенограммы заседаний кабинетов министров во время Мюнхенского кризиса
- Отчеты министерства труда Великобритании за 1929-1933 гг.
- Британская политическая карикатура 1930-х гг.

2. Подготовить черновик научной статьи по теме магистерского исследования

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

I часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач I части практики
Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению историографии.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных II

часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач II части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

III часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач III части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ, ЧОУНБ, ОГАЧО, ЦИКНЧО.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры.

IV часть НИР

Консультации лектора, обсуждение с научными руководителями задач IV части практики

Работа в библиотеке ЧелГУ по изучению содержания обобщающих элементов диссертаций.

Выступление с докладом-отчетом на семинаре

Выступление с сообщением на семинаре-коллоквиуме

Отчет на заседании кафедры; утверждение тем выпускных квалификационных работ.



6.4. Критерии оценивания

Дифференцированный зачет по итогам предоставления отчета по научно-исследовательской работе

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В.	Научно-исследовательская практика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481810)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг.			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт.			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М.			

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office 365

Adobe Reader

8.2. Профессиональные базы данных информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база (3 корп. ЧелГУ):

учебные аудитории для проведения практических занятий на 25 мест с возможностью использования стационарного и переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для самостоятельной используются:

- аудитория адаптивных информационных технологий (учебный корпус №1, ауд. А-27);

- тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны (учебный корпус №1, ауд. А-28);

- специализированный медиацентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной Pearl, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevey с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой).

- Кафедра истории России и зарубежных стран

- центр экономической истории России

- лаборатория цифровых гуманитарных исследований

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.



10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Магистрант в процессе прохождения практики должен выполнить в полном объеме индивидуальное задание научного руководителя, осуществить планомерную самостоятельную работу.

Практическая деятельность магистранта направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развития навыков работы с разными источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий, явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование аргументированной собственной позиции по различным проблемам истории.

При решении задачи магистрант выполняет индивидуальное задание на практику, ведет дневник, в котором освещает ход работы. В конце практики готовит отчет.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер сводом/выводом шрифтом Брайля синтезатором речи «ElBraille-W14JG2»; ноутбук с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля с встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушники индукторной индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программы речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

Восвоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

***46.04.01 История, направленность Историческая урбанистика,
Научно-исследовательская работа, год набора 2024 , очная форма обучения***

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2024 А.А.Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания №8 от 21.04.2024

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания №6 от 17.04.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А.Баканов

Автор(составитель)

С.А.Баканов

***Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021г. №247-1***