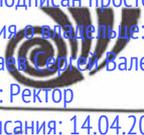


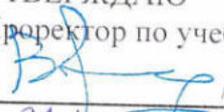
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.04.2025 12:46:03  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a8788b8372323



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ  
РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю)  
таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
« 31 »  2020 г.



## Рабочая программа дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2016,2017,2018,2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № «01» 24.08 2020г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.  
*подпись* *И.О. Фамилия*

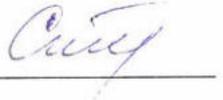
Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.  
*подпись* *И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020г.

Заведующий кафедрой  Бархатов В.И.

Автор (составитель)  к.и.н. доц. Бархатов В.И.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов на основе исторического опыта развития таможенного дела и таможенной политики навыков применения сбора, анализа и составления прогноза путей развития экономики и торговли и установления возможного характера таможенных отношений.
Задачами освоения дисциплины являются:
- дать студентам обширные и систематизированные знания в области теории и практики таможенного дела и таможенной политики России, отвечающие современному уровню исторической науки, повысить их профессиональную культуру;
- рассмотреть на основе изучения данных исторической и экономической географии, характера и условий торговой деятельности, связей внешнего рынка с внутренним, объемов и динамики торговых оборотов, товарной номенклатуры экспортно-импортных операций, финансов, кредита и денежного обращения, торгового и таможенного законодательства, валютного контроля, таможенной статистики, тарифной политики и таможенного обложения, вопросов становления национальной таможенной службы и борьбы с нарушениями в сфере таможенной деятельности и т. д.
- выяснить содержание и динамику внешней торговли, таможенного дела и таможенной политики России в хронологических рамках, показать их собственную логику развития, место и роль в системе хозяйственных и политических отношений; состав основных участников внешнеэкономической деятельности; правовое регулирование торговли и таможенного дела, развитие таможенного законодательства, таможенные льготы и преференции; характер и особенности таможенного обложения; эволюцию таможенных платежей и штрафных санкций в таможенном деле; размеры таможенных платежей, особенности их начисления и взимания; организацию финансового и таможенного управления; участие центрального и местного административного аппарата в торговом и таможенном управлении и т.д.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного и профессионального циклов: История, Экономическая теория	
ИСТОРИЯ	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как Таможенное право, Экономическая история, Таможенно-тарифное регулирование	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ	
ФИЛОСОФИЯ	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>
<b>Знать:</b>
историю таможенной политики и таможенного дела России; - роль таможенной службы в защите национальных интересов России; - этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; - роль и функции таможенной службы и таможенной политики в истории России и на современном этапе; - основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
<b>Уметь:</b>
анализировать исторический опыт развития таможенного дела России; - анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; - анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.
<b>Владеть:</b>

понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	историю таможенной политики и таможенного дела России;
3.1.2	- роль таможенной службы в защите национальных интересов России;
3.1.3	- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и
3.1.4	таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
3.1.5	- роль и функции таможенной службы и таможенной политики в истории России и
3.1.6	на современном этапе;
3.1.7	- основные направления и формы международного сотрудничества России в области
3.1.8	таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать исторический опыт развития таможенного дела России;
3.2.2	- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и
3.2.3	обязанности субъектов таможенных правоотношений;
3.2.4	- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные
3.2.5	периоды ее развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания
3.3.2	таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 90 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России».</b>			
1.1	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.2 Э1
1.2	Торговля и таможенное обложение в Древней Руси /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
1.3	Особенности таможенного обложения в Древней Руси /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
	<b>Раздел 2. Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в.</b>			

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Лек/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
2.2	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
2.3	Русское торговое таможенные платежи и таможенное право в XIII - первой половине XVII в. /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 3. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.)</b>				
3.1	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
3.2	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
3.3	Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVII вв.) /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 4. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.</b>				
4.1	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.2	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
4.3	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 в. /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в.</b>				
5.1	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
5.2	Особенности таможенно-тарифного регулирования в 19 в. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.3	Таможенное дело и таможенная политика России в 19 в. /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 6. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг.</b>				
6.1	Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
6.2	Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1877-1917 гг. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
6.3	Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг. /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
<b>Раздел 7. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) и новейший период (1991-2019)</b>				
7.1	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
7.2	Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991-2019) /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
7.3	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) и новейший период (1991-2019) /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1
7.4	Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) и новейший период (1991-2019) /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

доклад  
Контрольная работа  
реферат  
тест  
вопросы для подготовки к  
зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольная работа:  
Задание 1  
Составьте сравнительную таблицу Таможенного кодекса СССР 1964 года и Таможенного кодекса РФ 2003 года  
Задание 2  
Составьте сравнительную таблицу таких типов экономических политик как протекционизм, фритредерство и меркантилизм (отличия и сходства, плюсы и минусы)

Задание 3  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Составьте глоссарий таможенных пошлин и сборов, применяемых на Руси

Тематика докладов:

1. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации.
2. Развитие торговых обменов и становление таможенного дела в Киевской Руси в IX – начале XII века.
3. Таможенное дело в удельный период отечественной истории.
4. Изменения в таможенной политике и организации таможенного дела в условиях создания Российского централизованного государства.
5. Таможенное дело и тарифное право в России в XVII в.
6. Развитие таможенной службы и усиление протекционизма в первой половине XVIII века.
7. Таможенно-тарифная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II.
8. Торговля и таможенная политика в условиях модернизации России в XIX в.
9. Таможенная политика и таможенная служба в начале XX века.
10. Изменения в таможенной политике и организации таможенной службы в условиях победы советской власти.
11. Внешняя торговля и таможенное законодательство СССР в годы нэпа.
12. Таможенная служба в период строительства социализма.
13. Таможенная служба в период Великой Отечественной войны.
14. Таможенная служба в послевоенный период.
15. Таможенное дело в период перестройки 1985-1990 гг.
16. Становление таможенной службы РФ в 90-е годы.

Темы рефератов

1. История таможенного дела на Руси в IX - XIV вв.
2. История внешнеторговых отношений Руси с другими государствами в IX —XIV вв.
3. История таможенной политики и таможенного дела в русском централизованном государстве в XV - XVII вв.
4. История таможенного дела в Саратовском крае с древнейших времен до середины XVIII века.
5. История таможенной политики и таможенного дела в России в XVIII веке.
6. Экономическая теория меркантилизма и его влияние на таможенную политику России в XVIII веке.
7. Экономическое учение физиократов и его влияние на таможенную политику России в XVIII веке.
8. Экономическое наследие А.Л. Ордина - Нащекина в области таможенно - тарифного регулирования внешней торговли.
9. Экономическое наследие А.Н. Радищева в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
10. Экономическое наследие Д.И. Менделеева в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
11. История протекционизма как направления таможенной политики с древнейших времен до наших дней.
12. Экономическое наследие Адама Смита в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
13. Экономическое наследие Давида Рикардо в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
14. История фритредерства (свободной торговли) как направления таможенной политики с древнейших времен до наших дней.
15. Таможенная политика и таможенное дело в России в XIX - начале XX вв. (до 1917 г.).
16. История российской таможенной статистики внешней торговли с древнейших времен до наших дней.
17. История борьбы с контрабандой в России с древнейших времен до наших дней.
18. История таможенной политики и таможенного дела в СССР.
19. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1991 по 1993 гг.
20. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1993 по 1998 гг.
21. История таможенной политики и таможенного дела в Российской Федерации с 1998 г. по настоящее время.
22. Эволюция законодательства РФ об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности и Таможенного тарифа в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности (с 1991 г. по настоящее время).
23. Становление и развитие таможенной службы Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время.
24. Новейшая история Саратовской таможни с 1989 г. по настоящее время.
25. Система таможенных органов Российской Федерации и их основные функции.
26. Организационно-правовые условия функционирования системы таможенных органов России: Положение о Федеральной таможенной службе России, Общие положения о региональном таможенном управлении, таможне, таможенном poste.
27. Эволюция Таможенного кодекса Российской Федерации с 1993 г. по настоящее время.
28. История нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
29. История таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Эволюция товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
31. История таможенного сотрудничества России с государствами СНГ.

32. История внешнеторгового сотрудничества России с государствами СНГ.
33. История Таможенного союза Российской Федерации и Республики Беларусь.
34. История таможенного сотрудничества России со странами дальнего зарубежья.
35. История внешнеторгового сотрудничества России со странами дальнего зарубежья.
36. Проблемы и преимущества, связанные со вступлением России во Всемирную торговую организацию.
37. История Всемирной таможенной организации.

Задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Вариант 1.

1. Внешняя политика России в 1-ой половине XVIII века и ее влияние на торговлю и таможенную политику.
2. Внешняя политика России в 1-й половине XIX века и развитие торговли в этот период.
3. Таможенная система в СССР (опыт, проблемы).

Вариант 2.

1. Развитие внешней торговли России во второй половине XIX века.
2. Протекционизм и его сторонники в России.
3. Перестройка внешнеэкономической деятельности страны и ее влияние на таможенную политику в 80 - 90-е гг. XX в.

Вариант 3.

1. Фритредерство и его сторонники в России.
2. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
3. Создание таможенной службы Российской Федерации и развертывание ее деятельности.

Вариант 4.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Таможенная политика Московского централизованного государства.
3. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации - законодательная база разработки и реализации таможенной политики России.

Вариант 5.

1. Характер таможенной политики Советского государства.
2. Происхождение таможенного тарифа.
3. Таможенная служба - важнейший институт Российского государства: история и современность.

Вариант 6.

1. Зарождение таможенного дела на Руси в X - XII вв. Мыт и тамга. Понятие и содержание.
2. Влияние внешней политики России в XIX в. и их влияние на таможенное дело.
3. Участие таможенных органов в разработке и осуществлении таможенной политики на современном этапе.

Вариант 7.

1. Таможенные реформы в середине XVII века.
2. Складывание сети таможенных учреждений и органов управления таможенным делом в России в XVIII веке.
3. Формирование таможенной политики как инструмента регулирования внешнеэкономической деятельности России.

Вариант 8.

1. Развитие управления таможенным делом в России во второй половине XIX века.
2. Видные деятели таможенного дела России в XVII - XIX вв.
3. Таможенная война Германии с Россией. Переход к конвенционным тарифам (конец XIX - начало XX в.).

Вариант 9.

1. Система таможенных органов России в XIX веке.
2. Система пошлин в Московском государстве в начале XVII века.
3. Таможенно-тарифная политика современной России.

Вариант 10.

1. Первый таможенный устав 1653 года. Его характеристика.

2. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50 - 60-х гг. XIX в.  
3. Таможенно-тарифная система и таможенное законодательство в период осуществления советским государством новой экономической политики (1921 -1927 гг.)

Тестовые задания

1. Что не входит в структуру современного таможенного дела:  
А. таможенные процедуры Б. таможенные платежи  
В. таможенные барьеры Г. таможенная статистика  
Д. товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2. Фискальной политикой является:  
А. совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов  
Б. совокупность фискальных мероприятий государства по взиманию обязательных сборов  
В. совокупность правовых и экономических мероприятий, направленных на защиту внутренних и внешнеэкономических интересов  
Г. совокупность организационных мероприятий, направленных на реализацию финансовой политики государства
3. Протекционизм - это:  
А. средство развития внешнеэкономических связей Б. средство поощрения свободной торговли  
В. средство защиты национальной экономики Г. средство ограничения товарного оборота
4. Е.Ф. Канкрину принадлежит заслуга в том, что он впервые:  
А. изложил доводы против свободной торговли  
Б. обосновал необходимость запретительного тарифа  
В. разработал положение о составлении тарифов  
Г. классифицировал таможенные тарифы
5. Явка - это:  
А. штраф с торговца за неявку товара на таможне  
Б. сбор с торговца за явку товара на заставе  
В. сбор с покупателя за осмотр товара на заставе  
Г. нет правильных вариантов ответа
6. Что не относится к проезжим пошлинам:  
А. гостиное  
Б. посаженное  
В. головщина  
Г. костки
7. В каком году князь Олег заключил договор с Византией:  
А. 907 г.  
Б. 901 г.  
В. 908 г.  
Г. 1147 г.
8. Тамга у тюркских народов означало:  
А. клеймо, проставлявшееся на публичных собраниях изгоям Б. сбор, взимаемый при торговле  
В. печать, которой отмечали качество товара  
Г. знак, проставлявшийся на имуществе, принадлежащем роду
9. По мнению историка Лодыженского система откупов была заимствована русскими у:  
А. скандинавов  
Б. англичан  
В. монголов  
Г. греков
10. В каком документе были закреплены идеи монетаризма:  
А. Новоторговый Устав 1657 г.  
Б. Новоторговый Устав 1667 г.

В. Торговый Устав 1653 г.  
Г. Таможенная книга Великого Новгорода 1610 года.

11. Корчемство – это:

- А. контрабандный ввоз табака
- Б. контрабандный ввоз спиртных напитков
- В. контрабандный ввоз драгоценных металлов
- Г. беспошлинная торговля лошадьми

12. Караульные в штатах таможен:

- А. охраняли таможенную избу
- Б. охраняли целовальников
- В. охраняли Большую казну
- Г. помогал дьякам и подьячим

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Зарождение таможенной системы
2. История создания таможенного тарифа
3. Таможенное дело в 7-8 веках
4. Истоки таможенной службы в Древней Руси
5. Таможенное дело в XI - XV веках
6. Виды пошлин на товар в XI - XV веках
7. Таможенное дело в XVI - XVII веках
8. Значение города Архангельска в развитии таможенного дела
9. Торговый устав 1653 г.
10. Новоторговый устав 1667 г.
11. Таможенное регулирование внутренней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
12. Таможенное регулирование внешней торговли (по Новоторговому уставу 1667 г.).
13. Таможенная служба России при Петре I
14. Таможенный тариф 1724 г.
15. Таможенное дело в России при преемниках Петра I (1725–1731).
16. Таможенный тариф 1731 г.
17. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
18. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
19. Таможенный тариф 1757 г.
20. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
21. Таможенный тариф 1766 г.
22. Таможенный тариф 1782 г.
23. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
24. Таможенно-тарифное регулирование в конце XVIII – начале XIX в.
25. Таможенный тариф и таможенный устав 1819 г.
26. Таможенно-тарифное регулирование в первой половине XIX в.
27. Таможенная служба России в первой половине XIX в.
28. Таможенный тариф 1850 г.
29. Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.
30. Таможенный тариф 1857 г.
31. Таможенный устав 1857 г.
32. Таможенный тариф 1868 г.
33. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
34. Политика таможенного протекционизма в конце 70–80\_х гг. XIX в.
35. Таможенный тариф 1891 г.
36. Таможенный устав 1892 г.
37. Таможенное дело в России в начале XX в.
38. Первые таможенные тарифы СССР 1922, 1924, 1927 и 1930 гг.
39. Таможенное дело и таможенная политика в России в 20\_е годы.
40. Таможенный устав СССР 1924 г.
41. Таможенный кодекс СССР 1928 г.
42. Таможенный кодекс СССР 1964 г.
43. Таможенное дело в СССР (1930–1980\_е годы).
44. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г.
45. Таможенный кодекс РФ 1993 г.
46. Развитие таможенного дела в России в новейший период (1991–2003 гг.).

47. Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.  
48. Проблема вхождения России во Всемирную торговую организацию.  
49. Тенденции и перспективы таможенного сотрудничества в рамках СНГ.  
50. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики.

Задание №1. Тестовые задания. Выберите единственно верный ответ.

1. Зарождение таможенного дела в России происходит во временной период:

- А) 3-5 века
- Б) 1-3 века
- В) 3-2 века до н.э.
- Г) 5-3 века до н.э.

2. Тарифная сетка товаров впервые появилась в:

- а) Испании
- б) Италии
- в) России
- г) Португалии

3. Первой пошлиной за провоз товаров через внешние или внутренние заставы, за аренду торговых площадей, за покровительство торговым людям и т.п. являлся платеж:

- А) тамга
- Б) мыт
- В) явка
- Г) янва

4. Целовальники – это

- А) таможенные головы
- Б) помощники таможенной головы
- В) откупщики
- Г) купцы

5. Особое значение для внешней торговли России 16-17 веков имел город:

- А) Москва
- Б) Архангельск
- В) Санкт- Петербург
- Г) Новосибирск

6. Первый единый таможенный устав, родившийся из указа царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины в Москве и городах российских» был издан в:

- А) 1653г.
- Б) 1654г.
- В) 1655г.
- Г) 1656г.

7. В Ганзейский торговый союз входили города:

- А) Новгород, Псков, Смоленск
- Б) Архангельск, Москва, Санкт-Петербург
- В) Архангельск, Псков, Москва
- Г) Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород

8. «Новоторговый устав», который явился завершением первой таможенной реформы в Российском Государстве и который считается первым таможенным тарифом на Руси издан в:

- А) 1667г.
- Б) 1725г.
- В) 1700г.
- Г) 1687г.

9. Петр I:

- А) Считал, что российские товары не выдерживают конкуренции иностранных товаров, поэтому ввел высокие пошлины на иностранные товары;
- Б) В связи с высокими пошлинами, которые ввел Алексей Михайлович боролся с контрабандой товаров путем снижения ставок ввозных таможенных пошлин;
- В) Отменил внутренние таможенные пошлины;

Г) Ввел паспортную систему.

10. Россия стала полноправным членом Всемирной таможенной организации(ВТО) в:

- А) в 1986г.
- Б) в 1990г.
- В) в 1991г.
- Г) в 1993г.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест с практическими заданиями предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.

В течении семестра проводится три теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.

Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:

Каждый правильный ответ - 2 балла

Количество баллов Менее 10 12 – 14 16 – 18 19-20

Процент выполненных заданий (%) Менее 40% 41 – 60% 61 – 80% 81 – 100%

Критерии оценки доклада:

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (2 балла);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами (2 балла).

Наглядность:

- иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко (2 балла);
- использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки) (2 балла).

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) (2 балла);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы (2 балла);
- орфографическая и пунктуационная грамотность (2 балла).

Уровень подготовки докладчика:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал (2 балла);
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории (2 балла);
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (2 балла).

Критерии оценки ответа студента на зачете:

"Зачтено":

- полно раскрыто содержание вопроса экзаменатора;
- материал изложен грамотно, в определённой логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в зависимости от ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

В тестовом задании - не менее 12 баллов

"Не зачтено"

- не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформулированность компетенций, умений и навыков.

В тестовом задании - менее 12 баллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Галузо В. Н.	Таможенное право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562335</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018	ЭБС
Л1.2	Морозова О. В., Колесников А. А.	Основы таможенного законодательства: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600106">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600106</a> )	Минск : РИПО, 2019	ЭБС
Л1.3	Содномова С. К.	История таможенного дела и таможенной политики: курс лекций: курс лекций ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476731">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476731</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ляпин Д. А.	История средневековой Руси: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482448</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л2.2	Орленко Л.В.	История торговли: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=980128">http://znanium.com/go.php?id=980128</a> )	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	ЭБС
Л2.3	Исаев И. А.	История государства и права России: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=981861">http://znanium.com/go.php?id=981861</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гарявин А. Н., Емельянова Т. В., Морозан В. В., Солоусов А. С.	История государственного управления: терминологический словарь для обучающихся всех форм обучения: словарь ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485253</a> )	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л3.2	Заславская М.Д.	История экономики: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=414968">http://znanium.com/go.php?id=414968</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л3.3	Герасимов Г.И.	История России (1985 - 2008 годы): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=944407">http://znanium.com/go.php?id=944407</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС
Л3.4	Бакаева О.Ю., Лайченкова Н.Н.	Таможенное право: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339949">http://znanium.com/catalog/document?id=339949</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. –			
Э2	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России			
Э3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов			
Э4	Телеканал «Культура» - архив видеолекций ученых России «Academia»			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Brepolis [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx">http://apps.brepolis.net/BrepolisPortal/default.aspx</a> (дата обращения 28.08.2016)				
2. East View Information Services [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp? enc=eng">http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp? enc=eng</a> (дата обращения 28.08.2016)				
3. Cambridge University Press [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://journals.cambridge.org/action/login">http://journals.cambridge.org/action/login</a> (дата обращения 28.08.2016)				

Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
4. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
5. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
6. NBER National Bureau of Economic Research [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
7. Институт экономики переходного периода [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.iet.ru/">http://www.iet.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
8. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.econline.h1.ru/">http://www.econline.h1.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
9. Миркин.Ру. Финансовая электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://mirkin.eufn.ru/">http://mirkin.eufn.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
10. Проект института «Экономическая школа» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.economicus.ru/">http://www.economicus.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
11. Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
12. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <a href="http://www.cefir.ru/">http://www.cefir.ru/</a> (дата обращения 28.08.2016)	
Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки <a href="http://www.lib.csu.ru">www.lib.csu.ru</a> . Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.	
1. Электронный каталог. Библиографические базы данных. Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.	
2. Электронная библиотека. Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг.	
3. Реферативные Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ.	
4. Полнотекстовые Базы данных диссертаций РГБ, справочно-правовая система КонсультантПлюс, научная электронная библиотека eLibrary.ru, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2012, 133 наименования), коллекция базы данных компании EBSCO (12 тематических БД); журналы издательств: Taylor&Francis, Sage	
5. Электронно-библиотечные системы	

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Все указанные аудитории и помещения имеются в наличии в достаточном полном объеме ( в соответствии со стандартом).
Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с мультимедийным оборудованием. Таковых в Институте экономики отраслей, бизнеса и администрирования ЧелГУ имеется три в 4-ом учебном корпусе (212, 205, 111) и пять в 8-ом учебном корпусе (203, 310, 405, 407, 406). Эти аудитории снабжены всеми необходимыми наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.
Имеется достаточное количество помещений для самостоятельной работы студентов. Аудитории (ауд.217 4-ого учебного корпуса ЧелГУ, а также ауд.207, 303 8-ого учебного корпуса и проч.) снабжены компьютерами и выходом в сеть «Интернет». Каждый студент имеет возможность выхода в электронную библиотеку, причем не только из стен ВУЗа, но и в домашних условиях.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у преподавателя и студентов есть выход в личном кабинете ВУЗа и посредством системы MS Teams дистанционный формат связи является возможным.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

<p>Рабочая программа дисциплины "ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>– лекционные аудитории (указанные выше) – мультимедийное оборудование,; источники питания для индивидуальных технических средств;</p>	
<p>– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование;</p>	
<p>– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.</p>	
<p>В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.</p>	
<p>В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<p>Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:</p>	
<p>– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.</p>	
<p>– Сурдотехническая аудитория: радиокласе «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.</p>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельной работы студентов: письменная домашняя работа, реферат, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Письменная домашняя работа может включать следующие виды деятельности студентов, заполнение таблиц с заданиями, составление схем. Задания выполняются в рабочей тетради с указанием темы и номера. Преподаватель обеспечивает студентов методическими указаниями по выполнению домашних заданий.

Программа курса реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, проведения проверочных работ, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с докладами, написаний рефератов. В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Подготовка докладов по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием текста лекции по соответствующей теме, с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы.
2. Составление терминологического словаря по курсу (словарь оформляется в тонкой тетради 12 или 18 листов; в тетрадь в алфавитном порядке студент выписывает все термины, рассмотренные на лекционно-практических занятиях; словарь сдается преподавателю на проверку).
3. Подготовка рефератов. Реферат представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Реферат не должен отражать субъективных взглядов референта по излагаемому вопросу. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель реферата – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание реферата требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана реферата; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над рефератом: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание реферата; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит из введения, 2-3 пунктов основной части и заключения.

4. Подготовка контрольной работы для студентов заочной формы обучения.0

Контрольная работа – письменная форма промежуточной аттестации знаний студентов. Суть обычной контрольной работы заключается в письменном изложении ответов на поставленные в задании вопросы. В качестве вопросов обычно выступают задачи по определенному разделу дисциплины, иногда задания прикладного характера.

Написание контрольных работ можно условно разделить на следующие этапы:

составление плана,

написание работы,

оформление контрольной работы.

План контрольной работы состоит из введения, 3-4 пунктов и заключения. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в той учебной дисциплине, по которой выполняется контрольная работа. Основные пункты плана соответствуют главным положениям содержания работы и формулируется соответственно этим положениям. В заключении подводятся итоги, делаются выводы, даются практические рекомендации.

Написание контрольной работы. Накопленный материал нужно тщательно проанализировать, отобрав четко соответствующий теме исследования, и на этой основе, в соответствии с планом контрольной работы, изложить ее теоретическую часть. При цитировании текст берется в кавычки и дается точная ссылка на источник.

Большое значение имеет правильное оформление контрольной работы.

На титульном листе следует указать кафедру, на которой выполняется работа, дисциплина, по которой она выполняется, название темы, номер группы, ФИО студента.

На первом листе дается план, со второго идет изложение материала. Следует выделять «Введение», «Заключение», название пунктов плана.

В тексте пишутся названия пунктов плана, под которыми излагается содержание точно соответствующее названию данного пункта.

При написании контрольной работы не следует злоупотреблять цитатами и подменять ими самостоятельное изложение. При описании практического опыта нужно назвать учреждение, ФИО клиента, время, когда проводился эксперимент. Если в контрольной работе используются анкеты, тесты и т.д., то все это помещается в качестве приложения в конце работы после списка литературы.

Контрольная работа должна быть грамотно и четко написана, аккуратно оформлена, страницы следует пронумеровать, оставив поля для замечаний рецензента. В конце работы нужно поставит подпись и дату.

Контрольная работа, не соответствующая перечисленным требованиям, не зачитывается и возвращается студенту для исправления с указаниями преподавателя по его доработке.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И  
ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

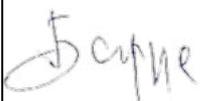
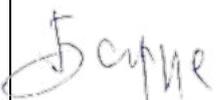
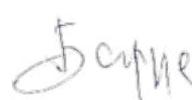
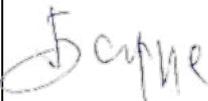
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	