

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 15:34:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a878808522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Введение в специальность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о современных концепциях финансов и кредита, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансы, денежное обращение и кредит»

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Иностранный язык

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

ОПК-1.1. фундаментальные основы экономической теории;

ОПК-1.2. причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

ОПК-1.3. механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Уметь:

ОПК-1.1. демонстрировать базовые знания экономической теории;

ОПК-1.2. определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

ОПК-1.3. использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

Владеть:

обладает базовыми знаниями экономической теории;

способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 фундаментальные основы экономической теории;

3.1.2 причинно-следственные связи реальных экономических процессов;

3.1.3 механизм использования базовых знаний в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области

3.2 Уметь:



3.2.1	демонстрировать базовые знания экономической теории;
3.2.2	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.2.3	использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3	Владеть:
3.3.1	обладает базовыми знаниями экономической теории;
3.3.2	способностью определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов;
3.3.3	способностью использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
3.3.4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 69,1 : контактная работа: 74,9 ИКР: 6,9	Виды контроля в семестрах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы финансов и кредита			
1.1	Понятие финансов и кредита в современной экономики. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Лек/	2	18	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
1.2	Понятие финансов и кредита в современной экономики. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Ср/	2	20	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
1.3	Понятие финансов и кредита в современной экономики. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Пр/	2	18	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Методические основы финансов и кредита			
2.1	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Лек/	2	16	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
2.2	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Ср/	2	20	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
2.3	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Пр/	2	16	Л2.1Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	6,9	Л2.1 Л1.2 Л3.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:

- А) ;
Б) $MV = PQ$;
В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;
Г)

2. Государственная социальная политика – это:

- А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.

3. Фискальная политика – это:

- А) политика ценообразования;
Б) антимонопольная политика;
В) собственная политика;
Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.

4. Денежно-кредитная политика – это:

- А) антимонопольная политика;
Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
В) автоматическая, или пассивная политика;
Г) политика ценообразования.

5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) налогово-бюджетного регулирования;
Б) саморегулирования;
В) кредитно-денежного регулирования;
Г) самофинансирования.

6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) денежно-кредитного регулирования;
Б) внешнеэкономического заимствования;
В) административного контроля;
Г) налогово-бюджетного регулирования.

7. Кредит выполняет следующие функции:

- А) замещения действительных денег кредитными операциями;
Б) возвратная;
В) воспроизводственная;
Г) перераспределительная.

8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:

- А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
Б) прием вкладов населения;
В) лизинг;
Г) факторинговые операции банка.

9. К функциям коммерческих банков относят:

- А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
В) кредитование государства, предприятий и населения;
Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.

10. Выберите верное утверждение:

- А) денежные отношения являются частью финансовых;
Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
В) кредитные отношения являются частью денежных;
Г) денежные отношения являются частью кредитных.

11. Материальной основой финансов предприятий является:



- А) доходы предприятий
Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
Г) нет правильного ответа
12. Финансирование предприятия подразумевает:
А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности
В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
Г) нет правильного ответа
13. Финансовая тактика – это:
А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
А) финансовой тактики
Б) финансовой стратегии
В) финансового планирования
Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
А) определение стратегических направлений развития предприятия
Б) разработка оптимальной концепции управления
В) оценка эффективности инвестиционных проектов
Г) контроль

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тест

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:

- А) ;
Б) $MV = PQ$;
В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;
Г)

2. Государственная социальная политика – это:

- А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.

3. Фискальная политика – это:

- А) политика ценообразования;
Б) антимонопольная политика;
В) собственная политика;
Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.

4. Денежно-кредитная политика – это:

- А) антимонопольная политика;
Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
В) автоматическая, или пассивная политика;
Г) политика ценообразования.

5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) налогово-бюджетного регулирования;
Б) саморегулирования;
В) кредитно-денежного регулирования;
Г) самофинансирования.

6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет



политики:

- А) денежно-кредитного регулирования;
Б) внешнеэкономического заимствования;
В) административного контроля;
Г) налогово-бюджетного регулирования.
7. Кредит выполняет следующие функции:
А) замещения действительных денег кредитными операциями;
Б) возвратная;
В) воспроизводственная;
Г) перераспределительная.
8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:
А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
Б) прием вкладов населения;
В) лизинг;
Г) факторинговые операции банка.
9. К функциям коммерческих банков относят:
А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
В) кредитование государства, предприятий и населения;
Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.
10. Выберите верное утверждение:
А) денежные отношения являются частью финансовых;
Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
В) кредитные отношения являются частью денежных;
Г) денежные отношения являются частью кредитных.
11. Материальной основой финансов предприятий является:
А) доходы предприятий
Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
Г) нет правильного ответа
12. Финансирование предприятия подразумевает:
А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности
В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
Г) нет правильного ответа
13. Финансовая тактика – это:
А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
А) финансовой тактики
Б) финансовой стратегии
В) финансового планирования
Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
А) определение стратегических направлений развития предприятия
Б) разработка оптимальной концепции управления
В) оценка эффективности инвестиционных проектов
Г) контроль

6.4. Критерии оценивания

Менее 60 процентов не сдан
60 процентов и более сдан

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Чараева М.В.	Корпоративные финансы: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=335578)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Марченко М.	Финансы коммерческих предприятий: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96871)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Озеров И. Х.	Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29975)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Озеров И. Х.	Основы финансовой науки. Бюджет. Формы взимания. Местные финансы. Кредит. Часть 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29979)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Полянская Н.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности на основе финансовой отчетности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97292)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л3.2	Кауфман И. И.	Кредитные билеты. Их упадок и восстановление: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98142)	Санкт-Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1888	ЭБС
Л3.3	Бочков Д. В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.consultant.ru			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.garant.ru			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).



5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;



- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

