

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.03.2024 20:03:17 Уникальный программный ключ: 091941801985336077548610300888773877	МИНУСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Инструментальные средства решения аналитических задач" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Инструментальные средства решения аналитических задач**

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

развитие способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Планирование, бюджетирование и совершенствование финансовых аспектов деятельности предприятия

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

Стратегический анализ деятельности организаций

Цифровые технологии в экономике

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)

Логистика (продвинутый уровень)

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Методология и методика социально-экономического исследования (научный семинар)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен разрабатывать финансовые планы и контролировать их исполнение

##### Знать:

экономические и юридические аспекты сбора, анализа и предоставления достоверной информации, а также необходимый спектр финансовых продуктов и услуг

##### Уметь:

планировать, прогнозировать и оценивать изменения текущей финансовой ситуации и перспективы при пользовании финансовыми услугами для решения финансовых задач клиента

##### Владеть:

методами оценки объектов организации и определения итоговой величины стоимости организаций

#### ПК-2: Способен применять знания для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации

##### Знать:

показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации на стратегическом и тактическом уровнях на основе логистического подхода

##### Уметь:

проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений

##### Владеть:

навыками использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Инструментальные средства решения аналитических задач" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.1.1	экономические и юридические аспекты сбора, анализа и предоставления достоверной информации, а также необходимый спектр финансовых продуктов и услуг	
3.1.2	показатели и методики анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации на стратегическом и тактическом уровнях на основе логистического подхода	
<b>3.2 Уметь:</b>		
3.2.1	планировать, прогнозировать и оценивать изменения текущей финансовой ситуации и перспективы при пользовании финансовыми услугами для решения финансовых задач клиента	
3.2.2	проводить организационные, методические и практические мероприятия для аналитического обеспечения разработки стратегии изменений	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	методами оценки объектов организации и определения итоговой величины стоимости организаций	
3.3.2	навыками использования методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями стратегии изменений организации	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 22 самостоятельная работа : 47,7 : контактная работа: 24,3 ИКР: 2,3	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Инструментальные методы оценки деятельности экономических субъектов</b>			
1.1	Инструментальные методы оценки деятельности экономических субъектов /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3
1.2	Инструментальные методы оценки деятельности экономических субъектов /Пр/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2
1.3	Инструментальные методы оценки деятельности экономических субъектов /Ср/	2	27,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов</b>			
2.1	Инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов /Лек/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Инструментальные средства решения аналитических задач" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.2	Инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов /Пр/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.3	Инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3
2.4	Инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов /ИКР/	2	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

письменные вопросы

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1 Для оценки материальной основы средних циклов рассчитывают:

- а) амортизационные отчисления для замены основных средств;
- б) инфляцию;
- в) стагфляцию;
- г) предельную производительность труда.

2 Для оценки материальной основы длинных циклов рассчитывают:

- а) инфляцию;
- б) наличие инвестиций;
- в) научные разработки по системам новых поколений;
- г) образование и профессиональную подготовку.

3 В экономическом анализе следует учитывать следующие последствия действия закона убывающей эффективности эволюционного совершенствования систем:

- а) общий размер инвестиций;
- б) показатели динамики отдачи и рентабельности ресурсов;
- в) уровень инфляции;
- г) изменение темпов роста ВВП.

4 Сущность закона перехода к малооперационным процессам состоит в следующем:

- а) растет число технологических операций при изготовлении изделий;
- б) уменьшается число технологических операций;
- в) растет фондоемкость производства;
- г) темпы роста производительности труда опережают темпы роста фондоемкости производства

5 В экономическом анализе следует учитывать следующие последствия действия закона перехода к малооперационным процессам:

- а) рост материалоемкости производства;
- б) снижение производительности труда;
- в) интенсификация процессов производства;
- г) усиление влияния экстенсивных факторов

6 Сущность закона возрастания необходимого разнообразия и сложности систем состоит в следующем:

- а) происходит интеграция различных развивающихся в разном темпе структур в эволюционной целостности;
- б) растет число мелких и средних предприятий;
- в) растет фондоемкость производства;
- г) усиливается влияние экстенсивных факторов

7 В экономическом анализе выбираются следующие инструментальные



средства для учета действия закона возрастания необходимого разнообразия и сложности систем:

- а) оценки;
- б) диагностики;
- в) прогнозирования;
- г) специальные

8 Дополните правильный вариант ответа: последовательность системного подхода к экономическому анализу сложной проблемы следующая: определение объектов анализа, формулирование целей, обоснование выбора инструментальных методов (оценки, ... , прогнозирования), отбор альтернатив, реализация программы мероприятий

Правильный ответ : Диагностики

9 Дополните правильный вариант ответа: при выборе инструментальных средств для учета действия закона возрастания необходимого разнообразия и сложности систем необходимо будет учитывать: рост размера организаций и ... их количества

Правильный ответ: уменьшение

10 Дополните правильный вариант ответа : для построения кривой жизненного цикла выбираются следующие инструментальные средства: ... ; прогнозирования

Правильный ответ: оценки

11 Дополните правильный вариант ответа: инструментальные методы оценки деятельности экономических субъектов включают: метод ... ; метод относительных и средних величин

Правильный ответ сравнения

12 Дополните правильный вариант ответа: инструментальные методы диагностики деятельности экономических субъектов включают: метод детерминированного факторного анализа; метод ... анализа.

Правильный ответ: стохастического

13 Дополните правильный вариант ответа: инструментальные методы прогнозирования деятельности экономических субъектов включают: общетеоретические бинарные методы; ... методы; формализованные методы.

Правильный ответ: интуитивные

14 Дополните правильный вариант ответа: прием элиминирования используется в: ... факторном анализе;

Правильный ответ: детерминированный

15 Дополните правильный вариант ответа: метод сравнение используется в направлении ... экономического анализа

Правильный ответ: оценка

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1 Организация работ при проведении прикладного экономического исследования с использованием инструментария экономического анализа.

2. Постановка проблемы исследования и определение факторов, которые оказывают влияние на решение проблемы.

3. Оценка хозяйственной деятельности субъекта при постановке проблемы прикладного экономического исследования.

4. Экспертная оценка при поставке целей и задач прикладного экономического исследования.

5. Системный подход к экономическому анализу (принципы построения методики анализа, определение объектов анализа, формулирование целей экономического анализа, обоснование выбора инструментальных методов, разработка плана проведения анализа).

6. Сбор необходимых информационных данных и их аналитическая обработка.

7. Интерпретация результатов анализа и представление пользователю и подготовка отчета.

8. Место экономического анализа в системе управления деятельностью



хозяйствующего субъекта.

9. Выявление причинно-следственных связей экономических процессов с использованием инструментария экономического анализа.
10. Особенности проведения стратегического анализа в современных условиях.
11. Особенности проведения отраслевого анализа в современных условиях.
12. Фундаментальный анализ в современных условиях.
13. Технический анализ в современных условиях.
14. Бизнес-анализ как направление экономического анализа.
15. Направления анализа устойчивого развития.
16. Основные показатели и аналитические задачи оценки действия закона циклического развития.
17. Основные показатели и аналитические задачи оценки действия закона убывающей эффективности и эволюционного совершенствования систем.
18. Основные показатели и аналитические задачи оценки действия закона перехода к малооперационным процессам.
19. Основные показатели и аналитические задачи оценки закона возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
20. Основные показатели и аналитические задачи оценки закона гармоничного развития.
21. Концепция жизненного цикла в содержании показателей экономического анализа и выбор инструментальных методов.
22. Концепция устойчивого развития в содержании показателей экономического анализа и выбор инструментальных методов.
23. Концепция бережливого производства в содержании показателей экономического анализа и выбор инструментальных методов.
24. Концепция процесса создания ценности в содержании показателей экономического анализа и выбор инструментальных методов.
25. Общие принципы формирования системы показателей.
26. Основные параметры экономических систем, на которые оказывают влияние законы и принципы развития системы.
27. Метод сравнения. Бенчмаркинг.
28. Метод относительных и средних величин.
29. Метод графический.
30. Метод группировки.
31. Балансовый метод
32. Методы детерминированного анализа.
33. Корреляционный анализ.
34. Регрессионный анализ.
35. Компонентный анализ.
36. Дискриминантный анализ.
37. Кластерный анализ.
38. Решение частных задач в стохастическом анализе.
39. Методы экстраполяции выявленных тенденций.
40. Метод распознавания образов.
41. Ситуативные методы.
42. Метод прогнозного анализа силового поля.
43. Общетеоретические бинарные методы.
44. Метод отбора экспертов.
45. Методы индивидуальных экспертных оценок.
46. Методы коллективных экспертных оценок
47. Алгоритмический метод.
48. Программно-целевой метод.
49. Сценарный подход.
50. Эталонный метод.

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«Зачтено» – студент полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных



исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Не способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Не способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Финансовая аналитика: проблемы и решения: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427735</a> )	Москва : Финансы и кредит, 2015	ЭБС
Л1.2		Финансовая аналитика: проблемы и решения: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427736">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427736</a> )	Москва : Финансы и кредит, 2015	ЭБС
Л1.3		Обозрение армии и флота: аналитика, комментарии, обзоры: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=688868</a> )	Москва : Бедретдинов и Ко, 2022	ЭБС
Л1.4	Казакова Н.А., Сивкова А.Е.	Цифровая аналитика и контроль финансовой безопасности общественно значимых организаций: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414650">https://znanium.com/catalog/document?id=414650</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.5	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Экономическая аналитика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691189">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691189</a> )	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2021	ЭБС
Л1.6	Хан Н., Миллнер Д., Серегина Е.	HR-аналитика: Практическое руководство по работе с персоналом на основе больших данных: практическое пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417920">https://znanium.com/catalog/document?id=417920</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Эффективные коммуникации: практическое пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333673">https://znanium.com/catalog/document?id=333673</a> )	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2018	ЭБС
Л2.2	Кулинич М. А., Кострова О. А.	Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/92713">https://e.lanbook.com/book/92713</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л2.3	Хуссейн И. Д.	Цифровые маркетинговые коммуникации: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/544594">https://urait.ru/bcode/544594</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Инструментальные средства решения аналитических задач" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовые технологии и цифровые логистические инновации в бизнесе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Хуссейн И. Д.	Цифровые маркетинговые коммуникации: учебное пособие для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/545453">https://urait.ru/bcode/545453</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы.

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

компьютерный класс  
проектор

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

