

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:40:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию

05.04.06 Экология и природопользование

Профиль
Экология. Экологический менеджмент и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025

05.04.06, Экология. Экологический менеджмент и аудит, Экология и природопользование, Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию, 2025, очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К.А. Корляков

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 5 от 31.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

И. А. Гетманец

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование
Профиль _Экология. Экологический менеджмент и аудит

Дисциплина: Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию
Семестр изучения: 1-очная, 1 курс –заочная.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знает как критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, исполь-	Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	самооценки	зуемых для решения задач само-организации и саморазвития	ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
ОПК-2:	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Обладает знаниями специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования	Знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования
ОПК-6	: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1. Имеет представление о процессах проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Знает процессы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1. Знает как критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-2. Знает этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации. УК-6. Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. ОПК-2 Знает специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования ОПК-6 Знает процессы проектирования, представления, защиты и распространения результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.	Разделы экологии, геоэкологии и природопользования для решения научно- исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности: Этапы жизненного цикла проекта и выстраивание последовательность их реализации. Рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. /Лек/	Контрольное задание	Вопросы к зачету
		Реферирование, аннотирование и рецензирование научных публикаций	Контрольное задание	Вопросы к зачету
		Этапы подготовки магистерской диссертации	Контрольное задание	Вопросы к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Выбор разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности		
	Перечислить этапы жизненного цикла научного проекта и выстроить последовательность их реализации.	1. Определение актуальности и практической значимости научного проекта. 2. Выбор методов научного исследования. 3. Получение практических результатов 4. Обсуждение репрезентативности полученных результатов. 4. Анализ результатов. 5. Формулировка выводов. 6. Определение задач будущих исследований.
	Какие разделы экологии, геоэкологии и природопользования использованы при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	1. аутэкология, 2. демэкология, или популяционная экология, 3. синэкология, или экология сообществ, которая изучает взаимодействие популяций, сообществ и экосистем с окружающей средой
	Подготовка и презентация методов научного исследования	Применение теоретических и эмпирических методов в магистерских исследованиях. Эмпирические и теоретические методы. Всеобщие, общенаучные и специальные (конкретно-научные). Научное наблюдение (объективность, преднамеренность, активность). Системный, структурно-функциональный подход. Анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия
Реферирование, аннотирование и рецензирование научных публикаций		
.	Методика подготовки аннотации научной статьи.	Правила аннотирования научных статей. Цель, главная проблема, факты, заключение, ваша точка зрения, резюме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

.	Методика подготовки реферата научной статьи.	Правила рецензирования и оформления рецензии. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья. Степень актуальности предоставляемой статьи. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье. .
.	Методика подготовки рецензии	Подготовка рецензии выбранной статьи должна соответствовать предлагаемому плану: <ul style="list-style-type: none">- название статьи, автор;- актуальность и правильность выбранной темы;- удачность обзора литературы;- использование системы доказательств;- полнота раскрытия проблемы;- результаты анализа экономической целесообразности, если необходимы;- наличие чётких выводов;- использование научного аппарата;- качество оформления работы;- недостатки, имеющиеся в работе.- её автор
Этапы подготовки магистерской диссертации		
.	В чем заключается подготовительный этап ?	Определение проблемной ситуации в выбранном направлении исследований и выявление противоречий, требующих разрешения; Выдвижение гипотезы. Обоснование темы исследования с учетом ее значимости и своевременности, которые совместно с сутью проблемной ситуации определяют актуальность работы.
.	В чем заключается исследовательский этап подготовки магистерской диссертации?	Обсуждение выбора методов исследования т.е. инструмента, необходимого для достижения поставленной цели, а также методики и техники исследования. Представление модели самого исследования, подтверждающей достоверность, эффективность и практическую значимость полученных результатов. Прогноз оценки полученных результатов, формулировка предварительных выводов по работе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Содержание магистерской диссертации. Структурные единицы магистерской диссертации.</p>	<p>К структурным единицам магистерской диссертации относятся: введение, содержащее цель, задачи, актуальность, научную и практическую значимость. Теоретическая глава, где приведен ретроспективный обзор научных источников. Глава, посвященная методическим аспектам исследования, где описываются методы, объект исследования. Результаты собственных исследований. Выводы. Заключение. Приложение. Библиографический список.</p>
--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Научно-исследовательский семинар по экологии и природопользованию »»
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Экология. Экологический менеджмент и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования. Студенту предлагаются вопросы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания теоретического вопроса зачета промежуточной аттестации:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом.

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос.

4.2.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов – не зачтено
- 50-69 баллов – зачтено
- 70-90 баллов – зачтено
- 91-100 баллов – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).