

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2025 15:44:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет психологии и педагогики

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии»

по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Практикум по супервизии**

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств принят:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Трушина

Автор (составитель)

Е.А. Абросимова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль) «Клиническая психология в здравоохранении и образовании»

Дисциплина: «Практикум по супервизии»

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Практикум по супервизии
направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.
ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и	Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	<p>анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>
--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии»
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства на промежуточн ой аттестации
1	<p>ОПК-2 Знать: особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.</p>	1.Супервизия практической деятельности.	в Рефераты. Вопросы к зачету. Примерные темы рефератов по дисциплине «Практикум по супервизии» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к зачету № 1-18
2	ПК-3	1.Теоретические	Рефераты. Вопросы	Вопросы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.</p>	<p>основы супервизии.</p>	<p>к зачету. Примерные темы рефератов по дисциплине «Практикум по супервизии» отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>зачету № 1-18</p>
---	---------------------------	--	--------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Определение и основные функции супервизии
2. Основные модели супервизии
3. Условия супервизии
4. Основные уровни супервизии
5. Основные формы супервизии
6. Варианты супервизии
7. Шестифокусная модель супервизии
8. Терапевтическая система супервизионного процесса и ее фокусы
9. Супервизорская система и ее фокусы
10. Понятие супервизорского контракта и его составляющие
11. Балинтовские группы: этапы работы
12. Организация супервизии: препятствия к получению супервизии
13. Личность супервизора: качества, необходимые хорошему супервизору
14. Личность супервизора: роли и этика
15. Групповая супервизия: преимущества и недостатки
16. Групповая супервизия: заключение контракта и структурирование группы
17. Стили групповой супервизии
18. Супервизия, эквивалентная групповой
19. Экзистенциальная модель супервизии
20. Интегративная модель супервизии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и владения студентами в области методологии исследования в клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Незачтено	Студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

При выставлении зачета учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и «зачтено»:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОПК-2

Знать: на высоком уровне особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования.

Уметь: на высоком уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: на высоком уровне навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОПК-2

Знать: на уровне выше среднего особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования.

Уметь: на уровне выше среднего руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: на уровне выше среднего навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и «зачтено»: предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОПК-2

Знать: на достаточном уровне особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования.

Уметь: на достаточном уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: на достаточном уровне навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и «не зачтено»: предполагает несформированность способности и менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ОПК-2

Знать: особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования.

Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности.

2. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: на высоком уровне базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Уметь: на высоком уровне анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Владеть: на высоком уровне навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и «зачтено»:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: на уровне выше среднего базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Уметь: на уровне выше среднего анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Владеть: на уровне выше среднего навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет психологии и педагогики Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по супервизии» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: на достаточном уровне базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Уметь: на достаточном уровне анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Владеть: на достаточном уровне навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» и «не зачтено»: предполагает несформированность способности и менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

ПК-3

Знать: базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Уметь: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Владеть: навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.