Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:53:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815dfc07a466b9a8786b8a322523

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Социальная философия

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология маркетинга и рекламы

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) *Социология маркетинга и рекламы*
Дисциплина: *Социальная философия*
Семестр (семестры) изучения: *семестр № 5*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социальная философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	Знает где искать нужную информацию по философии, какие применять критерии системного анализа поставленных задач.
			Умеет выполнять поиск информации по философии, определять критерии системного анализа поставленных задач.
			Владеет навыками поиска информации по философии, определения критериев системного анализа поставленных задач.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знает приемы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.
			Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
	УК – 1 **знать**: - где искать нужную информацию по философии, какие применять критерии системного анализа поставленных задач - способы поиска, критического анализа и синтеза информации. **уметь**: - выполнять поиск информации по философии, определять критерии системного анализа поставленных задач. - применять системный подход для поиска, критического анализа и синтеза информации. **владеть**: - поиска информации по философии, определения критериев системного анализа поставленных задач. - системного подхода для решения поставленных задач.	Введение в социальную философию. История социальной философии Направления социальной философии	Письменная работа Устный опрос	Письменная работа Задания теста Вопросы устного опроса

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Общество как предмет философского анализа. Основные концепции общества в истории философской мысли.
2. Место социальной философии в пространстве гуманитарного знания. Связь социальной философии с теоретической социологией, философией истории, философской антропологией.
3. Основные этапы развития социально-философского знания: классический и неклассический этапы.
4. Методологический плюрализм социально-философского исследования. Классификация основных парадигм современной социальной теории.
5. Методы понимания и объяснения в социо-гуманитарном познании. Применение методов феноменологии и герменевтики в социальной философии.
6. Общая характеристика системного подхода к обществу. Понятие целостности и системообразующих факторов общественной жизни.
7. Общая характеристика натуралистических концепций: теория социального обмена и теория рационального выбора.
8. Теория социального взаимодействия и социальный конструктивизм. Определение «интерсубъективности».
9. Роль критики в развитии общества. Общая характеристика критических теорий общества.
10. Идеология и её роль в обществе. Основные концепции идеологии в социальной философии.
11. «Коммуникативный разум» как методологический принцип социально-философского исследования (на примере теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса).
12. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества.
13. Концепции власти и властных отношений в интерпретации социально-философских течений. М. Фуко и новая концепция власти.
14. Тенденции развития современной культуры. Концепция массовой и популярной культуры. Понятие культурной индустрии.
15. Отчуждение как социально-философская проблема. Условия возникновения, формы проявления и перспективы существования.
16. Основные представления о социальной стратификации. Проблема социального неравенства (условия возникновения, формы проявления и перспективы существования).
17. Техника как предмет обсуждения в социальной философии. Специфика, закономерности и тенденции развития техники.

3.2.2 Темы для письменной работы

1. Основные тенденции в развитии концепций управления и организации трудовой деятельности в современном мире. Социально-философские аспекты менеджмента.
2. Хозяйственно-экономическая проблематика в социально-философских исследованиях. Капитализм как особая форма организации хозяйственной жизни.
3. Человек в системе общественных отношений. Проблема идентичности. Основные концепции идентичности в социальной философии.
4. Образование как социальный институт и предмет социально-философского анализа.
5. Основные концепции исторического процесса в западноевропейской социальной философии 18–20 веков: концепции прогресса и их основные черты.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. Проблема межнациональных отношений в социально-философских дискуссиях. Концепции этничности как формы социального бытия.
7. Глобальные проблемы современности: проблема войны и мира.
8. Концепции постиндустриального и информационного общества: основные вопросы и проблемы.
9. Социальная экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования.
10. Концепции глобализации в современной социальной философии. Различные модели глобализации: однополярный, двуполярный, многополярный мир.

3.3.3 Примерные вопросы теста

1. Что такое социальная философия?
A) Изучение природы человека
B) Анализ социальных институтов и их роли в обществе
C) Исследование философских учений о природе реальности
D) Изучение этических норм и моральных ценностей

2. Кто из следующих философов считается основателем социальной философии?
A) Платон
B) Аристотель
C) Карл Маркс
D) Иммануил Кант

3. Какое из следующих понятий относится к концепции справедливости в социальной философии?
A) Утилитаризм
B) Эгоизм
C) Прагматизм
D) Релятивизм

4. Какой философ разработал концепцию "общественного договора"?
A) Томас Гоббс
B) Фридрих Ницше
C) Жан-Жак Руссо
D) Джон Локк

5. Что такое утопия в контексте социальной философии?
A) Идеальное общество, которое невозможно достичь
B) Реальное общество с высокими стандартами жизни
C) Общество, основанное на строгих моральных принципах
D) Сообщество с низким уровнем преступности

6. Какое из следующих понятий связано с критикой капитализма в социальной философии?
A) Либерализм
B) Социализм
C) Консерватизм

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

D) Феминизм

7. Кто из следующих философов акцентировал внимание на важности индивидуальных прав и свобод?
A) Гегель
B) Джон Стюарт Милль
C) Мартин Хайдеггер
D) Симона де Бовуар

8. Какой подход к социальным изменениям акцентирует внимание на необходимости постепенной эволюции, а не революции?
A) Революционный подход
B) Консервативный подход
C) Эволюционный подход
D) Антиутопический подход

9. Что такое "социальный конструктивизм"?
A) Теория, утверждающая, что социальные реалии создаются через взаимодействие людей
B) Идея о том, что социальные структуры неизменны
C) Концепция, основанная на биологических детерминантах поведения
D) Учение о том, что все социальные проблемы можно решить с помощью технологий

10. Какое из следующих понятий описывает систему, в которой власть и ресурсы распределены неравномерно?
A) Социальная справедливость
B) Социальное неравенство
C) Социальная мобильность
D) Социальная интеграция

11. Какой философ утверждал, что "человек — это существо общественное"?
A) Сократ
B) Аристотель
C) Платон
D) Декарт

12. Что такое "феминистская философия"?
A) Философское направление, сосредоточенное на вопросах пола и гендера
B) Учение о равенстве всех людей независимо от пола
C) Концепция, основанная на традиционных мужских ценностях
D) Направление, отрицающее существование социальных различий

13. Какое из следующих утверждений о социальной справедливости является верным?
A) Социальная справедливость не имеет отношения к экономическим вопросам.
B) Социальная справедливость подразумевает равенство возможностей для всех.
C) Социальная справедливость всегда достигается через насилие.
D) Социальная справедливость — это лишь вопрос индивидуальной морали.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

14. Какое из следующих понятий связано с идеей о том, что общество формируется через взаимодействие различных культур?
A) Культурный релятивизм
B) Этноцентризм
C) Социальный дарвинизм
D) Универсализм

15. Что такое "постмодернизм" в контексте социальной философии?
A) Философское направление, отвергающее универсальные истины и акцентирующее внимание на множественности перспектив
B) Учение о неизменности социальных структур
C) Концепция, основанная на научном подходе к обществу
D) Идея о возвращении к традиционным ценностям

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после освоения дисциплины является экзамен. Экзамен выставляется студентам, выполнившим все практические работы.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача экзамена в виде тестирования в системе электронного обучения MOODLE. На выполнение тестовых заданий по промежуточной аттестации студенту выделяется 60 минут (1,5 минуты на задание).

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса и письменной работы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ зачтено 5 баллов	**Хороно/ зачтено 4 балла**	**Удовлетворительно/ зачтено 3 балла**	**Не-удовлетворительно/ не зачтено 0-2 баллов**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, грамотно излагает материал с использованием терминов. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет базовым для изложения материала объемом знаний с использованием терминов. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует терминологией по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	**Отлично/ зачтено**	**Хорошо / зачтено**	**Удовлетвори-тельно/ зачтено**	**Не-удовлетворительно/ не зачтено**
Баллы	**100-86 баллов**	**85-71 баллов**	**70-61 балл**	**60-0 баллов**
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-60 баллов – неудовлетворительно/ не зачтено (2); 61-
70 баллов – удовлетворительно/ зачтено (3);
71-85 баллов - хорошо/ зачтено (4);
85-100 баллов - отлично/ зачтено (5).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности.

2.Средний уровень соответствует оценке «хорошо»: - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности.;

3.Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»: - предполагает формирование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности. ; - студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.01 Социология, Социология маркетинга и рекламы, Социальная философия

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Л.Б. Владыкина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»