

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6c077a486b988788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в
современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности
(профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
**Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в
современном мире**

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знает: теоретические концепции социально-исторического развития общества
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		Владеет: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные принципы и теории культурного многообразия общества
		Умеет: применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеет: технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знает: базовые категории анализа этических и культурных норм
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		Владеет: приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска ин-	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений



взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	формации, необходимой для профессиональной деятельности	Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
ПК-5 Способен организовывать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
		Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процес-	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7
Версия документа - 1	стр. 7 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Этническое и конфессиональное	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа	Реферат, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.	многообразие современных обществ и новые религиозные движения		(№1–10); Тест (вопросы №1–30)	работа, тест
		Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Этническое и	4	Реферат (темы №1–32);	Реферат,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.	конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения		Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	письменная работа, тест
		Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти ПК-3. Способен	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений.	Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
общественностью и органами государственной и муниципальной власти		Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение» ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение» ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения; современные методы и средства планирования и организации исследований	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	в области религиоведения; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения.	Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения; применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения;	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения.	Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих	Этничность как категория современной науки и политической практики	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Теоретические подходы к изучению этноконфессиональных отношений	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест
		Миграционные процессы в современном мире	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	исследований; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения; навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения.	Этническое и конфессиональное многообразие современных обществ и новые религиозные движения	4	Реферат (темы №1–32); Письменная работа (№1–10); Тест (вопросы №1–30)	Реферат, письменная работа, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для реферата

Общее задание для студента:

Вам предлагается подготовить реферат по одной из тем, приведённых ниже (тема выбирается по согласованию с преподавателем). Реферат – это самостоятельное исследование, в котором вы систематизируете теоретический материал, анализируете научную литературу и источники по проблемам этноконфессиональных отношений и миграционных процессов, а также предлагаете собственные выводы по проблеме.

Требования:

- объём – 8–10 страниц (без учёта титульного листа и списка литературы);
- структура: введение, основная часть (2–3 главы), заключение, список литературы (не менее 10 источников);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- обязательные элементы: анализ научной дискуссии по проблеме, ссылки на источники и литературу.

Время выполнения – 5–7 дней.

Максимальный балл – 10.

База тем для реферата и основные моменты для раскрытия:

№	Тема реферата	Основные моменты для раскрытия
1	Возможные стратегии реформирования национально-государственного устройства России и возможные конфликты.	Современные модели национально-государственного устройства; этнотерриториальные проблемы; риски конфликтов; возможные реформы.
2	Межнациональные отношения и конфликты в полиэтнических государствах.	Типология полиэтнических государств; факторы конфликтности; примеры (Индия, Нигерия, Бельгия); пути гармонизации.
3	Деструктивные религиозные организации в современном мире и России.	Критерии деструктивности; примеры организаций; их влияние на межконфессиональные отношения; государственная политика.
4	Пути разрешения религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Медиация, диалог, правовые механизмы, международный опыт, роль государства и церкви.
5	Сепаратизм: проявления и конфликтные зоны.	Определение, виды, причины; примеры (Каталония, Шотландия,



№	Тема реферата	Основные моменты для раскрытия
		регионы РФ); политика центра.
6	Социально-политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.	Экономические, политические, культурные факторы; этапы развития конфликта; теория конфликта.
7	Антисемитизм в России: история и современность.	Исторические формы; причины и проявления; современное состояние; борьба с антисемитизмом.
8	Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, Канада, Швейцария, Индия – на выбор).	Модели федерализма; этнические квоты; политика мультикультурализма; успехи и неудачи.
9	Сущность и виды религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Определение; классификация по субъектам, причинам, масштабу; примеры.
10	Этнические конфликты и пути их решения.	Причины; динамика; переговорные процессы; посредничество; роль международных организаций.
11	Этнонационализм и этнические конфликты в странах Европы.	Современный этнонационализм в Европе; примеры (Каталония, Страна Басков, Северная Ирландия); влияние на ЕС.
12	Этнополитическая ситуация в конфликтных субъектах РФ.	Анализ регионов (Северный Кавказ, Татарстан, Башкортостан); баланс интересов; политика федерального центра.
13	Исламский экстремизм на рубеже веков.	Причины и формы; идеологические основы; влияние на межконфессиональные отношения; противодействие.
14	Этническая толерантность как фактор предупреждения религиозных и	Определение толерантности; методы формирования; роль образования,



№	Тема реферата	Основные моменты для раскрытия
	межконфессиональных конфликтов.	СМИ, государства.
15	Роль церкви и религиозных организаций в формировании и поддержании толерантности в российском обществе.	Социальное служение, межконфессиональный диалог, образовательные проекты; примеры.
16	Анализ нестандартных ситуаций, связанных с религиозной деятельностью новых религиозных движений.	Конфликты вокруг НРД; правовые аспекты; общественный резонанс.
17	Религиозная составляющая межнациональных конфликтов.	Соотношение этнического и религиозного в конфликтах; примеры; специфика.
18	История эволюции религиозных и межконфессиональных конфликтов.	От древности до современности; роль государственной религии; секуляризация и её влияние.
19	Структура, виды, детерминирующие факторы религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Структура конфликта; факторы (идеологические, экономические, политические).
20	Особенности протекания религиозных и межконфессиональных конфликтов.	Динамика, эскалация, особенности в разных регионах; роль средств массовой информации.
21	Способы предупреждения, разрешения и управления религиозными и межконфессиональными конфликтами.	Медиация, арбитраж, переговоры; законодательные меры; диалог культур.
22	Национальное, конфессиональное и культурное многообразие мира и России.	Демографические данные; культурное разнообразие; политика мультикультурализма; проблемы интеграции.
23	Православие как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации. Русское православие.	Догматы, таинства, иерархия; роль РПЦ в России; взаимодействие с другими конфессиями.



№	Тема реферата	Основные моменты для раскрытия
24	Католичество как конфессиональная разновидность христианства: особенности вероучения, обряда и церковной организации. Католичество в России.	Отличия от православия; структура; католические общины в России; экуменический диалог.
25	Протестантизм как конфессиональная разновидность христианства: общие принципы вероучения, обряда и организации. Протестанты в России.	Основные направления; особенности культа; протестантские деноминации в России; межконфессиональные отношения.
26	Особенности межконфессиональных конфликтов среди христиан. Христианские конфессии в современной России.	Исторические и современные противоречия; примеры; экуменическое движение.
27	Ислам: вероучение и культ. Коран и шариат. Основные направления ислама.	Столпы веры и практики; суннизм и шиизм; суфизм; роль ислама в политике.
28	Ислам в России. Особенности диалога между мусульманами и представителями других конфессий.	История ислама в России; современные организации; межконфессиональный диалог; проблемы интеграции.
29	Иудаизм: основные исторические формы. Иудаизм в России.	Библия и Талмуд; течения; история еврейских общин в России; современное состояние.
30	Буддизм: учение, культ, организация (сангха). Основные направления буддизма. Буддизм в России.	«Четыре благородные истины»; махаяна, тхеравада, ваджраяна; буддизм в Калмыкии, Бурятии, Туве.

Критерии оценивания реферата (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Содержание полностью соответствует теме; структура логична; глубокий анализ научной литературы и источников; приведены убедительные примеры и ссылки; оформление и библиография



Баллы	Уровень	Критерии
		соответствуют требованиям; язык научный, терминология корректна.
7–8	Средний	Реферат в целом соответствует теме, но есть незначительные отступления; структура в целом логична, но есть 1–2 недочета; анализ недостаточно глубок; имеются стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Содержание соответствует теме на минимально допустимом уровне; структура с ошибками, но приемлема; оформление имеет нарушения; библиография недостаточна; язык слабый.
3–4	Недостаточный	Реферат не соответствует теме или раскрывает её поверхностно; структура нарушена; отсутствует анализ источников; оформление с грубыми ошибками.
0–2	Неудовлетворительный	Реферат не представлен или полностью не соответствует требованиям.

Часть 2. База заданий для письменной работы

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу по курсу «Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире». Работа состоит из развёрнутых ответов на вопросы, представленные ниже. Каждый ответ должен быть полным, логичным, содержать чёткое определение ключевых понятий, аргументацию с примерами из реальных конфликтов и ссылками на теоретические подходы.

Требования к оформлению:

- каждый ответ на вопрос должен быть объёмом не менее 0,5 страницы (примерно 150–200 слов);
- структура ответа: определение → раскрытие сущности → примеры → вывод;
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные.

Время выполнения – 60–90 минут.

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за всю работу в целом).

База заданий для письменной работы и ожидаемые результаты:

№	Формулировка задания	Ожидаемый результат / комментарий
---	----------------------	-----------------------------------



№	Формулировка задания	Ожидаемый результат / комментарий
1	Приведите пример религиозного конфликта. Проанализируйте его основные причины.	Описание конкретного конфликта, выделение причин (религиозных, политических, экономических, социальных); ссылки на источники.
2	Приведите пример межконфессионального конфликта. Проанализируйте его основные причины.	Пример конфликта между конфессиями (например, православные–католики, сунниты–шииты); причины (догматические, исторические, политические).
3	Выявите особенности современного религиозного конфликта (на примере конкретного конфликта).	Специфика (роль СМИ, глобализация, международное вмешательство); анализ примера.
4	Выявите особенности современного межконфессионального конфликта (на примере конкретного конфликта).	Отличие от религиозного; пример; особенности динамики и урегулирования.
5	Определите структурные характеристики религиозного конфликта (на примере конкретного конфликта).	Стороны, объект, предмет, цели, средства, динамика; анализ выбранного конфликта.
6	Определите структурные характеристики межконфессионального конфликта (на примере конкретного конфликта).	Аналогично, но с акцентом на межконфессиональный характер; пример.
7	Приведите пример удачного разрешения религиозного конфликта. Охарактеризуйте способы, которые были использованы для его разрешения.	Пример (например, подписание мирного договора, диалог); методы (переговоры, медиация, правовые механизмы).
8	Приведите пример удачного разрешения межконфессионального конфликта. Охарактеризуйте способы, которые были использованы для его разрешения.	Пример успешного межконфессионального диалога; методы (совместные декларации, межрелигиозные советы).



№	Формулировка задания	Ожидаемый результат / комментарий
9	Приведите примеры насильственного урегулирования религиозных и межконфессиональных конфликтов. Проанализируйте их.	Примеры (вооружённые столкновения, этнические чистки); анализ причин и последствий.
10	Проведите сравнительный анализ причин религиозных или межконфессиональных конфликтов (на примере конкретных конфликтов).	Сравнение двух конфликтов; выделение общих и особенных причин; выводы.

Критерии оценивания письменной работы (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все вопросы раскрыты полно, глубоко, с опорой на теоретические концепции и конкретные примеры; ответы логичны, структурированы; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Вопросы раскрыты в целом, но есть 1–2 неполных ответа или неточности; структура соблюдена, но аргументация не всегда полная; есть отдельные стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Часть вопросов раскрыта поверхностно или не полностью; присутствуют содержательные ошибки; структура нарушена; терминология используется недостаточно.
3–4	Недостаточный	Большинство вопросов не раскрыты или содержат грубые ошибки; отсутствует чёткая структура; терминология не используется или используется неверно.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме или не представлена.

Часть 3. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **30** вопросов (в исходной базе 32 вопроса, но для экзамена отбираются 30, поэтому приведена полная база). Часть вопросов – закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных вариантов, а также ответ



«да/нет»), часть – открытого типа (требуется вписать правильный ответ). Ваша задача – внимательно прочитать каждый вопрос и дать правильный ответ. Правильные варианты выделены жирным шрифтом; для открытых вопросов правильный ответ указан в столбце

Время выполнения – 40 минут.

Максимальный балл – 30 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Для экзамена отбираются 30 вопросов из базы (случайным образом).

База тестовых заданий

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Правильны ли утверждения: а) Проблема «конфликта цивилизаций» тесно увязывается с проблемой глобализации. б) Конфликт цивилизаций – это мегакультурный аксиологический конфликт современности, переводящий межцивилизационные противостояния в мировоззренческую, идейную плоскость.	Да / Нет
2	Религиозные _____ – это эмоциональное отношение верующих к сакральным существам, связям, к сакрализованным вещам, животным, растениям, персонам, местам, друг к другу и к самим себе, а также к религиозно интерпретируемым отдельным явлениям в природе и обществе.	чувства
3	Верны ли утверждения? а) Религиозная ситуация – один из многочисленных социальных феноменов. б) Конститутивным признаком религиозной ситуации является религиозность.	Да / Нет
4	Отсутствие суверенной государственности или политико-правовая неполноценность статуса национальных автономий и этнических меньшинств, имеющих только им присущую религиозную веру, в государствах, основанных на принципах этнического национализма – это _____ противоречия в межконфессиональных конфликтах.	политические
5	В Новом Завете _____ книг.	27
6	Система мусульманской теократии, а также общепринятое название феодального арабо-мусульманского государства называется	халифат



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
7	_____ составляющая религиозного фактора – это религиозная действительность, которую застаёт данное поколение верующих и которая выражена в определенном содержании религиозного сознания, в сложившейся системе религиозных отношений, в сформированном религиозном культе, в существующей на этот момент времени форме религиозной организации.	объективная
8	_____ – это одно из направлений протестантского христианства, конфессия, вышедшая из среды английских пуритан, в основе вероучения которого, давшего имя всему движению, лежит принцип добровольного и сознательного крещения по вере взрослых людей при наличии твёрдых христианских убеждений и отказа от греховного образа жизни.	баптизм
9	Верно ли определение? Исламизм – это религиозно-политическая идеология и практическая деятельность, направленные на создание условий, при которых любые противоречия внутри общества и государства, где есть мусульманское население, а также межгосударственные отношения с их участием будут решаться на основе норм шариата.	Да / Нет
10	Верны ли утверждения? а) Религиозные конфликты являются политически управляемыми. б) Инициатором процесса политизации является религиозно ориентированная светская интеллигенция, не обладающая глубокими знаниями о религии.	Да / Нет
11	_____ – это ненависть, нетерпимость к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.	ксенофобия
12	_____ – это новый приверженец (новообращённый) в какую-нибудь религию.	неофит
13	Многообразие религий и вер, каждая из которых претендует на истину и нередко отрицает право на истину у других религий, – это _____.	Религиозный плюрализм



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
14	Верно ли определение? а) Культовая практика – это по законодательству РФ – форма религиозного объединения, добровольное объединение граждан.	Да / Нет
15	Верно ли определение? Религиозный плюрализм – это философия одновременной поддержки и традиции, и терпимости в вопросе о возможных вариантах распространения различных религиозных течений, в том числе новых культов и движений.	Да / Нет
16	Верно ли утверждение? Религия оправдывает существующий строй, примиряет с ним.	Да / Нет
17	Самой молодой из пятнадцати автокефальных православных церквей является Православная церковь в _____ .	В Америке
18	Из баптистской среды вышел адвентизм. Он был основан в _____ г. в США Уильямом Миллером, бывшим капитаном американской армии.	1831
19	_____ – это философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме.	мистицизм
20	Правильно ли утверждение, что отличительным признаком современных религиозных войн является непосредственное привлечение духовных образов богов в войне?	Да / Нет
21	Назовите автора: «Разжигание межэтнических и межконфессиональных конфликтов может также явиться средством в борьбе за передел мира, возможно, одним из важнейших. Гипотеза о грядущих глобальных столкновениях замкнутых цивилизаций, основана в значительной степени на этноконфессиональных факторах».	Коган З.Л.
22	Политика в области межнациональных отношений (как и любая другая целенаправленная деятельность	А) Т. Парсонс; Б) структурно-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	государства) должна содействовать самосохранению социальной системы, т.е. строиться, исходя из 4 функциональных императивов, а именно способствовать: «адаптации системы к динамике внешних условий; достижению цели; интеграции внутренних элементов в общие процессы; латентности (сохранению ценностных образцов и регулированию напряжений). Назовите: А) автора Б) теорию	функциональная теория
23	Правильно ли утверждение: Усиление националистических и сепаратистских настроений в ряде случаев приводят к столкновениям на межнациональной и межконфессиональной основе. Во всей совокупности миграционных проблем ключевыми являются проблемы интеграции и адаптации мигрантов в принимающем обществе к новым условиям, прежде всего, к изменению этнического состава населения и следствиям этого процесса.	Да / Нет
24	Вставьте пропущенное слово: Изгнание народа со своей территории и возвращение _____ народа на свою историческую родину.	депортированного
25	Вставьте пропущенное слово: _____ - это стремление к саморазвитию, национальной самостоятельности, развитию национальной культуры.	дифференциация
26	Вставьте пропущенное слово: Расширение связей между различными нациями, тенденция к восприятию всего лучшего, что создано другими народами – это _____ .	интеграция
27	Правильно ли утверждение: Каждая религиозная группа в какой-то мере ощущает себя избранной, отличающейся от основной массы людей. Часто из этого ощущения вырастает вера, что данная группа находится в согласии или единстве с Богом.	Да / Нет
28	Стремление обратить «иноверцев» в «свою веру» называется:	⇒ прозелитизм



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
29	Вставьте пропущенные слова: Степень вероятности перерастания _____ конфликтов в _____ борьбу и механизмы нарастания или ослабления военной опасности определяют четыре условия: накопление у населения оружия и его неконтролируемое распространение в «горячих точках»; создание неконституционных военных и военизированных структур, нередко ведущееся соперничающими политическими силами, а то и криминальными группировками; психологическая готовность людей к возможности военных столкновений, общественные настроения «ожидания» вооруженной борьбы; политическая воля лидеров, организующих вооруженные акции.	религиозных / вооруженную
30	Верны ли утверждения: Межконфессиональный диалог – это а) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий; б) регулярные встречи религиозных лидеров; в) диалог между представителями разных конфессий.	Да / Нет
31	Правильно ли утверждение, что отличительным признаком современных религиозных войн является во главе войска, которое ведет религиозную войну, стоят религиозные духовные лидеры.	Да / Нет
32	Правильно ли утверждение: Главными причинами межконфессиональных конфликтов в современном мире являются перенесение на религиозную сферу политических и национальных противоречий и столкновения экономических интересов представителей разных национальных групп, которые прикрываются религиозными лозунгами.	Да / Нет

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире» проводится в форме экзамена в



4 семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий (часть – закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных вариантов, часть – открытого типа, требующая самостоятельного вписывания ответа), взятых из базы тестов, представленной в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 40 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тмах} + \text{Эмах}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за реферат и письменную работу, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (тест, максимум – 30 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 30 случайных вопросов из базы в 32 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 30.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
27–30	91–100 %	высокий
21–26	70–90 %	средний
15–20	51–69 %	базовый
0–14	0–50 %	недостаточный



Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–32):

№ вопроса	Правильный ответ
1	Да
2	чувства
3	Да
4	политические
5	27
6	халифат
7	объективная
8	баптизм
9	да
10	Да
11	ксенофобия
12	неофит
13	Религиозный плюрализм
14	Нет
15	нет
16	Да

№ вопроса	Правильный ответ
17	В Америке
18	1831
19	мистицизм
20	да
21	Коган З.Л.
22	Т. Парсонс, структурно-функциональная теория
23	Да
24	депортированного
25	дифференциация
26	интеграция
27	да
28	прозелитизм
29	религиозных / вооруженную
30	да
31	да
32	Да

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.