

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b832232f



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В ДВ.03.02 Гендерные исследования
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 педагогическое образование
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
История и обществознание
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль) _История и обществознание_,
(указать наименование профиля)
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Б1.В ДВ.03.02 Гендерные исследования»,
(указать индекс и наименование дисциплины)
2026 год набора, заочная форма обучения:
указать год набора *указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

дата

Саламатов А.А.

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета/института/

филиала/ _Историко-Филологического факультета

указать наименование подразделения

Протокол заседания от «9» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Гришина Н.В.

И.О. Фамилия

Заседанием кафедры Истории России и зарубежных стран

указать наименование кафедры

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой согласовано

Баканов С.А.

И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Романов А.П.

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 4 из 12

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 педагогическое образование
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) История и обществознание
(указать наименование)

Дисциплина Б1.В ДВ.03.02 Гендерные исследования
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой
*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
 (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
 для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины « Б1.В.ДВ.03.02 Гендерные исследования »
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно- теоретических знаниях по предмету профессиональной	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	- методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
---	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	1. Специфика гендерных исследований	5	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2. Возникновение феминизма	5	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	3. Истоки гендерных исследований	5	1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы	4. Три волны развития феминизма	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-	1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету	3. Истоки гендерных исследований	5	1	Задание закрытого типа на установление

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.				соответствия
	1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.	1.Специфика гендерных исследований	5	2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	5. Современное состояние гендерных исследований и перспективы развития	5		Задание открытого типа: творческое эссе

3.2 Содержание оценочных средств

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		предписание
1	Совокупность социальных и культурных норм которое общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола – это?	гендер норма пол Гендерная роль
2	Процесс усвоения индивидом культурной системы гендера того общества в котором он живет называется	Гендерная социализация Гендерные стереотипы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- | | | |
|---|--|--|
| | | Каминаут
С. Баллок |
| 3 | Автором знаменитой книги «Подчиненность женщины» (1869 г.) является: | А. Шопенгауэр
С. Бэм
Дж. Милль
гармонично сочетает в себе мужские и женские качества. |
| 4 | Андрогинный тип личности: | предполагает преобладание мужских. качеств.
предполагает преобладание женских. качеств.
Гендерная социализация. |
| 5 | Общие представления каким должен быть мужчина и женщина – это есть?: | Гендерные стереотипы.
Гендерная роль.
Андроцентризм.
В XIX в.
В начале XX в.
в середине XXв.
В 80-е гг. XXв.
женские и мужские отличия несущественны. |
| 6 | Когда началась вторая волна феминизма?: | отличия в поведении мужчин и женщин создаются культурой. |
| 7 | В основе биологической концепции гендера лежит утверждение о том, что | Различий в поведении и мышлении мужчин и женщин не существует.
основные отличия мышления и поведения мужчин и женщин детерминированы биологически. |
| 8 | Гендерная идентичность — это: | принципы поведения мужчин и |

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 9 Женщина при вербальном общении больше внимания обращает на:
- женщин.
 - восприятие себя мужчиной или женщиной как представителя определенного пола.
 - Социальные нормы определяющие поведение мужчин и женщин.
 - Рольевые модели поведения мужчин и женщин.
 - Интонацию чем на их смысл
 - На смысл чем на интонацию
 - Феминологию и андрологию
 - Логику рассуждения собеседника
 - анатомия – это судьба
 - жизнь – это борьба
- 10 3. Фрейд утверждал, что...
- главное - выживаемость и адаптивность рода
 - отец всегда прав

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*
Задание 2. (Задание закрытого типа)

Вопросы

- 1 Понятие гендера: этапы развития.
- 2 Античная философия пола.
- 3 Христианская философия пола.
- 4 Общественно-политическая мысль Нового времени и проблемы пола.
- 5 Тема пола в философской и общественно-политической мысли России.
- 6 Гендерные структуры традиционных обществ.
- 7 Возникновение и развитие движений за равноправие женщин.
- 8 Культурное конструирование гендера, этническая специфика.
- 9 Процессы натурализации половых различий в политике.
- 10 Особенности гендерной социализации в институциональном аспекте.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 11 Проблемы пола в контексте психоанализа.
- 12 Политическая история в гендерном измерении.
- 13 Гендерные особенности политического поведения.
- 14 Эволюция представительной демократии под воздействием феминизма.
- 15 Программа «позитивных действий» в политической практике Запада.
- 16 Становление гендерных исследований в исторических науках.
- 17 Гендерная история, проблемы и перспективы.

При наличии вопросов, не предусматривающих краткий ответ, например, эссе, творческое задание, описание, устный развернутый ответ и т.п., необходимо включить критерии оценивания каждого типа заданий. Например:

3. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема: "Гендерные конфликты: способы разрешения". Объем высказывания - не менее 350 слов.

Раскройте следующие аспекты:

- Как можно снизить влияние гендерных стереотипов?

- Что может сделать государство и общество для снижения напряжения при гендерном взаимодействии?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 1 тестовый вопрос, выбранный случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

3 часть – пишет эссе. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 3.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *конспектами лекций,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 б -совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	4	1б. совпадение с верным ответом 0 б. остальные случаи
4	1	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	3	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б. – остальные случаи
8	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 3:

Аспект «Содержание» (максимум 14 баллов)

11-14 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

10-8 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7-5 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0-5 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине_ «Гендерные исследования», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практике гендерных исследований, навыки систематизации данных, необходимых для решения практических задач

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития гендерных исследований, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует комплексное знание особенностей формирования гендерной теории и понимания ее специфики, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов гендерных исследований;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.