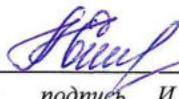


Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 11 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «17» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов организации бухгалтерского учета хозяйственной деятельности в отраслях народного хозяйства, подготовке и представлению финансовой информации, внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..
ПК-3.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
ПК-3.2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
ПК-3.3 Обладает навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений
ПК-6.1. Знает методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа
ПК-6.2. Умеет применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам
ПК-6.3. Демонстрирует навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Отраслевой бухгалтерский учет	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Бухгалтерский (финансовый) учет	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
Отраслевой бухгалтерский учет	
Применение прикладных бухгалтерских программ	
Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях	
Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Налоговый учет	
Организация и ведение учета на малых предприятиях	
Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков	
Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	
Учет и отчетность в малом бизнесе	
Дисциплины профиля	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов

Знать:

ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
 ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
 ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
 ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

Уметь:

ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
 ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
 ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
 ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

Владеть:

ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
 ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
 ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
 ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

ПК-3: Способен отражать хозяйственные операции предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств в учете и на их основе составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Знать:

ПК -3.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы, международные стандарты учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
 ПК -3.2. основы разработки внутренних организационно-распорядительных документов, документов бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
 ПК -3.3. методы и принципы ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.

Уметь:

ПК -3.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
 ПК -3.2. разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
 ПК -3.3. демонстрировать навыки ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
принятых экономическим субъектом решений	
Владеть:	
ПК -3.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. ПК -3.2. способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них ПК -3.3. навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.	

ПК-6: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта	
Знать:	
ПК -6.1. методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК -6.2. основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам ПК -6.3. принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Уметь:	
ПК -6.1. применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК -6.2. применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам, ПК -6.3. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
Владеть:	
ПК -6.1. способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа ПК -6.2. способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам ПК -6.3. способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.2	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.1.3	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.1.4	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
3.1.5	ПК -3.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы, международные стандарты учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
3.1.6	ПК -3.2. основы разработки внутренних организационно-распорядительных документов, документов бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них
3.1.7	ПК -3.3. методы и принципы ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.
3.1.8	ПК -6.1. методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.1.9	ПК -6.2. основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.1.10	ПК -6.3. принципы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.2.2	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	
3.2.3	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.2.4	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.2.5	ПК -3.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	
3.2.6	ПК -3.2. разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них	
3.2.7	ПК -3.3. демонстрировать навыки ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений	
3.2.8	ПК -6.1. применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.2.9	ПК -6.2. применить знания к организации, планированию, координации, проведению и контролю работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам,	
3.2.10	ПК -6.3. демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения	
3.3.2	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации	
3.3.3	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации	
3.3.4	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
3.3.5	ПК -3.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов, международных стандартов учета и аудита в области бухгалтерского учета и отчетности, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.	
3.3.6	ПК -3.2. способностью разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, документы бухгалтерского учета и отчетности и применять методы финансового анализа информации, содержащейся в них	
3.3.7	ПК -3.3. навыками ведения бухгалтерского, управленческого учета, информационного обоснования принятых экономическим субъектом решений.	
3.3.8	ПК -6.1. способностью применять методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа	
3.3.9	ПК -6.2. способностью применять знания в организации, планировании, координации, проведении и контроле работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	
3.3.10	ПК -6.3. способностью демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 64	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Влияние отраслевых особенностей на организацию ведения бухгалтерского учета			
1.1	Отрасли экономики. Организация бухгалтерского учета в отраслях /Лек/	7	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Отрасли экономики. Организация бухгалтерского учета в отраслях /Пр/	7	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Отрасли экономики. Организация бухгалтерского учета в отраслях /Ср/	7	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Бухгалтерский учет в строительстве			
2.1	Понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. /Лек/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Понятие строительной продукции как объекта бухгалтерского учета и ее создание. Бухгалтерский учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Бухгалтерский учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика. Бухгалтерский учет строительно-монтажных работ у подрядчика. /Ср/	7	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
	Раздел 3. Бухгалтерский учет в торговле			
3.1	Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет расчетных операций в торговле. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в торговле. /Лек/	7	12	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет расчетных операций в торговле. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в торговле. /Пр/	7	6	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
3.3	Учет товарных операций в оптовой торговле. Учет товарных операций в розничной торговле. Учет расчетных операций в торговле. Учет расходов на продажу и финансовых результатов в торговле. /Ср/	7	14	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 4. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве				
4.1	Сущность и значение бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. Бухгалтерский учет производства продукции растениеводства. Бухгалтерский учет производства продукции животноводства. Бухгалтерский учет промышленного производства. /Лек/	7	10	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.2	Сущность и значение бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. Бухгалтерский учет производства продукции растениеводства. Бухгалтерский учет производства продукции животноводства. Бухгалтерский учет промышленного производства. /Пр/	7	4	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
4.3	Сущность и значение бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях. Бухгалтерский учет производства продукции растениеводства. Бухгалтерский учет производства продукции животноводства. Бухгалтерский учет промышленного производства. /Ср/	7	14	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что учет долгосрочных инвестиций осуществляется:
 1. Подрядчиком.
 2. Застройщиком.
 3. В зависимости от договоренности любым участником строительства.
2. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что использование при проектировании объекта стоимостных данных по ранее построенным или запроектированным аналогичным зданиям и сооружениям – это:
 1. Ресурсный метод.
 2. Метод применения банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов.
 3. Базисно-компенсационный метод.
3. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что к собственным источникам инвестирования строительства относятся:
 1. Ассигнования из бюджетов различных уровней, полученные на безвозвратной основе.
 2. Внеоборотные активы: земля, здания, сооружения.
 3. Нераспределенная прибыль.
 4. Средства целевого финансирования, полученные по специальным программам
4. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, определив какой бухгалтерской записью отражается включение в состав основных средств земельных участков под строительство :
 1. Дт 08 Кт 60.
 2. Дт 08 Кт 01.
 3. Дт 01 Кт 08.
 4. Дт 01 Кт 60
5. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, определив какой бухгалтерской записью, отражается недостача в пределах норм естественной убыли товаров, полученных от поставщика, выявленная в процессе их оприходования покупателем:

1. Дт 94 Кт 60. 2. Дт 76 Кт 94. 3. Дт 94 Кт 41.

6. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, указав формулу для расчета валового дохода по общему товарообороту:

1. $ВД = Т \times РН : 100$.

2. $ВД = Т \times П : 100$.

3. $ВД = ТНн + ТНп - ТНв - ТНк$.

7. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что единицей учета рабочего и продуктивного скота является:

1. Группа животных.

2. Стадо.

3. Отдельно взятое животное.

8. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что налоговой базой по налогу на прибыль является:

1. Денежное выражение прибыли

2. Доходы, полученные организацией

3. Прибыль организации

4. Расходы организации

Пример задач

1. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, рассчитав продажную стоимость ваз и отразив операции по покупке и продаже ваз в бухгалтерском учете, при условии, что магазин «Орфей» приобрел 10 ваз по цене 1800 руб. за штуку, в т.ч. НДС. Общая стоимость партии ваз – 18000 руб., в т.ч. НДС. Наценка на товары установлена в размере 40 % от покупной стоимости. Магазин продал все 10 ваз.

2. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, при условии, что ООО «Факел» провело инвентаризацию продукции, выращенной в закрытом грунте. В результате выявили недостачу парниковых огурцов на 3000 руб. Виновный в этом работник согласился возместить недостачу готовой продукции, ущерб в размере 1000 руб. предприятие удержало из его зарплаты. Остальную часть долга он внес наличными деньгами в кассу предприятия. Отразить операции в бухгалтерском учете.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что учет долгосрочных инвестиций осуществляется:

1. Подрядчиком.

2. Застройщиком.

3. В зависимости от договоренности любым участником строительства.

2. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что использование при проектировании объекта стоимостных данных по ранее построенным или запроектированным аналогичным зданиям и сооружениям – это:

1. Ресурсный метод.

2. Метод применения банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов.

3. Базисно-компенсационный метод.

3. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что к собственным источникам инвестирования строительства относятся:

1. Ассигнования из бюджетов различных уровней, полученные на безвозвратной основе.

2. Внеоборотные активы: земля, здания, сооружения.

3. Нераспределенная прибыль.

4. Средства целевого финансирования, полученные по специальным программам

4. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, определив какой бухгалтерской записью отражается включение в состав основных средств земельных участков под строительство :

1. Дт 08 Кт 60.

2. Дт 08 Кт 01.

3. Дт 01 Кт 08.
 4. Дт 01 Кт 60
 5. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, определив какой бухгалтерской записью, отражается недостача в пределах норм естественной убыли товаров, полученных от поставщика, выявленная в процессе их оприходования покупателем:
 1. Дт 94 Кт 60. 2. Дт 76 Кт 94. 3. Дт 94 Кт 41.
 6. Продемонстрируйте способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, указав формулу для расчета валового дохода по общему товарообороту:
 1. $ВД = Т \times РН : 100$.
 2. $ВД = Т \times П : 100$.
 3. $ВД = ТНн + ТНп - ТНв - ТНк$.
 7. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что единицей учета рабочего и продуктивного скота является:
 1. Группа животных.
 2. Стадо.
 3. Отдельно взятое животное.
 8. Для того чтобы, овладеть способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации важно четко понимать, что налоговой базой по налогу на прибыль является:
 1. Денежное выражение прибыли
 2. Доходы, полученные организацией
 3. Прибыль организации
 4. Расходы организации

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (экзамен)

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: не зачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Задача

Отлично»(5) –обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; знает и правильно применяет формулы; знает и правильно применяет норматив-ные документы; решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; записан правильный ответ.

«Хорошо» (4) –обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; решение задачи записано, но не приведены пояснения, имеются незначительные неточности в изложении материала; в целом записан правильный ответ.

«Удовлетворительно» (3) –

обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию; знает отдельные фор-мулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены рас-четы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

«Неудовлетворительно» (2) – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; решение задачи записано неверно либо отсутствует; записан неправильный ответ либо не записан ответ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Никандрова Л.К., Акатьева М. Д.	Финансовый учет: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=337718)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.2	Гетьман В.Г., Терехова В.А.	Финансовый учет: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=330749)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.3	Петров А.М., Мельникова Л.А.	Финансовый учет и отчетность: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354428)	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС
Л1.4	Лисович Г.М.	Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=354490)	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Акмаева Р. И., Епифанова Н. Ш.	Экономика организаций (предприятий): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный . http://www.edu.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ . http://diss.rsl.ru/			
Э3	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный . http://www.aup.ru/			
Э4	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный. http://www.dis.ru/			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp . http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э6	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный. http://consultant.ru/			
Э7	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный . http://garant.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .

Рабочая программа дисциплины "Особенности бухгалтерского учета и анализа в отраслях экономики" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный .	
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный.	
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp .	
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный.	
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучение по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в отраслях» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине; <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;

- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»

A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.