

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 2026.04.04 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf0981506cb77a486098678808522523	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления нематериальными активами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Государственные и муниципальные финансы

Организация городского хозяйства

Муниципальная социальная политика (научный семинар)

Основы государственного и муниципального управления

Учебная практика (ознакомительная практика)

Маркетинг

Введение в специальность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Государственный и муниципальный финансовый контроль

Основы бухгалтерского учета в бюджетных организациях

Развитие городских сообществ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов

Знать:

Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности

Уметь:

Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности

Владеть:

Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности

3.1.2

3.2 Уметь:

3.2.1 Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности

3.2.2



Рабочая программа дисциплины "Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.3 Владеть:		
3.3.1	Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования)	
3.3.2	Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и муниципального имущества	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 58,7 : контактная работа: 13,3 ИКР: 1,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы управления нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием			
1.1	Сущность и роль нематериальных активов в организациях с государственным и муниципальным участием. Нормативное регулирование управления нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием. Условия и особенности функционирования рынка интеллектуальной собственности. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Сущность и роль нематериальных активов в организациях с государственным и муниципальным участием. Нормативное регулирование управления нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием. Условия и особенности функционирования рынка интеллектуальной собственности. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.3	Сущность и роль нематериальных активов в организациях с государственным и муниципальным участием. Нормативное регулирование управления нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием. Условия и особенности функционирования рынка интеллектуальной собственности. /Ср/	8	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием			
2.1	Сравнительный подход к оценке интеллектуального капитала и основные методы стоимостной оценки нематериальных активов. Охрана интеллектуальной собственности предприятия. Оценка стоимости и управление нематериальными активами и объектами интеллектуальной собственности при совершении сделок Инвентаризация нематериальных активов и введение их в хозяйственный оборот. Основы учета нематериальных активов и анализ эффективности их использования /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5		
2.2	Сравнительный подход к оценке интеллектуального капитала и основные методы стоимостной оценки нематериальных активов. Охрана интеллектуальной собственности предприятия. Оценка стоимости и управление нематериальными активами и объектами интеллектуальной собственности при совершении сделок Инвентаризация нематериальных активов и введение их в хозяйственный оборот. Основы учета нематериальных активов и анализ эффективности их использования /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.3	Сравнительный подход к оценке интеллектуального капитала и основные методы стоимостной оценки нематериальных активов. Охрана интеллектуальной собственности предприятия. Оценка стоимости и управление нематериальными активами и объектами интеллектуальной собственности при совершении сделок Инвентаризация нематериальных активов и введение их в хозяйственный оборот. Основы учета нематериальных активов и анализ эффективности их использования /Ср/	8	33,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	1,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Задания теста, вопросы для устного опроса (собеседования), практические задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Дайте наиболее полное определение нематериальных активов: а) Это объекты, обладающие способностью отчуждения и приносящие доход б) Это объекты, которые имеют денежную оценку и приносят доход в) Это объекты, используемые более одного года, обладающие способностью отчуждения, которые имеют денежную оценку и приносят доход
2. Какая стоимость используется для оценки нематериальных активов в балансе: а) остаточная б) первоначальная в) договорная
3. Что входит в состав нематериальных активов: а) права на объекты интеллектуальной собственности, организационные расходы б) организационные расходы, деловая репутация организации, права на объекты интеллектуальной собственности в) деловая репутация организации и права на объекты интеллектуальной собственности
4. Согласно ФСБУ к нематериальным активам относится: а) исключительное право владельца на товарные знаки и знаки обслуживания или лицензионных договоров на их использование б) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения в) административные здания г) объекты интеллектуальной собственности
5. Первоначальная стоимость нематериальных активов, полученных вследствие обмена, равна: а) рыночной стоимости переданного объекта б) балансовой стоимости переданного объекта в) остаточной стоимости переданного объекта
6. Индекс переоценки определяется путем: а) умножения справедливой стоимости объекта на его рыночную стоимость б) сложения справедливой стоимости объекта и его остаточной стоимости в) деления справедливой стоимости объекта на его остаточную стоимость
7. Какой метод начисления амортизации нематериальных активов используют чаще всего : а) метод ускоренного уменьшения остаточной стоимости б) метод уменьшения остаточной стоимости в) метод прямолинейного списания
8. Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов: а) материальные активы б) нематериальные активы в) нормативные активы



9. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) линейный б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный
10. Какой срок полезного использования может быть установлен для лицензии: а) свыше 1 года и до 5 лет, но не более срока деятельности организации б) свыше 1 года и до 20 лет, но не более срока деятельности организации в) свыше 1 года и до 10 лет, но не более срока деятельности организации
11. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) пропорционально объему продукции б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный г) нет верного ответа
12. Учитываются ли при налогообложении прибыли расходы на списание лицензии, если организация приняла решение прекратить осуществление лицензируемого вида деятельности: а) нет б) да в) в редких случаях
13. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) способ увеличенного остатка б) сумме чисел лет срока полезного использования в) способ уменьшаемого остатка. г) нет верного ответа
14. Как в бухгалтерском учете организации отражаются расходы по приобретению комплекса услуг по доработке интернет-сайта, который учтен в составе нематериальных активов: а) в составе прочих расходов по текущей деятельности б) расходы по доработке интернет-сайта будут увеличивать стоимость нематериального актива в) нет верного ответа
15. Учитывается ли при определении налогооблагаемой прибыли сумма дооценки нематериальных активов: а) да б) нет в) в редких случаях
16. Вправе ли организация проводить переоценку нематериальных активов: а) не вправе б) вправе в) в исключительных случаях
17. Начисляется ли амортизация по нематериальным активам, не используемым в предпринимательской деятельности: а) нет б) да в) частично
18. Есть три классических подхода к оценке нематериальных активов, а именно: затратный, сравнительный и подход доходности. Какой из них чаще всего используют : а) затратный б) подход прибыльности в) сравнительный
19. В России нематериальные активы ... предметом налогообложения на имущество организации: а) признаются б) не признаются в) всегда являются
20. Что из этого перечня не является составляющей первоначальной стоимости нематериального актива: а) налоги, которые не подлежат возмещению б) стоимость приобретения в) расходы на рекламу, продвижение продукции на рынке

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

вопросы для подготовки

1. Классификация нематериальных активов, идентифицированные и неиндефицированные нематериальные активы.
2. Понятие интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности.
3. Классификация видов интеллектуальной собственности.
4. Объекты промышленной собственности (патентных прав): изобретения, полезные модели и промышленные образцы
4. Виды охраняемых документов в отношении патентных прав.
5. Виды объектов авторских прав. Классификация авторских прав
6. Виды охраняемых документов в отношении авторских прав
7. Товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: понятие, виды, правовая охрана
8. Фирменное наименование и коммерческое обозначение .
9. Международные конвенции в области охраны интеллектуальной собственности
10. Понятия стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на величину стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности.
11. Принципы и подходы к оценке нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
12. Учетная политика предприятия, отражение нематериальных активов в балансах предприятия.
13. Экспертиза документов, подтверждающие права на объекты промышленной собственности
14. Экономическое содержание доходного подхода к оценке нематериальных активов, его достоинства и недостатки, область применения
15. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод дисконтирования реальной экономической выгоды
16. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод прямой капитализации
17. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: расчет избыточной прибыли
18. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод освобождения от роялти
19. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод дробления прибыли.
20. Доходный подход к оценке стоимости нематериальных активов: метод выделения доли лицензиара в прибыли



лицензиата денежных потоков

21. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке стоимости нематериальных активов
 22. Метод расчета на основе практики сравнения продаж нематериальных активов
 23. Метод расчета стоимости нематериальных активов на основе практики продаж лицензий
 24. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов
 25. Экономическое содержание затратного подхода к оценке стоимости нематериальных активов
 26. Затратный подход в оценке стоимости нематериальных активов: метод выигрыша в себестоимости
 27. Методы расчета износа нематериальных активов для целей оценки
 28. Амортизация нематериальных активов
 29. Метод срока жизни нематериальных активов и интеллектуальной собственности в оценке
 30. Заключение об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
 31. Согласование результатов оценки доходным, сравнительным и затратным подходами
 32. Отчет об оценке стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности
 33. Оценка стоимости патентов, лицензий и ноу-хау
 34. Определение стоимости товарного знака
 35. Особенности оценки «гудвила» (деловой репутации) методом избыточных прибылей
 36. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: покупке или продаже, акционировании, приватизации, национализации.
 37. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при корпоративных сделках: при слиянии и присоединении фирм
 38. Особенности оценки стоимости интеллектуальной собственности при реструктуризации
 39. Особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности при страховании
 40. Инвентаризация нематериальных активов и введение их в хозяйственный оборот.
 41. Основы учета нематериальных активов .
 42. Анализ эффективности использования НМА
- примеры тестовых заданий
1. Дайте наиболее полное определение нематериальных активов: а) Это объекты, обладающие способностью отчуждения и приносящие доход б) Это объекты, которые имеют денежную оценку и приносят доход в) Это объекты, используемые более одного года, обладающие способностью отчуждения, которые имеют денежную оценку и приносят доход
 2. Какая стоимость используется для оценки нематериальных активов в балансе: а) остаточная б) первоначальная в) договорная
 3. Что входит в состав нематериальных активов: а) права на объекты интеллектуальной собственности, организационные расходы б) организационные расходы, деловая репутация организации, права на объекты интеллектуальной собственности в) деловая репутация организации и права на объекты интеллектуальной собственности
 4. Согласно ФСБУ к нематериальным активам относится: а) исключительное право владельца на товарные знаки и знаки обслуживания или лицензионных договоров на их использование б) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения в) административные здания г) объекты интеллектуальной собственности
 5. Первоначальная стоимость нематериальных активов, полученных вследствие обмена, равна: а) рыночной стоимости переданного объекта б) балансовой стоимости переданного объекта в) остаточной стоимости переданного объекта
 6. Индекс переоценки определяется путем: а) умножения справедливой стоимости объекта на его рыночную стоимость б) сложения справедливой стоимости объекта и его остаточной стоимости в) деления справедливой стоимости объекта на его остаточную стоимость
 7. Какой метод начисления амортизации нематериальных активов используют чаще всего : а) метод ускоренного уменьшения остаточной стоимости б) метод уменьшения остаточной стоимости в) метод прямолинейного списания
 8. Идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов: а) материальные активы б) нематериальные активы в) нормативные активы
 9. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) линейный б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный
 10. Какой срок полезного использования может быть установлен для лицензии: а) свыше 1 года и до 5 лет, но не более срока деятельности организации б) свыше 1 года и до 20 лет, но не более срока деятельности организации в) свыше 1 года и до 10 лет, но не более срока деятельности организации
 11. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) пропорционально объему продукции б) сумме чисел лет срока полезного использования в) точечный г) нет верного ответа
 12. Учитываются ли при налогообложении прибыли расходы на списание лицензии, если организация приняла решение прекратить осуществление лицензируемого вида деятельности: а) нет б) да в) в редких случаях



Рабочая программа дисциплины "Управление нематериальными активами в организациях с государственным и муниципальным участием" по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

13. Один из способов начисления амортизации нематериальных активов: а) способ увеличенного остатка б) сумме чисел лет срока полезного использования в) способ уменьшаемого остатка. г) нет верного ответа
14. Как в бухгалтерском учете организации отражаются расходы по приобретению комплекса услуг по доработке интернет-сайта, который учтен в составе нематериальных активов: а) в составе прочих расходов по текущей деятельности б) расходы по доработке интернет-сайта будут увеличивать стоимость нематериального актива в) нет верного ответа
15. Учитывается ли при определении налогооблагаемой прибыли сумма дооценки нематериальных активов: а) да б) нет в) в редких случаях
16. Вправе ли организация проводить переоценку нематериальных активов: а) не вправе б) вправе в) в исключительных случаях
17. Начисляется ли амортизация по нематериальным активам, не используемым в предпринимательской деятельности: а) нет б) да в) частично
18. Есть три классических подхода к оценке нематериальных активов, а именно: затратный, сравнительный и подход доходности. Какой из них чаще всего используют : а) затратный б) подход прибыльности в) сравнительный
19. В России нематериальные активы ... предметом налогообложения на имущество организации: а) признаются б) не признаются в) всегда являются
20. Что из этого перечня не является составляющей первоначальной стоимости нематериального актива: а) налоги, которые не подлежат возмещению б) стоимость приобретения в) расходы на рекламу, продвижение продукции на рынке

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено 60-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Морозова Т.В., Малицкая В. Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: материальные и нематериальные активы. Практика применения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=393985)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л1.2	Кондратьев В. В., Вишнякова И. В.	Методология организации научно-исследовательской деятельности: коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702002)	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022	ЭБС
Л1.3	Остапенко Г.Ф., Остапенко В.Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для магистров (https://znanium.com/catalog/document?id=432108)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.4	Кукукина И.Г., Мошкарина М.В.	Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=432854)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.5	Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710989)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Абрамян Г.А., Афанасьев А.А., Бабилова А.В., Бечвая М.Р., Боровская М.А., Вишневецкий В.Ю., Колесников Ю.А., Федосова Т.В.	Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний : правовое регулирование и коммерциализация: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=440652)	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2023	ЭБС
Л1.7	Злоказов В. Ф.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие (https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/45633/45633)	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2024	ЭБС
Л1.8	Абрамян Г. А., Афанасьев А. А., Бабилова А. В., Березкин М. В., Бечвая М. Р., Боровская М. А.	Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712864)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2023	ЭБС
Л1.9	Галайко В. В., Зеньков И. В.	Организация и управление интеллектуальной собственностью: учебник для вузов (https://e.lanbook.com/book/447266)	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л1.10	Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш.	Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/588301)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.11	Городилов А. А.	Управление интеллектуальной собственностью: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724139)	Москва : Директ- Медиа, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Коэн Д. А.	Нематериальные активы. Оценка и экономическая выгода: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96463)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.2	Ахатова А. М.	Управление нематериальными активами. Управление нематериальными активами предприятия: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Харченко Л. Н.	Продукты интеллектуальной деятельности ВУЗа (нематериальные активы): презентация: видеоиздание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240866)	Москва : Директ- Медиа, 2014	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сообщество HR-Менеджеров: сайт //http://www.hr-portal.ru/ http://www.hr-portal.ru			
Э2	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. https://elibrary.ru			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat



Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядных пособий (презентации к темам лекций). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины осуществляется на лекциях, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Внимательное слушание и умелая запись лекции - это только начало работы над материалом учебной дисциплины. Студент должен обращаться к своим записям не один раз. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, по горячим следам, когда еще все свежо в памяти. Лекцию необходимо прочитать, заполнить пропуски, расшифровать и уточнить некоторые сокращения, дополнить некоторые недописанные примеры. Особое внимание следует уделить содержанию понятий. Все новые понятия должны выделяться в тексте, чтобы их легко можно было отыскать и запомнить.

Лекционный материал является важным, но не единственным для изучения учебной дисциплины. Его обязательно необходимо дополнить материалом учебника и дополнительной литературы по теме. Обязательное направление учебной деятельности студента в рамках дисциплины – работа на семинарских занятиях.

Подготовка к любому семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, следует ознакомиться с планом семинарского занятия.

Вторым этапом является работа с учебником. В нем изложены основные вопросы темы, они дают направление для самостоятельной работы. Другим важным и сложным этапом подготовки служит изучение дополнительной литературы и составление простого или сводного конспекта.

После изучения литературы и составления конспекта нельзя считать подготовку к практическому занятию законченной. Необходимо еще составить план устного ответа и продумать содержание выступления, примеры. Особое внимание следует уделять работе над содержанием понятий. Их нельзя зубурить бездумно. Обязательно разберитесь, поймите логику автора, найдите расшифровку незнакомых терминов. По вопросам, которые вызывают трудности при изучении, можно получить индивидуальную или групповую консультацию у преподавателя.

Другим направлением учебной деятельности студентов является самостоятельная работа по предложенным вопросам. Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и осмыслите характер задания. Затем следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ. Во время чтения целесообразно осуществлять теоретический анализ текста: выделять главные мысли, находить аргументы, подтверждающие основные тезисы, а также иллюстрирующие их примеры и т.д. После этого можно приступать к выполнению задания (составление конспекта, заполнение таблицы, подготовка сообщения на семинарском занятии и др.).

При этом важно помнить, что выполненное задание во всех случаях должно отражать основные выводы, к которым вы пришли в процессе самостоятельной учебной деятельности.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее



– ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

