

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

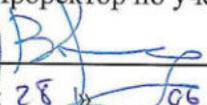


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на
основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности)
"Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
28.05.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе
критического мышления (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

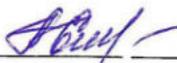
Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от «25» 12. 06 2011 г.

Председатель Ученого совета

факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «12» 06 2011 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
получение целостного представления о сути стратегии развития компании , управления финансовыми результатами на основе критического мышления, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.04.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры "Учет и финансы организаций".	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1.1. методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1.1. выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-1.1. способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
УК-1.2 способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
УК-3.1. типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия	
УК-3.2. методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом	
УК-3.3. порядок участия в командной работе.	
Уметь:	
УК-3.1. демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия	

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

УК-3.2. взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом
УК-3.3. осуществлять участие в командной работе.

Владеть:

УК-3.1. способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
УК-3.2. способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. опытом участия в командной работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;
3.1.2	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.1.3	типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия;
3.1.4	методы осуществления взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом;
3.1.5	порядок участия в командной работе.
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач;
3.2.2	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;
3.2.3	демонстрировать понимание типологии и факторы формирования команд, лидерства и способы социального взаимодействия;
3.2.4	взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
3.2.5	осуществлять участие в командной работе.
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
3.3.2	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.3.3	способностью демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
3.3.4	способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.
3.3.5	опытом участия в командной работе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 38 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа			
1.1	Место стратегического анализа в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Пользователи результатов финансового анализа и объекты их интересов. Информационное обеспечение финансового анализа. Приемы проведения финансового анализа. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Место стратегического анализа в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Пользователи результатов финансового анализа и объекты их интересов. Информационное обеспечение финансового анализа. Приемы проведения финансового анализа. /Ср/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1
Раздел 2. Анализ результатов деятельности и финансового состояния коммерческих организаций				
2.1	Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов). Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала /Лек/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э2
2.2	Анализ состава, структуры и динамики имущественного потенциала организации (активов). Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования деятельности (пассивов). Оценка политики по привлечению заемного капитала /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э2
Раздел 3. Комплексная оценка эффективности бизнеса				
3.1	Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс- оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования. Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
3.2	Критерии оценки эффективности бизнеса. Методы, используемые для изучения и выводов об эффективности бизнеса: методы экспресс- оценок («золотое правило экономики» и его варианты); методы сравнительной комплексной оценки на основе применения системы рейтингования. Понятие банкротства, его признаки и причины. Методы комплексной оценки вероятности банкротства. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

- продемонстрируйте способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и определите каким элементом по участию в процессе управления экономической анализ является:
 - элементом управляющей подсистемы
 - элементом управляемой подсистемы
 - главной функцией управления
- Показать способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по глубине выявляемых резервов и определите направление экономического анализа:
 - внутрихозяйственный и межхозяйственный
 - внешний и внутренний
 - локальный и комплексный
- проявите способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и определите какая факторная модель отражает зависимость объема выпущенной продукции (ВП) от величины использованных материальных ресурсов (МР) и эффективности их использования - материалоотдачи (Мот):
 - аддитивная $ВП=МР+Мот$;

- б) кратная $ВП = МР / Мот$;
в) мультипликативная $ВП = МР \cdot Мот$.
6. С ростом объема продукции:
- а) постоянные затраты на единицу продукции не изменяются
б) переменные затраты на единицу продукции не изменяются
в) полная себестоимость единицы продукции не изменяется
4. Покажите способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и определите как изменяются переменные затраты с изменением объема продукции:
- а) не изменяются по абсолютной сумме
б) изменяются по уровню (по отношению к объему продукции)
в) изменяются по абсолютной сумме
5. продемонстрируйте способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и определите что отражает сумма прибыли, полученной предприятием:
- а) уровень его деловой активности;
б) величину абсолютного эффекта от результатов хозяйственной деятельности;
в) уровень относительной доходности предприятия.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета

1. Место экономического анализа в системе управления организацией. Цели и задачу

Цели и задачи организации в области стратегического планирования

Цели организации отличаются от стратегической установки тем, что они гораздо более конкретны по содержанию и часто приводятся в стоимостном выражении. К ним могут относиться желаемые уровни выручки или прибыли, темпы роста, размеры дивидендов или оценочная стоимость акций. Однако могут быть цели и не имеющие финансового эквивалента, например, степень удовлетворения персонала от работы. Процесс достижения таких целей контролировать труднее. Цели организации обычно формулируются руководством компании.

В качестве целей организации могут, выдвигаться следующие предложения:

- представить потребителю качественно новый продукт или услугу;
- расширить географию продаж;
- найти альтернативные источники снабжения;
- сохранять рост прибыли, пропорциональный росту объема продаж и др.

Необходимо производить разграничение между целями и задачами организации. Задачи имеют отношение чаще к отдельным подразделениям организации или ее филиалам.

В случае если задачи присутствуют в целях на уровне подразделений, то они должны быть включены в процесс достижения общих целей организации. В этом случае задачи являются переформулировкой общих целей, в той части их достижения, которая отводится отдельным подразделениям (например, цель компании получить определенный процент прироста объема продаж может быть переформулирована как конкретные задачи производственного подразделения, отдела маркетинга, транспортного цеха, финансовой службы и т.д.).

Задачи носят более краткосрочный характер, чем цели, так как они связаны с планированием текущей деятельности. Это часто приводит к тому, что задачи по своей сути являются множественными, так как они носят оперативный характер и могут различаться в зависимости от направления деятельности компании. Связь между стратегической установкой, целями и задачами организации.

Для планирования успешных стратегий, закладывают аналитический фундамент и при этом стратегию необходимо рассматривать как формирование связей между фирмой и внешней окружающей средой. Фирма обладает тремя совокупностями основных характеристик:

2. Роль экономического анализа для бизнес-планирования.

Пример ответа

Объектом стратегического анализа является организационное окружение фирмы (иногда называемое рыночной средой), которое представляет собой набор факторов внешней и внутренней среды, определяющих способность организации достигать поставленных целей.

Предпосылкой для эффективного анализа внешней среды является умение отличить жизненно важное от просто важного. Для этого давайте вернемся к исходным принципам. Для того чтобы фирма могла получить прибыль, она должна создать ценность для покупателей. Следовательно, фирма обязана понимать своих покупателей. Во-вторых, создавая потребительскую ценность, фирма приобретает у поставщиков товары и услуги, следовательно, ей необходимо понимать своих поставщиков и устанавливать с ними деловые отношения. В-третьих, способность обеспечивать прибыльность посредством создания ценности для потребителей зависит от интенсивности конкуренции между фирмами, которые соперничают за одни и те же возможности. Отсюда следует, что фирма должна понимать своих конкурентов. Таким образом, ядро окружающей среды компании формируют ее отношения с

тремя группами игроков: клиентами, поставщиками и конкурентами. Это и есть окружающая среда отрасли. Нельзя сказать, что факторы макроуровня, включая общие экономические тенденции, изменения в демографической структуре или социальные и политические тенденции, не имеют значения для стратегического анализа. Эти факторы могут определять, с какими угрозами и возможностями фирма столкнется в будущем. Главный вопрос заключается в том, как эти общие факторы внешней среды влияют на отраслевую среду фирмы (рисунок 5). Рассмотрим угрозу глобального потепления. Для большинства компаний она не является важной стратегической проблемой (по крайней мере в течение нескольких ближайших сотен лет). Однако для 20 производителей автомобилей последствия глобального потепления в виде налогов на бензин и ограничений на сжигание ископаемого топлива делают глобальное потепление жизненно важной проблемой. Чтобы проанализировать стратегическое значение глобального потепления, производители автомобилей должны проследить, как оно влияет на отраслевую окружающую среду.

3. Характеристика сути современных видов экономического анализа: конкурентного, бенчмаркетингового, SVOT- анализа ABC-анализа.. Анализ внутренней и внешней среды организации Исследование результатов, полученных после анализа внешней и внутренней среды организации, позволяет выявить стратегические преимущества организации, ее стержневые компетенции и построить на их основе всю стратегию организации. Анализ внутренней среды организации проводится всегда. При этом использовался раз-личный инструментарий исследования, начиная от простой инвентаризации имеющихся ресурсов и заканчивая сложным экономико- математическим аппаратом. Начать анализ внутренней среды организации нужно с получения данных об основных характеристиках организации. К числу таких характеристик, отраженных в паспорте организации, следует отнести: Основные производственные подразделения организации: бизнес-единицы, их юридический и организационно-управленческий (внутрихозяйственный) статус; подразделения обслуживающего и вспомогательного производств. На основе данных об этих подразделениях составляется производственная структура организации. При рассмотрении параметров производственной структуры необходимо оценить уровень эффективности применяемых организацией производственных ресурсов (материальных и трудовых) для выпуска и реализации товаров. С этих позиций необходимо провести производственно-хозяйственный анализ на уровне организации в целом и его основных производственных структурных подразделений. Цель этого анализа – выявить резервы повышения эффективности использования ресурсов организации

4. Основные задачи анализа деятельности коммерческой организации и источники информации для их решения. Основными задачи анализа является:

- анализ использования основных фондов по показателям фондоотдачи, фондоемкости, амортизациоотдачи, оборачиваемости основных производственных факторов;
- использование материальных ресурсов по показателям материалоотдачи и материало-емкости;
- использование труда и заработной платы по показателям производительности труда и доли заработной платы в стоимости продукции.

Дальнейший анализ внутренней среды организации необходимо провести по следующим этапам разработки стратегии: разработка краткой (философия) и развернутой миссии, выявление и анализ системы целей

5. Приемы, используемые в процессе изучения функциональных связей между показателями.

6. Характеристика видов измерителей и стоимостных показателей продукции и области их применения ПК-9

7. Основы анализа качества и конкурентоспособности продукции.

8. Оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов (труда, средств и предметов труда) на объем продукции.

9. Роль классификации затрат для анализа. Содержание и роль для анализа переменных и постоянных затрат. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость. Методы внешнего анализа затрат и себестоимости продукции. Методика внутреннего факторного анализа себестоимости продукции. Резервы экономии и рационального осуществления затрат.

10. Основные показатели, отражающие финансовые результаты деятельности: расчет и взаимосвязь показателей прибыли. Характеристика причин изменения показателей при-были. Методы внешнего анализа показателей прибыли по данным отчетности. Методика внутреннего факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов: их состава, причин изменения, методы анализа и выводы по его результатам.

11. Понятие финансового состояния и его основных характеристик - ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость.. Пользователи результа-тов анализа финансового состояния и объекты их интересов. Источники информации для внешнего и внутреннего анализа финансового состояния. Анализ активов (имущест-ва) организации: состава, структуры, динамики и причин изменения. Анализ источников финансирования деятельности (пассивов): состава, структуры, динамики и причин изменения. Анализ платежеспособности организации: понятие платежеспособности, ее виды, расчет и оценка показателей, причины изменения. Методы анализа финансовой устойчивости: ее понятие, расчет и оценка показателей, причины изменения. Понятие деловой активности и критерии ее оценки. Методы факторного анализа показателей

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
<p>оборачиваемости активов и оценка экономического эффекта от их изменения.</p> <p>12..Экономическое содержание и расчет показателей рентабельности. Факторы, влияющие на уровень и динамику показателей рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности, характеризующих эффективность основной деятельности. Анализ показателей рентабельности экономических ресурсов (активов): расчет, причины изменения, факторный анализ. Анализ показателей рентабельности финансовых ресурсов (пассивов): расчет, причины изменения, факторный анализ.</p> <p>13.Экспресс-оценка эффективности бизнеса на основе соотношения динамики важней-ших показателей - прибыли, выручки, активов. Методы расчета и оценки интегрального показателя эффективности, позволяющего характеризовать тип развития экономики предприятия. Понятие методов рейтинговых оценок на основе использования системы показателей: принципы отбора показателей, их ранжирования, порядок расчета рейтингового числа.</p> <p>14. Характеристика последствий банкротства, его признаков и причин. Нормативно-методическое регулирование вопросов мониторинга процессов банкротства в РФ. Ха-рактеристика сущности дискриминантных моделей прогнозирования вероятности банк-ротства. Характеристика сущности скоринговых моделей прогнозирования вероятности банкротства. Характеристика методик анализа финансового состояния организаций, разработанных для арбитражных управляющих. Порядок выявления арбитражным управляющим признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.</p> <p>15. Понятие финансового оздоровления организации и меры по его осуществлению. Характеристика типовой структуры программы финансового оздоровления.</p>	
6.4. Критерии оценивания	
<p>Тест</p> <p>Менее 60 процентов не сдан</p> <p>60 процентов и более сдан</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Грант Р. М., Малкова И.	Современный стратегический анализ: учебник	Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012	
Л1.2	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций: диссертации и авторефераты (http://znanium.com/catalog/document?id=266025)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Басовский Л. Е.	Современный стратегический анализ: учебник для вузов	Москва: ИНФРА -М, 2013	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Грант Р. М., Фунтов В. Н., Малкова И. И.	Современный стратегический анализ: [учебник]	Санкт-Петербург: Питер, 2008	
Л3.2	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и оценка денежных потоков коммерческих организаций: диссертации и авторефераты (http://znanium.com/catalog/document?id=258771)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л3.3	Гендон А.Л.	Стратегический анализ как инструмент стратегического планирования деятельности горнопромышленных компаний: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=290815)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 10	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.4	Маевская Е.Б.	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=329720)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный				
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp				
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный				
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный				
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа : https://www.gks.ru/ , свободный				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

<p>Рабочая программа дисциплины "Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
<p>Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>	
<p>В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).</p>	
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.</p>	
<p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучение по дисциплине «Стратегический анализ деятельности организаций» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине; <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции; <p>На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы и цели работы; - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности; - разработка алгоритма проведения практического задания; - ознакомление со способами фиксации полученных результатов; - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания; - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель); - подведение итогов занятия. <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.