

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 22:48:51 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о сущности, функциях, принципах, роли денег, кредита и банков в рыночной экономике, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (2 профиля)

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.

ПК-2.2. Способен демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать

ПК-2.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.07.20

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы

Экономическая безопасность

Налоги и налогообложение

Программирование

Современные средства оценивания качества образования

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Мировая экономика и международные экономические отношения

История экономических учений

Экономическая география и регионалистика

Экономическая теория

Математика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Экономическая безопасность

Методика преподавания информатики

Предпринимательская деятельность

Психология управления

Цифровая трансформация экономики

Компьютерное моделирование

Экономика труда

Компьютерная безопасность

Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию

Финансовое консультирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и  
информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Экономика образования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности**

**Знать:**

базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности

**Уметь:**

демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать

**Владеть:**

навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности

**ПК-3: Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг**

**Знать:**

основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

**Уметь:**

осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**Владеть:**

навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 базовые научно-теоретические знания по предмету в профессиональной деятельности;

3.1.2 основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате

**3.2 Уметь:**

3.2.1 демонстрировать практические умения планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать ;

3.2.2 осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности;

3.3.2 навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 180

в том числе :

аудиторные занятия : 52

самостоятельная работа : 82,6

часов на контроль : 36

контактная работа: 61,4

ИКР: 9,4

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



<b>Раздел 1. Деньги, их роль в экономике и влияние на финансовые возможности экономических субъектов</b>				
1.1	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Лек/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Пр/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Деньги: происхождение, сущность, функции, виды денег и их роль в экономике. Денежная система. Денежная масса. Денежный оборот и его структура. Инфляция и антиинфляционная политика государства. Основы международных валютных и расчетных отношений. Влияние инфляции, валютных и расчетных отношений на финансовые возможности экономических субъектов /Ср/	6	42,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 2. Кредит и банки: сущность и роль в экономике. Финансовые услуги и продукты</b>				
2.1	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Лек/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Пр/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Необходимость, сущность и роль кредита в экономике; формы и виды кредита. Рынок ссудных капиталов. Кредитная система. Банковская система. Центральный банк и основы его функционирования. Коммерческие банки и основы их деятельности. Финансовые услуги и продукты. Основы оценки финансовых возможностей клиентов. /Ср/	6	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	9,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест  
практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Раздел Деньги.  
Пример тестовых вопросов

1. Основы правовых знаний в сфере наличного денежного обращения в РФ заложены в :



- А) Гражданском кодексе РФ  
Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»  
В) Федеральном законе «О национальной платежной системе»  
Г) Бюджетном кодексе РФ

2. В соответствии с законодательством РФ банкноты :

- А) свободно обращаются на территории РФ и размениваются на золото  
Б) неразменны на золото  
В) являются срочными обязательствами Банка России  
Г) являются бессрочными долговыми обязательствами коммерческих банков

3. Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес безналичных денег в составе денежной массы М2

- А) менее 10%  
Б) около 50%  
В) более 70%  
Г) более 90%

4. В РФ объёмы эмиссии наличных денег определяются:

- А) коммерческими банками на основе прогноза доходов и расходов населения  
Б) Центральным банком на основе прогноза кассовых оборотов  
В) Центральным банком на основе прогноза доходов и расходов населения  
Г) местными органами власти на основе доходов и расходов бюджета

Пример практического задания

Рассчитать коэффициент монетизации экономики, если количество денежной массы в обращении составляет 2000 млрд. руб., а объем ВВП за данный период 5000 млрд. руб.

Раздел Кредит

Пример тестовых вопросов

1. Правовые основы принятия решений в сфере денежно-кредитной политики в РФ заложены в :

- А) Гражданском кодексе РФ  
Б) Федеральном законе «О Центральном банке РФ»  
В) Федеральном законе «О банках и банковской деятельности»  
Г) Бюджетном кодексе РФ

2. Используя официальную информацию Банка России, ответьте на вопрос:

Величина обязательных резервов рассчитывается как

- А) норма обязательных резервов умножается на среднеарифметическую величину остатков по пассивным счетам кредитной организации  
Б) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по активным счетам кредитных организаций  
В) норма обязательных резервов умножается на среднехронологическую величину остатков по пассивным счетам кредитных организаций

Пример практического задания

Используя актуальные источники информации по 2-3 российским кредитным организациям, составьте информационный обзор условий ипотечного кредитования. Базовые условия:

Объект кредитования – квартира-студия (стоимость – 1 200 000 руб.)

Срок кредита – 10 лет

Возраст заемщика – 25 лет



Ежемесячный доход заемщика – 35 000 руб.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Показатель банковского мультипликатора определяется по формуле:
  - 1/норма обязательных резервов;
  - М1/денежная база;
  - наличные деньги/депозиты банков
- Используя информацию из данных статистики Банка России, укажите удельный вес агрегата М0 в составе денежной массы:
  - менее 10%
  - около 20%
  - 30-40%
  - 90%
- Основы правовых знаний в сфере кредитования физических лиц в РФ заложены в
  - Гражданском кодексе РФ
  - Федеральном законе «О Центральном банке РФ»
  - Федеральном законе «Об ипотеке»
  - Федеральном законе «О банках и банковской деятельности»
  - Федеральном законе «О потребительском кредите (займе)»
- Используя источники информации по российским кредитным организациям, ответьте на вопрос:  
Досрочное изъятие срочных вкладов:
  - не допускается
  - допускается, при этом сохраняются все условия прежнего депозитного договора
  - допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования, сниженной на 2 п.п.
  - допускается, но проценты выплачиваются по ставке вкладов до востребования (0,01% годовых)
- Снижение официального курса национальной валюты по отношению к инвалюте
  - девальвация
  - ревальвация
  - деноминация
- Денежно-кредитная политика Центрального банка, направленная на ограничение кредитной эмиссии - это...
  - монетарная политика
  - кредитная политика
  - кредитная экспансия
  - кредитная рестрикция
- Лондонская межбанковская ставка по краткосрочным межбанковским операциям в евровалютах, называется
  - Либор
  - учетная ставка
  - ставка рефинансирования
  - прайм рейт

### 6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест (экзамен)  
Оценка / Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)  
Неудовлетворительно Менее 60%  
Удовлетворительно 60-75%  
Хорошо 76-90%



Отлично 91-100%

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ задачи, построение алгоритма решения по поставленным условиям и получение аргументированного результата. Решение задачи должно продемонстрировать знание студентом материала лекций, основной и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

«Хорошо» ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Решение задачи должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается несущественная некорректность постановки задачи, отдельные неточности алгоритма решения и интерпретации результатов решения

«Удовлетворительно» ставится за некорректный вариант решения, допускающий неоднозначную трактовку результатов; за значительное количество вычислительных ошибок, нелогичность и необоснованность выводов

«Неудовлетворительно» ставится за невыполнение необходимого задания, а также при грубых ошибках в алгоритме или процедурах вычисления, не позволяющих получить решение, адекватное поставленным условиям.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Агеева Н.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356161">https://znanium.com/catalog/document?id=356161</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л1.2	Звонова Е.А., Богачева М.Ю., Болвачев А.И.	Деньги, кредит, банки: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399515">https://znanium.com/catalog/document?id=399515</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Алиев Б.Х., Идрисова С.К., Рабаданова Д.А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399980">https://znanium.com/catalog/document?id=399980</a> )	Москва : Вузовский учебник, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Каложный Д. В.	Деньги, которые мы выбираем: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602529">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602529</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Кроливещкая В. Э.	Деньги как фактор экономического роста: теория и практика: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621496</a> )	Санкт- Петербург : Алетейя, 2021	ЭБС
Л2.3	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684277</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.1	Маркова О. М., под ред., Мартыненко Н. Н., под ред., Лаврушин О. И., Морозко Н. И., Диденко В. Ю., Шаталова Е. П., Авис О. У., Рудакова О. С., Соколинская Н. Э., Терновская Е. П.	Осуществление кредитных операций. Практикум: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/940696">https://book.ru/book/940696</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
ЛЗ.2	Баранова А. Ю.	Банковское обслуживание бизнеса: практикум для студентов-бакалавров и магистрантов направления 38.03.01, 38.04.01 «Экономика»: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=618129</a> )	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020	ЭБС
ЛЗ.3	Гарасенко Р. .	Метод большого Я: откуда у тебя деньги и еще 11 вопросов личного маркетинга: аудиоиздание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617715</a> )	Москва : СилаУма-Паблицер, 2020	ЭБС
ЛЗ.4	Семенюта О. Г., Добролежа Е. В., Соколова Е. М., Шапиро И. Е., Столбовская Н. Н., Семенюта О. Г.	Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата): учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616929</a> )	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный .
Э4	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a> , свободный.
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>.
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный .

8. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> .

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Деньги.Кредит.Банки» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
  - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
  - систематизирует учебный материал;
  - ориентирует в учебном процессе;
  - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции,;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;



- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практического задания необходимо:

- ознакомиться с рекомендуемыми преподавателем источниками информации, при необходимости выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации (или рекомендуемый преподавателем источник информации);
- провести анализ показателей в соответствии с заданием;
- оформить информационный обзор или аналитический отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета (экзамена). В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;



программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

