

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:53:46
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Ценообразование***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *Экономика и информатика*

Дисциплина: *Ценообразование*

Курс (курсы) изучения: *4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен осуществлять консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-3.1. Знает основные финансовые продукты и услуги, в том числе в цифровом формате ПК-3.2. Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК-3.3. Владеет навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: сущность и виды ценовой и товарной политики, иметь представление о системе продвижения финансовых продуктов и услуг Уметь: анализировать состав и структуру цены, выявлять особенности формирования и регулирования цен на рынке финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг с учетом выявленных особенностей формирования и регулирования цен на данном рынке
ПК-5	Способен участвовать в	ПК-5.1. Знает социально-	Знать: ключевые принципы и методы разработки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование»
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности
(профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	разработке и реализации программы развития образовательной организации, осуществлять анализ эффективности ее деятельности	экономические показатели результатов деятельности образовательной организации и ее подразделений ПК-5.2. Умеет составлять и анализировать нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, финансово-экономическую отчетность образовательной организации, в том числе с применением ИАС ПК-5.3. Владеет навыками решения задач автоматизированной информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ценовой стратегии образовательной организации, систему показателей оценки её деятельности Уметь: определять тип ценовой стратегии для развития образовательной организации и повышения эффективности её деятельности; Владеть: навыками разработки ценовой стратегии образовательной организации и оценки её эффективности её деятельности;
--	---	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-9, ПК-5	Раздел 1. Основные теоретические концепции цены	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету №1-8, Задания теста № 1-3
2	ПК-9, ПК-5	Раздел 2. Виды и функции цен	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 9-14, Задания теста № 4-6
3	ПК-9, ПК-5	Раздел 3. Регулирование цен	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 15-20, Задания теста № 7-8
4	ПК-9, ПК-5	Раздел 4. Ценообразование в различных рыночных структурах	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 21-25, Задания теста № 9-11
5	ПК-9, ПК-5	Раздел 5. Ценовая политика предприятия	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 26-32, Задания теста № 12-14
6	ПК-9, ПК-5	Раздел 6. Методы ценообразования	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к зачету № 33-44, Задания теста № 15-16

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов для промежуточной аттестации

Вопрос 1. В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

- 1) имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара
- 2) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
- 3) отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
- 4) товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя

Вопрос 2. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- 1) цена всегда выше стоимости
- 2) цена всегда равна стоимости
- 3) цена может быть выше или ниже стоимости
- 4) цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос 3. В России стратегия монополистического ценообразования ...

- 1) законом не запрещена
- 2) запрещена законом
- 3) запрещена этикой рынка
- 4) разрешается

Вопрос 4. Верхняя граница цены определяется ...

- 1) затратами и максимальной прибылью
- 2) спросом
- 3) суммой внешних и внутренних затрат
- 4) суммой постоянных и переменных затрат

Вопрос 5. Виды себестоимости:

- 1) полная
- 2) производственная
- 3) производственная
- 4) реализационная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 5) рыночная
- 6) среднеотраслевая
- 7) цеховая

Вопрос 6. Виды цен в зависимости от территории действия:

- 1) гибкие
- 2) единые
- 3) зональные
- 4) контрактные
- 5) местные
- 6) рыночные
- 7) справочные

Вопрос 7. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

- 1) распределительной
- 2) регулирующей
- 3) стимулирующей
- 4) учетно-измерительной

Вопрос 8. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- 1) обеспечения необходимой прибыли организациям
- 2) решения социальных вопросов
- 3) стимулирования инновационной деятельности
- 4) фискальных целей

Вопрос 9. Декларирование цен – это ...

- 1) вид ценовой стратегии
- 2) форма государственного контроля за ценами на продукцию
- 3) организаций-монополистов
- 4) форма ценовой дискриминации
- 5) форма ценовой конкуренции

Вопрос 10. Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:

- 1) зависимость равна 1
- 2) обратно пропорциональная
- 3) прямо пропорциональная
- 4) такой зависимости не прослеживается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 11. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

- 1) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
- 2) зависит от спроса населения на товар
- 3) постоянных затрат на производство товара
- 4) прямых затрат на производство товара

Вопрос 12. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Вопрос 13.

Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:

Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м² ткани – 250 рублей.

НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.

Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м².

Вспомогательные материалы – 100 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Вопрос 14.

Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Вопрос 15.

Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.

Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

Вопрос 16.

На предприятии производится бензин автомобильный с октановым числом “76”.

Себестоимость 1 тонны бензина – 2500 рублей. Расчетная прибыль предприятия на 1 тонну бензина – 750 рублей. Ставка акциза – 455 рублей за 1 тонну. Оптовая организация по договоренности установила оптово-сбытовую надбавку в размере 18%. Ставка НДС – 20%. Рассчитайте оптовую рыночную цену за 1 тонну бензина.

3.2.2. Теоретические вопросы к зачету (собеседованию) для развернутого ответа

1. Основные теоретические концепции цены
2. Система цен в экономике, принципы дифференциации цен. Виды и функции цен.
3. Состав и структура цены.
4. Государственное регулирование цен.
5. Саморегулирование цен. Общественное регулирование цен.
6. Инфляция и методы ее измерения в России.
7. Формы и методы воздействия государства на цены.
8. Регулирование цен в зарубежных странах.
9. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
10. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
11. Ценообразование на олигополистическом рынке.
12. Ценообразование в условиях монополии.
13. Цены на продукцию естественных монополий и методы их регулирования.
14. Цели ценовой политики и принципы ценообразования.
15. Политика цен жизненного цикла товара.
16. Тактические аспекты ценовой политики.
17. Политика цен на новые изделия.
18. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры.
19. Скидки как инструмент ценовой политики предприятия.
20. Установление цен по географическому принципу.
21. Установление цен для стимулирования сбыта.
22. Установление дискриминационных цен.
23. Учет налогов в цене продукции.
24. Учет инфляции при ценообразовании.
25. Учет коммунальных платежей в цене готовой продукции.
26. Этапы разработки ценовой стратегии. Выбор типа ценовой стратегии.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Стратегия премиального ценообразования. Стратегия ценового прорыва. Стратегия нейтрального ценообразования.
28. Затратное ценообразование.
29. Ценообразование с учетом ценности товара.
30. Ценообразование и стратегия конкуренции.
31. Эконометрические методы определения цен.
32. Определение цены для целей налогообложения.
33. Трансфертные цены и методы их определения.
34. Математико-статистические методы и их применение в прикладных специфических задачах ценообразования
35. Принятие решений предприятием с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
36. Целесообразность снижения и повышения цен. Реакция предприятия на изменение цен конкурентов.
37. Установление цен на продукцию топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов.
38. Особенности ценообразования на рынке машин и оборудования. Ценообразование на продукцию строительства.
39. Тарифы на услуги транспортного комплекса.
40. Специфика ценообразования на рынке услуг.
41. Ценообразование на рынке страховых услуг.
42. Ценообразование в общественном питании.
43. Ценообразование на рынке ценных бумаг.
44. Специфика ценообразования на рынке технологий и ноу-хау.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Зачтено / 90-100 баллов	Зачтено / 70-80 баллов	Зачтено / 50-60 баллов	Не зачтено / 0-40 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения.	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0 - 90 баллов – Не зачтено;
- 91- 200 баллов – Зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений экономики;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности (профиля) «Экономика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Экономика и информатика, Ценообразование, 2025 год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) А.А. Егорова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**