

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 14:49:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9815bbcb774486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Актуальные вопросы лесного хозяйства" по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Актуальные вопросы лесного хозяйства

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: показать актуальные проблемы лесного хозяйства в настоящее время.

Задачи изучения дисциплины:

- Актуализировать материал по правовым аспектам в лесном хозяйстве.
- Актуализировать материал по технологическим системам в лесном и лесопарковом хозяйстве.
- Актуализировать материал по этическим аспектам ведения в лесного хозяйства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов :

ОПК -2 -1 Обладает знаниями нормативно- правовых актов, касающихся профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплин базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов « Лесоводство », «Таксация », « Лесной кодекс, « Лесные культуры » и направлена на формирование общекультурной компетенции.

История лесного дела

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Представляет собой интегрированный курс профильной подготовки, направленный на оказание методической помощи при подготовке к государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Современные проблемы науки в области лесного дела (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Знать:

нормативно- правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные технологические системы, средства и методы, предназначенные для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать и проводить технологические испытания для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки и проведения испытаний технологических систем, в рамках своей профессиональной деятельности



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 14	
самостоятельная работа	: 20,5	
контактная работа:	15,5	
ИКР:	1,5	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общие принципы правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами			
1.1	Общие принципы действия лесного законодательства. /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса. Рациональное многоцелевое использование лесов /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6
	Раздел 2. Охрана и защита лесов.			
2.1	Охрана и защита лесов. /Лек/	7	6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6
2.2	Охрана лесов от пожаров, радиоактивного загрязнения, биологических вредителей. Охрана редких, «краснокнижных» лесных растений и их местообитаний. /Ср/	7	8,5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6
	Раздел 3. Воспроизводство лесов и объектов лесопаркового хозяйства.			
3.1	Воспроизводство лесов и объектов лесопаркового хозяйства /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6
3.2	Воспроизводство лесов, лесное семеноводство, лесовосстановительные работы, поддержание лесов в здоровом состоянии, экологическая реставрация лесов на урбанизированных территориях. /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6
	Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль(ИКР) /ИКР/	7	1,5	Л1.4 Л1.6 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат
тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы рефератов

1. Система источников правового регулирования лесных отношений.
2. Правовые ограничения использования лесов.
3. Особенности охраны лесов от радиоактивного загрязнения.
4. Лесное семеноводство как одно из основных направлений лесохозяйственной деятельности.
5. Правовые основы проектирования лесничеств и лесопарков.
6. Роль государства в регулировании лесных отношений
7. Государственный надзор в области семеноводства в отношении семян лесных растений.



8. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.
9. Понятие ценных лесов и их правовой статус.
10. Защитные леса и особо защитные участки лесов как отдельная категория лесного фонда.
11. Различие правовых режимов эксплуатационных и резервных лесов.
12. Рациональное многоцелевое использование лесов.
13. Охрана лесов от радиоактивного загрязнения.
14. Метод экологической реставрации лесов на урбанизированных территориях.
15. Способы восстановления разновозрастной структуры лесов.
16. Система проведения лесоводственных мероприятий.
17. Выращивание лесных культур и всех видов защитных насаждений.
18. Организации и строительства садово-парковых объектов
19. Порядок осуществления лесовосстановления и лесоразведения.
20. Ответственность за нарушение лесного законодательства
21. Государственное управление лесами.
22. Общие принципы действия лесного законодательства.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Какие отношения регулируются лесным законодательством?
А) отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
Б) отношения в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения;
В) земельные отношения;
Г) отношения по поводу оборота древесины и иных добытых лесных ресурсов.
2. Источниками лесного законодательства являются: А) судебные решения федеральных судов общей юрисдикции;
Б) федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов Российской Федерации;
В) договоры аренды лесных участков и купли-продажи лесных насаждений;
Г) судебные решения арбитражных судов РФ.
3. Лесные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, не могут быть предоставлены гражданам и юридическим лицам в: А) постоянное (бессрочное) пользование;
Б) аренду;
В) безвозмездное пользование;
Г) собственность.
4. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии: а) с проектом освоения лесов;
б) с лесным планом субъекта РФ;
в) с лесохозяйственным регламентом;
г) с Государственным лесным реестром.
5. Кто составляет проекты освоения лесов? А) должностные лица лесничеств и лесопарков;
Б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);
В) лица, которым лесные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду;
Г) уполномоченные органы субъектов Российской Федерации.
6. Чему принадлежит приоритет в иерархии лесного законодательства? А) указам президента РФ;
Б) федеральным законам;
В) постановлениям правительства РФ;
Г) нормативным актам органов местного самоуправления.
7. Лесной декларацией является:
А) заявление об использовании лесов согласно плана их освоения;
Б) акт-отчет о выполнении договора аренды лесного участка;
В) заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов;
Г) сводная ведомость балансовых остатков продуктов переработки древесины.
8. Планирование в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов (лесное планирование) направлено на ... А) улучшение качества лесов и повышение их продуктивности;
Б) подразделение лесов на виды по целевому назначению;
В) использование лесов с учетом их глобального экологического значения;
Г) обеспечение устойчивого развития территории.
9. Документом лесного планирования является ... А) лесохозяйственный регламент лесничества;



- Б) лесной план субъекта РФ;
В) проект освоения лесов;
Г) лесная декларация.
10. Лесной план Челябинской области утверждается ... А) губернатором Челябинской области;
Б) федеральным агентством лесного хозяйства РФ;
В) Главным управлением лесами Челябинской области;
Г) Министерством экологии Челябинской области.
- Охрана и защита лесов.
11. Кто устанавливает порядок осуществления федерального лесного надзора (лесной охраны)? А) Правительство Российской Федерации;
Б) Государственная Дума Российской Федерации;
В) Президент Российской Федерации;
Г) Субъекты Российской Федерации.
12. Какая деятельность НЕ является прерогативой органов государственного лесного надзора (лесной охраны)? А) предупреждение нарушений требований лесного законодательства;
Б) выявление нарушений лесного законодательства;
В) пресечение нарушений лесного законодательства;
Г) исправление нарушителей лесного законодательства.
13. Должностными лицами органов государственного лесного надзора (лесной охраны) являются ... А) лесные инспекторы и лесничие;
Б) лесные патрули;
В) лесные дружинники;
Г) активисты экологических организаций.
14. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения являются: А) лесничества и лесопарки;
Б) лесхозы и леспромхозы;
В) лесничества и леспромхозы;
Г) лесхозы и лесопарки.
15. Какие зоны лесопатологической угрозы НЕ предусмотрены при лесозащитном районировании? А) слабые угрозы;
Б) умеренные угрозы;
В) средние угрозы;
Г) сильные угрозы.
16. Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов, расположенных в границах лесничества, осуществляется в соответствии с ... А) лесной декларацией;
Б) лесным планом;
В) проектом освоения лесов;
Г) лесохозяйственным регламентом.
17. К лесам выполняющим функции защиты природных объектов НЕ относятся ... А) зеленые зоны;
Б) городские леса;
В) садово-парковые объекты;
Г) лесопарковые зоны.
18. К особо защитным участкам лесов согласно ЛК РФ НЕ относятся ... А) опушки лесов, граничащие с безлесными пространствами;
Б) заповедные участки;
В) пущи;
Г) лесосеменные плантации.
19. В какой категории лесов НЕ выделяются особо защитные участки лесов? А) в эксплуатационных лесах;
Б) в резервных лесах;
В) в городских лесах;
Г) в защитных лесах.
20. Что НЕ запрещено на заповедных лесных участках? А) проведение рубок лесных насаждений;
Б) ведение сельского хозяйства;
В) размещение объектов капитального строительства;
Г) научно-исследовательская деятельность.
- Воспроизводство лесов и объектов лесопаркового хозяйства.



21. При проектировании лесничеств и лесопарков НЕ осуществляется ...
А) установление их границ;
Б) деление территории на участковые лесничества;
В) определение квартальной сети;
Г) установление расчетной лесосеки.
22. Какой орган осуществляет государственный кадастровый учет лесных участков и государственную регистрацию прав на них? А) Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр);
Б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);
В) Росприроднадзор;
Г) Минприроды РФ.
23. Что НЕ запрещено в лесопарковых зонах? А) ведение сельского хозяйства;
Б) осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства;
В) разработка месторождений полезных ископаемых;
Г) рекреационная деятельность.
24. Что из нижеперечисленного допустимо в целях охраны лесопарковых зон?
А) возведение ограждений на их территориях;
Б) прорытие защитных канав;
В) установка турникетов по периметру лесопарковой зоны;
Г) взимание платы за вход.
25. Какое изменение границ лесопарковых зон, зеленых зон и городских лесов НЕ допускается?
А) которое может привести к уменьшению их площади;
Б) которое может привести к увеличению их площади;
В) которое может привести к перепланировке;
Г) никакие не допускается.
26. Какой размер административного штрафа несут должностные лица за нарушение требований лесного законодательства по воспроизводству лесов и лесоразведению? А) в зависимости от размера ущерба;
Б) 10 тыс. руб.;
В) 50 тыс. руб.;
Г) от 5 тыс. руб. до 10 тыс. руб.
27. Какие семена лесных растений НЕ используют при воспроизводстве лесов? А)
улучшенные;
Б) сортовые;
В) нормальные;
Г) нерайонированные.
28. Каким способом НЕ осуществляется лесовосстановление в целях восстановления вырубленных лесов? А) естественным;
Б) искусственным;
В) инкубаторным;
Г) комбинированным.
29. Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов, расположенных в границах лесничества, осуществляется в соответствии с ... А) лесной декларацией;
Б) лесным планом;
В) проектом освоения лесов;
Г) лесохозяйственным регламентом.
30. Споры в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов разрешаются ... А) в административном порядке;
Б) в дисциплинарном порядке;

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций реферата и теста	зачтено	зачтено	зачтено
Оценка незачтено			
Баллы 50-0 баллов	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый
недостаточный			



Требования к выполнению и оформлению реферата. Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа

Баллы

Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 86-100

Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 70-85

Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 51-69

Реферат не подготовлен

0-50

Если студент набрал менее 50 баллов за реферат, то ему предлагаются вопросы для зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Мельников Е. С., Григорьева О. И., Беляева Н. В.	Введение в специальность. Лесное хозяйство: учебное пособие (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45204)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009	ЭБС
ЛП.2	Данилов Ю. И., Чмыр А. Ф.	Лесомелиорация ландшафтов: методические указания и контрольное задание для студентов заочного обучения по направлению «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45281)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2009	ЭБС
ЛП.3		Лесной кодекс Российской Федерации: [новая редакция]	Москва : Проспект, 2008	
ЛП.4	Романюк Б. Д., Добрынин Д. А., Сунгуров Р. В., Корчагов С. А., Конюшатов О. А., Шматков Н.	Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: барьеры и перспективы развития: [сборник статей]	Москва: [WWF России], 2013	
ЛП.5		Лесной кодекс РСФСР: с изменениями и дополнениями на 20 марта 1987 года	Москва: Юридическая литература, 1987	
ЛП.6	Шуплецова Ю.И.	Правовая охрана лесов и перспективы монреальского процесса в России: статья (https://znanium.com/catalog/document?id=221490)	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России - полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib
----	--



Э2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <http://www.elibrary.ru>

Э3 КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

4. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

– Презентации по темам лекций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задача реферативной работы – контроль усвоения учебного материала студентом и проверка навыков самостоятельной работы с источниками. Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц, содержать практическую часть, введение, содержащее актуальность, цель, задачи, основную часть, направленную на решение поставленных задач, а также выводы, следующие из задач. Обязателен список литературы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих



образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного



материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.