

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2026 15:07:02

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/ Институт образования и практической психологии

Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Экономика***

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_370501_КППРиС_о_о_Экономика

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

А.А. Саламатов

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность (профиль):

Дисциплина: Экономика

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета Уметь: - с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления Владеть: - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-3	Факторы производства. Производственные возможности общества.	Вопросы для устного опроса №1-4 Тесты №1-5	Теоретические вопросы к экзамену №1-4 Задания теста № 6-10 Задача № 1, 2, 3
2	ОК-3	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке.	Вопросы для устного опроса №5-7 Тесты №11-15	Теоретические вопросы к экзамену №5-7 Задания теста № 16-20 Задача № 4, 5, 6
3	ОК-3	Производственная функция. Издержки производства.	Вопросы для устного опроса №8-11 Тесты №21-25	Теоретические вопросы к экзамену №8-15 Задания теста № 26-30 Задача № 7, 8, 9
4	ОК-3	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерение.	Вопросы для устного опроса №12-14 Тесты №31-34	Теоретические вопросы к экзамену №16-18 Задания теста № 35-37 Задача № 10-14
5	ОК-3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики.	Вопросы для устного опроса №15-21 Тесты №38-40	Теоретические вопросы к экзамену №19-22 Задания теста № 41-44 Задача № 15, 16, 17
6	ОК-3	Мировое хозяйство.	Вопросы для устного опроса №22-26 Тесты №45, 46	Теоретические вопросы к экзамену №23-26 Задания теста № 47-49

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и объект экономической теории.
2. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
3. Фазы общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 5 из 19 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Проблемы экономической организации.
5. Спрос. эластичность спроса.
6. Предложение. Эластичность предложения.
7. Равновесная цена и отклонение от равновесия.
8. Общая характеристика издержек. Понятие прибыли.
9. Короткий период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.
10. Длительный период в деятельности фирмы. Отдача от масштаба: постоянная, убывающая, возрастающая.
11. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
12. Кругооборот доходов и расходов.
13. Основные макроэкономические показатели. Методы расчёта ВВП.
14. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
15. Фазы экономического цикла.
16. Экстернальные и интернальные причины экономических циклов.
17. Безработица: сущность, причины и формы проявления.
18. Последствия безработицы.
19. Инфляции: измерение и причины возникновения.
20. Формы проявления инфляции.
21. Кривая Филлипса.
22. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ.
23. Международное разделение труда. Теория относительных преимуществ
24. Формы экономической интеграция.
25. Международная торговля. Платёжный баланс.
26. Прямые и портфельные инвестиции.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Предмет и функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
2. Производство и воспроизводство.
3. Экономические ресурсы и факторы производства. Проблемы экономической организации.
4. Кривая производственных возможностей.
5. Сущность рынка и его функции.
6. Товар и деньги – основные категории рыночной экономики.
7. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
8. Производственная функция.
9. Короткий период. Закон убывающей отдачи.
10. Длительный период. Отдача от масштаба.
11. Природа издержек и понятие прибыли.
12. Типы рыночных структур. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции
13. Общая характеристика рынка несовершенной конкуренции
14. Ценовая дискриминация

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Антимонопольное законодательство
16. Макроэкономика как раздел экономической науки.
17. Система национальных счетов (СНС).
18. Основные макроэкономические показатели.
19. Экономический цикл. Причины циклов.
20. Формы безработицы и её естественный уровень. Закон Оукена.
21. Инфляции: сущность, причины и формы проявления.
22. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
23. Международное разделение труда.
24. Экономическая интеграция.
25. Международная торговля.
26. Вывоз капитала.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Факторы производства. Производственные возможности общества		
1	Факторами производства принято называть	а. человеческий фактор б. природные и трудовые ресурсы с. ресурсы, участвующие в производстве товаров и услуг
2	Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:	а. экономика изучает отношения и деятельность, включающую производство и обмен товарами; б. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т. д.) с. экономика изучает, как общество, используя ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения его потребностей, решает — что, как и для кого производить
3	На каком рисунке нашли отражение организационно-экономические факторы, определяющие производственные возможности общества?	 а.  б.  с.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт образования и практической психологии
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Проблемы что, как и для кого производить могут иметь отношение...	а. к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации b. только к тоталитарным системам c. только к рыночной экономике
5	Непрерывный, постоянно возобновляющийся процесс производства есть	a. производство средств производства b. производство предметов потребления с. воспроизводство
6	Какая кривая изображена в приведенной системе координат? 	a. спроса б. производственных возможностей c. предложения
7	Землю, труд и капитал объединяет то, что они относятся	a. к предметам потребления б. факторам производства c. свободным благам
8	В экономике проблема выбора обусловлена	a. неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями б. неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами c. ограниченными ресурсами и потребностями
9	Какое из приведенных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?	a. эффективное использование ресурсов б. неограниченные производственные ресурсы c. максимальное удовлетворение потребностей
10	Автором термина «экономикс» считают	a. А. Монкретьена b. Ф. Кенэ с. А. Маршалла
Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке		
11	В чем заключается закон спроса?	a. он определяет величину спроса при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт образования и практической психологии
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конкретных ценах б. в силу этого закона величина спроса падает с ростом цен с. закон спроса определяет соотношение продаж и покупок
12	Цена — это	а. денежное выражение ценности товара на рынке б. стоимость самих денег с. сумма денег, которую покупатель готов уплатить за товар
13	Что происходит на рынке, когда спрос равен предложению?	а. производство останавливается б. рынок находится в состоянии равновесия с. цены растут, пока не будет достигнуто равновесие
14	В экономике термин «спрос» означает	а. количество купленных товаров б. количество проданных товаров с. количество товаров, которое покупатели хотят и могут купить по предлагаемой им цене
15	В результате уменьшения количества потребителей на рынке кривая спроса	а. сместится вправо б. сместится влево с. никак не отреагирует
16	Смещение кривой предложения вправо произойдет в результате	а. сокращения дотаций б. повышения цен на ресурсы с. снижения налогов
17	Кривая спроса смещается вправо или влево под действием	а. изменения цены б. неценовых факторов с. предложения
18	К чему при прочих равных условиях приводит завышенный уровень цен?	а. к товарному дефициту б. к избытку товарной массы с. не оказывает влияния на уровень предложения в стране
19	На эластичность предложения по цене существенное влияние оказывает	а. фактор времени б. качество производимого товара с. объем совокупного спроса населения
20	Что не имеет отношения к неценовым детерминантам спроса?	а. изменение цены данного товара б. вкусы и предпочтения потребителей на рынке с. ожидания потребителей относительно будущих цен
Производственная функция. Издержки производства		
21	Какое из следующих утверждений	а. бухгалтерская прибыль —



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт образования и практической психологии
Кафедра Экономической теории и регионального развития

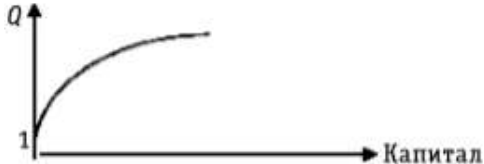
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	является правильным? 1) альтернативные издержки	экономическая прибыль = явные издержки b. бухгалтерская прибыль — неявные издержки = экономическая прибыль c. экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль
22	В вашей фирме на производство единицы продукции затрачивается 4 часа рабочего времени. Персонал получает сдельную зарплату. Такие расходы следует отнести к	a. переменным издержкам b. постоянным издержкам c. средним издержкам
23	Деление затрат на постоянные и переменные	a. сохраняет свое значение только для краткосрочного периода деятельности фирмы b. относится только к долгосрочному периоду c. образует базовую группировку затрат в зависимости от степени влияния на них объема производства
24	Рассмотрите кривую:  Что показывает кривая?	a. эффект убывающей отдачи b. эффект возрастающей отдачи c. эффект замены труда капиталом
25	Коммерческое предприятие предполагает (в качестве цели своей деятельности)	a. производство недорогой продукции b. максимизацию прибыли c. трудоустройство безработных граждан
26	Если труд и капитал увеличились в 3 раза, а объем производства при этом вырос в 2,5 раза, то имеет место	a. возрастающая отдача от масштаба производства b. убывающая отдача от масштаба производства c. постоянная отдача от масштаба производства
27	Прибыль есть разница между	a. выручкой и постоянными издержками b. доходом и средними переменными издержками c. выручкой и издержками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт образования и практической психологии
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28	Положительный эффект масштаба возникает, если	a. средние переменные издержки увеличиваются вместе с увеличением выпуска продукции b. средние общие издержки уменьшаются вследствие увеличения количества производимой продукции c. средние издержки не изменяются
29	Норма прибыли — это	a. отношение массы прибыли ко всему авансированному капиталу b. отношение массы прибыли к основному капиталу c. отношение дохода от к капиталу, вложенному в производство
30	Эффект масштаба связан с категорией	a. средних издержек b. переменных издержек c. валовых издержек
Национальная экономика: структура, основные результаты и измерение		
31	Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в	a. в валовой национальный продукт России b. валовой национальный продукт США c. валовой внутренний продукт России
32	Сумма конечных товаров, произведенных с помощью факторов данной страны за год, образует	a. валовой общественный продукт b. валовой национальный продукт c. валовой внутренний продукт
33	ВНП, подсчитанный в ценах текущего года, образует	a. реальный ВНП b. дефлятор ВНП c. номинальный ВНП
34	Валовой национальный продукт отличается от валового внутреннего продукта тем, что производится	a. на территории данной страны b. с участием иностранных компаний c. с помощью факторов данной страны
35	К закрытой национальной экономике применима формула	a. $VНП = C + I + G + NX$ b. $VНП = C + I + G$ c. $VНП = C + I$
36	Внедрение в российскую практику статистической отчетности основных показателей Системы национальных счетов начинается с	a. 1988 года с введением ВВП b. 1988 года с введением национального дохода c. 1988 года с введением совокупного общественного продукта
37	Соотношение фонда потребления и	a. отраслевую структуру экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт образования и практической психологии
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	фонда накопления характеризует	b. воспроизводственную структуру c. внешнеторговую структуру
Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
38	Какие отрасли экономики более всего подвержены циклическим колебаниям?	a. выпускающие товары длительного пользования b. производящие товары кратковременного пользования c. одинаково реагируют на цикличность экономики
39	Сокращение рабочих мест на предприятии было вызвано общим спадом производства. Возникшая при этом безработица относится	a. к фрикционной b. структурной c. циклической
40	Помимо фрикционной, сезонной, застойной, безработица может быть в форме	a. неполной b. циклической c. полной
41	Если безработица превысит «естественный уровень» на 2%, то будет недопроизведено ВВП	a. 7% b. 7,5% c. 5%
42	Одинаковый рост цен на все товары характеризует инфляцию как	a. ползучую b. сбалансированную c. ожидаемую
43	Стагфляция представляет собой явление в экономике, которое характеризуется	a. спадом производства при одновременном росте цен b. спадом производства при одновременном снижении общего уровня цен в стране c. спадом производства при неизменном уровне цен
44	Согласно исследованиям О. Филлипса, между безработицей и инфляцией существует	a. обратная связь b. прямая связь c. данные показатели не связаны друг с другом
Мировое хозяйство		
45	Как отразится на внешней торговле страны падение курса ее национальной валюты?	a. сократятся экспорт и импорт b. возрастут экспорт и импорт c. возрастет экспорт, сократится импорт
46	Если правительство вводит новые таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей, то это пример политики	a. либерализации b. протекционизма c. монетаризма
47	Какой способ нельзя отнести к снижающему внешний государственный	a. конверсия государственного долга b. расчет с помощью золотовалютных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	долг?	резервов страны с. проведение дискреционной фискальной политики
48	Внешний государственный долг — это долг	а. перед нерезидентами b. перед резидентами с. оба ответа верны
49	Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины и квоты необходимы для	а. защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции b. увеличения внутренней занятости с. обеспечения обороноспособности страны

Задачи

1. Модель, представленная на рисунке 1, свидетельствует о том, что точки a, b, c, d, e, f соответствуют ситуациям...

предметы потребления

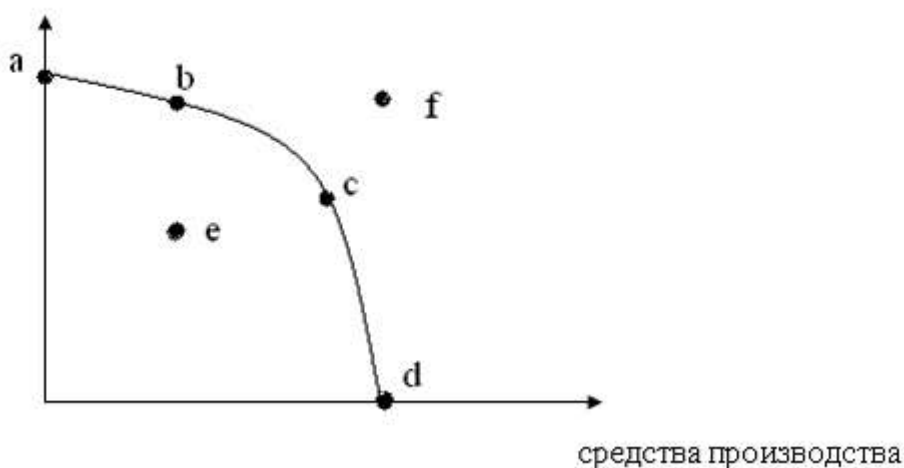


Рисунок 1 – Кривая производственных возможностей

- Ответ:** а – все ресурсы идут на производство предметов потребления;
 б – экономика находится в состоянии полной занятости экономических ресурсов, но больше производится предметов потребления, чем средств производства;
 с – экономика находится в состоянии полной занятости экономических ресурсов, но больше производится средств производства, чем предметов потребления;
 д – все ресурсы идут на производство средств производства;
 е – экономика находится в состоянии неполной занятости экономических ресурсов;
 ф – экономика находится за границей своих производственных возможностей.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. На рисунке 2 показана кривая производственных возможностей.

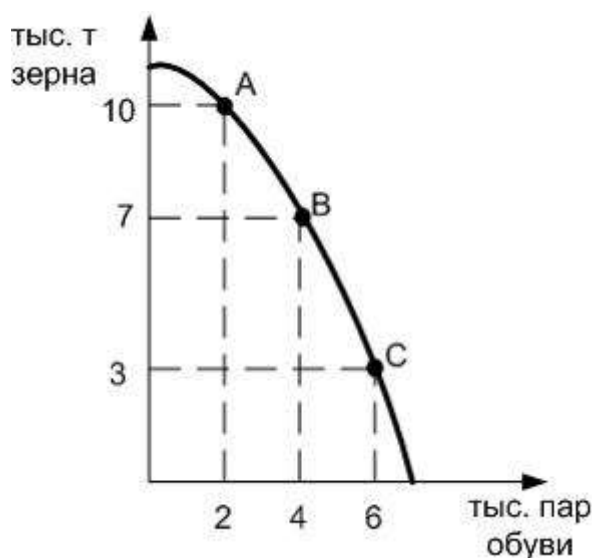


Рисунок 2 – Кривая производственных возможностей

3. Если экономика движется от точки В к точке С, то альтернативные издержки увеличения производства 2 тыс. пар обуви равны _____ тыс. т. зерна.

Ответ: 4 тыс. т. зерна

4. Используя приведенный график (рис. 3), назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой спроса (D) вправо и увеличение объема продаж.

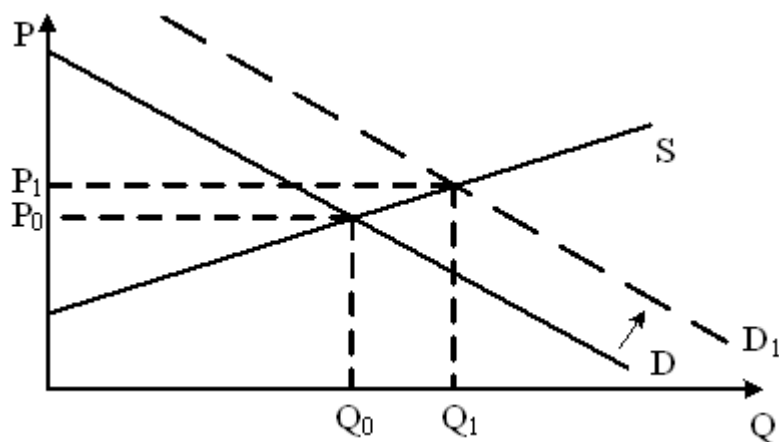


Рисунок 3 – Изменение рыночного равновесия

Ответ: сдвиг кривой спроса D вправо произошёл под действием неценовых детерминант (факторов) спроса. Например, выросло число потребителей на рынке,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выросла их доходы, выросли цены на товары-заменители (субституты), упали цены на комплементарные (взаимодополняющие) товары и пр.

5. Используя приведенный график (рис. 4), назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2 .

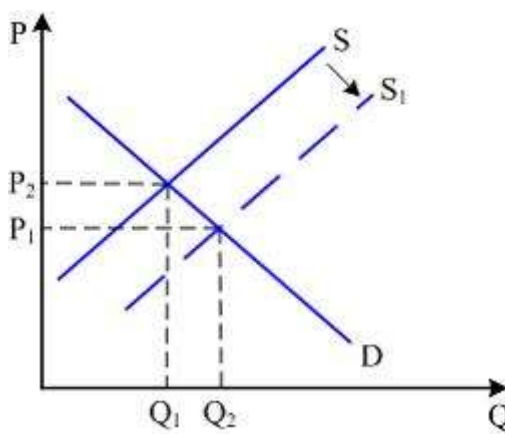


Рисунок 4 – Изменение рыночного равновесия

Ответ: сдвиг кривой предложения S вправо произошёл под действием неценовых детерминант (факторов) предложения. Например, выросли цены на ресурсы, увеличились налоги, сократилось число производителей на рынке и пр.

6. Если функция спроса: $QD=70-0,4p$, функция предложения: $QS= -50+ 2p$ и государство установило завышенную цену на данную продукцию на уровне 70 рублей за единицу продукции. Чему будет равен ее излишек?

Ответ: 48.

При цене $p= 70$ величина спроса составит $QD=70-0,4 \times 70=42$, а величина предложения $QS= -50+ 2 \times 70=90$. Таким образом, спрос меньше предложения на $48=90-42$.

7. Компания продает свою продукцию за 30 тыс. руб., но при этом ей пришлось заплатить 2 тыс. руб. за аренду помещения, выплатить 11 тыс. руб. заработную плату рабочим-сдельщикам, отдать 14 тыс. руб. за приобретенные материалы. Чему равны постоянные издержки?

Ответ: постоянные издержки составили 2 тыс. руб., так как плата за аренду помещения не зависит от количества выпускаемой продукции, поэтому может быть отнесена к постоянным издержкам.

8. На рисунке 5 вы видите кривую спроса. Что означает заштрихованный четырехугольник?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

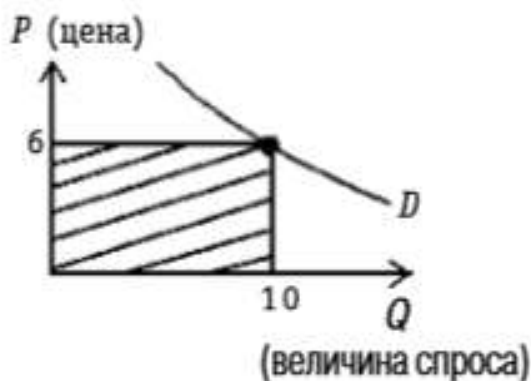


Рисунок 5 – Величина спроса на продукцию

Ответ: валовый доход $TR=60$.

Площадь заштрихованного четырёхугольника соответствует валовому доходу $TR=p \times Q$. При условии, что количество спрашиваемого товара $Q=10$, а цена товара $p=6$ валовый доход $TR=6 \times 10=60$.

9. Если прибыль от реализации продукции составила 25 000 руб., полные издержки ее производства 1 000 000 руб., то чему будет равна рентабельность производства продукции (норма прибыли)?

Ответ: рентабельность производства составит 2,5%.

Рентабельность – отношение прибыли к издержкам, выраженное в процентах.
 $(25\,000 : 1\,000\,000) \times 100 = 2,5\%$.

10. ВВП составляет 2500 ед., потребительские расходы 1600 ед., государственные расходы 450 ед., импорт 135 ед., экспорт 175 ед. Величина валовых инвестиций составляет...

Ответ: инвестиции составят 410 ед.

$$2500=1600+450+I+(175-135). I=410.$$

11. В стране экспорт товаров 20 млрд р., импорт 15 млрд р., государственные закупки товаров 10 млрд р., инвестиции фирм 15 млрд р., личные потребительские расходы 95 млрд р. Чему равен валовой национальный продукт?

Ответ: валовой национальный продукт равен 125 млрд. р.

$$ВНП= 95+15+10+(20-15)=125.$$

12. ВВП за год вырос с 2500 млрд р. до 2650 млрд р. При этом повысился общий уровень цен на 6%. Что произошло с реальным ВВП?

Ответ: не изменился.

Определим темпы прироста номинального ВВП: $[(2650-2500):2500] \times 100=6\%$.

С учётом роста цен на 6% реальный ВВП не изменился.

13. Номинальный ВВП за год возрос с 50 до 60 ден. ед. При дефляторе ВВП 1,2

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реальный ВВП на конец года составит...

Ответ: реальный ВВП 50 ден. ед.

60:1,2=50.

14. Используя данные таблицы 1, можно сделать вывод о том, что валовой продукт, рассчитанный по методу добавленной стоимости, равен...

Таблица 1

Стадии производства хлеба

Стадии производства	Выручка от продажи, ден. ед.
Выращивание и сбор пшеницы	10
Производство муки	15
Выпечка хлеба	30
Доставка хлеба к месту продажи	50

Ответ: 50 ден. ед.

10+(15-10)+(30-15)+(50-30)=50.

15. Фактический ВВП составляет 1500 млрд. ден. ед. Естественный уровень безработицы в течение года сохранялся на уровне 7%, а фактический ее уровень был 9%. Чему равен потенциальный ВВП?

Ответ: потенциальный ВВП равен 1579 млрд. ден. ед.

Для определения потенциального ВВП воспользуемся формулой

$$\frac{Y - Y'}{Y'} = -\beta(u - u')$$

где Y - фактический объем производства;

Y' - потенциальный ВВП;

u - фактический уровень безработицы;

u' - естественный уровень безработицы;

β - коэффициент Оукена (коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице).

(1500-Y'):Y' = -2,5(0,09 - 0,07). Y'=1579

16. При численности экономически активного населения 72,5 млн чел. и числе безработных 8,9 млн уровень безработицы приблизительно равен:

Ответ: 12,3%.

[8,9 : 72,5]x100=12,3%

17. Стоимость потребительской корзины базового года составляет 220 млрд р. Индекс потребительских цен составил 110%. Текущая стоимость потребительской

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

корзины базового года составит: 1) 200 млрд р.; 2) 242 млрд р.; 3) 424 млрд р.

Ответ: стоимость потребительской корзины базового года составит 200 млрд р.
(220:110)х100=200.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает задачу. Продолжительность – 10-15 минут.

На третьем этапе студент отвечает на вопросы к экзамену. Предварительное время на подготовку к ответу – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель- но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания задачи

Максимальный балл за решение задачи — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;
- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;
- задача не решена – 0 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено

50-100 баллов - зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт образования и практической психологии Кафедра Экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 "Клиническая психология" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах социально-экономического развития, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в социально-экономической и хозяйственно-производственной сфере;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений социально-экономической и хозяйственно-производственной деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.