

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 11:15:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Кафедра уголовного права и криминологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 1 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРИНЯТА

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

протокол от «22» 06 2021 г.

№ 22

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО

«ЧелГУ»


С.В. Таскаев
«22» 06 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Годы набора

2021

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности
Кафедра уголовного права и криминологии

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-
правовая»

Версия документа – 1

стр. 2 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «22» 06 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

Л.А. Косенко

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и
рекомендована кафедрой уголовного процесса и экспертной деятельности,
кафедрой уголовного права и криминологии**

Протокол заседания кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности
№ 14 от «22» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

В.Е. Горюнов

Протокол заседания кафедры уголовного права и криминологии
№ 19 от «22» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.Н. Кадырова

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в со-
ответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-
правовая», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31 августа 2020 г. №
1138.**

Структура основной профессиональной образовательной программы соот-
ветствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 13 апреля 2021 г. № 274-
1 «Об утверждении шаблона документа»

Начальник управления
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

« 28 » 06 2021 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 3 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

директор Института права

В.В. Киреев

и.о. заведующего кафедрой уголовного процесса
и экспертной деятельности

В.Е. Горюнов

и.о. заведующего кафедрой
уголовного права и криминологии

Н.Н. Кадырова

представители работодателя:

председатель

Курчатовского районного суда г. Челябинска

Ю.В. Винников



Содержание

Раздел 1. Общие положения ОПОП

ВО	5
1.1. Назначение ОПОП ВО, специальность и специализация.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	6
1.3. Требования к абитуриенту.....	7
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	8

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы высшего образования по специальности.....	10

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	1
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	1
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	1

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО...

4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	7
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	2
4.3. Практики, рабочие программы практик.....	2
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.....	7
.....	2

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	9
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	2

Раздел 6. Методические материалы.....

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО.....	3
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	0
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	3
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	3
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 5 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций	3
8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	3
Лист регистрации изменений...	1
	3
	2
	3
	2
	3
	4
	3
	5
	3
	5
	3
	9
	3
	9
	4
	1
	4
	2

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО

1.1. Назначение ОПОП ВО, специальность и специализация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация «Уголовно-правовая» (далее – ОПОП ВО) является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 6 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» определяет область и сферу профессиональной деятельности, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности, объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на русском (государственном) языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Для разработки ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах



развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1138 (действующая редакция);

- Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав университета;



- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с ч. 2 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения по образовательной программе – очная, заочная.

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет, по заочной форме обучения 5 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком,



установленным для соответствующей формы обучения для программ специалитета.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО:

Структура программы специалитета		Объем ОПОП ВО в з.е.	Трудоемкость по плану
Блок 1	Дисциплины (модули):	не менее 210	270
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	6
Объем программы специалитета		300	300

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых отношений).



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранный.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

С учетом специфики специализации «Уголовно-правовая» выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность в судах всех уровней судебной системы, органах внутренних дел Российской Федерации, Следственном комитете Российской Федерации, Федеральной службе безопасности Российской Федерации, органах прокуратуры, иных правоохранных органах и органах исполнительной власти, адвокатуре, а также научных, образовательных и иных организациях.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Правотворческий; правоприменительный; правоохранный	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка



2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы высшего образования по специальности

Программа специалитета устанавливает профессиональные компетенции и индикаторы их достижения на основе профессионального стандарта «Следователь-криминалист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
09.001 Следователь-криминалист	А	Криминалистическое сопровождение предварительного расследования преступлений	7	А/01.7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	7
				А/02.7	Выполнение отдельных функций процессуального контроля	7

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения, навыки, личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников



и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику; толерантно воспринимает социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; обладает системным подходом в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности. УК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; принимает оптимальные решения в конфликтных ситуациях в процессе правоохранительной деятельности, переводит конфликтные ситуации в неконфликтные.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость; понимает цель, функции, значение и основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики, может анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее, проводить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 13 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1	2	3
		<p>научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств обращения информации.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; применяет полученные знания для использования в процессе решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; имеет навыки управления, выстраивает свою работу в соответствии с принципами управления.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации; может обозначить основные принципы принятия оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды; проводит анализ и выбирает рациональные пути принятия решений.</p> <p>УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 14 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1	2	3
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, ведёт полемику и дискуссии. УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; обладает представлением об особенностях и нормах коммуникации в деловой и процессуальной документации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; обладает способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями; анализирует основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. УК-5.2. Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие. УК-5.3. Обладает навыками межкультурного взаимодействия с учетом культурных различий и соблюдением принципа толерантности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и	УК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; приобретает необходимые ему знания,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 15 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	образования в течение всей жизни	<p>навыки и умения путём самостоятельных занятий.</p> <p>УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; мотивирован на совершенствование в учебной, профессиональной и иной деятельности.</p> <p>УК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений; реализует собственный потенциал, опираясь на самооценку и образование.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Обладает представлением о роли физической культуры и спорта в современном обществе, их значении в осуществлении социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; выбирает системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека.</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; обладает практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>



1	2	3
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; применяет средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; создаёт безопасные условия труда и жизнедеятельности; УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Выявляет психофизические особенности развития людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; имеет толерантное сознание, толерантное поведение в отношении человеческой индивидуальности. УК-9.2 Реализует планирование и осуществление профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; способен к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 17 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1	2	3
		<p>профессиональной сферах, социальной мобильности.</p> <p>УК-9.3 Реализует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний; имеет способность к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Обеспечивает и поддерживает должный уровень знаний основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; а также критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений; понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Реализует методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Понимает причины и условия, способствующие коррупционному



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 18 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	отношение к коррупционному поведению	<p>поведению; знает способы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционных преступлений и правонарушений; обеспечивает и поддерживает должный уровень знаний о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2 Может выявить и устранить причины и условия коррупционных проявлений, способствующие совершению коррупционных преступлений и правонарушений; планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социуме.</p> <p>УК-11.3 Формирует и руководствуется навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; осуществляет профилактику коррупционных проявлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению, применяет необходимые антикоррупционные меры.</p>

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского	ОПК-1.1. Обладает знаниями основных этапов и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 19 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	<p>государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории</p> <p>ОПК-1.2. Обладает знанием общих деонтологических требований, предъявляемых к юристу при выполнении профессионального долга</p> <p>ОПК-1.3. Выбирает вариант поведения, демонстрирующий сформированность внутренних мотивов профессиональной и служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> <p>ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность</p> <p>ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 20 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1	2	3
		профессионально- служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы для осуществления профессионально- служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Обладает знаниями понятия, видов нормативных правовых актов и нормативных документов, понятия и стадий правотворческого процесса, основ юридической техники ОПК-3.2. Выбирает необходимые средства юридической техники для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов ОПК-3.3. Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы	ОПК-4.1. Обладает знаниями основных общеправовых понятий и категорий



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 21 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.2. Обладает знаниями понятиями, значения, видов, способов толкования нормы права ОПК-4.3. Применяет знание законодательства при осуществлении толкования нормы права ОПК-4.4. Дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов ОПК-5.2. Составляет процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства ОПК-5.3. Составляет служебные документы в соответствии с требованиями законодательства
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 22 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	юридические решения в соответствии с действующим законодательством	профессиональных задач ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.2. Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ОПК-7.3. Соблюдает нормы права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для
		ОПК-8.1. Определяет психологические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 23 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
	<p>оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>особенности профессиональной деятельности сотрудников, методы психической регуляции; основы профессионального общения</p> <p>ОПК-8.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач; в том числе в профессиональных ситуациях общения, сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Знает принципы работы современных технологий в решении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Применяет принципы работы современных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 24 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3
		ОПК-9.3 Владеет навыками использования современных технологий в профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно

Код, наименование профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание определения ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации. Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ). Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Правоприменительная	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности	09.001. Следователь-криминалист	А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-1. Способно выявлять, пресекать, раскрывать преступления возбуждать расследовать разрешать уголовные де



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 25 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
Правоохранительная	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности	09.001. Следователь-криминалист	А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-2. Способны использовать в выявлении раскрытии преступлений технико-криминалистические приемы и методы ПК-3. Способны использовать при расследовании уголовных тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формирования организации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 26 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
					<p>методику раскрытия и расследования отдельных видов групп преступлений</p> <p>ПК-4. Способны осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины, способствующие совершению</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 27 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
					ПК-5. Способны выполнять профессиональные задачи в условиях связанных применением оружия специальных средств, оказывать первую помощь пострадавшим, обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 28 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6
Правотворческая	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; правовое обеспечение служебной деятельности	09.001. Следователь-криминалист	А. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПК-6. Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний системы правового регулирования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 29 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» по очной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.



При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется *путем чередования* с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)



Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка описание образовательной программы с приложением ее копии (в том числе РПД)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на аннотации к РПД и РПП (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

4.3. Типы практик, рабочие программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- правоохранительная практика;

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

Практическая подготовка при проведении практики организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения



практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входит:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Программа государственного экзамена;
- Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы ОПОП ВО представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике



ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Раздел 6. Методические материалы



Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные ученым советом Института права:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- Требования к ВКР и порядку их выполнения;
- Требования к курсовым работам и порядку их выполнения.

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО

Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин



(модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Университет имеет необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения, предусмотренный ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, в том числе:

- кабинет криминалистики (1 корпус, каб 312);
- центр (класс) деловых игр (4 корпус каб 400);
- спортивные залы (4 корпус);
- библиотеки (1 корпус, каб 215);
- фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии) (1 корпус, каб 407);



- криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности (1 корпус, каб 09; полигон – «Детская площадка»);
 - Интреактивный (лазарный) тир (1 корпус, каб 04);
 - огневой тир для проведения практических стрельб из гражданского оружия. На основе тендера заключается договор с одним из стрелковых тиров г. Челябинска;
- кабинеты:
- специальной техники (6 корпус, каб 4);
 - огневой подготовки (6 корпус, каб 10);
 - тактико-специальной подготовки (6 корпус, каб 6);
- Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Требования к кадровому обеспечению ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и



участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональному стандарту.

Научно-педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательной программы, проходят курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не реже одного раза в три года.

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета, требованиям ФГОС ВО.



Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в рамках: государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО; участия обучающихся в интернет-олимпиадах, иных научно-представительских мероприятиях.

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи, рабочее место с компьютерным роллером и специальной клавиатурой с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с



вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеоувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для

слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранная клавиатура;

Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При



необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы



предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.



Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.

2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

4. Поддержка развития студенческих инициатив.

5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.

6. Сохранение и приумножение традиций университета.

7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:



- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 44 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса»
<https://www.csu.ru/sveden/education>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»

Версия документа – 1

стр. 45 из 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП ВО

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая

наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация – уголовно-правовая,

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1138, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г., протокол № __

п/п	Учебный год (20__ / 20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/директора института/филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного о за разработку и реализацию ОПОП ВО

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

Специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1138, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 30 мая 2022 г., протокол № 26.

№ п/п	Учебный год (20___ / 20___)	Изменения (Пример: актуализирована для ___ года(ов) набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись директора Института права	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1	2022-2023	Актуализирована для 2021 года набора	30.05.2022 № 26		

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

«Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1138.

ОПОП ВО «Уголовно-правовая» формы обучения очной, заочной (год набора 2021) принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22.

ОПОП ВО актуализирована на 2022 / 2023 учебный год (для 2021 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение. Внесены дополнения в параграф 1.2. раздела 1. Изложен в новой редакции параграф 4.1. раздела 4.	Заседание кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности (протокол № 09 от 21.04.2022), Заседание Ученого совета Института права (протокол № 14 от 29.04.2022)
Рабочие программы дисциплин	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение.	Заседание кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности (протокол № 09 от 21.04.2022), Заседание Ученого совета Института права (протокол № 14 от 29.04.2022)
Рабочие программы практик	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение.	Заседание кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности (протокол № 09 от 21.04.2022), Заседание Ученого совета Института права (протокол № 14 от 29.04.2022)
Фонды оценочных средств РПД, РПП	Пролонгированы	Заседание кафедры уголовного процесса и экспертной деятельности (протокол № 09 от 21.04.2022), Заседание Ученого совета Института права (протокол № 14 от 29.04.2022)

Директор Институт права



А.А. Великий

Начальник Управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от «31» августа 2020 г. № 1138.

В связи с актуализацией и с решением Ученого совета университета от 30.05.2022 № 26, внести следующие изменения (дополнения) в разделы (пункты) общей характеристики ОПОП ВО:

1. Дополнить параграф 1.2. раздела 1 следующим содержанием:

«- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»»;

2. Изложить параграф 4.1. раздела 4 в следующей редакции:

«Учебные планы образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и специализации «Уголовно-правовая» по очной, заочной формам обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения несколько квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой»

<https://www.csu.ru/sveden/education>

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

Протокол заседания Ученого совета Института права от «29» апреля 2022 № 14

Директор Института права



А.А. Великий

Протокол заседания кафедры от «21» апреля 2022 № 09

И.о. заведующего кафедрой

уголовного процесса и экспертной деятельности



А.Б. Каягин

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», формы обучения: очная, заочная; год набора 2021, принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22.

ОПОП ВО актуализирована на 2023/2024 учебный год (для 2021 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета института, (заседания кафедры)
1	2	3
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 3.1.	Заседание Ученого совета института права от 23.06.2023 № 15 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 05.06.2023 № 16
РПД	Утверждены следующие РПД: - История России. Актуализированы РПД с учетом учебного плана	Заседание Ученого совета института права от 23.06.2023 № 15
РПП	Актуализированы	Заседание Ученого совета института права от 23.06.2023 № 15 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 05.06.2023 № 16

1	2	3
ФОС	Утверждены следующие ФОСы: - История России. Актуализированы ФОСы с учетом учебного плана	Заседание Ученого совета института права от 23.06.2023 № 15
Учебные планы	Актуализированы в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.04.2023 № МН-11/1516-ПК и приказом Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208	Заседание Ученого совета института права от 25.05.2023 № 14
Документация по ГИА	Актуализирована	Заседание Ученого совета института права от 23.06.2023 № 15. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 05.06.2023 № 16

Директор института права



А.А. Великий

Начальник Управления образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138, очная, заочная; год набора 2021.

1. В связи со вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» компетенцию и индикаторы достижения компетенции категории «Гражданская позиция» читать в следующей редакции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Гражданская позиция	УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Протокол заседания Ученого совета института права
от «23» июня 2023 № 15

Директор института права



А.А. Великий

Протокол заседания кафедры от «5» июня 2023 № 16

И. о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин



А.А. Великий

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138, формы обучения: очная, заочная; год набора 2021.

ОПОП ВО актуализирована на 2024/2025 учебный год (для 2021 года набора) в части следующих структурных элементов:

1. Во исполнение письма Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением» актуализировать и дополнить общую характеристику основной профессиональной образовательной программы:

1.1. В пункт 1.1. «Назначение ОПОП ВО и направление подготовки» добавить пятый абзац следующего содержания: «ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций».

1.2. В седьмой абзац пункта 4.3. «Практики, рабочие программы практик» добавить информацию об организации практической подготовки при проведении практики следующего содержания: «3) в некоммерческой организации (далее – НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности».

2. Пункт 1.2. «Нормативные документы для разработки ОПОП ВО» актуализировать и дополнить указанием на следующие нормативные правовые акты:

- Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

3. Абзац третий пункта 1.3. «Требования к абитуриенту» актуализировать и изложить в следующей редакции:

«Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности с учетом нарушенных функций организма человека, рекомендуемые условия труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения».

4. Актуализировать пункт 7.5.4. и изложить его в следующей редакции:

«7.5.4. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и триггером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра; портативные видеоувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранной клавиатурой».

5. Актуализировать пункт 7.5.4. и изложить его в следующей редакции:

«7.5.5. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъёмников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях».

6. Актуализировать пункт 7.5.10. и изложить его в следующей редакции:

«7.5.10. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья».

Протокол заседания Ученого совета института права от 19 февраля 2024 № 7

Директор института права



А.А. Великий

Протокол заседания кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19 февраля 2024 № 8

И. о. заведующего кафедрой
уголовно-правовых дисциплин



А.А. Великий

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая»,

формы обучения: очная, заочная; год набора 2021.

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22.

ОПОП ВО актуализирована на 2024/2025 учебный год (для 2021 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета института, (заседания кафедры)
1	2	3
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены дополнения и изменения в пункты 1.1., 1.2., 1.3., 4.3, 7.5.4., 7.5.5., 7.5.10	Заседание Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19.02.2024 № 8
РПД	Актуализированы, внесены изменения и дополнения в разделы: 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). 7.1. Рекомендуемая литература. 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.3 Перечень информационных технологий.	Заседание Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19.02.2024 № 8
РПП	Актуализированы, в том числе в соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением», внесены изменения и дополнения в разделы: 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля). 7.1. Рекомендуемая литература.	Заседание Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19.02.2024 № 8

1	2	3
ФОС	Актуализированы, внесены изменения и дополнения в разделы: 3. Содержание оценочных средств по дисциплине. 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.	Заседание Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19.02.2024 № 8
Программа ГИА	Актуализирована в соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП о внедрении образовательного подхода «Обучение служением»	Заседание Ученого совета института права от 19.02.2024 № 7. Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 19.02.2024 № 8

Директор института права



А.А. Великий

Начальник Управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1038.

ОПОП ВО актуализирована на 2025/2026 учебный год для 2021 года набора в части следующих структурных элементов:

1. актуализацией ОПОП ВО добавить последний абзац в п. 1.1:

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 абзац 2 и 3 читать в следующей редакции:

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. актуализацией ОПОП ВО п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения.

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные

ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - указывается в случае наличия такой возможности. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Протокол заседания Ученого совета института права
от «20» февраля 2025 г. № 7

Директор института права



А.А. Великий

Протокол заседания кафедры от «20» февраля 2025 г. № 7

И. о. заведующего кафедрой

уголовно-правовых дисциплин



А.А. Великий

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
(далее – ОПОП ВО)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1038. ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специальность «Уголовно-правовая», форма обучения: очная, заочная, 2021 год набора, принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22.

ОПОП ВО актуализирована на 2025/2026 учебный год для 2021 года набора в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
1	2	3
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 7.5	Заседание Ученого совета института права от 20.02.2025 № 7 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 20.02.2025 № 7
РПД	Актуализированы	Заседание Ученого совета института права от 20.02.2025 № 7 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 20.02.2025 № 7
РПП	Актуализированы	Заседание Ученого совета института права от 20.02.2025 № 7 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 20.02.2025 № 7
ФОС	Актуализированы, пролонгированы	Заседание Ученого совета института права от 20.02.2025 № 7 Заседание кафедры уголовно-правовых дисциплин от 20.02.2025 № 7

1	2	3
Документация по ГИА	Актуализирована	Заседание Ученого совета института права от 20.02.2025 № 7 Заседание кафедры уголовно- правовых дисциплин от 20.02.2025 № 7

Директор института права


_____ А.А. Великий

Начальник Управления
образовательной политики


_____ Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее -- ОПОП ВО)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1038. ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специальность «Уголовно-правовая», форма обучения: очная, заочная, 2021 год набора, принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 28 июня 2021 г., протокол № 22.

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/ директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1.	2022/2023	Актуализирована для 2021 года набора	30.05.2022 №26		
2.	2023/2024	Актуализирована для 2021 года набора	26.06.2023 №18		
3.	2024/2025	Актуализирована для 2021 года набора	25.03.2024 №13		
4.	2025/2026	Актуализирована для 2021 года набора	31.03.2025 №18		