

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2024 10:57:06

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51c1da3096e87761f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования»

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Версия документа - 1

Стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

И.В. Бычков

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования»

Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория

Направленность (профиль) – Экономическая теория

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Челябинск, 2023

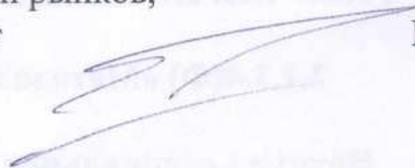
*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Методология научного исследования» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Доцент кафедры экономики отраслей и рынков,
кандидат экономических наук, доцент

 Плетнёв Д.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики отраслей и рынков от 17 апреля 2023 г., протокол № 7.

Программа утверждена на заседании Ученого совета института экономики отраслей, бизнеса и администрирования от 24 апреля 2023 г., протокол № 8.

Согласовано

Директор института экономики
отраслей, бизнеса и администрирования



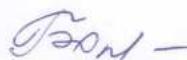
Ю.Ш. Капкаев

Заведующий кафедрой экономики отраслей
и рынков



Д.С. Бенц

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры



Н.В. Бочкарёва

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Методология научного исследования» раскрывает основные теории и концепции, прогностическую функцию, этику и методологию науки, технологии использования современных средств разработки и оформления диссертационного исследования, выполнения научно-исследовательских работ в рамках процессов профессиональной подготовки аспиранта. Изучаются теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины: целью изучения данной дисциплины является освоение молодыми учёными-аспирантами обширного методологического потенциала науки, представляющего собой сложную многоуровневую систему, повышение их философско-методологической подготовки, необходимой для проведения диссертационных исследований, а также последующей научно-исследовательской работы. Осуществление поставленной цели предполагает акцентирование внимания на когнитивной плоскости рассмотрения науки, то есть анализ её как особой формы познавательной деятельности и системы знания, отвечающего особым критериям.

Задачи дисциплины:

- выявление и изучение проблем в современной теории познания;
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» является факультативной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единицы/72 часа, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,33 зачетных единиц/12 часов (практические),

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельная работа – 1,64 зачетные единицы/59 часов, контроль 0,03 зачетных единиц/1 час.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой экономической подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками анализа взаимосвязи экономических явлений, владеть методологией экономического исследования, навыками научного поиска, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.

Дисциплина «Методология научного исследования» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне	- первичными навыками научно-исследовательской работы
- правила оформления научно-исследовательских отчётов, диссертаций, статей	- представлять и докладывать результаты научных исследований	- первичными навыками анализа взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов
- последовательность ведения научных исследований	- оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме.	- навыками проведения первичных этапов исследований и работ

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза информации; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка.
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными источниками информации, поиском, систематизацией данных; - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании; - навыками публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение); - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов			72		72
Контактная работа:			12		12
Лекции, акад. часов			-		-
Практические (семинары), акад. часов			12		12
Лабораторные работы, акад. часов			-		-
Самостоятельная работа, акад. часов			59		59
Контроль			1		1
Вид контроля (зачёт, экзамен)			зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа					
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1	Категориальный аппарат и методы познания социальной реальности	17		2			15	Доклад с презентацией, тестовые вопросы
2	Методы фундаментальных	19		4			15	Доклад с презента

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	исследований в экономике						цией, тестовые вопросы
3	Методы прикладных исследований в экономике	19	4			15	Доклад с презентацией, тестовые вопросы
4	Диссертационное исследование как результат применения методологии научного исследования	16	2			14	Доклад с презентацией, тестовые вопросы
	Контроль	1				1	
	Итого:	72	12			1	59

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Категориальный аппарат и методы познания социальной реальности	Научные исследования. Основные понятия и определения, риторика в научных исследованиях, подходы и принципы классификации научных исследований, методологические основы научных исследований, классификация методов научных исследований
2	Методы фундаментальных исследований в экономике	Методы формализации и математизации, математическое моделирование в экономических исследованиях, статистические методы в научных исследованиях
3	Методы прикладных исследований в экономике	Методы наблюдения, методы экономического эксперимента, статистические методы прогнозирования
4	Диссертационное исследование как результат применения методологии научного исследования	Логические методы в научных исследованиях, принципы организации исследовательского проекта

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория (направленность (профиль) - Экономическая теория) программа дисциплины «Методология научного исследования» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области углубленного изучения экономических процессов и явлений в общеобразовательном, общекультурном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Категориальный аппарат и методы познания социальной реальности	Знать: - методы анализа и синтеза информации; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь: - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Владеть: - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке.	Доклад с презентацией, тестовые вопросы
2	Методы фундаментальных исследований в экономике	Знать: - методы анализа и синтеза информации; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь:	Доклад с презентацией, тестовые вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании; - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке. 	
3	Методы прикладных исследований в экономике	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза информации; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, 	Доклад с презентацией, тестовые вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		использования творческого потенциала; - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка. Владеть: - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании; - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке.	
4	Диссертационное исследование как результат применения методологии научного исследования	Знать: - методы анализа и синтеза информации; - основные методы познания социальной реальности; - основы делового общения в профессиональной среде; - особенности деловых коммуникаций в национальном и зарубежном контексте. Уметь: - анализировать, логично выстраивать теоретический материал, делать выводы; - использовать методы познания социальной реальности для целей саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - вести научно-исследовательскую работу, используя знания иностранного языка. Владеть: - навыками работы с различными источниками	Доклад с презентацией, тестовые вопросы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		информации, поиском, систематизацией данных; - навыками реализации творческого потенциала ученого в научном исследовании; - навыками публичной коммуникации (доклад, презентация, сообщение); - методами построения деловых коммуникаций на иностранном языке.	
--	--	---	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

С целью контроля успеваемости аспирантов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится текущая аттестация.

Аспиранты выполняют следующие виды учебной работы: устный доклад с презентацией на предложенную тему (до 30 баллов); индивидуальная работа: планирование диссертационного исследования, составление плана диссертационного исследования (до 20 баллов); оценка ответов на практических занятиях (до 25 баллов).

Темы практических занятий, предполагающих контроль устных ответов:

Методы фундаментальных исследований в экономике;

Методы прикладных исследований в экономике.

Каждый студент выполняет доклад на одну из ниже перечисленных тем.

Устный доклад должен сопровождаться презентацией.

Тематика докладов аспирантов:

«Сущность и пример применения в экономике метода научного исследования»

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Теоретические методы-операции:

1.1. Анализ

1.2. Синтез

1.3. Сравнение

1.4. Абстрагирование

1.5. Конкретизация

1.6. Обобщение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1.7. Формализация
- 1.8. Индукция
- 1.9. Дедукция
- 1.10. Идеализация
- 1.11. Аналогия
- 1.12. Моделирование
- 1.13. Мысленный эксперимент
- 1.14. Воображением и мечты
2. Теоретические методы-действия
 - 2.1. Диалектика как метод
 - 2.2. Научная теория, проверенная практикой как метод
 - 2.3. Доказательство как метод
 - 2.4. Метод анализа систем знаний
 - 2.5. Дедуктивный (аксиоматический) метод
 - 2.6. Индуктивно-дедуктивный метод
3. Эмпирические методы-операции
 - 3.1. Изучение литературы, документов и результатов деятельности
 - 3.2. Наблюдение
 - 3.3. Измерение
 - 3.4. Опрос
 - 3.5. Case-study
 - 3.6. Метод экспертных оценок
 - 3.7. Тесты
4. Эмпирические методы-действия
 - 4.1. Обследование
 - 4.2. Мониторинг
 - 4.3. Изучение и обобщение опыта
 - 4.4. Опытная работа
 - 4.5. Эксперимент
 - 4.6. Ретроспекция
 - 4.7. Прогнозирование

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в письменном виде, предлагается тест, состоящий из 25 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу.

Типовые тестовые задания:

1. Учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности, а также совокупность методов, применяемых в какой-либо науке, - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) теория;
- д) методика;
- е) методология.

2. Совокупность приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания и изучения явлений деятельности - это:

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) теория;
- д) методика;
- е) методология.

3. Сфера человеческой деятельности, функция которой - выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат - сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Способность человека сосредоточиться на себе самом, анализировать свою деятельность, переосмысливать основания и обосновывать правильность своих действий - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

5. Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки; руководящая идея, основное правило поведения, деятельности - это:

- а) требование;
- б) принцип;
- в) закономерность;
- г) традиция.

6. Соотнесение в изучаемых явлениях общего, особенного и единичного, проникновение в их внутреннюю структуру, раскрытие законов из существования и функционирования, условий и факторов их развития, возможностей целенаправленного их изменения, а также движение исследовательской мысли от описания к объяснению, а от него - к прогнозированию развития педагогических явлений и процессов предполагает:

- а) принцип объективности;
- б) принцип сущностного анализа;
- в) генетический принцип
- г) принцип единства логического и исторического;
- д) принцип концептуального единства;
- е) принцип целостности.

7. Исследование реального процесса взаимодействия человека с окружающим миром, который обеспечивает решение определенных жизненно важных задач, составляет сущность:

- а) системного подхода;
- б) кибернетического подхода;
- в) содержательного подхода;
- г) аспектного подхода;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) деятельностного подхода.

8. Смысл новизны исследования раскрывается вопросом:

- а) что нужно сделать, чтобы цель была достигнута;
- б) какие конкретные недостатки практики можно исправить с помощью полученных в ходе исследования результатов;
- в) в какие проблемы, концепции, отрасли науки вносятся изменения, направленные на развитие науки и пополняющие её содержание;
- г) что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые;
- д) какой результат предполагается получить, каким в общих чертах видится этот результат еще до его получения?

9. Методологические характеристики исследования:

- а) цельность;
- б) тема;
- в) вопрос;
- г) значение для науки;
- д) значение для практики.

10. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, разрешения, противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении какого-либо явления, объектов, процессов и требующая адекватной теории для её разрешения, понимается:

- а) под проблемой;
- б) под научностью;
- в) под значимостью;
- г) под гипотезой.

11. Система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности, - это:

- а) метод;
- б) наука;
- в) парадигма;
- д) методика;
- е) методология.

12. Комплекс теоретических и эмпирических методов, сочетание которых дает возможность с наибольшей достоверностью исследовать образовательный процесс, - это:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

13. Совокупность основных положений и принципов, лежащих в основе той или иной теории, обладающая специфическим категориальным аппаратом и признающаяся группой ученых, - это:

- а) метод исследования;
- б) наука;
- в) парадигма;
- г) рефлексия;
- д) теория;
- е) методика;
- ж) методология.

14. Особая форма процесса познания, такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы наук и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах, - это:

- а) педагогика;
- б) социология;
- в) научное исследование;
- г) методология.

15. Исследование составляющих элементов сложного объекта и характера взаимодействия между его элементами, механизма этих связей и отношений предполагает:

- а) системный подход;
- б) кибернетический и синергетический подходы;
- в) содержательный и формализованный подходы;
- г) аспектный и многоаспектный подходы;
- д) деятельностный подход.

16. Метод, связанный с уточнением, расширением и систематизацией научных фактов, объяснением и предсказанием явлений, установлением взаимодействия между различными понятиями и гипотезами, выделением

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

среди них наиболее существенных и второстепенных, относится к методам исследования:

- а) теоретическим;
- б) эмпирическим;
- в) математическим;
- г) статистическим.

17. Фиксация фактов, их описание, выявление бросающихся в глаза связей, подведение фактов под принятые схемы- определения относится к методам исследования:

- а) теоретическим;
- б) эмпирическим;
- в) математическим;
- г) статистическим.

18. Глубокий анализ фактов, абстрагирование от всего побочного, выявление процесса в "чистом" виде, раскрытие в нем существенных закономерностей, образование мысленных "конструктов", использование гипотез относится к методам исследования:

- а) теоретическим;
- б) эмпирическим;
- в) математическим;
- г) статистическим.

19. Мысленное соединение признаков, свойств явление в общее (абстрактное) целое, смысловое соединение - это:

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

20. Установление сходства и различия между рассматриваемыми явлениями, выделением в них известных признаков и установление, как они представлены в рассматриваемых объектах, предполагает метод:

- а) сравнения;
- б) обобщения;
- в) абстрагирования;
- г) моделирования.

21. Движение мысли от общего суждения к частному выводу предполагает:

- а) анализ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) синтез;
- в) индукция;
- г) дедукция.

22. Мысленное отвлечение какого-либо свойства или признака предмета от других его признаков, свойств, связей с целью его более глубокого изучения, проникновения в сущность явлений, выявления инвариантных черт исследуемого процесса называется:

- а) сравнением;
- б) обобщением;
- в) абстрагированием;
- г) моделированием.

23. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения, - это:

- а) моделирование;
- б) модель;
- в) теоретическая модель;
- г) эмпирическое описание.

24. Система элементов, воспроизводящая некоторые стороны связи, функции объекта исследования, понимается:

- а) под моделированием;
- б) под моделью;
- в) под проектом;
- г) под эмпирическим описанием.

25. Совокупность теоретически обоснованных предположений, истинность которых подлежит проверке, называется:

- а) проблемой;
- б) научностью;
- в) значимостью;
- г) гипотезой.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№ Общая сумма баллов. Оценка.

1. 61 – 100: зачтено
2. 0 – 60: не зачтено

I. Текущая аттестация (работа в семестре) (75 баллов)

Критерии оценивания по видам работ:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Устный доклад с презентацией оценивается по следующим критериям (30 баллов):

- 1) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), ответы на вопросы - 24 - 30 баллов
- 2) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), ответы на вопросы - 15 - 23 баллов
- 3) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок), отсутствуют ответы на вопросы - 8 -14 баллов
- 4) содержательность (раскрыта тема, проведен анализ, сделаны выводы, но допущены некоторые ошибки в логике изложения), оформление и оригинальность (работа выполнена неаккуратно, представлена с запозданием), отсутствуют ответы на вопросы - 0-7 балла.

Индивидуальная работа: планирование диссертационного исследования, составление плана диссертационного исследования:

Аспирантам предлагается разработать и защитить перед преподавателем проект плана диссертационного исследования с детализацией до параграфа на основе знания методологии научного исследования и общей логики диссертационных работ, движения от изучения общих к частным вопросам (от теории к практике, далее к собственным моделям, рекомендациям и т.п.).

План должен отражать особенности темы исследования (до 20 баллов).

Критерии:

№ Уровень выполнения Балл

- 1 Уровень плагиата в норме (до 15%). Структура плана соблюдена. Есть актуальность, постановка проблемы, указанные разделы. 12 – 15
- 2 Уровень плагиата в норме. Но присутствуют незначительные нарушения в логике изложения материала. 8 – 11
- 3 Уровень плагиата в норме. Нарушена логика изложения материала, однако все требуемые разделы присутствуют. 5– 7

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Уровень плагиата превышен (до 20%), однако все остальные требования соблюдены. Предоставлена презентация. 1 – 4

5 Уровень плагиата выше 20%. Остальные критерии в этом случае уже не важны. 0

Активная работа на занятиях

- 1) выполнение практических заданий, в том числе задач, ответы у доски. За один ответ у доски назначается 2 балла - 0-10 баллов.
- 2) решение кейсов. За один ответ у доски с решением кейса назначается 2 балла - 0-10 баллов.
- 3) посещение всех занятий - 5 балл.

II. Промежуточная аттестация (зачет) – 25 баллов.

Зачет проводится в письменном виде, предлагается тест, состоящий из 25 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос начисляется по 1 баллу.

Если в результате промежуточной аттестации (зачета) аспирант набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации.

Максимальный балл за ответ на тестовые вопросы – 25 баллов.

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

б) Шкала оценивания (максимум 25 баллов): за каждый правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 1 балл. В тесте 25 вопросов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами экономической и педагогической практики, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной, а также и заочной форм обучения изучают и набирают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре экономической теории и регионального развития в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с.

Дополнительная литература

1. Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие : [16+] / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 88 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информио», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

русских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Методология научного исследования», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

– лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Методология научного исследования» предполагается изучение предмета в следующих формах:

- 1) изучение литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- 2) подготовка лабораторной работы с использованием реальных статистических данных.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.3.4(Ф) «Методология научного исследования» Научная специальность – 5.2.1. Экономическая теория Направленность (профиль) – Экономическая теория			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.