





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Рабочая программа практики\***

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения организуется в форме практической подготовки обучающихся.

Освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения предусматривает проведение учебной практики (получение навыков научно-исследовательской работы).

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у магистрантов профессиональной готовности к научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области международных отношений.

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) магистрант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- разработка индивидуальных планов научно-исследовательской работы;
- обсуждение актуальных проблем развития международных отношений, внешней политики стран Востока и РФ и формулирование научной проблемы и проблемного поля своего научного исследования;
- изучение основ и принципов проектной деятельности;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- формирование компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научного исследования.

Вид: учебная практика.

Тип: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения производственной практики: стационарная.

По форме проведения является дискретной и реализуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-2:

ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международно-политических процессов.

ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.

ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-4:

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях.



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ОПК-4.2. Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

ОПК-4.3. Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-7:

ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.

ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.

ПК-1.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;

ПК-1.3. Владеет навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-2:

ПК-2.1. Знает методологию востоковедческих научных исследований; методики преподавания востоковедческих дисциплин; разработки и применения методических указаний в профессиональной сфере.

ПК-2.2. Уверенно применяет прикладные и теоретические методы научных исследований в области изучения стран Востока.

ПК-3.3. Владеет навыками научно-исследовательской и педагогической деятельности; подготовки, обработки и систематизации документов в профессиональной сфере, в том числе с применением информационных технологий.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01(У)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практика "Учебная (получение навыков научно-исследовательской работы) практика" входит в состав дисциплин Б2.0 образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения. Практика построена с учетом междисциплинарных связей, направлена на формирование компетенций во взаимосвязи с рядом предшествующих дисциплин. Для ее освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Современные технологии поиска и обработки информации", "Методология научных исследований (научный семинар)", "Экспертные системы и базы данных в профессиональной сфере", "Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере".

Современные технологии поиска и обработки информации

Методология аналитических исследований (научный семинар)

Экспертные системы и базы данных в профессиональной сфере

Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение практики "Учебная (получение навыков научно-исследовательской работы) практика" является необходимой основой и неотъемлемым условием для прохождения обучения в рамках последующих модулей "Качественные и количественные методы исследований международных отношений", "Практика экспертно-аналитической деятельности", "Производственная (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) практика", "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".

Качественные и количественные методы исследований международных отношений

Практика экспертно-аналитической деятельности

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ОПК-2:Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Требования к электронным ресурсам, принципы организации профессиональных информационных источников; возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы для организации профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве

**ОПК-3:Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

**Знать:**

Методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

**Уметь:**

Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

**Владеть:**

Корреляционными и каузальными зависимостями между явлениями

**ОПК-4:Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность**

**Знать:**

Методы научных исследований в междисциплинарных областях

**Уметь:**

Использовать сценарные методы и методы политического и социального прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации

**Владеть:**

Навыками анализа международных, региональных и внутренних политико-экономические проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности

**ОПК-7:Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации**

**Знать:**

Стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате

**Уметь:**

Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

**Владеть:**

Информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

**ПК-1:Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока**

**Знать:**

Основы проведения экспертно-аналитических исследований, в том числе с применением информационных технологий, применяемое при проведении экспертно-аналитических исследований

**Уметь:**

Проводить экспертно-аналитические исследования с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока

**Владеть:**

Методами аналитических исследований с применением информационных технологий в отношении процессов, проходящих в странах Востока

**ПК-2:Способен вести фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области изучения стран Востока**

**Знать:**

Содержание региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов стран Востока, основы теоретических и прикладных методов исследований в области изучения стран Востока

**Уметь:**

Критично относиться к источникам и содержанию информации, применять теоретические и прикладные методы исследований в области изучения стран Востока

**Владеть:**

Необходимым уровнем знаний и эрудиции в области региональных и локальных политико-культурных, социально-экономические и общественно-политических процессов стран Востока, методами исследований в области изучения стран Востока

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
3.1.2	- основные принципы организации исследовательских и проектных работ;
3.1.3	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке;
3.1.4	- принципы построения аналитического исследования в профессиональной сфере, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки;
3.2.2	- формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта;
3.2.3	- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
3.2.4	- комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;
3.3.2	- разработки этапов решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения;
3.3.3	- устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; навык использования современных средств информационно-коммуникационных технологий для решения проектных задач;
3.3.4	- построения стратегии аналитического исследования в профессиональной сфере, в том числе в междисциплинарных областях.



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 360	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 260,8	
контактная работа:	99,2	
ИКР:	99,2	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап</b>				
1.1	Руководство практикой /ИКР/	2	99,2	
1.2	Вводная беседа с руководителем практики на собрании. Получение первичной информации об организации работы на практике; Вводный инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику и его изучение. Ознакомление со структурой отчета. Составление индивидуального календарно-тематического плана выполнения работ. Получение документации по практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.). Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. /Ср/	2	80	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 2. Научно-исследовательский этап</b>				
2.1	Составление индивидуального плана-графика НИР. Разработка плана научного исследования. Составление библиографического списка и изучение литературы по теме научного исследования. Подготовка плана и библиографии для будущей научной статьи по направленности научного исследования. /Ср/	2	111	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Предоставление отчетных документов руководителю практики; Итоговые консультации с научным руководителем; Участие в итоговой конференции по практике; Оформление отчета практики в соответствии с установленными правилами; Подготовка устного доклада о проделанной работе; Презентация доклада и сдача отчета по практике. /Ср/	2	59	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Зачет с оценкой /Ср/	2	10,8	

#### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, индивидуальный план-график работы над ВКР, дневник практики, отчет студента о прохождении практики, отзыв научного руководителя.

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Составить и согласовать с научным руководителем индивидуальный план-график работы над ВКР, заверить и сдать на кафедру;



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

2. Разработать план ВКР;
3. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме ВКР;
4. Составить библиографический список по проблеме научного исследования;
5. Подготовить план и библиографический список литературы для будущей научной статьи по направленности ВКР;
6. Выполнить соответствующие практические поручения научного руководителя.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов по практике:

1. Из каких этапов состоит Ваша работа над ВКР?
2. Какой процент русскоязычной и иностранной научной литературы был разработан?
3. Какими информационными ресурсами и базами данных Вы пользовались при поиске научной литературы?

Типовые задания для промежуточной аттестации:

1. Составление библиографических карточек по теме ВКР;
2. Составление аннотации иноязычной статьи по теме ВКР.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии:

1. Своевременность и качество представления пакета документов по практике.

"отлично" - своевременное прохождение практики; качественно заполненный пакет документов по практике.

"хорошо" - своевременное прохождение практики; пакет документов по практике содержит незначительные ошибки в оформлении.

"удовлетворительно" - нарушение магистрантом срок прохождения практики; пакет документов по практике содержит существенные ошибки в оформлении и содержании.

"неудовлетворительно" - нарушение магистрантом срок прохождения практики; пакет документов по практике содержит существенные ошибки в оформлении и содержании, либо не представлен в полном объеме.

2. Качество и объем выполненных в ходе практики заданий.

"отлично" - все задания практики выполнены в полном объеме; библиографический список ВКР включает в себя не менее 30 научных публикаций; на кафедре представлен согласованный график работы над ВКР; план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; определена тема будущей научной статьи по теме ВКР и разработан библиографический список литературы; дана положительная оценка магистранта руководителем практики.

"хорошо" - задания практики выполнены в основном объеме; библиографический список ВКР включает в себя не менее 20 научных публикаций; на кафедре представлен согласованный график работы над ВКР; план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику; магистрант испытывает незначительные сложности с определением темы будущей научной статьи и с разработкой соответствующего библиографического списка литературы; дана положительная оценка магистранта руководителем практики.

"удовлетворительно" - задания практики выполнены частично; библиографический список ВКР включает в себя не менее 15 научных публикаций; на кафедре не представлен согласованный график работы над ВКР; план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику; магистрантом представлена тема будущей научной статьи, но не разработан библиографический список; отчет по практике представлен частично, однако дана положительная оценка руководителем практики.

"неудовлетворительно" - задания практики выполнены в меньшем объеме или не выполнены совсем; отсутствует библиографический список ВКР и источниковая база; на кафедре не представлен согласованный график работы над ВКР; план ВКР не построен логически; отсутствует тема будущей научной статьи и библиографический список литературы; руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно».

3. Качество защиты итогового отчета по практике.

"отлично" - оценивается магистрант, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творческий подход; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной



деятельности. Ведение дневника практики происходило систематично, целенаправленно. На защите итогового отчета студент продемонстрировал навыки отличной самопрезентации и компетентно ответил на поставленные вопросы.

"хорошо" - оценивается магистрант, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с задачами практики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности при составлении некоторых разделов дневника практики, имеет недочеты в итоговом докладе по практике, требует дополнительной методической помощи со стороны руководителя практики.

"удовлетворительно" - оценивается магистрант, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления о целях и задачах практики, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными навыками и умениями, склонный к формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию (дневник практики), составивший отчет с серьезными замечаниями со стороны руководителя практики. Итоговый доклад по практике и результаты научной деятельности были составлены с замечаниями или вообще не были представлены.

"неудовлетворительно" - оценивается магистрант, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, не составивший дневник практики, отчет и продукты научной деятельности; недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной самореализации, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать профессиональную деятельность, некачественно заполняющий документацию по практике.

В случае итоговой оценки "неудовлетворительно" магистрант должен пройти практику повторно, в ином случае представлен к отчислению.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2012	
ЛП.2	Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И., Цыганков П. А.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для вузов	Москва: Альфа-М, 2013	
ЛП.3	Васильев А.В., Кондратьева Л.В., Коваль Ю.Н.	Количественный анализ. Лабораторный практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400971">https://znanium.com/catalog/document?id=400971</a> )	Железнодорожск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2022	ЭБС
ЛП.4	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042">https://znanium.com/catalog/document?id=421042</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
ЛП.5	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427832">https://znanium.com/catalog/document?id=427832</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335672">https://znanium.com/catalog/document?id=335672</a> )	Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016	ЭБС
ЛП.2	Сибигагуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277052</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2012	ЭБС
ЛП.3		Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459348</a> )	Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
ЛП.4	Авдеенко Е. Г.	Современные международные отношения: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000708/avdeenkoeg">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000708/avdeenkoeg</a> )	Челябинск : [Издательство Челябинского государственног о университета], 2009	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	
Л2.6	Бессонов Б. Н.	История и философия науки: учебное пособие для магистров	Москва: Юрайт, 2014	
Л2.7	Даниленко О. В., Корнева И. Н., Тихонова Я. Г.	Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83895">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=83895</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2016	ЭБС
Л2.8	Кунилова О. В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/941649">https://book.ru/book/941649</a> )	Москва : Русайнс, 2021	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС. <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Э5	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. <a href="https://biblionline.ru">https://biblionline.ru</a>
Э6	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

8. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

9. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

12. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

- непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (электронная кафедра, экран, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также переносное и /или стационарное мультимедийное оборудование (демонстрационный экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения семинарских занятий используются аудитории, оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудио оборудованием (в случае необходимости).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

В процессе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) магистрант работает под непосредственным руководством преподавателя кафедры, который является руководителем его выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период учебной практики; консультирует студента по вопросам организации исследования; осуществляет контроль выполнения плана практики, принимает письменный отчет студента о результатах исследования, оценивает работу студента в ходе учебной практики.

Работа по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)) координируется кафедральным руководителем практики, который назначается приказом. Кафедральный руководитель учебной практики назначает сроки установочной конференции, консультаций и защиты отчетов по учебной практике, ведет учет прохождения студентами практики, оказывает помощь студентам по всем вопросам,



связанным с прохождением практики и оформлением отчета, доклады на заседании кафедры об итогах проведения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент:

- формирует план научно-исследовательской работы, также индивидуальный план-график написания НИР, а также план будущей научной статьи по теме ВКР;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- выполняет указания руководителя практики;
- составляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленным графиком.

Задания практики:

Работа студентов в период учебной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: окончательное формулирование темы, цели и задач исследования, работа над библиографией, теоретический анализ источников и исследований по проблеме, анализ данных исследования и оформление его результатов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение источниковой базы, элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы.

Итогом практики должно стать формирование списка основной и дополнительной литературы по теме научного исследования, план и библиографический список будущей научной статьи по теме ВКР, защита отчета по учебной практике. Применительно к теме выпускной квалификационной работы в процессе выполнения плана практики студенту следует:

- составление библиографического списка к ВКР;
- составление рабочего плана ВКР, а также индивидуального плана-графика написания ВКР
- составление рабочего плана и библиографического списка к будущей научной статье;
- охарактеризовать степень изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным ресурсам;
- обосновать выбор источников и круг опорных исследований по теме своей ВКР;
- обосновать избранные методы исследования, анализа и обработки теоретических и практических данных, относящиеся к научной проблеме;
- отразить итоги своей исследовательской деятельности в виде тезисов отчета по учебной практике.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых



Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.