

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb967b6cb77e48660a8788b8733737



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Градостроительство и основы архитектуры» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Градостроительство и основы архитектуры

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Градостроительство и основы архитектуры

Семестр изучения: 5 семестр – очная, 6 семестр - заочная.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Градостроительство и основы архитектуры»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Разработка проектной документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ПК-3.3. Владеет навыками оформления разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для реализации объекта ландшафтного строительства	<i>Знать:</i> - основные современные направления градостроительства; - современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; <i>Уметь:</i> - формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; - разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; <i>Владеть:</i> - методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Демонстрирует умения использовать нормативно-правовые акты при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - теоретические основы градостроительства - современные подходы к профессиональной деятельности, методические основы проведения и развития научных исследований в области градостроительства <i>Уметь:</i> - использовать полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; - использовать современные информационные технологии и исследовании объектов градостроительства и планировки населенных пунктов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации <i>Владеть:</i> - навыками комплексного исследования градостроительных образований
-------	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ПК-3 <i>Знать:</i> - основные современные направления градостроительства; - современные методологические подходы к проведению и развитию научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; <i>Уметь:</i> - формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; - разрабатывать методологию и методики проведения научных исследований в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; <i>Владеть:</i> - методами и приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в т.ч. положениями предпроектного и проектного анализа градостроительных объектов	Градостроительство	тест творческое задание	Тесты
		Архитектура населенных мест	тест творческое задание	Тесты
2.	ОПК-2 <i>Знать:</i> - теоретические основы градостроительства - современные подходы к профессиональной деятельности, методические основы проведения и развития научных исследований в области градостроительства <i>Уметь:</i> - использовать полученные знания и результаты исследований при решении профессиональных задач в области градостроительства и планировки сельских населенных пунктов; - использовать современные информационные технологии и исследования объектов градостроительства и планировки населенных пунктов, включая методы получения, обработки и хранения научной информации <i>Владеть:</i> - навыками комплексного исследования градостроительных образований			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации:	1. проект планировки территории 2. территориальное планирование 3. генеральный план
2	К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка):	1. территориальное планирование 2. проект планировки территории 2. градостроительное зонирование
3	Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:	1. научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная 2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры 3. жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
4	Какое основное назначение пригородной зоны:	1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2. оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства 3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
5	Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:	1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт 2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного 3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
6	Структура селитебной зоны города:	1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания 2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

		3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
7	Функциональное зонирование жилища:	1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы 2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел 3. зона отдыха, рекреация, активная зона
8	Что разделяет жилую территорию и производственную зону:	1. парковая зона 2. ландшафтно-рекреационная зона 3. санитарно-защитная зона
9	Как определить площадь помещений жилых зданий:	1. площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов 2. площадь помещений жилых зданий следует определять по чертежу проекта здания 3. площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
10	Что не входит в поперечный профиль магистрали районного значения:	1. разделительная полоса 2. полоса озеленения 3. второстепенный проезд

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания курсовой работы

Критерии оценивания курсовой работы (максимально – 15 баллов)

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Обоснование актуальности темы курсовой работы				
2	Репрезентативность обзора источников теме исследования				
3	Обоснованность выводов и результатов исследования				
4	Качество оформления курсовой работы				
5	Выполнение календарного плана работы				

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания, в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по двум разделам дисциплины «Градостроительство и основы архитектуры». Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительство и основы архитектуры»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности